Un professionista della promozione della salute agisce in modo etico e professionale

La pratica etica della promozione della salute si basa su un impegno nei confronti della salute come diritto umano, fondamentale per lo sviluppo umano. Mostra rispetto per i diritti, la dignità, la riservatezza e il valore di individui, gruppi e comunità e per la diversità di genere, orientamento sessuale, età, religione, disabilità e credenze culturali. La pratica etica della promozione della salute si occupa di diseguaglianze di salute e di ingiustizia sociale, e in particolare dei bisogni di coloro che vivono nella povertà e nell'emarginazione sociale. Agisce sui determinanti di salute e di benessere politici, economici, sociali, culturali, ambientali, comportamentali e biologici. Un professionista della promozione della salute garantisce che un'azione di promozione della salute porti dei benefici e non provochi nessun danno; ed è onesto rispetto a che cos'è la promozione della salute e a cosa può o non può ottenere. In tutti gli ambiti della pratica della promozione della salute agisce in modo etico e professionale attraverso**:**

Criteri di conoscenza, abilità e performance

Le evidenze fornite dalla documentazione, o dalla valutazione durante il lavoro o lo studio, rispetto alle capacità del candidato di:

Riconoscere e affrontare le difficoltà e le problematiche etiche, dimostrando:	• Conoscenza dei concetti, dei principi e dei valori etici della promozione della salute • Conoscenza dei concetti di equità nella salute, di giustizia sociale e di salute come diritto umano • Conoscenza dei problemi legali ed etici esistenti ed emergenti nel proprio ambito di azione • Capacità di affrontare i problemi etici in modo proattivo e appropriato (per esempio mettendo alla prova le azioni non etiche degli altri)
Agire in modo da:	• Riconoscere e accettare le credenze e le preferenze dichiarate dalle persone • Promuovere le capacità degli altri di prendere decisioni informate • Promuovere l'uguaglianza e la diversità dei valori • Considerare le persone come individui • Riconoscere l'importanza di mantenere la riservatezza • Essere coerente con le evidenze scientifiche, le normative, le politiche, i sistemi e le strutture di governance
Sviluppare e migliorare continuamente la propria pratica e quella degli altri:	• Riflettendo sul proprio comportamento e sulle proprie azioni e su dove occorrerebbe apportare dei miglioramenti • Riconoscendo la necessità di, e utilizzando, opportunità per lo sviluppo personale e degli altri • Essendo consapevoli dei diversi approcci e delle diverse preferenze rispetto all'apprendimento • Applicando le evidenze nel migliorare la propria area di lavoro • Revisionando in modo obiettivo e costruttivo l'efficacia della propria area di lavoro.

Barbera E., Coffano E., Fiorini C., Prezza M., Scarponi S., Sotgiu A., Tortone C., I manuali del Progetto CompHP, DoRS, 2014.
Traduzione autorizzata in italiano di Barry, M. M., Battel-Kirk, B., Davison, H., Dempsey, C., Parish, R., Schipperen,M., Speller, V., Zanden, van der, G., Zilnyk, A. on behalf of the CompHP Partners (2012), The CompHP Project Handbooks. International Union for Health Promotion and Education (IUHPE), Paris.
Vedi Sistema di Accreditamento Europeo per la Promozione della Salute promosso dalla IUHPE.