

Scuole Elementari Ghemme- Sizzano

Focus Group
28 settembre 2006

Domanda rompighiaccio

E' stato difficile venire qui stasera in termini di tempi , orari , impegni?
Potete presentarvi raccontando brevemente questo?

Domanda introduttiva

Quando sentite parlare di interventi di educazione alla salute cosa vi viene in mente?

Domande di transizione

Cosa pensate delle iniziative della Scuola per quanto riguarda l'educazione alla salute e in particolare cosa pensate delle iniziative di educazione alimentare ?

Cosa ne pensate dell'indicazione di mangiare 5-6- porzioni al g. di frutta e verdura e di camminare almeno ½ ora?

Domande sostanziali

Se con una bacchetta magica poteste correggere un comportamento alimentare dei vostri figli, quale correggereste?

C'è qualche richiesta specifica che vi sentite di fare per migliorare il rapporto con il cibo dei vostri bambini?

Cosa pensate possa essere utile fare per imparare a mangiare meglio e a muoversi di più?

Domande finali

Abbiamo parlato di molti aspetti riguardanti il rapporto cibo/movimento /salute quale secondo voi è il più importante e andrebbe affrontato per primo con i vostri bambini?

Vi sembra che sia riuscita a sintetizzare tutto quello che abbiamo detto nei punti più importanti?

C'è qualche aspetto che secondo voi non abbiamo trattato e che andrebbe affrontato?

Scuole Elementari Ghemme- Sizzano

Focus Group

28 settembre 2006

Griglia per l'Osservatore

1° domanda E' stato difficile venire qui stasera in termini di tempi , orari , impegni?
Potete presentarvi raccontando brevemente questo?

(annotare gli aspetti più significativi degli interventi, gli ostacoli principali o eventuali risorse tenendo conto dello scopo del F.G: e rilevare possibili atteggiamenti non verbali significativi)

2° domanda Quando sentite parlare di interventi di educazione alla salute cosa vi viene in mente?

(annotare brevemente tutti gli interventi anche solo con qualche parola significativa usata, prestare attenzione al non verbale e a come il gruppo si comporta)

3° domanda Cosa pensate delle iniziative della Scuola per quanto riguarda l'educazione alla salute e in particolare cosa pensate delle iniziative di educazione alimentare ?

(riportare una sintesi delle varie opinioni emergenti,)

4° domanda Cosa ne pensate dell'indicazione di mangiare 5-6- porzioni al g. di frutta e verdura e di camminare almeno 1/2 ora?

(se possibile annotare anche una sintesi dei commenti oltre a misurare l'accordo o il disaccordo con quanto richiesto)

5° domanda Se con una bacchetta magica poteste correggere un comportamento alimentare dei vostri figli, quale correggereste?

(se possibile, riportare più fedelmente possibile ciò che i genitori esprimono)

6° domanda C'è qualche richiesta specifica che vi sentite di fare per migliorare il rapporto con il cibo dei vostri bambini?

(vedi sopra)

7° domanda Cosa pensate possa essere utile fare per imparare a mangiare meglio e a muoversi di più?

(idem)

8° domanda Abbiamo parlato di molti aspetti riguardanti il rapporto cibo/movimento /salute quale secondo voi è il più importante e andrebbe affrontato per primo con i vostri bambini?

9° domanda Vi sembra che sia riuscita a sintetizzare tutto quello che abbiamo detto nei punti più importanti?

10° domanda C'è qualche aspetto che secondo voi non abbiamo trattato e che andrebbe affrontato?

Data esecuzione 29.09.2006

Firma dell'Osservatore

PROGETTO “ALIMENTAZIONE, MOVIMENTO, STILI DI VITA”

QUESTIONARIO ALLE FAMIGLIE

In questo anno scolastico le classi prime della Scuola Primaria di Romagnano Sesia e le classi seconde della Scuola Primaria di Romagnano Sesia e di Gemme hanno aderito al Progetto Nazionale “ALIMENTAZIONE, MOVIMENTO, STILI DI VITA:ISTRUZIONI PER L’USO” proponendo alcune attività.

Al fine di rilevare la validità e la gradibilità di tale intervento, le famiglie sono cortesemente invitate a rispondere, in forma del tutto anonima, alle seguenti domande:

1- ritiene che i bambini debbano essere sensibilizzati ad una corretta educazione alimentare anche nell’ambito scolastico?

SI
NO
ABBASTANZA

(commenti.....)

2- ritiene che la scuola Vi abbia adeguatamente informati sul Progetto avviato nella classe di suo/a figlio/a?

SI
NO
ABBASTANZA

(commenti.....)

3- il primo cambiamento proposto è stato il consumo di frutta e verdura durante l’intervallo. Ritiene che sia stata un’esperienza utile e positiva?

SI
NO
ABBASTANZA

(commenti.....)

4- ritiene positiva l’esperienza con l’aggiunta di altre attività in cui ci sia stato anche il coinvolgimento della famiglia (es: spiedini di frutta ed altre proposte durante l’intervallo a scuola, preparazione della marmellata di fragole...)

SI
NO
ABBASTANZA

(commenti.....)

5- ritiene che la partecipazione attiva da parte della famiglia possa migliorare il coinvolgimento degli alunni alle proposte del progetto?

SI
NO
ABBASTANZA

(commenti.....)

6- ritiene che il percorso avviato quest'anno debba essere proseguito anche durante il prossimo anno scolastico?

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)

7- ritiene utile partecipare, nel corso del prossimo anno scolastico, ad incontri tra esperti e famiglia sulle tematiche della nutrizione?

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)

8- ritiene importante che il bambino partecipi ad esperienze motorie alternative nell'ambito scolastico?

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)

9- ritiene che l'esperienza fatta abbia piacevolmente coinvolto suo/a figlio/a?
(**PROGETTO FAVOLA** classe prima – **PROGETTO TEMPO LIBERO** classi seconde – con l'intervento di ILARIA SITZIA)

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)

10- al termine di questi primi interventi, ritiene di poter rilevare qualche variazione positiva nello stile di vita di suo/a figlio/a?

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)

11- ritiene utile che la scuola continui a proporre svariate esperienze motorie anche con il supporto di esperti?

- SI
- NO
- ABBASTANZA

(commenti.....)