



PROGRAMMA DI AZIONE REGIONALE PROMOZIONE DELLA SALUTE 2004-2005 (DD 466 - 29.11.04)
BANDO REGIONALE 2004-2005 PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE (DD 500 - 20.12.04-BURP 51-23.12.04)

MAGIA (Movimento Alimentazione Gioco Iniziativa Amicizia)

Filone tematico *Alimentazione e attività fisica*
Tema Alimentazione e attività fisica
Destinatari Alunni e insegnanti delle classi V elementari
Setting Scuola

Responsabile del progetto

Gottin Maurizio

ASL 7 Settimo – Struttura Semplice di Medicina dello Sport

Via Foratella 22, 10090 Gassino Torinese (TO)

Tel. 011-9817221/5/6 Fax 011-9817200 medicinasport@asl7.to.it

ProSa on-line: P0248 VALUTAZIONE PROGETTO: 21/22 FINANZIAMENTO CONCESSO: 5000.00 €

Abstract

Il progetto si propone di dare continuità alle recenti iniziative intraprese nell'ASL7, in collaborazione con il Gruppo aziendale di promozione della salute, nel campo della promozione dell'attività fisica e della corretta alimentazione. I dati raccolti sul nostro territorio hanno confermato la rilevanza del problema del sovrappeso e dell'obesità: 37% dei bambini e 31% delle bambine, in un gruppo di alunni delle classi IV elementari, hanno un eccesso di peso. Nonostante la buona diffusione delle pratiche sportive, nello stesso gruppo di bambini è risultato evidente un insufficiente livello di attività fisica in genere, sulla base dei questionari raccolti e dei test motori condotti. L'esperienza del progetto "Mens Sana" rivolto agli insegnanti ha consentito di raccogliere ulteriori informazioni e opinioni sul problema dell'attività fisica e dell'alimentazione dei bambini frequentanti le scuole elementari.

Nell'analisi dei relativi fattori PAR sono stati evidenziati alcuni aspetti su cui pensiamo di poter agire tra cui le life skills, in particolare l'autoefficacia intesa come consapevolezza di poter effettuare scelte autonome.

Come veicolo di messaggio informativo e al tempo stesso strumento interattivo di apprendimento abbiamo pensato di realizzare un videogioco sull'attività fisica e sull'alimentazione, su supporto CD. Alla realizzazione del videogioco contribuiranno il medico dello sport, un medico del SIAN e una psicologa infantile, mentre gli aspetti metodologici saranno seguiti dal REPES.

Il videogioco proporrà porzioni alimentari da scegliere per comporre il menù quotidiano e fornirà esempi pratici di attività motorie e sportive selezionabili dal bambino, con il relativo costo energetico. Il punteggio ottenuto ad ogni livello di gioco sarà proporzionalmente maggiore in base alla correttezza delle scelte fatte. Al di sopra di un certo punteggio si considererà superato il livello di gioco attivo e si consentirà il passaggio a quello superiore (10 livelli in totale). Il massimo livello raggiunto sarà utilizzato come indicatore misurabile. Il CD sarà proposto a tutte le scuole elementari sul territorio dell'ASL, per tutti gli alunni delle classi V. La distribuzione del CD alle scuole aderenti sarà accompagnata da dimostrazioni pratiche e spiegazione degli scopi del progetto in incontri con gli insegnanti presso strutture ASL e/o presso aule informatiche delle scuole e/o tramite apposita pagina internet.

Gli insegnanti saranno inoltre invitati a svolgere in classe altre attività didattiche sui temi previsti, collegando l'uso del videogioco a attività creative dei bambini, a eventi scolastici o extrascolastici (Giochi Olimpici di Torino 2006), a attività interdisciplinari, a uscite didattiche sul territorio. Per tutte queste attività la medicina dello sport e gli altri servizi dell'ASL presteranno la necessaria consulenza.

La valutazione finale del progetto si baserà sulla raccolta dei risultati raggiunti nel videogioco, sulla realizzazione da parte delle classi di altre attività sul tema, su questionari per valutare l'incremento dell'attività fisica e la riduzione del tempo dedicato a guardare la televisione da parte dei bambini.

1° REPORT STATO DI AVANZAMENTO

1. ATTIVITÀ E RISULTATI NELL'AVVIO DEL PROGETTO

1.1. Costituzione del gruppo di progetto

- Il gruppo è già abituato a lavorare insieme per altri progetti rivolti alla scuola e periodicamente si riunisce per discutere le problematiche insorte.
- Non sono emersi conflitti tra i componenti del gruppo o con persone esterne.
- Diversi componenti del gruppo hanno partecipato a recenti iniziative di formazione DoRS, tra cui i Laboratori per l'Attività Fisica.

1.2. Creazione di alleanze tra gli attori interessati al progetto

- Si sono seguite le modalità del precedente progetto "Mens Sana" per contattare le Scuole, con lettere inviate a tutte le Scuole e successivi contatti telefonici o via E-mail.
- Non sono emersi conflitti.
- I Comuni, a cui è stata richiesta l'adesione e l'invio di materiale informativo sulle attività motorie e sportive locali stanno rispondendo puntualmente e con interesse alle nostre richieste.

1.3. Contatto della popolazione target e conduzione della diagnosi educativa

- I due precedenti progetti "Mens Sana" e "Bambini Sportivi" hanno permesso di raccogliere opinioni e suggerimenti da insegnanti e alunni coinvolti.
- Nella proposta di adesione al progetto è stato chiesto agli insegnanti di indicare quali aspetti tra quelli proposti intendessero sviluppare con proprie iniziative didattiche ricollegabili ai temi del progetto (alimentazione, corpo umano, attività sportive ...).

1.4. Diffusione del progetto

- Il progetto è stato proposto a tutte le Scuole dell'ASL e reso noto a tutti i Comuni, oltre che al Panathlon Club di Chiasso.
- E' stato presentato anche all'Assessorato allo Sport della Regione Piemonte, secondo la normativa prevista per la richiesta di contributi per la promozione delle attività sportive.

2. ATTIVITÀ SVOLTE

- L'attività finora svolta è consistita nel reclutamento delle Scuole, a cui è stata inviata lettera di conferma e accettazione dell'adesione, e nella richiesta di informazioni e documentazione ai Comuni in previsione di inserire il materiale raccolto come documentazione nel CD da distribuire. Si sta inoltre realizzando una presentazione dei principali "minisport" , in previsione di allegarla allo stesso CD.
- Finora i tempi previsti nel progetto per la prima fase sono stati rispettati. Ci sarà invece un ritardo nella realizzazione del videogioco per difficoltà tecniche incontrate nella realizzazione e per la riduzione del budget di finanziamento rispetto a quello richiesto.
- Si sta tentando di ovviare al problema chiedendo finanziamenti a sponsor e ad altre Istituzioni (Assessorato Sport della Regione Piemonte)

3. GERARCHIA OBIETTIVI

- Le attività in linea con gli obiettivi del progetto già avviate sono i sondaggi con le scuole circa gli argomenti del programma scolastico più correlabili alle tematiche del progetto.
- Le difficoltà emerse sono l'insufficienza dei fondi assegnati e difficoltà tecniche nella realizzazione del software del videogioco da inserire nel CD.
- Le opportunità emerse sono il notevole interesse e la collaborazione dimostrata dai Comuni interpellati per avere adesioni e informazioni sulle attività comunali relative alle tematiche del progetto.
- Un'opportunità presentatasi è stata anche la possibilità di contributo e di possibile interesse per sviluppi dell'iniziativa da parte dell'Assessorato allo Sport.

4. STRUMENTI E DOCUMENTI PRODOTTI

- I principali strumenti prodotti sono allegati.

5. VARIAZIONI AL PROGETTO INIZIALE

- Le variazioni rispetto al progetto iniziale riguardano essenzialmente la tempistica nella realizzazione e nella distribuzione alle Scuole del CD educativo.

6. PROSEGUIMENTO DEL PROGETTO

- Il progetto sta proseguendo per quanto riguarda i contatti con le Scuole e i Comuni.
- Alle Scuole si è proposto di sviluppare attività didattiche collegabili all'attività fisica e all'alimentazione sfruttando il richiamo dell'evento delle Olimpiadi invernali: visite e uscite didattiche (impianti olimpici, Atrium Torino, Esperimenta, ecc.), storia delle Olimpiadi, l'alimentazione dello sportivo, l'alimentazione e le attività in clima freddo e nella stagione invernale, il corpo umano e il movimento...
- E' stato offerto alle Scuole del materiale didattico relativo ai punti precedenti, oltre alla disponibilità a contatti personali per suggerimenti e proposte.

7. RENDICONTAZIONE ECONOMICA

(nota: indicare le spese sostenute al 30 novembre 2005 relative alle voci analitiche finanziate)

Tipologia di spesa	Voci analitiche di spesa previste	Modifiche voci di spesa*	Finanziamento richiesto	Spese sostenute (al 30.11.05)
Personale	Non è stata finanziata la spesa prevista	Nessuna modifica	Nessuna modifica	Nessuna spesa
Attrezzature	€5000	“	“	“
Sussidi	Non è stata finanziata la spesa prevista	“	“	“
Spese di gestione e funzionamento	--	“	“	“
Spese di coordinamento	--	“	“	“
Altro	--	“	“	“
TOTALE	€5000	0	0	0

Nota: non è stata ancora sostenuta alcuna spesa perché il finanziamento concesso è interamente destinato alla realizzazione del software del CD educativo.

ABSTRACT

Il progetto si propone di dare continuità alle recenti iniziative intraprese nell'ASL7, in collaborazione con il Gruppo aziendale di promozione della salute, nel campo della promozione dell'attività fisica e della corretta alimentazione. I dati raccolti sul nostro territorio hanno confermato la rilevanza del problema del sovrappeso e dell'obesità: 37% dei bambini e 31% delle bambine, in un gruppo di alunni delle classi IV elementari, hanno un eccesso di peso. Nonostante la buona diffusione delle pratiche sportive, nello stesso gruppo di bambini è risultato evidente un insufficiente livello di attività fisica in genere, sulla base dei questionari raccolti e dei test motori condotti. L'esperienza del progetto "Mens Sana" rivolto agli insegnanti ha consentito di raccogliere ulteriori informazioni e opinioni sul problema dell'attività fisica e dell'alimentazione dei bambini frequentanti le scuole elementari.

Nell'analisi dei relativi fattori PAR sono stati evidenziati alcuni aspetti su cui pensiamo di poter agire tra cui le life skills, in particolare l'autoefficacia intesa come consapevolezza di poter effettuare scelte autonome.

Come veicolo di messaggio informativo e al tempo stesso strumento interattivo di apprendimento abbiamo pensato di realizzare un videogioco sull'attività fisica e sull'alimentazione, su supporto CD. Alla realizzazione del videogioco contribuiranno il medico dello sport, un medico del SIAN e una psicologa infantile, mentre gli aspetti metodologici saranno seguiti dal REPES.

Il videogioco proporrà porzioni alimentari da scegliere per comporre il menù quotidiano e fornirà esempi pratici di attività motorie e sportive selezionabili dal bambino, con il relativo costo energetico. Il punteggio ottenuto ad ogni livello di gioco sarà proporzionalmente maggiore in base alla correttezza delle scelte fatte. Al di sopra di un certo punteggio si considererà superato il livello di gioco attivo e si consentirà il passaggio a quello superiore (10 livelli in totale). Il massimo livello raggiunto sarà utilizzato come indicatore misurabile. Il CD sarà proposto a tutte le scuole elementari sul territorio dell'ASL, per tutti gli alunni delle classi V. La distribuzione del CD alle scuole aderenti sarà accompagnata da dimostrazioni pratiche e spiegazione degli scopi del progetto in incontri con gli insegnanti presso strutture ASL e/o presso aule informatiche delle scuole e/o tramite apposita pagina internet.

Gli insegnanti saranno inoltre invitati a svolgere in classe altre attività didattiche sui temi previsti, collegando l'uso del videogioco a attività creative dei bambini, a eventi scolastici o extrascolastici (Giochi Olimpici di Torino 2006), a attività interdisciplinari, a uscite didattiche sul territorio. Per tutte queste attività la medicina dello sport e gli altri servizi dell'ASL presteranno la necessaria consulenza.

La valutazione finale del progetto si baserà sulla raccolta dei risultati raggiunti nel videogioco, sulla realizzazione da parte delle classi di altre attività sul tema, su questionari per valutare l'incremento dell'attività fisica e la riduzione del tempo dedicato a guardare la televisione da parte dei bambini.

ADESIONI AL PROGETTO "MAGIA"

SCUOLA	COMUNE	CLASSI (V)
I.C. Montanaro S.E. Ferrero S.E. Pertini	Foglizzo Montanaro	A A,B
D.D. 1° Circolo Via Marconi	Chivasso	A,B,D
D.D. 2° Circolo Via Blatta	Chivasso	A,B,C,D
I.C. Brandizzo S.E. Don Milani S.E. Buozi	Brandizzo Brandizzo	A A
I.C. Castiglione S.E. Sciolze S.E. Bergalli S.E. Bergalli S.E. Bottero	Sciolze Rivalba Rivalba S. Raffaele	A A (V. Sotti) A (V. Demichelis) A
I.C. Crescentino	Crescentino	A,B,C
I.C. Gassino S.E. V. Borione S.E. Gandhi	Gassino T.se Gassino T.se	C,D A,B
D.D. Volpiano S.E. Ghirotti S.E. V. Trieste S.E. S.G.Bosco	Volpiano Volpiano S. Benigno	A,B A,B,C A,B,C
D.D. 3° Circolo S.E. Morante	Settimo T.se	A,B
I.C. Galileo Ferraris S.E. Pianea S.E. Faldella S.E. Collodi	Livorno Ferraris Saluggia Saluggia	A,B A,B A
Totale scuole	20	
Totale classi	38	
Totale alunni	712	
Totale insegnanti	82	