

## PROGETTO

### Una Comunità che guadagna salute

Regione Emilia Romagna gruppo AUSL Piacenza

Progetto avviato nell'anno 2014 - Ultimo anno di attività : 2016

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Fare in modo che fosse la comunità, nel suo insieme, a interrogarsi, a progettare e a realizzare le condizioni più favorevoli e le azioni più utili ad affrontare i quattro fattori di rischio (fumo, inattività fisica, scorretta alimentazione, abuso di alcol) del programma "Guadagnare salute".

Il progetto ha riproposto, a Traversetolo (PR) e nel quartiere Besurica (PC), il percorso di empowerment di comunità finalizzato alla promozione della salute già realizzato in "Guadagnare Salute a Podenzano", riconosciuto come Buona Pratica nazionale. La comunità, nel suo insieme e con il coinvolgimento anche dei cittadini che abitualmente non hanno voce, si è interrogata, attraverso spazi e momenti di elaborazione condivisi, su come affrontare trasversalmente i quattro fattori di rischio del programma "Guadagnare salute - rendere facili le scelte salutari" e ha progettato e realizzato le azioni ritenute prioritarie. La partecipazione, che si è sviluppata prevalentemente con logica bottom up, è intesa come collaborazione paritaria fra tutti i soggetti coinvolti e ha avuto tra i suoi obiettivi l'aumento della coesione sociale e lo sviluppo di comunità competenti.

Il progetto di Area Vasta è stato realizzato nell'ambito del progetto della Regione Emilia-Romagna "Guadagnare Salute in Contesti di Comunità"

##### Analisi di contesto

L'analisi di contesto ha compreso la disamina delle caratteristiche ambientali del territorio e il censimento delle associazioni e delle attività produttive del territorio, ed è proseguita, attraverso le tecniche della ricerca-azione partecipata quali interviste semistrutturate e momenti laboratoriali che hanno impiegato tecniche di facilitazione dei grandi gruppi ("Laboratorio di Comunità"). I risultati della ricerca-azione venivano poi restituiti ai cittadini. L'analisi del contesto, pertanto, si è sviluppata in parallelo al coinvolgimento progressivo dei membri della comunità: dapprima gli stakeholders individuati, poi gli altri cittadini sono stati chiamati ad esprimere e riflettere sulle loro aspettative e paure, bisogni e sogni, a condividere la loro conoscenza del territorio rispetto a tutto ciò che riguarda la salute del loro paese per arrivare alla formulazione di una vision e di obiettivi collettivi.

Le comunità scelte sono state quelle di Traversetolo (PR) e il quartiere Besurica della città di Piacenza. È stato scelto il Comune di Traversetolo in quanto le sue caratteristiche risultavano molto simili a quelle del Comune di Podenzano (dimensioni, numero di abitanti, numero e varietà di associazioni, tipologia di popolazione, disponibilità da parte di Enti Locali a collaborare, tipologie di strutture scolastiche) per cui le due realtà risultavano facilmente confrontabili. Il quartiere Besurica, invece, è uno dei quartieri più popolosi della Città di Piacenza e, pur in un contesto cittadino, presenta una sua propria identità e gli abitanti mostrano senso di appartenenza al proprio quartiere. Fare l'intervento in un quartiere permetteva, quindi, di verificare la riproducibilità del metodo in un contesto più fluido e più complesso dal punto di vista delle relazioni e delle dinamiche esistenti.

##### Metodi e strumenti

Il lavoro di comunità (Martini, 2003), cui i progetti si ispirano, si basa sulle riflessioni teoriche legate allo sviluppo di forme di responsabilizzazione e di cittadinanza attiva, mette al centro le dimensioni etica e



# PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi  
di Prevenzione e Promozione della Salute

relazionale, e si avvale delle tecniche proprie della ricerca-azione partecipata e della progettazione partecipata.

In breve fasi e strumenti:

Condivisione della "vision"; costruzione del gruppo degli operatori: Coinvolgimento dei livelli dirigenziali, di AUSL /Distretto e Comune. Formazione su "Costruire un Progetto di Comunità": condivisione del metodo e conoscenza tra operatori

Coinvolgimento degli stakeholders: Contatto telefonico con singoli cittadini che, in virtù del loro ruolo nella comunità, per esempio in quanto attivi in associazioni o segnalati come rilevanti da altri cittadini (snowball), sono stati intervistati di persona e invitati a partecipare al progetto.

Primo incontro collettivo: Restituzione degli esiti delle interviste e presentazione del progetto. Alcuni stakeholders si impegnano, volontariamente e pubblicamente, a creare un gruppo promotore, che coinvolga i concittadini alla partecipazione al "Laboratorio di Comunità"

Laboratorio di Comunità: Si costruisce insieme una "vision" condivisa rispetto ai temi di Guadagnare Salute: attraverso tecniche di gestione dei grandi gruppi i cittadini esprimono aspettative e si interrogano collettivamente sulla salute nella loro comunità, individuando alcuni aspetti prioritari.

La progettazione delle azioni: i cittadini, organizzati in piccoli gruppi facilitati dagli operatori, ideano delle azioni, ne stabiliscono la fattibilità e scelgono quelle da realizzare sulla base di criteri quali rilevanza, sostenibilità e la loro disponibilità nel realizzarle di persona.

Realizzazione azioni Operatori e cittadini che hanno progettato le attività realizzano le azioni e le propongono ai concittadini. I cittadini ragionano sulle modalità per proseguire le attività dopo il termine del progetto.

---

### **Valutazione prevista/effettuata**

La valutazione si è svolta con approccio partecipato combinando strumenti quantitativi e qualitativi, con il supporto di un valutatore indipendente. Gli aspetti monitorati includono: Processo: coerenza con gli obiettivi progettuali, competenze acquisite dagli operatori, funzionamento del progetto nelle varie fasi, partecipazione e coinvolgimento della comunità.

Esiti a breve e medio termine: modifiche dei determinanti di salute (fattori PAR), cambiamento dei comportamenti, sviluppo delle competenze della comunità.

E' possibile prevedere una valutazione degli esiti a lungo termine attraverso il coinvolgimento dei cittadini nella valutazione secondo i domini dell'empowerment di comunità (Labonte e Laverak, 2008)

Risultati:

- Tutti gli obiettivi specifici sono stati raggiunti

- Sono stati contattati 91 stakeholders, di cui 73 hanno partecipato al primo incontro e 26 al comitato promotore. 99 cittadini hanno partecipato al laboratorio di comunità e circa 90 alla progettazione e realizzazione delle azioni. I cittadini coinvolti dalle azioni proposte al termine del progetto erano stati 1055. Gli indicatori raccolti indicano una qualità molto buona della partecipazione, giustificando i buoni esiti del progetto anche nel lungo termine.

La valutazione d'impatto, svolta attraverso un questionario somministrato a un campione di convenienza di 181 cittadini che hanno aderito alle azioni proposte sulla variazione dei fattori PAR e dei comportamenti è positiva.

È stato osservato, attraverso i domini di Laverack e Labonte (2008), un aumento delle competenze di entrambe le comunità (empowerment) al termine del progetto, pur con differenze tra i due territori, legate al contesto di partenza, rispetto al completo raggiungimento di una autonomia dei cittadini e stabilità nel tempo delle loro attività.

---

**Tema di salute prevalente :** POLITICHE PER LA SALUTE

### **Temi secondari :**

**Setting :** Servizi Sanitari  
Ambienti di lavoro  
Comunità  
Luoghi informali  
Luoghi del tempo libero  
Luoghi per attività sportive  
Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Subcomunali (condominio, rione, quartiere, circoscrizione/municipio, ecc.)  
5.001 -10.000

### **Mandati :**

**Finanziamenti :** Leggi Regionali

### **Responsabili e gruppo di lavoro**

---

Dr.ssa BORCIANI ELISABETTA (responsabile)

Medico Epidemiologo

AUSL di Piacenza - dipartimento di Sanità Pubblica

e-mail : e.borciani@ausl.pc.it

Tel. : 0523317902

---

CAMMI

Assistente sanitaria

Ausl Piacenza - Dip. Sanità Pubblica

e-mail : E.Cammi3@ausl.pc.it

---

Dott. CHIARANDA GIORGIO

Medico

AUSL di Piacenza

e-mail : g.chiaranda@ausl.pc.it - epidemiologiapc@ausl.pc.it

Tel. : 0523317738

---

MARCHIONNI

Medico

Ausl Parma - Dipartimento Sanità Pubblica

e-mail : emarchionni@ausl.pr.it

---

SPAGNOLI

assistente sanitaria

Ausl Parma - Dipartimento di Sanita'Pubblica

e-mail : bspagnoli@ausl.pr.it

---

### **Enti promotori e/o partner**

---

Categoria ente : Amministrazione Locale

Comune di Piacenza

---

Categoria ente : Amministrazione Locale

Comune di Traversetolo

---

Categoria ente : Amministrazione Locale

Provincia di Piacenza

---

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

AUSL Piacenza

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

AUSL Parma

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Regione

Regione Emilia-Romagna

Come promotore;

---

### **Documentazione del progetto**

1. Scheda di rendicontazione alla regione Emilia-Romagna
  2. Report valutazione indipendente intermedia - gennaio 2015
  3. Report valutazione indipendente finale - aprile 2016
  4. Pagina web del progetto regionale "Guadagnare Salute in Contesti di Comunità"
  5. Progetto Esecutivo
  6. Progetto di massima con riferimenti teorici e metodologici
  7. Progetto pilota "Guadagnare Salute a Podenzano"
-

## OBIETTIVI

### **Ob. 1 - Costituire una rete intersettoriale e interistituzionale in grado di progettare un intervento di empowerment di comunità**

Nel corso del progetto, si tenterà di impiegare la metodologia di "Guadagnare salute a Podenzano" in un contesto simile di un'altra Azienda (Traversetolo) ed in un contesto differente dell'Azienda di Piacenza. I due interventi, inoltre, saranno condotti da un gruppo di operatori che, pur lavorando, tutorati da un formatore, con l'obiettivo di integrare reciprocamente le competenze possedute, partono da un livello di esperienza diverso nella realizzazione di interventi di comunità.

Si punta a condividere sia la metodologia di lavoro che le criticità / opportunità che emergeranno durante tutto il progetto.

Le attività di coinvolgimento e di attivazione del progetto sul territorio, invece, saranno effettuate separatamente dagli operatori afferenti alle due aziende. Le azioni che verranno realizzate potranno e, probabilmente, saranno diverse nei due territori, tenuto conto che saranno i cittadini a scegliere le azioni che riterranno più opportune ed efficaci per la comunità (è necessario tener presente che, in virtù della metodologia utilizzata, saranno i cittadini a mantenere il controllo del processo).

Da questo punto di vista, il progetto potrebbe consentire di individuare quali siano gli aspetti operativi fondamentali degli interventi di promozione della salute basati sull'attivazione "bottom - up" della comunità in contesti differenti.

E' previsto il coinvolgimento, nel percorso formativo, di operatori dell'asse sociale. Tale coinvolgimento, essendo su base volontaria, non può essere tuttavia dato per scontato.

Il gruppo sarà chiamato ad realizzare un percorso di Problem-Solving Collaborativo attraverso il quale delineare le tappe fondamentali dell'attivazione della comunità, sulla base dei problemi che emergeranno di volta in volta.

### **Ob. 2 - Attivare un gruppo di cittadini che promuova l'attivazione della comunità**

Per poter innescare un processo di empowerment della comunità, gli operatori devono iniziare a conoscerla. Nell'ambito della progettazione partecipata il processo di conoscenza non coincide con la classica "analisi dei bisogni", in cui un operatore esterno alla comunità raccoglie dati oggettivi per dare una risposta attraverso la programmazione di servizi/azioni adeguate. Occorre considerare la ricerca come un momento fondamentale di un processo di cambiamento. Coincide con il processo di "presa di coscienza" (Empowerment) dei protagonisti della comunità, delle loro condizioni, delle loro necessità, delle loro potenzialità, delle loro risorse, dei loro limiti, dei loro valori e dei loro desideri.

E' così che il processo di ricerca porta all'attivazione di un "gruppo promotore", costituito dai soggetti che rivestono, nella comunità di appartenenza, un ruolo chiave (per definire i quali utilizzeremo il termine "Stakeholder"). Questi possono essere presidenti di associazioni, enti religiosi e civili, esercenti e privati cittadini riconosciuti come punti di riferimento nella comunità cui appartengono. Da questo gruppo ci si aspetta che partecipi alle fasi successive di attivazione della comunità coinvolgendo i concittadini, attivando le reti di cui sono nodi, partecipando all'organizzazione pratica delle iniziative condivise.

In sintesi, obiettivi di questa fase sono la conoscenza (si scoprono cose nuove), l'apprendimento (i soggetti della comunità e gli operatori imparano) e il cambiamento (si modificano delle situazioni, si attivano delle reti e dei processi).

### **Ob. 3 - Avviare un processo di progettazione partecipata**

Gli operatori mirano ad ottenere che un gruppo di cittadini si attivi sui rispettivi territori per progettare azioni di promozione della salute. Questo gruppo di cittadini dovrebbe essere più ampio rispetto a quello che ha partecipato al "gruppo promotore": se l'attivazione della comunità deve tener conto

del ruolo chiave degli stakeholders, che saranno pertanto inizialmente considerati interlocutori privilegiati, si prevede di ottenere, nella fase immediatamente successiva, un coinvolgimento della comunità progressivo, "a cerchi concentrici", fino a raggiungere un certo numero di cittadini, motivati ad impegnarsi nel percorso, che, pur operando a titolo individuale, siano rappresentativi dell'intera comunità, anche dei soggetti più deboli (per esempio immigrati, bambini, anziani, portatori di handicap), che normalmente non partecipano alle decisioni rilevanti (sostegno dell'equità del processo).

La partecipazione non è strumentale al raggiungimento di un obiettivo deciso prima, da un soggetto "esperto" che definisce gli obiettivi a prescindere.

Si definisce "Empowerment" quel processo attraverso il quale i soggetti accrescono il controllo sulle azioni e decisioni che riguardano la propria vita (WHO 1999). L'obiettivo, quindi, è sostenere ed attivare processi partecipativi di collaborazione, senza dare ad essi contenuti specifici, al di là del vincolo, rappresentato dalla necessità di affrontare i temi di Guadagnare Salute, indicato dalle Istituzioni che danno avvio al processo.

La progettazione riguarda pertanto il processo partecipativo da realizzare. Sarà la comunità ad indicare ciò che ostacola la realizzazione delle proprie aspettative, e ritiene modificabile attraverso l'impegno personale dei suoi componenti.

#### **Ob.4 -Avviare e sostenere azioni di promozione della salute**

Il processo di progettazione dovrebbe esitare nella concreta realizzazione di azioni di promozione della salute. La realizzazione delle azioni è necessaria affinché le fasi precedenti del processo possano essere orientate allo scopo, offrendo ai cittadini un orizzonte concreto per il quale collaborare.

Ai fini della realizzazione di questo progetto, comunque, non è importante tanto il numero ed il tipo di azioni che saranno realizzate. Il successo dell'iniziativa dipende piuttosto da quanto le azioni vedranno il coinvolgimento diretto dei cittadini nella realizzazione delle stesse. Il coinvolgimento dei cittadini rappresenta anche il presupposto affinché le azioni siano veicolo di empowerment e vengano mantenute nel tempo anche dopo la conclusione del progetto.

Una conseguenza dell'empowerment prodotto dovrebbe essere il permanere, sul territorio, di una rete, anche informale, di cittadini in grado di rimodulare, ideare, proporre e/o realizzare ulteriori azioni di promozione della salute.

#### **Ob.5 - Realizzare le azioni progettate dai cittadini**

Il presente obiettivo è parte implicita e operativa del precedente (avviare e sostenere azioni di promozione della salute), tuttavia non prevedibile in fase di progettazione perchè strettamente legata a come ciascun gruppo di progettazione ha sviluppato bisogni, priorità e risorse nel proprio territorio.

**INTERVENTO AZIONE #1 - /01/2014 - /10/2014****az. 5.2 - Laboratorio di cucina**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 37

Setting : Luoghi del tempo libero

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Piacenza;

**Metodi :**

Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

Sviluppare conoscenze su come preparare piatti veloci, salutari , risparmiando tempo e denaro.

nel corso del laboratorio di cucina i partecipanti preparavano i piatti, con la supervisione della cuoca. Si è articolato in 10 serate( 2 cicli), durante le quali la docente cuoca, con il supporto della dietista che ne illustrava le proprietà nutrizionali, ha insegnato ai partecipanti come preparare, in poco tempo, piatti salutari utilizzando ingredienti economici.

L'adesione ai corsi è stata promossa durante la prima giornata dell'azione "Dare ossigeno al parco" attraverso volantaggio. Il numero di richieste pervenute era di gran lunga superiore al numero di posti disponibili, per cui è stata organizzata una seconda edizione L'azione ha suscitato grande interesse da parte della cittadinanza: forse anche grazie alla gratuità, e nonostante non si sia organizzata una campagna per pubblicizzare l'iniziativa, sono pervenute 61 richieste di iscrizione a fronte dei 37 posti disponibili.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale formativo/educativo - cartella contenente le ricette del primo e del secondo ciclo di lezioni

Materiale di comunicazione e informazione - presentazione progetto

**INTERVENTO AZIONE #2 - /03/2014 - /05/2014****Az 5.1 - Sensibilizzazione dei contesti educativi**

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 36

Setting : Luoghi per attività sportive

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Piacenza;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Programmi di sviluppo abilità (es. life o social



skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 3 Assistente sanitario - ore 25

**Note aggiuntive :**

obiettivo:

Coinvolgere la società sportiva per darle un ruolo privilegiato in cui integrare azioni di educazione e formazione in un contesto coerente con la promozione di stili di vita sani

Rendere consapevoli del rischio legato all'abuso di alcol e all'uso di fumo di tabacco gli adolescenti, in un ambiente come una società di calcio, agendo sul contesto, sugli "educatori/allenatori" e sui ragazzi.

Si è programmata con i dirigenti della Società Sportiva del Pro Piacenza, i cittadini della Besurica attivi in questa azione una formazione dedicata agli allenatori del settore giovanile, sensibilizzandoli sul loro ruolo educativo e sulle potenzialità che loro hanno per attivare le life skill nei ragazzi .

La formazione si è effettuata in 2 incontri serali:

il primo incontro è stato facilitato solo dagli operatori dell'azienda Ausl mentre il secondo

è stato facilitato dagli operatori dell'Ausl e dall'insegnante di improvvisazione teatrale che ha fatto sperimentare agli allenatori alcuni degli esercizi che avrebbe poi riproposto ai ragazzi.

Ad ogni incontro di formazione erano presenti i 3 cittadini della Besurica che hanno ideato quest'azione insieme agli operatori e uno dei quali è MMG nel quartiere Besurica.

è stato effettuato un incontro con i genitori dei ragazzi anno 2001 per presentare il progetto ed avere il loro consenso per coinvolgere i loro figli nel corso d'improvvisazione teatrale.

il corso è durato 8 lezioni di improvvisazione teatrale tenuto da un attore professionista, durante il corso del quale sono stati mantenuti contatti telefonici sia con l'insegnante che con l'allenatore dei ragazzi che si è dimostrato molto motivato e disponibile, questo è servito a tenere monitorato l'andamento degli incontri e capire la loro percezione rispetto al gradimento di ragazzi e familiari. Alla fine dell'ultimo incontro abbiamo somministrato il questionario di gradimento ai ragazzi, dopo che l'insegnante di teatro era già andato via per non influenzarli nelle risposte.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - cartella contenente:

scheda presentazione progetto;

scheda per genitori;

pieghevole per allenatori;

report di valutazione azioni.

Materiale formativo/educativo - cartella contenente:

foto materiale prodotto (cartelloni);

piano formativo.

**INTERVENTO AZIONE #3 - /04/2014 - /01/2016**

**Az. 1b - processo di problem solving collaborativo**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 186

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambienti di lavoro



**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 4 Medico - ore 186
- Num. 12 Assistente sanitario - ore 186
- Num. 2 Assistente sociale - ore 186
- Num. 1 Educatore professionale - ore 186
- Num. 2 Psicologo - ore 186

**Note aggiuntive :**

I due gruppi lavorano in contesti simili in Aziende diverse. I due interventi, essendo condotti da un gruppo di operatori che lavorando, in parte tutorati da un formatore, cercheranno di condividere sia la metodologia di lavoro che le criticità / opportunità che emergeranno durante tutto il progetto.

Durante gli incontri avvengono attraverso il confronto affrontati da tutti i partecipanti, che si esprimono in condizioni paritarie attraverso un processo di ascolto attivo e mirano a raggiungere un accordo che tenga conto di tutte le posizioni espresse da tutti. A tal fine, nel corso della formazione, è stato affrontato il problema dei ruoli.

**Documentazione dell'intervento :**

verbali delle riunioni dedicate al problem solving collaborativo

REG08/AUSLPC/7329\_a1.0\_verbali\_parma\_piacenza.zip

verbali delle riunioni dedicate al problem solving collaborativo per il gruppo operante a Traversetolo (PR)

REG08/AUSLPC/7330\_a1.1\_verbali\_operatori\_parma.zip

verbali delle riunioni dedicate al problem solving collaborativo per il gruppo operante nel quartiere Besurica (PC)

REG08/AUSLPC/7331\_a1.2\_verbali\_operatori\_piacenza.zip

**INTERVENTO AZIONE #4 - /04/2014 - /08/2014****Az. 2a - Profilo di comunità e contatto con gli stakeholders**

Numero edizioni : 2

Totale persone raggiunte : 91

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Supporto sociale (creazione reti o coalizioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Assistente sociale - ore 22
- Num. 1 Educatore professionale - ore 22
- Num. 2 Medico - ore 22

- Num. 12 Assistente sanitario - ore 22

**Note aggiuntive :**

Gli operatori hanno raccolto attraverso fonti privilegiate, sistemi di sorveglianza, notizie reperibili sul web tutte le informazioni possibili sulla comunità, identificando così gli stakeholder e hanno preparato un'intervista semistrukturata da sottoporre a testimoni privilegiati e stakeholders. Questi sono stati contattati telefonicamente ed è stato fissato un appuntamento per effettuare incontri individuali presso il loro domicilio/sede associativa. L'intervista, oltre che un'ulteriore fonte informativa è stato un mezzo per attivare il loro coinvolgimento, infatti, durante l'intervista, veniva lasciato un documento scritto con la presentazione del progetto.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - Cartella contenente:

- traccia primo contatto telefonico;
- tracce interviste;
- schede di presentazione progetto;
- slide presentazione per restituzione dei dati.

**INTERVENTO AZIONE #5 - /04/2014 - /10/2014****Az 5.3 - Dare ossigeno al parco**

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 106

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Piacenza;

**Metodi :**

Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Medico - ore 25

- Num. 1 Educatore professionale - ore 25

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

Creare occasioni aggregative che mettano insieme le risorse di bambini, genitori (e quindi adulti) ed anziani.

Fare in modo che le persone del quartiere si conoscano ed instaurino relazioni tra loro

Vedere il parco sotto un'altra luce: fare in modo che le persone conoscano il parco e poi lo utilizzino spontaneamente per le attività, anche in modo informale (i bambini utilizzino il parco per giocare, gli anziani per passeggiare ecc.)

L'attività è consistita in un percorso di quattro giornate di attività nel parco di Montecucco, caratterizzate da una narrazione di sfondo comune (i bambini, attraverso i giochi, convincono un personaggio negativo (Smogus) che vuole che il parco sia dismesso, a diventare "buono").

I giochi prevedono la pratica di attività fisica ludica e veicolano contenuti relativi ai quattro temi di salute

e all'ambiente. Parallelamente agli adulti che hanno accompagnato i bambini vengono offerti attività e spazi di discussione.

**Documentazione dell'intervento :**

REG08/AUSLPC/7341\_1\_progettazione\_attivita'\_parco.docx

Materiale formativo/educativo

Materiale formativo/educativo - cartella contenente il materiale necessario per realizzare il gioco dell'oca della salute

**INTERVENTO AZIONE #6 - 15/04/2014 - 06/05/2014****Az. 1a - costruzione del gruppo di operatori**

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 18

Totale persone raggiunte : 19

Setting : Servizi Sanitari

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Lezioni frontali; Peer education;

**Carichi di lavoro :**

- Num. 2 Assistente sociale - ore 18

- Num. 12 Assistente sanitario - ore 18

- Num. 4 Medico - ore 18

- Num. 1 Educatore professionale - ore 18

**Note aggiuntive :**

Formazione degli operatori in merito all'approccio utilizzato per "Guadagnare salute a Podenzano". Il corso prevede una metodologia attiva con l'obiettivo di integrare reciprocamente le competenze possedute, partono da un livello di esperienza diverso nella realizzazione di interventi di comunità. La metodologia di conduzione del corso ha quindi previsto che la maggior parte dei contenuti emergessero dai partecipanti attraverso i lavori di gruppo.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale formativo/educativo - relazioni degli incontri formativi preparatori al lavoro di comunità

**INTERVENTO AZIONE #7 - /09/2014 - /11/2014****Az. 2b - riunione iniziale e costituzione del comitato promotore**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 73

Setting : Luoghi informali

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**



Supporto sociale (creazione reti o coalizioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Infermiere - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6
- Num. 1 Assistente sociale - ore 6
- Num. 12 Assistente sanitario - ore 6
- Num. 2 Medico - ore 6

**Note aggiuntive :**

nella riunione iniziale in cui avviene la presentazione del progetto complessivo e la restituzione di quanto raccolto dalle interviste ai cittadini. Successivamente la discussione verte sulla proposta di impegnarsi nel collaborare alla realizzazione del progetto e vengono raccolti i nomi dei cittadini che costituiranno il comitato promotore e definizione della data del primo incontro.

**Documentazione dell'intervento :**

Allegato A2 - gruppo promotore Besurica

REG08/AUSLPC/7011\_allegato\_a2\_comitato\_promotore\_besurica.doc

REG08/AUSLPC/7202\_7012\_allegatoa3\_comitato\_promotore\_traversetolo.doc

Materiale di comunicazione e informazione - Cartella contenente slide per la presentazione del progetto.

## INTERVENTO AZIONE #8 - /09/2014 - /01/2015

### Az. 2c - riunione del gruppo promotore

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 26

Setting : Luoghi informali

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Supporto sociale (creazione reti o coalizioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 8 Assistente sanitario - ore 15
- Num. 2 Medico - ore 15
- Num. 1 Assistente sociale - ore 15
- Num. 1 Infermiere - ore 15

**Note aggiuntive :**

I cittadini che si sono dichiarati disponibili al primo incontro si sono riuniti settimanalmente al fine di organizzare e promuovere la giornata del laboratorio di Comunità: hanno definito la sede e gli orari, le modalità di coinvolgimento, condiviso il programma proposto dagli operatori e concordato alcune modifiche, realizzato la comunicazione con creazione del volantino, del logo e scelta del nome.

Si sono inoltre preoccupati di pubblicizzare l'evento con volantini, banchetti, messaggi vocali, social network.

Gli operatori hanno facilitato il comitato e fornito supporto organizzativo alle decisioni assunte.

## INTERVENTO AZIONE #9 - /10/2014 - /01/2015

### Az. 3a - avvio del processo attraverso il laboratorio di comunità

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 99

Setting : Luoghi informali

#### Comuni coinvolti nell'intervento :

Traversetolo; Piacenza;

#### Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Workshop/seminari;

#### Carichi di lavoro :

- Num. 1 Infermiere - ore 12
- Num. 2 Assistente sociale - ore 12
- Num. 4 Medico - ore 12
- Num. 11 Assistente sanitario - ore 12
- Num. 1 Educatore professionale - ore 12

#### Note aggiuntive :

Il laboratorio di comunità è il momento in cui la comunità costruisce una propria "vision" condivisa sui quattro temi di Guadagnare Salute e l'embrione organizzativo che consentirà l'affinamento dell'azione progettuale. A titolo esemplificativo, le tecniche impiegabili nel "laboratorio di comunità" possono essere word café, brainstorming, riunioni in piccoli gruppi eterogenei ed omogenei, ripercorrendo, questa volta assieme ai rappresentanti dell'intera comunità, le tappe della Ricerca Azione Partecipata (per esempio esplorando aspettative e timori dei partecipanti) e del Problem Solving Collaborativo già descritte.

#### Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - cartella contenente locandine e volantini prodotti dai comitati promotori.

programma laboratorio di comunità

REG08/AUSLPC/7335\_programma\_cantiere\_besurica.doc

Materiale formativo/educativo - cartella contenente i cartelloni riassuntivi dei contenuti emersi durante il laboratorio di comunità

Materiale formativo/educativo - cartella contenente i cartelloni riassuntivi dei contenuti emersi durante il laboratorio di comunità

## INTERVENTO AZIONE #10 - /10/2014 - /01/2016

### Az. 3b - pianificazione strategica

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 56

Totale persone raggiunte : 44

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 11 Assistente sanitario - ore 14
- Num. 2 Medico - ore 14
- Num. 1 Infermiere - ore 14
- Num. 1 Educatore professionale - ore 14
- Num. 1 Assistente sociale - ore 14

**Note aggiuntive :**

Questa è la fase in cui il coinvolgimento è più intensamente di tipo "progettuale", in quanto i cittadini, facilitati dagli operatori, che fanno da punto di riferimento e facilitano la discussione, riformulano gli obiettivi, individuano possibili soluzioni e ne vagliano la fattibilità e le possibili alternative, si distribuiscono i compiti.

Infatti la comunità dopo essere entrata nel percorso di Pianificazione Strategica, si dota di un struttura (che potrebbe essere costituita da gruppi di progettazione con un coordinamento che ne garantisca l'interconnessione) che le permette di completare il Problem Solving per:

- individuare obiettivi condivisi,
- ipotizzare le azioni possibili per raggiungerli,
- determinare in modo condiviso dei criteri per la scelta delle azioni,
- scegliere le azioni più rilevanti e possibili base alle risorse umane, finanziarie ed organizzative disponibili,
- definire i compiti ed i tempi.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale formativo/educativo - cartella contenente:

scheda percorso di progettazione Besurica;

scheda percorso di progettazione Traversetolo.

**INTERVENTO AZIONE #11 - /01/2015 - /12/2015****Az. 4a - supporto alla realizzazione delle azioni**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 140

Totale persone raggiunte : 1065

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 11 Assistente sanitario - ore 140

- Num. 2 Medico - ore 140
- Num. 1 Assistente sociale - ore 140
- Num. 1 Infermiere - ore 140
- Num. 1 Educatore professionale - ore 140

**Note aggiuntive :**

In questa fase si riscontrano due livelli di partecipazione: per i cittadini promotori si tratta ancora di una fase "progettuale" (i cittadini si impegnano ad implementare le azioni da loro stessi progettate, e ad adattare alle situazioni e agli ostacoli che via via si presentano), per gli altri cittadini si tratta di una semplice "adesione" alle azioni proposte dai loro concittadini.

**INTERVENTO AZIONE #12 - /01/2015 - /07/2015****Az 5.6 - Aperitivo salute e benessere**

Numero edizioni : 1  
Ore singola edizione : 24  
Totale persone raggiunte : 50  
Setting : Luoghi del tempo libero

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo;

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 1 Infermiere - ore 30

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

sensibilizzare i gestori dei bar ed i cittadini del territorio ad un corretto comportamento alimentare nei consueti momenti di socializzazione.

I gestori dei bar in collaborazione con gli studenti residenti nel comune di Traversetolo che frequentano l'istituto Alberghiero di Castelnovo ne' Monti hanno preparato stuzzichini e bevande sane e piacevoli ideate da loro.

Gli aderenti al progetto si sono impegnati ad organizzare presso il proprio locale l'aperitivo secondo un calendario concordato.

I gestori interessati hanno ricevuto un logo, realizzato dai ragazzi delle scuole medie, da esporre all'esterno del locale, così da renderlo riconoscibile come aderente all'iniziativa.

Pur non potendo stimare un'affluenza precisa l'affluenza durante le serate è stata percepita come soddisfacente dai baristi e sono pervenute altre richieste di partecipare all'azione da parte di esercizi non coinvolti in prima battuta.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - [Link alla pagina facebook con le foto dell'iniziativa](#)

**INTERVENTO AZIONE #13 - /03/2015 - /01/2016****Az. 4b - consolidamento della rete**

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo; Piacenza;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

**Note aggiuntive :**

In questa fase la partecipazione raggiunge il livello più alto, in cui i rappresentanti della comunità sono chiamati a definire gli obiettivi per la prosecuzione del progetto e a farsi carico del loro perseguimento, mentre gli operatori assumono il ruolo di consulenti esterni.

**INTERVENTO AZIONE #14 - /03/2015 - /01/2016****Az 5.9 - Traversetolo che cammina**

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 180

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Luoghi del tempo libero

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 3 Assistente sanitario - ore 25

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

Rendere facile l'attività motoria riscoprendo le risorse naturali del territorio

Costituzione di un gruppo di cammino guidato da cittadini volontari e aperto a tutta la popolazione. I volontari definiscono un calendario settimanale delle uscite ( 3 - 4 uscite a settimana in orari diversi per facilitare la partecipazione).Gli accompagnatori individuano percorsi accessibili a tutti con tempi di percorrenza in media tra i 30 e 120 minuti, con punte fino a 4 ore. La partenza è fissata dal parcheggio principale del paese.

Verranno inoltre predisposti pannelli informativi riportanti le mappe del territorio con evidenziati i percorsi e i sentieri percorribili a piedi. I pannelli fissi verranno installati nei luoghi individuati come ideali punti di ritrovo e partenza delle camminate.

In tutte le uscite si è garantita la presenza di accompagnatori tra i volontari del gruppo di cammino che si sono alternati secondo accordi predefiniti tra loro.

Vengo confermate tutte le attività del gruppo di cammino avviate nel primo semestre.

( allegato locandina autunnale)

I volontari del gruppo di cammino si sono resi disponibili come accompagnatori in altri progetti (arte in gioco, Esploratori in marcia).

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - pannello illustrativo con percorsi



**INTERVENTO AZIONE #15 - /06/2015 - /06/2016****Az. 5.7 - Esploratori in marcia**

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 21

Totale persone raggiunte : 440

Setting : Ambiente scolastico

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 3 Assistente sanitario - ore 30

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

promuovere l'attività motoria fin dall'infanzia attraverso la riscoperta delle risorse naturali del territorio. Realizzazione di camminate didattiche sul territorio guidate dai volontari del Gruppo di cammino e da un insegnante di scienze esperto sulla natura autoctona di Traversetolo. Realizzazione di due uscite sperimentali nell'anno scolastico 2014-2015. Realizzazione di uscite settimanali all'interno del Centro estivo. Approvazione del progetto "Esploratori in marcia" nel POF della scuola elementare di Traversetolo per l' a.s. 2015-2016.

Avvio del progetto esploratori in marcia con la programmazione delle uscite con gli alunni delle scuole elementari e materne nell'a.s. 2015- 2016 con la realizzazione di n.7 uscite didattiche nel periodo ottobre- novembre 2015 e la programmazione di n.13 uscite didattiche nel periodo aprile-giugno 2016. importante è stato il reclutamento accompagnatori volontari (genitori) facilitato sicuramente dalla totale condivisione del progetto da parte degli insegnanti/educatori.

L'ampia disponibilità degli accompagnatori volontari è dovuta anche alla diffusione del gruppo di cammino "Traversetolo che cammina" (Az.5.9)

Alcuni componenti del gruppo attività fisica in qualità anche di genitori hanno proposto il progetto ai responsabili dei progetti della scuola elementare e materna dei loro figli e del centro estivo frequentato. Le insegnanti hanno a loro volta presentato il progetto nell'istituto e coinvolto le altre classi.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - calendario delle uscite

Materiale di comunicazione e informazione - piano progetti della scuola contenente la scheda del progetto (pag 6)

**INTERVENTO AZIONE #16 - /08/2015 - /01/2016****Az 5.5 Metti una sera a teatro- laboratorio teatrale " guadagnare salute"**

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 50



Totale persone raggiunte : 209  
Setting : Luoghi del tempo libero

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo;

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Teatro ?sociale?;

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Medico - ore 30
- Num. 1 Assistente sociale - ore 30
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 30

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

Sensibilizzare l'intera cittadinanza sui temi dell'alcool e del fumo, attraverso percorsi interattivi e di impatto emozionale.

Lo spettacolo è stato totalmente elaborato dai 19 cittadini partecipanti secondo gli obiettivi che loro stessi si erano dati.

Il laboratorio teatrale è durato 15 incontri condotti da attrice teatrale professionista; la partecipazione al laboratorio è stata di 19 cittadini che hanno prodotto un copione teatrale sui temi alcol-fumo. Lo spettacolo finale ha visto una partecipazione di pubblico di circa 190 persone (tutti posti esauriti).

Tra i risultati raggiunti non attesi si segnala la richiesta da parte del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche di riproporre l'evento in altri contesti, tuttavia non è scontato che la stessa iniziativa possa avere lo stesso successo qualora sia richiesto un corrispettivo economico per la partecipazione.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - link alla pagina facebook con alcune foto dell'evento

## INTERVENTO AZIONE #17 - /10/2015 - /12/2015

### Az 5.8 - Piacere e salute a tavola. Incontri teorico-pratici di cucina

Numero edizioni : 1  
Ore singola edizione : 15  
Totale persone raggiunte : 45  
Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Traversetolo;

**Metodi :**

Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 25
- Num. 1 Infermiere - ore 25

**Note aggiuntive :**



**Obiettivo:**

Promuovere abitudini alimentari sane diffondendo la conoscenza dei principi di una corretta alimentazione e consumi sani e consapevoli.

Il corso è consistito di 5 incontri itineranti (nei diversi circoli frazionali) con tematiche specifiche della durata di 3 ore circa, condotti da uno chef affiancato da 2 ragazzi dell' Istituto Alberghiero. Al termine del percorso verrà distribuito un ricettario con i piatti realizzati durante gli incontri.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - calendario degli incontri a tema

Materiale formativo/educativo - ricettario del corso

## INTERVENTO AZIONE #18 - 01/09/2016

### Az 5.4 - Besuricamina

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 24

Totale persone raggiunte : 68

Setting : Comunità

**Comuni coinvolti nell'intervento :**

Piacenza;

**Metodi :**

Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Ostetrica - ore 138

- Num. 1 Psicologo - ore 210

**Note aggiuntive :**

Obiettivo:

favorire la socializzazione e guadagnare salute " camminando".

Organizzazione di gruppi di cammino a cadenza bisettimanale. Il percorso è stato rivisto perché quello pensato inizialmente costeggiava una strada troppo trafficata

Gli orari sono stati modificati per adattarsi alle stagioni.

Sono state effettuate due uscite settimanali per 12 settimane. Il numero medio di partecipanti a ciascuna camminata è stato 18 persone al pomeriggio, 8 alla mattina. Il numero totale di persone che hanno partecipato almeno una volta alle camminate è di 68 (58 al gruppo serale, 10 al gruppo mattutino).

Terminata la prima stagione, ricomincerà in settembre 2016.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - cartella contenente:

due percorsi del gruppo di cammino;

locandina dell'attività del gruppo.