

# Dipartimento di Prevenzione S.S. Igiene della Nutrizione

## MENS SANA IN CORPORE SANO II EDIZIONE

## **ANALISI DEI BISOGNI**

#### NECESSITA' DI APPROFONDIMENTI

- Approfondimento degli aspetti affettivi di bambini e genitori rispetto all'uso del cibo (rinforzo positivo e negativo, premio/punizione) e della differenza di questi aspetti a casa e a scuola
- Collaborazione fra famiglia e scuola
- Vissuto familiare e culturale del cibo
- Meccanismi per ottenere modifiche di comportamento
- Anoressia, bulimia, obesità
- Qualità ed "estetica" del cibo
- Dieta "imposta" (motivata dalle linee-guida)
- Cosa fare quando il commento del bambino è: "Mi fa schifo"
- Conoscenza "scientifica" (calorie, nutrienti) come rinforzo positivo per modificare l'alimentazione
- Informazioni nutrizionali su acqua, frutta e verdura e in genere gli alimenti
- Attività motoria, abitudine al movimento inteso come gioco e non come sport. Come indurla, stimolarla
- Messaggi pubblicitari
- Altri esempi di progetti

#### **PROBLEMATICHE**

- Tempo
- Come incidere sulle abitudini
- Come valutare l'efficacia dei progetti
- Come ottenere continuità dell'intervento
- Come coinvolgere i genitori
- Comunicazione
  - o passaggio delle informazioni a genitori e colleghi
  - o pubblicità ingannevole
- Collaborazione con gli altri insegnanti della scuola
- Valore educativo/conviviale del pasto