



 PARI e diSPARI	PARI E DISPARI (PEER TO PEER)   
	Premessa Numerosi studi psicologici e pedagogici hanno evidenziato come, molto spesso, le informazioni apprese a scuola siano difficilmente trasferibili e utilizzabili nella vita e nel comportamento quotidiano poiché questi ultimi sarebbero regolati da credenze e conoscenze mediate affettivamente e perciò risalenti all'infanzia o trasmesse da persone che hanno rapporti significativi con l'individuo. In quest'ottica il gruppo dei pari, caratterizzato da un codice affettivo fraterno, si conferma come veicolo privilegiato di esperienze e comunicazioni significative e quindi luogo dove può avvenire una comunicazione orizzontale ed emotivamente coinvolgente sulle tematiche della prevenzione e della promozione alla salute, in grado di intaccare precedenti concezioni ingenuie e riorientare così il comportamento. La possibilità, inoltre di sperimentarsi in situazioni di autonomia e costruzione fra pari di importanti significati che riguardano la salute, fa sì che lo strumento della peer education possa rappresentare una delle modalità più efficaci di intervento in quanto idoneo a favorire lo sviluppo delle potenzialità e delle competenze personali e sociali dei ragazzi. Questo progetto è nato, quindi, con l'obiettivo di incidere non solo su specifici comportamenti a rischio, sotto l'aspetto sanitario o sociale, ma per promuovere anche il protagonismo dei ragazzi nello sviluppare la loro consapevolezza e competenza ed essere promotori del benessere all'interno della scuola e del territorio; saranno perciò i ragazzi stessi, coadiuvati dai docenti coinvolti nel progetto, ad individuare di volta in volta i bisogni di salute all'interno della loro scuola (ad es. sessualità, prevenzione delle dipendenze, ecc..) e a progettare, insieme agli operatori dell'ASL, i relativi interventi.
	Obiettivi Il progetto mira a promuovere l'inclusione e la parità all'interno delle scuole e della comunità educante affrontando tematiche come l'educazione alle differenze e la creazione di una comunità educante più inclusiva. Il progetto si propone di costituire un gruppo di studenti (peer educator) che acquisiscano conoscenze e competenze per leggere i bisogni di salute e per promuovere il benessere tra pari, nonché incrementare il livello di consapevolezza e di benessere degli studenti.
	Destinatari Destinatari intermedi: studenti delle classi III della scuola secondaria di II grado Destinatari finali: studenti delle classi II della scuola secondaria di II grado e più in generale gruppi di studenti dell'istituto a cui sono rivolte eventuali iniziative condotte dai peer educator.
	Descrizione Il progetto ha durata biennale e si svolge come di seguito specificato. → Primo anno_fase 1: Sulla base delle richieste pervenute da parte degli istituti scolastici ad inizio anno scolastico gli operatori dell'ASL prenderanno contatto con il Dirigente scolastico e/o Collegio Docenti e/o Insegnante referente alla salute per concordare momenti di incontro finalizzati alla programmazione e definizione delle modalità di attuazione del progetto. Presentazione del progetto agli studenti delle classi III per individuare i ragazzi interessati a frequentare il corso di formazione per peer educator. Nelle scuole in cui il progetto era in essere nel biennio precedente i peer formati verranno coinvolti nell'avvio del nuovo progetto in modo da dare continuità ad un processo di promozione della salute e del benessere all'interno di quello specifico contesto scolastico. → Primo anno_fase 2: <i>(attività svolta indicativamente in orario extrascolastico)</i>. Realizzazione del corso di formazione per peer educator condotto da operatori ASL rivolto ad un gruppo di studenti delle classi III. Il corso (indicativamente di 6 incontri di 2 ore) verterà sui comportamenti a rischio in adolescenza, sul potenziamento delle life skills e sull'acquisizione di competenze nella gestione della comunicazione e della dinamica dei gruppi, con una metodologia attiva e partecipata (brevi lezioni frontali, lavori in piccoli gruppi, role play, utilizzo di materiale audio video, attività di animazione). Il corso si



		concluderà con la progettazione di interventi di promozione della salute i cui contenuti potranno variare a seconda dei bisogni di salute emergenti nel contesto scolastico identificati dai peer educator in formazione. → Primo anno_fase 3: (<i>attività svolta in orario scolastico</i>). Realizzazione da parte dei peer educator formati degli interventi di promozione della salute progettati nelle classi II, in accordo con gli insegnanti referenti alla salute. → Secondo anno:Realizzazione di nuovi interventi di promozione della salute nelle classi II (ex I). Tutto il percorso formativo sarà condiviso e aggiornato in itinere con l'insegnante individuato dal Dirigente Scolastico quale referente del progetto. Nel corso del biennio per tutta la durata del progetto, i ragazzi usufruiranno di incontri periodici con gli operatori dell'ASL per confrontarsi sugli interventi realizzati e per riprogettare nuovi interventi.
	Metodologia	Si ispira al concetto di <i>empowerment</i> ed utilizza la metodologia della peer education: gli adolescenti vengono riconosciuti come attori primari del proprio benessere e della realizzazione di azioni di prevenzione di comportamenti a rischio.
	Modalità di adesione	Si consiglia di trasmettere via e-mail la richiesta utilizzando il modulo allegato: promozionesalute@asl.at.it, entro il 12 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto. PRO.SA Codice 3357 Banca dati progetti e interventi di Prevenzione e Promozione della Salute (retepromozionesalute.it)
	Riferimenti	Asti Centro: Simonetta Giunipero, Fabrizio Maccario, Ser.D tel. 0141.482817 Asti Sud: Maurizia De Cesaris, Stefania Poggio, Consultorio familiare tel. 0141.483405 Marilisa Aluffi, Ser.D tel.0141-483414