PROGETTO

Madri peer-educator nelle scuole in un contesto socio-economicamente deprivato nel Sud Italia

Regione Campania gruppo ASL NAPOLI 1

Progetto avviato nell'anno 2014 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Scopo del presente studio è quello di effettuare un intervento basato su mamme "peer educator" nei confronti di altre mamme nel promuovere, in un contesto socio-economico particolarmente deprivato del sud Italia, le sane abitudini alimentari dei propri figli a scuola.

Analisi di contesto

Il livello di salute dei cittadini del territorio dell'ASL Napoli 1 Centro, così come emerge dai Sistemi di Sorveglianza (Okkio alla Salute, Passi, Passi d'Argento), è mediamente poco soddisfacente, soprattutto se paragonato con quello dei cittadini residenti nelle altre regioni del Paese.

Le rilevazioni (Okkio alla Salute, Report ASL Na1 Centro 2016) in merito alla prevalenza di sovrappeso ed obesità tra i 6 e i 10 anni di età mostrano seppur in trend discendente, un dato ancora preoccupante. Nella nostra ASL il sovrappeso si attesta al 26% contro il 21% del valore Nazionale e l'obesità al 16% contro il 9% del dato Nazionale. Tale Report mostra livelli ancora troppo elevati di sedentarietà e scarsa attività fisica, di scorretta alimentazione. Tutti fattori di rischio che, pur essendo "modificabili", interessano ancora una fetta troppo ampia della popolazione.

Gran parte delle condizioni su riportate, siano esse determinanti di salute oppure patologie conclamate, tendono a concentrarsi in modo particolare tra le fasce di popolazione in condizioni socio-economiche svantaggiate. Questi cittadini particolarmente vulnerabili, purtroppo, sono anche quelli più difficilmente raggiungibili da efficaci interventi di prevenzione. Una tale situazione genera disuguaglianze di salute che nella nostra ASL registrano livelli davvero preoccupanti. Ciò vuol dire che gruppi di cittadini con condizioni socio-economiche più svantaggiate mostrano livelli di salute peggiori rispetto al resto della popolazione (Inverse Care Law). Tali disuguaglianze di salute riguardano tutte le dimensioni della salute come l´aumentata esposizione a fattori di rischio la maggiore probabilità di ammalarsi, la precocità d'esordio, la maggiore probabilità di cronicizzazione, di esiti invalidanti e infausti. Per ridurre tutti quei fattori di rischio, di cui sopra, è fondamentale che le azioni di promozione della salute agiscano su questa fascia di popolazione.

Metodi e strumenti

L'intervento ha previsto un iniziale incontro con la dirigenza scolastica e con gli insegnanti degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi", strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo. Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli. Il secondo incontro tra mamme,

insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni". Le proposte operative maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso.

Valutazione prevista/effettuata

I consumi di tutti gli alimenti considerati sono stati verificati mediante osservazione diretta da parte di personale sanitario opportunamente formato. La merenda veniva considerata "non sana" se superava il 7% delle calorie totali giornaliere secondo i Livelli di Assunzione Raccomandata di Nutrienti. La quantità del primo piatto a base di verdure/legumi, del contorno a base di verdure e della frutta è stata classificata in: completamente consumata, in parte, per niente. E' stata effettuata, prima del coinvolgimento dei genitori, una valutazione dei consumi alimentari dei bambini a scuola scegliendo una giornata nella quale era previsto un primo piatto con verdura/legumi e un contorno di verdura (T0). La rilevazione dei consumi avveniva mediante un'apposita scheda sulla quale veniva registrata la denominazione commerciale dello snack oppure, nel caso di una merenda preparata a casa, la sua descrizione e la quantità di merenda assunta. Sulla stessa scheda veniva anche registrata l'entità del consumo delle altre 3 pietanze in studio. Dopo la prima rilevazione delle abitudini alimentari a T0, veniva poi effettuata una seconda, terza e quarta rilevazione dopo l'intervento realizzato dalle madri peer educator, rispettivamente a 5 mesi (T1), 12 mesi (T2) e 16 mesi (T3). La percentuale di bambini che hanno consumato una merenda sana è aumentata tra T0 e T1 dal 45,8% al 78,0% ($p<0.001$), tra T0 e T2 dal 55,4% al 74,0% ($p<0.01$) e tra T0 e T3 dal 58,0% al 87,0% ($p<0.001$). La percentuale di bambini che hanno consumato "completamente" il primo piatto è aumentata tra T0 e T1 dal 58,0% al 65,0% ($p<0.01$). Non sono state riscontrate differenze statisticamente significative nei consumi tra T0 e T2 e tra T0 e T3. La percentuale di bambini che hanno consumato "completamente/parzialmente" il contorno è aumentata tra T0 e T1 dal 36,0% al 50,0% ($p<0.001$) e tra T0 e T3 dal 33,0% al 51,0% ($p<0.01$). Non sono state riscontrate differenze statisticamente significative tra T0 e T2. La percentuale di bambini che hanno consumato "completamente/parzialmente" la frutta è aumentata tra T0 e T1 dal 73,0% all'83,0% ($p<0.05$). Non era disponibile una numerosità del campione adeguata per effettuare l'analisi a T2 e a T3.

Tema di salute prevalente :	ALIMENTAZIONE
Temi secondari :	DISUGUAGLIANZE EMPOWERMENT ATTIVITA' FISICA
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Bambini (3-5 anni)
Mandati :	Livelli Essenziali di Assistenza (LEA) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

PAOLA VAIRANO (responsabile)
SIAN ASL Napoli 1 Centro
e-mail : paola.vairano@aslnapoli1centro.it

FABIO IAVARONE
e-mail : dr.fabioiavarone@gmail.com

GIANFRANCO MAZZARELLA
Regione Campania
e-mail : gianfranco.mazzarella@regione.campania.it

GIUSEPPE PEZONE
Igiene Alimenti Origine Animale (IAOA) ASL Napoli 1 Centro
e-mail : giuseppe.pezone@aslnapoli1centro.it

PAOLA D'AGNESE
SIAN ASL Napoli 1 Centro
e-mail : paoladagnese@libero.it

PIO RUSSO KRAUSS
ASL Napoli1 Centro
e-mail : piorussokrauss@tiscali.it

ROBERTO RICE
e-mail : roberto.rice1@gmail.com

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL Napoli 1 Centro
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Pubblicazione su rivista scientifica - Articolo inviato al Bollettino Epidemiologico Nazionale con la descrizione dettagliata del percorso e i relativi dati dell'efficacia
2. Strumenti di analisi e valutazione - Scheda di rilevazione presenze
3. Strumenti di analisi e valutazione - Scheda per il rilievo del consumo della merenda e del pasto durante la refezione scolastica
4. Documentazione progettuale - Scheda dirigenti scolastici
5. Documentazione progettuale - Scheda scuole
6. Materiale formativo/educativo - Brochure_alimentazione_da1a3anni
7. Materiale formativo/educativo - Brochure Svezzamento
8. Materiale formativo/educativo - Brochure Att.Fisica_da1a5anni
9. Materiale formativo/educativo - Brochure Att.Fisica_da6a10anni
10. Materiale formativo/educativo - Brochure Mangiamo a Scuola
11. Materiale formativo/educativo - Brochure Alimentazione incontri
12. Materiale formativo/educativo - Manuale att.fisica docenti primaria
13. Materiale formativo/educativo - Manuale att.fisica docenti materna
14. Materiale formativo/educativo - Brochure Sale

15. Materiale formativo/educativo - Powerpoint Sale indicazioni ministero
16. Materiale formativo/educativo - Manifesto Crescere Felix
17. Materiale di comunicazione e informazione - PPt utilizzato nel primo incontro per illustrare i principi di una sana e corretta alimentazione
18. Materiale di comunicazione e informazione - Ppt utilizzato per illustrare, alle mamme ed agli insegnanti, come fare la spesa in modo consapevole

OBIETTIVI

Promuovere l'adozione di comportamenti sani, come l'aumento del consumo di frutta, verdura e una merenda sana dal punto di vista nutrizionale nei bambini della scuola d'infanzia.

Si tratta di un'azione finalizzata ad aumentare il consumo di merenda di metà-mattina adeguata dal punto di vista nutrizionale portata da casa e consumata a scuola. Per adeguata dal punto di vista nutrizionale abbiamo inteso una merenda che non superi il 7% delle calorie totali giornaliere secondo i secondo i Livelli di Assunzione Raccomandata di Nutrienti (L.A.R.N IV revisione. Mediana del Fabbisogno Energetico medio nell'intervallo d'età 1 - 17 anni). Altro obiettivo è aumentare il consumo di frutta e verdura durante la refezione scolastica al fine di permettere ai piccoli utenti di provare alimenti nuovi o assaggiare alimenti poco graditi.

INTERVENTO AZIONE #1 - 05/02/2014

Atto d'Intesa con il Comune di Napoli per la promozione di sana e corretta alimentazione durante la refezione scolastica

L'Azienda Sanitaria Locali Napoli 1 Centro ed il Comune di Napoli si impegnano a collaborare per la realizzazione di interventi coordinati ed efficaci per la promozione di corretti stili di vita, attraverso una continuativa interlocuzione e l'individuazione di un programma comune di obiettivi ed azioni.

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Comune
Sovracomunali (distretti, asl, consorzi socio-assistenziali, province, ecc.)

Metodi :
Atti istituzionali formali (convenzioni, accordi di programma, ecc.);

Descrizione intervento/azione :
L'Azienda Sanitaria Locali Napoli 1 Centro ed il Comune di Napoli si impegnano a collaborare per la realizzazione di interventi coordinati ed efficaci per la promozione di corretti stili di vita, attraverso una continuativa interlocuzione e l'individuazione di un programma comune di obiettivi ed azioni.

Documentazione dell'intervento :
Altro

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/10/2014

Coinvolgimento della scuola

L'intervento ha previsto un iniziale incontro con la dirigenza scolastica e con gli insegnanti degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli

Plesso : NA 39 G LEOPARDI
Scuola primaria

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Veterinario - ore 2
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 2
- Num. 2 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
L'intervento ha previsto un iniziale incontro con la dirigenza scolastica e con gli insegnanti degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri.

INTERVENTO AZIONE #3 - /11/2014 - /01/2015

Incontro ASL-scuola-famiglia (Primo Incontro: analisi dei problemi)

Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo. Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli.

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 130
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA 39 G LEOPARDI

Scuola primaria

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Volontario - ore 2
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo. Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli.

INTERVENTO AZIONE #4 - /01/2015 - /03/2015

Incontro ASL-scuola-famiglia (Secondo Incontro: proposta delle soluzioni)

Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni". Le proposte operative maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso.

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 130
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA 39 G LEOPARDI
Scuola primaria

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni". Le proposte operative maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso.

INTERVENTO AZIONE #5 - /01/2015 - /04/2015

Individuazione, "arruolamento" e mission delle madri "peer educator"

Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri e condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 107
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA 39 G LEOPARDI
Scuola primaria

Destinatari :
Adulti
Genitori

Metodi :
Peer education;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri e condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/10/2015

Coinvolgimento della scuola

L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC NEVIO CINQUEGRANA - Istituto : NA I C NEVIO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA I C 13 IGNAZIO DI LOYOLA
Istituto comprensivo

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Medico - ore 2

- Num. 1 Veterinario - ore 2
- Num. 2 Volontario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

INTERVENTO AZIONE #7 - /11/2015 - /01/2016

Incontro ASL-scuola-famiglia (Primo Incontro: analisi dei problemi).

Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), in cui i problemi venivano strutturati in modo gerarchico: tra tutti i problemi si individuavano i problemi più evidenti e via via si collocavano, in maniera sequenziale, gli altri problemi secondo relazioni di causa-effetto (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 356
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 13 IGNAZIO DI LOYOLA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC NEVIO CINQUEGRANA - Istituto : NA I C NEVIO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Volontario - ore 2
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), in cui i problemi venivano strutturati in modo gerarchico: tra tutti i problemi si individuavano i problemi più evidenti e via via si collocavano, in maniera sequenziale, gli altri problemi secondo relazioni di causa-effetto (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli

INTERVENTO AZIONE #8 - /01/2016 - /03/2016

Incontro ASL-scuola-famiglia (Secondo Incontro: proposta delle soluzioni)

Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare

"all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 356
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 13 IGNAZIO DI LOYOLA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC NEVIO CINQUEGRANA - Istituto : NA I C NEVIO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

INTERVENTO AZIONE #9 - /01/2016 - /04/2016

Individuazione, "arruolamento" e mission delle madri "peer educator".

Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

Numero edizioni : 12
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 276
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 13 IGNAZIO DI LOYOLA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC NEVIO CINQUEGRANA - Istituto : NA I C NEVIO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Destinatari :
Adulti
Genitori

Metodi :
Peer education;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni

di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/10/2016

Coinvolgimento della Scuola

L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 LE GINESTRE - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 INCONTRO - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NAPOLI 5 I LIMONI - Istituto : NA 05 MONTALE EUGENIO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : DE LUNA FOLLIERO
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Volontario - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2
- Num. 2 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

INTERVENTO AZIONE #11 - /11/2016 - /01/2017

Incontro ASL-scuola-famiglia (Primo Incontro: analisi dei problemi)

Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti (ad es. il bambino non mangia verdure, il bambino non mangia il pesce) e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli: queste due criticità, secondo il parere delle madri, rappresentavano le cause principali alla base dello stile alimentare scorretto sia a scuola che in famiglia e, dunque, andavano risolte.

Numero edizioni : 13
Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 225
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G NEGHELLI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : DE LUNA FOLLIERO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : VINCENZO MARTINELLI
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti

Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Volontario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti (ad es. il bambino non mangia verdure, il bambino non mangia il pesce) e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli: queste due criticità, secondo il parere delle madri, rappresentavano le cause principali alla base dello stile alimentare scorretto sia a scuola che in famiglia e, dunque, andavano risolte.

INTERVENTO AZIONE #12 - /01/2017 - /03/2017

Incontro ASL-scuola-famiglia (Secondo Incontro: proposta delle soluzioni)

Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

Numero edizioni : 13
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 225
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli

Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G NEGHELLI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : DE LUNA FOLLIERO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : VINCENZO MARTINELLI
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori

sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

INTERVENTO AZIONE #13 - /01/2017 - /04/2017

Individuazione, "arruolamento" e mission delle madri "peer educator"

Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

Numero edizioni : 13
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 188
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC MASSERIA CARDONE - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G COLLODI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO

Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 53 GIGANTE G NEGHELLI - Istituto : NA I C 53 GIGANTE NEGHELLI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA MIANELLA - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC G RODARI - Istituto : NA I C 64 RODARI MOSCATI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : DE LUNA FOLLIERO
Scuola infanzia

Destinatari :
Adulti
Genitori

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

INTERVENTO AZIONE #14 - 01/10/2017

Coinvolgimento della scuola

L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 30
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 3 RAVASCHIERI - Istituto : NA 03 DE AMICIS
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C 80 BERLINGUER - Istituto : NA I C 80 BERLINGUER
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C FIORELLI SCUOLA MATERNA - Istituto : NA I C FIORELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 83 VIA BOTTEGHELLE - Istituto : NA I C 83 PORCHIANO BORDIGA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 47 SARRIA - Istituto : NA I C 47 SARRIA MONTI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 4/Q - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 9 CAIROLI SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINC MAFALDA - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO F LLI GRIMM - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI CAMPANELLA - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 19/0 - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli

Plesso : NA IC 9 CUOCO SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BRACCO MONS ALFANO - Istituto : NA I C BRACCO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC DON GIUSTINO RUSSOLILLO - Istituto : NA I C RUSSOLILLO DON GIUSTIN
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO SCIALOJA - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA SPINELLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINCIPE DI NAP - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : I C DACQUISTO NAPOLI - Istituto : NA I C DACQUISTO
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : ALIOTTA A CD 28? NAPOLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : BARACCA VITTORIO EMAN - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : OVIDIO DECROLY
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : CAPPUCCETTO ROSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : PERASSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I RONDINOTTI
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Volontario - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2
- Num. 2 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
L'intervento ha previsto un iniziale incontro tra operatori dell'ASL, l'Assessorato all'istruzione e gli operatori scolastici degli istituti coinvolti nel quale è stata illustrata la proposta d'intervento e sono stati definiti gli aspetti organizzativi, affidando alla scuola il compito di invitare i genitori ai successivi incontri. Tale incontro ha lo scopo di aumentare il grado di empowerment di sistema, uno dei principi su cui si basa il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Regione Campania 2014/18.

INTERVENTO AZIONE #15 - /11/2017 - /01/2018

Incontro ASL-scuola-famiglia (Primo Incontro: analisi dei problemi)

Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti (ad es. il bambino non mangia verdure, il bambino non mangia il pesce) e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli: queste due criticità, secondo il parere delle madri, rappresentavano le cause principali alla base dello stile alimentare scorretto sia a scuola che in famiglia e, dunque, andavano risolte.

Numero edizioni : 35
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 564
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 3 RAVASCHIERI - Istituto : NA 03 DE AMICIS
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C 80 BERLINGUER - Istituto : NA I C 80 BERLINGUER
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C FIORELLI SCUOLA MATERNA - Istituto : NA I C FIORELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 83 VIA BOTTEGHELLE - Istituto : NA I C 83 PORCHIANO BORDIGA

Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 47 SARRIA - Istituto : NA I C 47 SARRIA MONTI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 4/Q - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 9 CAIROLI SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINC MAFALDA - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO F LLI GRIMM - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI CAMPANELLA - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 9 CUOCO SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BRACCO MONS ALFANO - Istituto : NA I C BRACCO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO SCIALOJA - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA SPINELLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINCIPE DI NAP - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 10 LEVI 19/0 - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : I C DACQUISTO NAPOLI - Istituto : NA I C DACQUISTO
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : ALIOTTA A CD 28? NAPOLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : BARACCA VITTORIO EMAN - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : OVIDIO DECROLY
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : CAPPUCCETTO ROSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : DON GIUSTINO RUSSOLILLO S A S
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : PERASSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I RONDINOTTI
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Volontario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso del primo incontro tra genitori (per lo più mamme), insegnanti e operatori sanitari dell'ASL, sono stati illustrati i principi di una sana e corretta alimentazione. Nella stessa sede veniva chiesto a tutte le mamme intervenute, con la partecipazione delle docenti, di individuare le difficoltà che esse incontrano nel far seguire una corretta alimentazione, sia a scuola che a casa, rispettivamente al

proprio figlio ed ai propri alunni. Le criticità emerse venivano poi organizzate dalle madri in un "Albero dei Problemi" (modello di analisi delle criticità tratto dal Project Cycle Management), strumento che ha consentito di individuare i problemi più evidenti (ad es. il bambino non mangia verdure, il bambino non mangia il pesce) e le principali cause alla loro origine che poi, in maniera sequenziale, determinano il loro sviluppo (4). Le mamme convenivano che all'origine di gran parte dei problemi emersi era la non conoscenza da parte dei genitori del valore nutrizionale degli alimenti e l'incapacità di condizionare le scelte alimentari dei propri figli: queste due criticità, secondo il parere delle madri, rappresentavano le cause principali alla base dello stile alimentare scorretto sia a scuola che in famiglia e, dunque, andavano risolte.

INTERVENTO AZIONE #16 - /01/2018 - /03/2018

Incontro ASL-scuola-famiglia (Secondo Incontro: proposta delle soluzioni)

Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare, ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

Numero edizioni : 35
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 564
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 3 RAVASCHIERI - Istituto : NA 03 DE AMICIS
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C 80 BERLINGUER - Istituto : NA I C 80 BERLINGUER
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C FIORELLI SCUOLA MATERNA - Istituto : NA I C FIORELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 83 VIA BOTTEGHELLE - Istituto : NA I C 83 PORCHIANO BORDIGA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 47 SARRIA - Istituto : NA I C 47 SARRIA MONTI
Scuola infanzia

Napoli

Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 4/Q - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 9 CAIROLI SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINC MAFALDA - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO F LLI GRIMM - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 19/0 - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 9 CUOCO SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BRACCO MONS ALFANO - Istituto : NA I C BRACCO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI T CAMPANELLA - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO SCIALOJA - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA SPINELLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINCIPE DI NAP - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO

Scuola primaria

Napoli
Plesso : I C DACQUISTO NAPOLI - Istituto : NA I C DACQUISTO
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : ALIOTTA A CD 28? NAPOLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : BARACCA VITTORIO EMAN - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : OVIDIO DECROLY
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : CAPPUCCETTO ROSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : DON GIUSTINO RUSSOLILLO S A S
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : PERASSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I RONDINOTTI
Scuola infanzia

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti
Genitori

Metodi :
Kit educativi; Lezioni frontali;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Veterinario - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Il secondo incontro tra mamme, insegnanti e operatori sanitari si svolgeva a distanza di 7-10 giorni dal precedente. Durante questo incontro le mamme, con il supporto degli insegnanti e degli operatori sanitari, trovavano le soluzioni speculari ai problemi emersi nell'incontro precedente e si impegnavano a realizzarle con l'aiuto degli insegnanti. Nel corso dell'incontro venivano spiegati ai genitori ed agli insegnanti i principi di una sana alimentazione e i criteri per acquistare gli alimenti in modo consapevole (leggere un'etichetta nutrizionale, saper riconoscere i cibi più salutari). Si costruiva cosi, in modo speculare "all'albero dei problemi", "l'albero delle soluzioni" (4). Le proposte operative, maggiormente condivise tra le madri sono state: la "settimana della merenda sana" ed il "giorno delle verdure". Nella settimana della merenda sana tutti i bambini di una classe portavano a scuola una merenda salutare,

ogni giorno diversa ma uguale per tutti i bambini. Nel giorno delle verdure il principio era lo stesso, cioè le mamme di una classe cucinavano ai propri figli, a casa, ogni giorno una verdura diversa ma che era la stessa per tutti i bambini della classe.

INTERVENTO AZIONE #17 - /01/2018 - /04/2018

Individuazione, "arruolamento" e mission delle madri "peer educator".

Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.

Numero edizioni : 35
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 432
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Napoli
Plesso : NAPOLI 3 RAVASCHIERI - Istituto : NA 03 DE AMICIS
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA MARTA RUSSO - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C 80 BERLINGUER - Istituto : NA I C 80 BERLINGUER
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C FIORELLI SCUOLA MATERNA - Istituto : NA I C FIORELLI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 83 VIA BOTTEGHELLE - Istituto : NA I C 83 PORCHIANO BORDIGA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 47 SARRIA - Istituto : NA I C 47 SARRIA MONTI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI PLESSO 4/Q - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : MAMELI ZUPPETTA - Istituto : NA 21 MAMELI ZUPPETTA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I C PASCOLI 2 NA CARBONELLI - Istituto : NA I C PASCOLI 2
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA I C 9 CAIROLI SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 19 FROEBELIANO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINC MAFALDA - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO F LLI GRIMM - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : NA IC 9 CUOCO SCHIPA - Istituto : NA I C 09 C D CUOCO SCHIPA
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BRACCO MONS ALFANO - Istituto : NA I C BRACCO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 RUSSO - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA I C 10 LEVI T CAMPANELLA - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 46 PLESSO SCIALOJA - Istituto : NA I C 46 SCIALOJA CORTESE
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC CUPA SPINELLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC BARACCA PRINCIPE DI NAP - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 10 LEVI 19/0 - Istituto : NA I C 10 ILARIA ALPI LEVI
Scuola primaria

Napoli
Plesso : NA IC 19 FONTANELLE - Istituto : NA I C 19 MONTALE RUSSO
Scuola primaria

Napoli
Plesso : I C DACQUISTO NAPOLI - Istituto : NA I C DACQUISTO
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : ALIOTTA A CD 28? NAPOLI - Istituto : NA I C 28 GIOVANNI XXIII ALI
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli

Plesso : BARACCA VITTORIO EMAN - Istituto : NA I C BARACCA VITT EMANUEL
Scuola Secondaria di primo grado

Napoli
Plesso : OVIDIO DECROLY
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : CAPPUCCETTO ROSSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : DON GIUSTINO RUSSOLILLO S A S
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : PERASSO
Scuola infanzia

Napoli
Plesso : I RONDINOTTI
Scuola infanzia

Destinatari :
Adulti
Genitori

Metodi :
Peer education;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :
Nel corso dei due suddetti incontri con tutti i genitori intervenuti e con gli insegnanti, gli operatori sanitari individuavano e coinvolgevano sempre più attivamente le potenziali mamme "peer educator" grazie anche ai suggerimenti delle insegnanti. Le madri "peer educator" erano coloro le quali mostravano buone doti di leadership, maggiori capacità di negoziazione, una ragionevole motivazione e un maggiore interesse verso i temi della salute. A tali madri (1-2 per ciascuna classe) veniva affidato il compito di diffondere tra tutte le altre madri degli alunni della scuola, utilizzando le quotidiane occasioni di incontro e gli ordinari strumenti di comunicazione (social network, etc), le conoscenze acquisite circa i problemi e le soluzioni/proposte emerse nel corso degli incontri. Tali soluzioni/proposte erano ovviamente state condivise con i docenti e con gli operatori sanitari.