

TITOLO	FRUTTATTIVIAMOCI DUE
ASL/ASO (proponente, se progetto Aziendale, o capofila, se progetto inter-Aziendale)	ASL 13 Novara Via dei Mille, 2 – 28100 Novara 0321-374111
Responsabile di progetto – Cognome e nome – Struttura di appartenenza – Indirizzo postale per comunicazioni – e-mail – telefono – fax	FRATTINI MIRELLA S.C. Assistenza Sanitaria Territoriale Via Dei Mille 2 – 28100 Novara mirefra@aliceposta.it 0321/374591 0321/374501
Filone tematico e Azione (indicazione del filone tematico e dell'azione scelta per esteso)	Azione 2 Prevenzione di sovrappeso e obesità infantile nel setting scuola attraverso interventi informativi, educativi, formativi ed organizzativi di promozione di stili alimentari corretti e di adeguati livelli di attività fisica Interventi con caratteristiche multi-componente di: <ul style="list-style-type: none"> • Formazione degli insegnanti • Interventi educativi integrati nel curriculum didattico mirati a specifici obiettivi di cambiamento di comportamento (es. consumo di frutta e verdura, 60min. di attività motoria/fisica al giorno..) Modifica della mensa scolastica (es: menu, ambiente ...) e dell'offerta dei distributori interni.
Destinatari finali (target principale)	Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di Primo Grado
Destinatari intermedi (persone interessate –stake holder - che vengono coinvolte per agire sui destinatari finali: es. coinvolgimento in attività di formazione degli insegnanti affinché agiscano con i ragazzi, del dirigente scolastico rispetto alla modifica del POF...)	Coinvolgimento : <ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti in attività formative • Dirigenti scolastici • Genitori • Addetti Mensa Scolastica • Rappresentanti Commissioni Mensa
Setting (contesto e luogo in cui si sviluppa l'intervento)	La scuola, per la formazione degli insegnanti e il coinvolgimento degli alunni. La comunità, intesa come Comune per gli interventi riguardanti la mensa e la progettazione degli interventi sull'attività fisica (percorsi sicuri, ecc.)
Integrazione con azioni locali – Reti OMS (HPH, HPS, Città Sane...) – politiche di concertazione locale (Piani di Zona, Agenda 21, ...) – progetti/programmi locali	Piani di zona - Progetti locali
Abstract (max 1 pagina su: contesto di partenza, razionale,	Il progetto intende essere la continuazione e l'integrazione di iniziative e progetti già in corso

<p>obiettivi, metodologia, attività, valutazione e strumenti)</p>	<p>nell'ottica della collaborazione Scuola (MIUR) e ASL.</p> <p>In particolare, dopo il percorso formativo a cura di DoRS rivolto ai Referenti Peas e/o collaboratori e l'analogo percorso offerto agli insegnanti, si sono consolidate due iniziative con gli istituti scolastici citati come partners del progetto e precisamente, con le Scuole di Novara: un monitoraggio del Progetto FRUTTATTIVIAMOCI, con l'Istituto Curioni: un percorso formativo per gli Insegnanti relativo alla progettazione degli interventi di Peas.</p> <p>Con questo progetto si intende lavorare sui problemi di salute individuati in tutte e due le realtà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scarso consumo di frutta e verdura da parte dei ragazzi, • scelta monotona di cibi, • scarsa attività fisica. <p>La diagnosi educativa condotta con i destinatari intermedi e finali dell'intervento ha consentito di decidere quali azioni siano più condivise e quindi efficaci.</p> <p>Oltre a potenziare le azioni già in corso (consumo monitorato di frutta durante l'intervallo a scuola, attività fisica svolta anche come gioco...), si è cercato di coinvolgere i genitori, attraverso iniziative educative e ludiche che riguardano i temi affrontati con il progetto. Verranno anche coinvolti gli addetti della mensa scolastica, con la collaborazione del SIAN e la partecipazione diretta di alunni e genitori, per migliorare l'appetibilità dei cibi e della frutta e verdura offerta a scuola.</p> <p>La valutazione è in parte già avvenuta attraverso questionari pre-post, e con il monitoraggio a distanza di indicatori di cambiamento dei comportamenti (es. verifica sulle richieste di esonero dall'attività di educazione fisica, verifica del consumo di frutta e verdura a scuola possibilmente effettuata dagli stessi alunni con il supporto degli insegnanti).</p>
---	---

2° REPORT DI AVANZAMENTO

1. ATTIVITÀ E RISULTATI NELL'AVVIO DEL PROGETTO

1.1. Costituzione del gruppo di progetto

Il gruppo di progetto ha continuato a lavorare in modo puntuale e preciso cercando di rispettare i tempi di attuazione del programma stabilito compatibilmente con gli impegni istituzionali di tutti. Rispetto al gruppo nato in fase di stesura del progetto, gli insegnanti delle Scuole di Novara procedono autonomamente nelle iniziative, mentre i rapporti più stretti si sono consolidati con il gruppo di insegnanti del Laboratorio di valutazione di Romagnano e Ghemme.

1.2. Creazione di alleanze tra gli attori interessati al progetto

L'alleanza con la Scuola Alberghiera di Gattinara non è andata a buon fine per il cambiamento al vertice direzionale dell'Istituto e l'attuale responsabile non si è dimostrato favorevole e in linea con le azioni del progetto.

Si sta valutando con il gruppo di progetto l'eventuale coinvolgimento di altri Istituti Alberghieri della zona.

1.2. Diagnosi educativa

Quanto emerso durante i focus – group, illustrato nel 1° report; è stato condiviso con tutti i genitori dei bambini che partecipano al progetto durante una serata svoltasi il 15.12.2006 presso la Scuola Media di Romagnano Sesia. (vedi spazio dedicato all'iniziativa nel punto successivo del report)

I genitori hanno sostanzialmente confermato i PAR identificati durante i focus ed hanno espresso il loro consenso ad aderire al progetto.

Le difficoltà da segnalare sono sostanzialmente relative a quei genitori di bambini che si erano già dimostrati non disponibili a modificare alcuni comportamenti alimentari e i genitori hanno di fatto avallato e giustificato il comportamento dei figli.

Si terrà conto di questa fascia minoritaria di popolazione non disponibile al cambiamento e si continueranno comunque le azioni previste, senza insistere particolarmente per spingerli ad assaggiare cibi nuovi ma contando sul "contagio dei pari".

1.4. Diffusione del progetto

All'interno dell'ASL il Progetto è stato diffuso attraverso l'Ufficio Relazioni Esterne (U.R.E.) che ne ha pubblicato uno stralcio sul giornale on-line riservato agli Operatori.

All'esterno, sempre attraverso l'U.R.E., con comunicati stampa sui giornali locali.

La Scuola autonomamente cura la diffusione a mezzo stampa locale delle iniziative legate al progetto che si realizzano nei vari plessi.

2. GERARCHIA OBIETTIVI E ATTIVITÀ SVOLTE

Data periodo	Obiettivi	Attività	Difficoltà/opportunità
DICEMBRE 2006- Giugno 2007	Aumentare le competenze degli insegnanti in tema di progettazione e valutazione interventi di HP	Percorso formativo con gli insegnanti coinvolti nelle azioni del progetto	Gli incontri mensili del Laboratorio di valutazione con gli insegnanti, si sono svolti sempre con grande regolarità in un clima collaborativi e costruttivo. Si sono programmate insieme le attività del Progetto che vedevano anche la partecipazione di operatori ASL. Le uniche difficoltà sono state conciliare i tempi del progetto con quelli della scuola.
Dicembre 2006	Conclusione diagnosi educativa e discussione-condivisione dei determinanti e obiettivi	Serata con genitori gli insegnanti e i bambini con momenti:informativi sul progetto, formativi e ludici (vedi descrizione serata)	Non si sono evidenziate particolari difficoltà nell'organizzazione della serata salvo la modifica rispetto alla partecipazione della Scuola Alberghiera.
Gennaio-giugno 2007	Incentivare e sostenere il consumo di frutta e verdura a scuola (intervallo e mensa)	Lavoro degli insegnanti con tabelloni per "contare " il consumo e i nuovi assaggi da parte dei bambini, esperienze in classe di esecuzione di marmellate, spremute ecc.	Queste attività previste dal progetto e portate avanti dagli insegnanti, hanno prodotto esperienza e materiale spendibile anche in altri ambiti
Maggio 2007	Incrementare e sostenere lo svolgimento di attività fisica	Svolgimento di una giornata all'aperto svoltasi di domenica con bambini genitori e insegnanti con camminata, giochi all'aperto e pranzo al sacco	L'organizzazione è stata abbastanza complessa per conciliare le esigenze di tutti intorno alla data, ma lo svolgimento non ha comportato difficoltà rilevanti

Descrizioni delle principali attività :

Serata con i genitori

In data 15.12.2006 si è svolta una serata presso la Scuola Media di Romaganano Sesia che ha visto la partecipazione di 140 bambini e 75 genitori.

La serata si è svolta con il seguente programma:

- Introduzione e saluto da parte del Dirigente Scolastico e del Repes ASL
- Presentazione ufficiale del Progetto a tutti i genitori presenti e restituzione di quanto emerso dai Focus group da parte della Responsabile di progetto per la Scuola Sig.ra Vissone
- Intervento della Responsabile di progetto ASL Frattini per illustrare le azioni previste con il contributo della ASL
- Dibattito con i genitori sugli stili di vita sani proposti dalle azioni del Progetto e di come queste azioni si inserivano nel percorso scolastico
- Domande agli “esperti” presenti:
 1. Pediatra (madre di 3 figli piccoli che ha portato anche la sua esperienza di “mamma”, risultata molto gradita ai genitori)
 2. Psicologa operante nel Servizio NPI dell’ASL
 3. Repes aziendale che ha parlato di iniziative collegate agli stili di vita proposti dal Progetto e attive nell’ASL 13.

Mentre si svolgeva questo momento informativo-formativo, nei locali mensa della Scuola, i bambini preparavano degli spiedini di frutta con la supervisione degli insegnanti per essere consumati durante il buffet offerto alla fine della serata.

L’idea originaria di collaborazione con la Scuola Alberghiera non si è concretizzata e pertanto il buffet è stato organizzato da un ristorante che si trova di fronte alla scuola:(vedi menu allegato).

La serata è stata molto gradita ai genitori in tutte le sue parti e hanno espresso il desiderio di ripetere eventi simili. Il mangiare insieme ha facilitato la comunicazione e il clima è stato molto gradevole.

Alla serata hanno partecipato anche alcuni genitori stranieri con i loro bambini intervenendo in modo attivo anche durante il dibattito e hanno apprezzato il fatto che nella preparazione del buffet si sia tenuto conto delle limitazioni di tipo religioso al consumo di alcuni cibi.

3. VALUTAZIONE DI PROCESSO E DI RISULTATO

VALUTAZIONE PROCESSO

attività	Punto critico Indicatore di processo	risultato
diagnosi educativa e discussione con i destinatari	Focus group con genitori, insegnanti ,bambini e addetti mensa	Eseguita salvo per gli addetti mensa
Presentazione progetto e momento informativo-formativo ludico	Svolgimento serata	Partecipazione del 70% dei destinatari
Formazione insegnanti	Incontri mensili di formazione attraverso laboratorio di valutazione	Incremento del 30% dei partecipanti dall’inizio del progetto

VALUTAZIONE RISULTATO

Vedi allegato 1 (Osservazioni conclusive della Responsabile scuola del progetto Sig.ra Vissone Roberta.

Sono inoltre a disposizione presso la responsabile di progetto, i grafici e i cartelloni con il consumo di frutta e verdura a scuola e a casa elaborati dai bambini nonché la documentazione fotografica delle attività all'aperto effettuate nell'ambito del progetto.

4. STRUMENTI E DOCUMENTI PRODOTTI

Vedi allegati 2-3

Per quanto riguarda il percorso Movimentiamoci e il laboratorio Tempo Libero, citati nel 1° Report e per i quali sono state chieste delucidazioni si precisa che si tratta di attività e laboratori che hanno l'obiettivo di proporre ai bambini spazi, tempi materiale e qualche indicazione perchè il gioco libero e nella natura venga salvaguardato.

In particolare il laboratorio "tempo libero si è svolto in 5 giornate con il seguente programma:

1° giornata: il bosco e gli alberi

2° giornata: le strade bianche e la bicicletta

3° giornata: il prato, i cortili e i giochi tradizionali

4° giornata: il fiume, la collina e i principali schemi motori

5° giornata: festa finale di giochi organizzati con i genitori.

Il progetto è stato realizzato con la collaborazione di una diplomata ISEF con esperienza come Animatrice di centri estivi, villaggi nonché autrice del testo "Mille strade per giocare".

Il questionario per i genitori è stato somministrato prima delle attività per conoscere le loro Percezioni ed esperienze relative ai giochi spontanei e alle attività di movimento.

5.VARIAZIONI AL PROGETTO INIZIALE

Rispetto a quanto ipotizzato nel progetto, non ci sono state variazioni sostanziali, salvo il posticipare le attività relative all'ambiente mensa a causa di due motivi:

1 Il rinnovo del Consiglio di Istituto avvenuto a fine anno scolastico 2006-2007 che ha di fatto impedito di contattare i componenti delle commissioni mensa.

2 L'impossibilità di avvalersi delle competenze della Scuola Alberghiera ha causato lo slittamento delle iniziative che la vedevano coinvolta .

6.PROSEGUIMENTO DEL PROGETTO

Durante l'ultimo incontro del Laboratorio di valutazione con gli insegnanti, si è proceduto al consultivo di quanto svolto in questo anno scolastico e si è pianificata l'attività del prossimo anno scolastico.

Nello specifico si lavorerà sul versante mensa che fino ad ora è stato tralasciato, con le seguenti azioni:

- Incontro con i componenti delle commissioni mensa insediatesi con l'ultima elezione del Consiglio di Istituto. Verranno illustrate le azioni fino ad ora intraprese e si progetteranno con loro le azioni future.
- Organizzazione con il SIAN di un percorso formativo per gli addetti alla distribuzione dei pasti in modo da condividere con loro alcuni obiettivi del progetto relativi al miglioramento dell'appetibilità del cibo offerto dalla refezione.
- Saranno intrapresi rapporti con altre Scuole Alberghiere presenti sul territorio per organizzare il corso di *bon ton* a tavola rivolto ai bambini.

Rispetto a quanto ipotizzato nel progetto, non ci sono state variazioni sostanziali, salvo il posticipare le attività relative all'ambiente mensa a causa di due motivi:

1 Il rinnovo del Consiglio di Istituto avvenuto a fine anno scolastico 2006-2007 che ha di fatto impedito di contattare i componenti delle commissioni mensa.

2 L'impossibilità di avvalersi delle competenze della Scuola Alberghiera ha causato lo slittamento delle iniziative che la vedevano coinvolta .

RENDICONTAZIONE ECONOMICA

(nota: riportare i costi preventivi ed indicare le spese sostenute al 31 luglio 2007 relative alle voci analitiche finanziate)

Tipologia di spesa	Voci analitiche di spesa previste	Modifiche voci di spesa*	Finanziamento richiesto	Spese sostenute (al 31.07.07)
Personale				
Attrezzature				€19,80
Sussidi				€125,28
Spese di gestione e funzionamento				€3.000,00
Spese di coordinamento				

N.B. Non essendo il Progetto ancora concluso, le ulteriori spese effettuate verranno rendicontate al termine del percorso.

Novara, 31 luglio 2007

F.to in originale
Il Responsabile del Progetto
(ASV Mirella Frattini)

F.to in originale
Il REPES Aziendale
(dott. Lorenzo Brusa)