



PROGRAMMA DI AZIONE REGIONALE PROMOZIONE DELLA SALUTE 2005-2006 (DD 466 - 29.11.04)
BANDO REGIONALE 2005-2006 PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE (DD 284 - 28.11.05–BURP 13–30.03.06)

FRUTTATTIVIAMOCI DUE

Responsabile di progetto

Mirella Frattini
ASL 13 Novara - S.C. Assistenza Sanitaria Territoriale
Via Dei Mille 2 28100 Novara
mirefra@aliceposta.it
Tel. 0321.374591 – 0321.374501

Referente/i di progetto

Dott. Brusa Lorenzo
Referente Aziendale per l'Educazione Sanitaria
Via dei Mille 2, 28100 Novara
curedomiciliari@asl13.novara.it
Tel: 0321-374591 - Fax: 0321-374501
SIAN (Dipartimento di Prevenzione)
Dott.ssa Milan Flavia
v.le Baracca, 3 - Arona
Tel. 0322-516514
Dott.ssa Rigoni Ivana
v.le Zoppis – Borgomanero
Tel. 0322- 848378

Partner

Istituto Comprensivo "G. Curioni" Ghemme
Scuola Media Statale Baluardo Partigiani Novara
Scuola Media Statale Bellini Novara

Filone tematico Azione 2

Alimentazione e attività fisica
Prevenzione di sovrappeso e obesità infantile nel setting scuola attraverso interventi informativi, educativi, formativi ed organizzativi di promozione di stili alimentari corretti e di adeguati livelli di attività fisica

Destinatari finali Destinatari intermedi

Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di Primo Grado
Coinvolgimento:

- Insegnanti in attività formative
- Dirigenti scolastici
- Genitori
- Addetti Mensa Scolastica
- Rappresentanti Commissioni Mensa

Setting

La scuola, per la formazione degli insegnanti e il coinvolgimento degli alunni.
La comunità, intesa come Comune per gli interventi riguardanti la mensa e la progettazione degli interventi sull'attività fisica (percorsi sicuri, ecc.)

Integrazione con azioni locali

Piani di zona - Progetti locali

**Tipologia
dell'intervento**

Informativo
Comunicativo
Formativo
Educativo
Organizzativo
Sviluppo di comunità
Ambientale
Altro

X
X
X
X
X
X
X

Durata

Biennale

ProSa on-line: P0764 VALUTAZIONE PROGETTO: 31/32

FINANZIAMENTO: €12.000

ABSTRACT

Il progetto intende essere la continuazione e l'integrazione di iniziative e progetti già in corso nell'ottica della collaborazione Scuola (MIUR) e ASL.

In particolare, dopo il percorso formativo a cura di DoRS rivolto ai Referenti Peas e/o collaboratori e l'analogo percorso offerto agli insegnanti, si sono consolidate due iniziative con gli istituti scolastici citati come partners del progetto e precisamente, con le Scuole di Novara: un monitoraggio del Progetto FRUTTATTIVIAMOCI, con l'Istituto Curioni: un percorso formativo per gli Insegnanti relativo alla progettazione degli interventi di Peas.

Con questo progetto si intende lavorare sui problemi di salute individuati in tutte e due le realtà:

- scarso consumo di frutta e verdura da parte dei ragazzi,
- scelta monotona di cibi,
- scarsa attività fisica.

La diagnosi educativa sarà condotta con i destinatari intermedi e finali dell'intervento per poter decidere quali azioni siano più condivise e quindi efficaci.

Oltre a potenziare le azioni già in corso (consumo monitorato di frutta durante l'intervallo a scuola, attività fisica svolta anche come gioco...), si intende coinvolgere i genitori, attraverso la creazione di Laboratori su tematiche relative alla sana alimentazione e al movimento, nonché si prevede di far produrre ad alunni e genitori, materiale educativo su queste tematiche che possa essere impiegato in interventi successivi (raccolta di ricette tradizionali, indicazioni sulla composizione corretta della dieta, spunti per attività fisica da compiere sul territorio).

Verranno anche coinvolti gli addetti della mensa scolastica, con la collaborazione del SIAN e la partecipazione diretta di alunni e genitori, per migliorare l'appetibilità dei cibi e della frutta e verdura offerta a scuola.

Si intende inoltre potenziare l'offerta formativa per gli insegnanti anche con l'integrazione di altre professionalità (Laboratori del Gusto animazione teatrale).

La valutazione avverrà, oltre che attraverso questionari pre-post, anche con il monitoraggio a distanza di indicatori di cambiamento dei comportamenti (es. verifica sulle richieste di esonero dall'attività di educazione fisica, verifica del consumo di frutta e verdura a scuola possibilmente effettuata dagli stessi alunni con il supporto degli insegnanti).

1° REPORT STATO DI AVANZAMENTO

1. ATTIVITÀ E RISULTATI NELL'AVVIO DEL PROGETTO

1.1. Costituzione del gruppo di progetto

Il gruppo di p. è stato costituito tenendo conto sia delle professionalità coinvolte, sia dei ruoli di responsabilità ricoperti e quindi delle opportunità che questa posizione offre nello sviluppo del progetto.

Per quanto riguarda le persone del gruppo afferenti al mondo della scuola, l'adesione è avvenuta in modo quasi automatico ed è stata normata con la costituzione formale del Gruppo.

L'adesione per il servizio SIAN dell'ASL 13, è avvenuta con contatti individuali tra la Responsabile di P, il REPES Aziendale e gli operatori del SIAN coinvolti.

Nel corso di svolgimento delle azioni si è reso necessario inserire anche la sig.ra Giovanna Magistro, Assistente Sanitaria del SIAN dell'ASL 13, in quanto coordinatrice del personale infermieristico impegnato nelle attività di vigilanza ai servizi mensa.

Si precisa che la Direzione dell'Istituto Comprensivo G. Curioni ha sede nel Comune di Romagnano Sesia (ASL 11). L'offerta formativa rivolta alla scuola, però, riguardava i plessi scolastici di Ghemme e Sizzano (ASL 13). Durante lo sviluppo delle attività, è emersa la necessità di coinvolgere il SIAN dell'ASL 11 poichè alcune insegnanti del plesso di Romagnano Sesia hanno chiesto di poter aderire al progetto formativo, che in fase di progettazione non era prevedibile.

Attualmente sono in corso i contatti tra le due ASL per stabilire eventuali alleanze e collaborazioni.

Si ritiene comunque importante segnalare che incontrare tutto il gruppo di progetto si è rivelato difficoltoso per i vari impegni dei componenti e le distanze fra varie sedi di servizio. Pertanto la responsabile di progetto si è fatta carico di mantenere i contatti con tutti.

1.2. Creazione di alleanze tra gli attori interessati al progetto

Il Progetto ha portato a stabilire anche una collaborazione con la Scuola Alberghiera di Gattinara per consentire la realizzazione delle seguenti azioni: una serata rivolta ai genitori con un momento di degustazione e il lavoro relativo alla mensa scolastica.

Questa alleanza è stata curata personalmente dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto "G. Curioni" di Romagnano-Ghemme che già aveva collaborato con questo Istituto.

1.3. Contatto della popolazione target e conduzione della diagnosi educativa

Come già dichiarato nella stesura del Progetto e nelle successive note esplicative richieste, la diagnosi educativa è stata condotta con i destinatari sia intermedi e finali degli interventi.

In particolare, per discutere e selezionare i fattori-determinanti che sostengono i comportamenti di salute da affrontare, sono stati organizzati dei Focus Group con i genitori dei bambini delle classi coinvolte.

Si sono condotti 9 Focus Group con la partecipazione complessiva di circa 90 genitori e 20 insegnanti (vedi allegato) e il reclutamento dei gruppi è stato curato dalle insegnanti delle classi coinvolte.

Oltre alla consultazione che ha permesso l'analisi dei bisogni e del contesto, i genitori hanno condiviso l'importanza della tematica e hanno riconosciuto la scuola come agenzia privilegiata per la promozione di stili di vita sani.

I PAR identificati nella stesura del progetto, vengono confermati, in particolare i genitori sono concordi nell'affermare le difficoltà quotidiane nel proporre nuovi cibi soprattutto quando sono costituiti da frutta e verdura.

Ritengono importante sostenere alcune azioni già intraprese a scuola come ad es. il consumo di frutta durante l'intervallo due volte alla settimana e concordano di continuare e aumentare le giornate.

Per quanto riguarda l'attività fisica, pur esprimendo il consenso sia sugli obiettivi che sulle azioni già intraprese, viene segnalata la difficoltà di sostenere i comportamenti anche per problemi

logistici e strutturali: la mancanza di percorsi sicuri per raggiungere la scuola a piedi, i tempi molto ristretti tra *i tempi* della scuola e *i tempi* del lavoro dei genitori.

1.4. Diffusione del progetto

All'interno dell'ASL il Progetto è stato diffuso attraverso l'Ufficio Relazioni Esterne (U.R.E.) che ne ha pubblicato uno stralcio sul giornale online riservato agli Operatori.

All'esterno, sempre attraverso l'U.R.E. con comunicati stampa sui giornali locali.

2. GERARCHIA OBIETTIVI E ATTIVITÀ SVOLTE

Data periodo	Obiettivi	Attività	Difficoltà/opportunità
Marzo-novembre 2006	Aumentare le competenze degli insegnanti in tema di progettazione e valutazione interventi di HP	Percorso formativo con gli insegnanti coinvolti nelle azioni del progetto	La conclusione del percorso formativo per gli insegnanti era prevista entro settembre 2006 ma l'adesione di altri insegnanti al progetto, richiede di continuare per tutto il corrente anno scolastico gli incontri di formazione per monitorare sia le attività sia l'impianto di valutazione del Progetto
Settembre ottobre 2006	Conclusione diagnosi educativa e discussione-condivisione dei determinanti e obiettivi	Focus-Group con genitori	Non si sono evidenziate particolari difficoltà nell'organizzazione dei F.G. anzi gli incontri con i destinatari intermedi degli interventi hanno permesso di ampliare le possibilità di intervento anche tenendo conto delle proposte formulate dai genitori.
Ottobre 2006	Conclusione diagnosi educativa e discussione-condivisione dei determinanti e obiettivi	Focus-Group con addetti mensa	Queste attività previste entro ottobre 2006, sono slittate per difficoltà organizzative, sono comunque previste nei mesi dicembre 2006-gennaio 2007

3. STRUMENTI E DOCUMENTI PRODOTTI

(i materiali descritti vengono inviati in formato elettronico)

Sono stati prodotti i seguenti materiali:

- Domande per Focus Group
- Questionario distribuito dalle insegnanti

È inoltre a disposizione presso la responsabile di progetto, il materiale fotografico relativo a:

- Percorso *Movimentiamoci*
- Laboratorio per la Scuola Primaria *Tempo libero*
- Esecuzione in classe della marmellata di fragole
- Esecuzione della macedonia di frutta
- Piantagione di patate effettuata dai bambini
- Visita al frutteto dei nonni

4. VARIAZIONI AL PROGETTO INIZIALE

Alcune attività intraprese all'inizio del progetto hanno già indotto cambiamenti positivi: l'introduzione della frutta durante l'intervallo e lo svolgimento di alcune attività a scuola (esecuzione di macedonia, marmellata ecc.) ha aumentato la curiosità verso l'approccio a frutta anche poco conosciuta. Questi cambiamenti sono monitorati con opportuni strumenti: (tabelloni, diari alimentari ecc.) ed i risultati verranno inviati in occasione del prossimo report.

Rispetto a quanto inizialmente programmato sono state apportate le seguenti variazioni:

- prosecuzione del percorso formativo con gli insegnanti per le nuove adesioni al progetto.
- Modifica del percorso formativo e trasformazione graduale in *Laboratorio di valutazione*
- La riflessione degli insegnanti sul momento mensa, ha condotto il gruppo alla scelta di introdurre un *lavoro sullo spreco* dei cibi avanzati da condurre con i bambini durante tutto l'anno scolastico.
- Grazie alla opportunità offerta da alcuni genitori che operano come volontari nei canili della zona, in concerto con il Servizio veterinario della ASL, si sta organizzando il trasporto di quanto avanza dalle mense ai canili.
- Le insegnanti hanno inoltre deciso di allargare, anche ad altri settori, la riflessione con i bambini sullo spreco di risorse (carta, acqua, luce ecc) e di svolgere alcune iniziative con la collaborazione di associazioni di volontariato che operano sul territorio nell'ambito della cooperazione internazionale.

5. PROSEGUIMENTO DEL PROGETTO

Sostanzialmente si ritiene di proseguire nelle azioni dichiarate nella prima stesura.

Rispetto alla criticità conseguente al coinvolgimento dell'ASL 11, per quanto riguarda la mensa scolastica di Romagnano Sesia, il gruppo di progetto unitamente al Repes Aziendale, ha deciso di trasmettere al SIAN copia del Progetto con la relazione di quanto svolto finora per le azioni di loro competenza, offrendo collaborazione qualora volessero estendere i compiti di istituto con interventi di tipo educativo-formativo.

Per quanto riguarda i servizi mensa di competenza del SIAN dell'ASL 13 si decide di lavorare insieme nelle azioni in cui sono coinvolte le persone addette alla refezione, soprattutto per quel che riguarda il miglioramento dell'appetibilità dei cibi e della presentazione dei piatti. Questo lavoro si intende svolgerlo con la collaborazione della Scuola Alberghiera di Gattinara, con la quale sono in corso contatti per stabilire alleanze e collaborazioni.

6. RENDICONTAZIONE ECONOMICA

Allo stato attuale, non essendo ancora stati erogati i fondi, non è possibile documentare gli importi.

Le spese vive (viaggi, ore straordinarie, ecc.) sono state a carico della ASL 13.

Il Responsabile del Progetto
(ASV Mirella Frattini)

Il Referente Aziendale PES
(dott. Lorenzo Brusa)