PROGETTO

UNPLUGGED AAS 5 "FRIULI OCCIDENTALE"

Regione Friuli Venezia Giulia gruppo AS FRIULI OCCIDENTALE

Progetto avviato nell'anno 2013 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a: favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Analisi di contesto

L'abuso di sostanze (tabacco, alcol e sostanze psicoattive) è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% degli anni di vita persi. Poiché quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di impedire l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. La scuola rappresenta inoltre un contesto appropriato per l'attuazione di programmi di prevenzione sia perché fornisce la possibilità di raggiungere in modo sistematico un numero significativo di studenti ogni anno, sia perché è possibile lavorare con i ragazzi prima che si siano formati un'opinione stabile sulle sostanze. Tuttavia, gli interventi preventivi devono essere attuati solo quando sono basati su prove di efficacia, e cioè quando l'intervento sia stato sottoposto a valutazione con metodi rigorosi (ad esempio attraverso studi randomizzati con gruppo di controllo).

Dai dati HBSC raccolti in Friuli Venezia Giulia nel 2014, il 10% dei ragazzi tra gli 11 e i 15 anni fuma, anche se non abitualmente, con un picco molto più elevato tra i quindicenni, nei quali la percentuale sale al 27%. La percentuale dei ragazzi che bevono, anche se raramente, è molto più elevata e arriva a toccare 1 ragazzo su 2 (49%). Infine, il 20% dei quindicenni ha già fatto uso di cannabis, con una differenza tra maschi (25%) e femmine (15%). La percezione della propria salute in Friuli Venezia Giulia è generalmente riferita come buona e eccellente dal 92% degli undicenni, dal 90% dei tredicenni e dall'85% dei quindicenni. L'affermazione "ho molta fiducia nei miei insegnanti" trova ampio consenso (75%) tra gli undicenni mentre i quindicenni d'accordo sono solo il 36%. In complesso 6 ragazzi su 10 pensano di essere "trattati in modo giusto" ma quest'idea ha sempre meno consenso al crescere dell'età passando da più di 7 ragazzi undicenni su 10 d'accordo con l'affermazione a meno di 4 ragazzi quindicenni su 10. Esiste infatti un legame significativo tra relazioni con i coetanei e il rendimento scolastico: avere amici a scuola sembra aumentare il coinvolgimento e la partecipazione ad attività scolastiche, favorire lo sviluppo di comportamenti socialmente adeguati e l'impegno scolastico. Nel complesso, 6 ragazzi su 10 pensano che i loro compagni siano gentili e disponibili ma, con l'aumentare dell'età, si ha una riduzione del gradimento dei compagni e le femmine, in ogni fascia di età.

Unplugged è promosso dall'ASL 1 di Torino è stato poi divulgato in molte regioni italiane, tra cui anche

il Friuli Venezia Giulia, attraverso il programma ministeriale Guadagnare Salute in Adolescenza 2010-2012.

Metodi e strumenti

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione di 20 ore. La formazione si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti e le criticità di ogni singola unità, e sviluppare familiarità con il programma.

Unplugged è attuato in classe utilizzando tecniche quali il role play, il brainstorming e le discussioni di gruppo. Ogni unità ha una struttura standard, ed è descritta in modo dettagliato all'interno del Manuale per l'Insegnante, nel quale per ciascuna unità sono forniti gli obiettivi, le attività da svolgere e l'elenco dei materiali necessari per svolgere le attività. Il lavoro degli studenti è a sua volta aiutato da un Quaderno individuale che i ragazzi devono seguire durante l'applicazione del programma.

Di seguito sono elencate le unità ed i loro principali obiettivi:

Unità 1:

Apertura di Unplugged

- Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.

Unità 2:

Fare o non fare parte di un gruppo

- Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo.

Unità 3:

Scelte: alcol, rischio e protezione.

Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.

Unità 4:

Le tue opinioni riflettono la realtà?

Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme errate.

Unità 5:

Tabagismo

- Informarsi. Informazione sugli effetti del fumo, discussione delle differenze tra effetti attesi e reali, e tra effetti a breve e a lungo termine.

Unità 6:

Esprimi te stesso.

Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, sulla comunicazione verbale e su quella non verbale.

Unità 7:

Get up, stand up.

Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri.

Unità 8:

Party Tiger.

Riflessione sulle possibili modalità per entrare in contatto con gli altri, e su come reagire ai giudizi positivi.

Unità 9:

Droghe

- Informarsi. Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze.

Unità 10:

Capacità di affrontare le situazioni.

Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.
Unità 11:
Soluzione dei problemi e capacità decisionali.
Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo.
Unità 12:
Definizione di obiettivi e chiusura.
Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma.

Valutazione prevista/effettuata

L'efficacia del programma è stata valutata tra il 2004 e il 2007 in uno studio randomizzato e controllato cui hanno partecipato 143 scuole, 345 classi and 7079 studenti di sette paesi europei (Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia),.
Prima dell'inizio del programma, tre mesi, e un anno dopo la fine del programma gli studenti delle scuole di intervento e quelli delle scuole di controllo hanno compilato un questionario anonimo contenente domande sull'uso di tabacco, alcol e sostanze, su conoscenze, percezioni del rischio, aspettative, attitudini, e altre caratteristiche relative alla famiglia e al clima scolastico.
A 3 mesi dalla fine del programma, gli studenti appartenenti alle scuole di intervento hanno mostrato una riduzione del 30% della probabilità di
fumare quotidianamente, del 31% di avere frequenti intossicazioni da alcol e del 23% di fare uso di cannabis rispetto ai ragazzi del gruppo
di controllo. A 18 mesi dall'intervento, erano confermati gli effetti sull'alcol e sulla cannabis, con una riduzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni da alcol, del 38% di averle frequentemente e del 26% di fare uso frequente di cannabis.
Inoltre, i ragazzi delle scuole di intervento rispetto a quelli delle scuole di controllo hanno mostrato una riduzione delle attitudini positive verso le droghe, delle aspettative positive rispetto all'uso di sigarette, alcol e cannabis, e della frequenza percepita dell'uso di tabacco e cannabis tra i coetanei. Hanno mostrato un aumento delle conoscenze su tabacco, alcol e sostanze e delle abilità di rifiuto e hanno dichiarato un miglior clima di classe.
La riduzione delle attitudini positive verso le droghe, l'incremento delle abilità di rifiuto e la riduzione della percezione dell'uso tra i pari sono risultati mediatori dell'efficacia del programma. Poiché Unplugged è stato valutato in uno studio multicentrico europeo condotto con metodi rigorosi, ed è stato riconosciuto efficace dalla comunità scientifica internazionale, durante la disseminazione è prevista la sola valutazione di processo, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'applicazione del programma in classe da un anno all'altro. Nello specifico, sono valutati l'applicazione delle singole unità e delle attività all'interno delle unità; la soddisfazione dell'insegnante relativamente al programma e la soddisfazione degli studenti. I dati di processo inseriti in una maschera online messa a disposizione dal centro di coordinamento nazionale, sono elaborati e restituiti alle equipe locali sotto forma di report annuali.

Note

Nonostante le difficoltà di adesione da parte delle scuole e di comunicazione con esse per promuovere i corsi di formazione, l'ambiente scolastico risulta essere il setting migliore per promuovere questo tipo di progettualità, in quanto permette di raggiungere un elevato numero di adolescenti e di lavorando sul gruppo classe, favorisce momenti d riflessione e di crescita ai singoli individui. Agli insegnati viene fornito un manuale per la realizzazione del progetto e il quaderno studente per gli alunni. La stampa dei materiali viene effettuata dalla Regione FVG, permettendo così di promuovere il progetto senza alcun costo né per le Aziende Sanitarie né per le scuole.

Tema di salute prevalente : CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO

Temi secondari : EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico
Servizi Sanitari

Destinatari finali : Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

DOTT.SSA PILAN STEFANIA (responsabile)
ASSISTENTE SANITARIA
Dipartimento di Prevenzione ASFO
e-mail : stefania.pilan@ASFO.SANITA.FVG.IT
Tel. : 0434 522839

BIASOTTO ELEONORA
Dipartimento di Prevenzione AAS 5
e-mail : eleonora.biasotto@aas5.sanita.fvg.it

BONFADA MARTINA
Dipartimento Di Prevenzione AAS5
e-mail : martina.bonfada@aas5.sanita.fvg.it

D'ANDREA MANUELA
libera professionista collaboratrice AAS5
e-mail : manuela_d_andrea@hotmail.com

DE CARLO LUISA
Dipartimento di Prevenzione AAS5
e-mail : luisa.decarlo@aas5.sanita.fvg.it

GIACOMIN TAMARA
Dipartimento per le Dipendenze AAS5
e-mail : tamara.giacomin@aas5.sanita.fvg.it

GIORDARI JESSICA
Dipartimento di Prevenzione ASFO
e-mail : jessica.giordari@ASFO.SANITA.FVG.IT

GREGUOL JESSICA
Dipartimento di Prevenzione AsFO
e-mail : jessica.greguol@asfo.sanita.fvg.it

PIAZZA SARA
Dipartimento Di Prevenzione AAS5
e-mail : sara.piazza@aas5.sanita.fvg.it

POZZI MARTA
Dipartimento per le Dipendenze AAS5
e-mail : marta.pozzi@aas5.sanita.fvg.it

RIGO GIULIA

Dipartimento per le Dipendenze AAS5
e-mail : giulia.rigo@aas5.sanita.fvg.it

WIDMANN SILVANA
ASV Referente Regionale per il progetto
Dipartimento Di Prevenzione, AAS5
Tel. : tel. 0434.369805 fax 0434.521105

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
SCUOLE CHE FINORA HANNO ADERITO AL PROGETTO:
Scuole secondarie di I grado: I.C. DI PN "RORAI-CAPPUCCINI", "LOZER", "CENTRO STORICO";
I.C. DI: ROVEREDO IN PIANO, PORCIA, MANIAGO, MONTEREALE VALCELLINA, FONTANAFREDDA, CASARSA DELLA DELIZIA, BRUGNERA, CORDENONS, AVIANO, MEDUNA-TAGLIAMENTO, PASIANO DI P., FIUME VENETO, PRATA DI P.,
Scuole secondarie di II grado: ITST KENNEDY, ISIS PUJATTI, LICEO SCIENTIFICO GRIGOLETTI, ISIS IL TAGLIAMENTO, ISIS LE FILANDIERE, IIS FLORA, ITSSE MATTIUSSI, ISIS SARPI, IPSIA SACILE, LICEO TORRICELLI
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

FORMAZIONE OPERATORI SANITARI

Obiettivo della formazione operatori è la condivisione e sperimentazione del progetto Unplugged al fine di renderli formatori accreditati nei confronti degli insegnanti.
In Friuli Venezia Giulia la prima formazione di n. 24 operatori è stata effettuata nell'aprile 2011 a Udine. Altri operatori sanitari sono stati coinvolti nel 2014 (n.3) e nel 2017, quest'ultimo corso è stato organizzato dall'AAS5 e vi hanno aderito n.25 operatori sanitari appartenenti a tutte le aziende sanitarie della Regione FVG.
In totale, gli operatori attualmente formati in AAS5 sono 16 sia del Dipartimento di Prevenzione che del Dipartimento delle Dipendenze.
Un retraining per i formatori della regione si è svolto il 14.06.2017 a Udine. L'AAS5 ha organizzato per tutta la regione FVG tale momento di confronto con i formatori nazionali al fine di: acquisire nuove metodologie, analizzare la prosecuzione del progetto nei vari territori, motivare e supportare i vecchi formatori nell'incrementare le attività.

FORMAZIONE INSEGNANTI

Corso di formazione per insegnanti per lo sviluppo delle competenze comunicative ed educative del personale docente, nonché per lo svolgimento del progetto Unplugged in modo autonomo all'interno delle classi.
Il primo corso di formazione dell'AAS 5 (ex ASS6) è stato proposto nell'a.s. 2012-13. A partire da questa formazione ogni anno è stata promossa almeno una formazione insegnanti sul progetto. La presentazione dell'attività avviene attraverso invio di una lettera a tutte le scuole del territorio nel mese di maggio e il progetto viene anche inserito nella lettera con tutte le progettualità dell'Azienda Sanitaria inviata dalla Direzione Sanitaria, nella seconda metà di agosto, ai Dirigenti Scolastici. In seguito alla formazione iniziale di 20 ore gli insegnanti vengono sostenuti lungo il percorso attraverso incontri, telefonate e comunicazioni via mail. Al termine dell'anno scolastico è previsto un incontro di monitoraggio e di raccolta feedback, con la condivisione delle esperienze tra i docenti che hanno attuato il progetto. Il corso di formazione non prevede alcun costo per le scuole e il materiale (quaderni degli studenti e manuale dell'insegnante) è fornito gratuitamente. Dal 2013 ad oggi per ogni anno scolastico si calcolano le 20 ore di ogni corso di formazione e circa 10 ore di intervento con il personale sanitario.
I docenti formati dagli operatori dell'AAS5 dal 2013 ad oggi sono stati 270.

ATTUAZIONE DEL PROGETTO TRA LA POPOLAZIONE STUDENTESCA

La ricaduta della formazione all'interno degli ambienti scolastici e quindi l'attuazione del progetto sul territorio aziendale è misurata attraverso il numero di studenti aderenti comunicato da parte dei docenti. Dal 2013 ad oggi gli studenti appartenenti al territorio dell'AAS5 e raggiunti dal programma sono stati circa n. 4711.
A supporto ed a integrazione delle attività progettuali del programma Unplugged l'AAS5 propone percorsi e attività laboratoriali con finalità di offrire ai ragazzi una riflessione sul tema del tabagismo e del benessere psicofisico. I percorsi si svolgono presso il centro di didattica multimediale "Luoghi per la salute" dell'AAS5 di Pordenone e si strutturano generalmente in 4 laboratori: scrittura creativa, analisi immaginativa/rilassamento, scientifico e informatico/espressivo(role playing). Al percorso proposto hanno partecipato dal 2014 al 2016 circa n. 1.002 studenti.

INTERVENTO AZIONE #1 - 14/01/2013 - 28/12/2013

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 34
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Documentazione dell'intervento :
Relazione intermedia - In allegato i questionari compilati dai docenti al termine della formaizone delle 20 ore quale feed back per gli operatori dell'AAS5
Materiale di comunicazione e informazione - LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO PER PRESENTARE L'ATTIVITA FORMATIVA PER I DOCENTI (FAC SIMILE UTILIZZATA PER IL CORSO DI FEBBRAIO 2018)
Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 20/01/2013 - 31/05/2018

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 165
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 10

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale - Anche se non previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AAS5 propone al termine di ogni anno scolastico un questionario di gradimento a insegnanti e studenti per rilevare punti di forza e criticità del progetto.

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2014 - 31/12/2014

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 450
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2014 - 31/12/2014

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 23
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2015 - 31/12/2015

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 16
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2015 - 31/12/2015

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 314
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #7 - 26/05/2015 - 26/05/2015

incontro di monitoraggio con gli insegnanti a conclusione dell'anno scolastico

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 4

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2016 - 31/12/2016

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2016 - 31/12/2016

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 694
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)

Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/06/2016 - 01/06/2016

incontro di monitoraggio con gli insegnanti a conclusione dell'anno scolastico

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 4

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/01/2017 - 31/12/2017

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 61
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 7 Assistente sanitario - ore 30

- Num. 1 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Assistente sociale - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/01/2017 - 31/12/2017

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 590
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #13 - 06/06/2017 - 06/06/2017

incontro di monitoraggio con gli insegnanti a conclusione dell'anno scolastico

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 4

INTERVENTO AZIONE #14 - 14/06/2017 - 14/06/2017

Retraining formatori Unplugged

In seguito alle formazioni organizzate negli anni per incrementare il numero di operatori sanitari formati Unplugged, nel 2017 l'AAS5 ha organizzato per tutta la regione FVG un momento di confronto con i formatori nazionali al fine di: acquisire nuove metodologie, analizzare la prosecuzione del progetto nei vari territori, motivare e supportare i vecchi formatori nell'incrementare le attività.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 7
Totale persone raggiunte : 11
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori sanitari

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 10

Descrizione intervento/azione :
In seguito alle formazioni organizzate negli anni per incrementare il numero di operatori sanitari formati Unplugged, nel 2017 l'AAS5 ha organizzato per tutta la regione FVG un momento di confronto con i formatori nazionali al fine di: acquisire nuove metodologie, analizzare la prosecuzione del progetto nei vari territori, motivare e supportare i vecchi formatori nell'incrementare le attività.

INTERVENTO AZIONE #15 - 27/06/2017 - 29/06/2017

Formazione nuovi operatori sanitari

In seguito alla prima formazione regionale inserita nel programma ministeriale "Guadagnare Salute in Adolescenza" svoltasi a Udine nell'aprile 2011 con il coinvolgimento di 24 operatori dei Dipartimenti di Prevenzione e delle Dipendenze della regione FVG, nel giugno 2017 è stato organizzato un ulteriore evento formativo per incrementare il gruppo di formatori locali. Alla formazione hanno partecipato 25 operatori sanitari appartenenti a tutte le aziende sanitarie della Regione FVG.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 26
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori sanitari

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 20

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla prima formazione regionale inserita nel programma ministeriale "Guadagnare Salute in Adolescenza" svoltasi a Udine nell'aprile 2011 con il coinvolgimento di 24 operatori dei Dipartimenti di Prevenzione e delle Dipendenze della regione FVG, nel giugno 2017 è stato organizzato un ulteriore evento formativo per incrementare il gruppo di formatori locali. Alla formazione hanno partecipato 25 operatori sanitari appartenenti a tutte le aziende sanitarie della Regione FVG.

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/01/2018 - 31/12/2018

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 63
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 5 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 2 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Medico - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #17 - 01/01/2018 - 31/12/2018

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 744
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #18 - 01/01/2019 - 31/12/2019

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 50
Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 30
- Num. 2 Psicologo - ore 20
- Num. 3 Assistente sanitario - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA

INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #19 - 01/01/2019 - 31/12/2019

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 1514
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla formazione, gli insegnanti attuano il progetto all'interno delle classi rivolgendolo in particolar modo ai ragazzi delle classi seconde o terze delle scuole secondarie di primo grado o al biennio delle scuole sec di 2° grado. Al termine dell'anno scolastico, seppur non più previsto dal centro di coordinamento nazionale, l'AA5 propone un questionario di gradimento a insegnanti e studenti di cui si allega relazione finale.

INTERVENTO AZIONE #20 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Incontro con insegnanti già formati per l'avvio delle attività

Incontro di supervisione e supporto per l'avvio di nuove attività Unplugged in scuole che lo attuano a tappeto per la prima volta in tutte le classi prime

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 5
Totale persone raggiunte : 30
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone; San Vito al Tagliamento;

Destinatari :
Operatori scolastici

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 5

Descrizione intervento/azione :
Incontro di supervisione e supporto per l'avvio di nuove attività Unplugged in scuole che lo attuano a

tappeto per la prima volta in tutte le classi prime

INTERVENTO AZIONE #21 - 07/06/2019 - 07/06/2019

incontro di monitoraggio con gli insegnanti a conclusione dell'anno scolastico

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Metodi :
Coordinamenti/tavoli interistituzionali;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 4
- Num. 1 Medico - ore 2
- Num. 1 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #22 - 05/09/2019 - 05/09/2019

Retrianing insegnanti

Dall'anno scolastico 2013-14 al 2016-17 nel territorio dell'AAS5 sono stati formati ben 119 insegnanti di scuola secondaria di 1° o 2° grado che, a seconda della possibilità, hanno messo in pratica le attività del progetto Unplugged. Molti di loro hanno espresso il bisogno di un incontro di retraining per un aggiornamento rispetto a dati e metodologie e per ritrovare nuovi spunti ed energie per la programmazione delle attività.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 35
Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 10

Descrizione intervento/azione :
Dall'anno scolastico 2013-14 al 2016-17 nel territorio dell'AAS5 sono stati formati ben 119 insegnanti di scuola secondaria di 1° o 2° grado che, a seconda della possibilità, hanno messo in pratica le attività del progetto Unplugged. Molti di loro hanno espresso il bisogno di un incontro di retraining per un aggiornamento rispetto a dati e metodologie e per ritrovare nuovi spunti ed energie per la programmazione delle attività.

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico

INTERVENTO AZIONE #23 - 01/01/2020 - 31/12/2020

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 1539
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone; Pasiano di Pordenone; Montereale Valcellina; Maniago; Aviano; Sacile; Spilimbergo; San Vito al Tagliamento;

Destinatari :
Minori
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

INTERVENTO AZIONE #24 - 01/02/2020 - 30/02/2020

FORMAZIONE INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL TERRITORIO DELL'AAS5 "FRIULI OCCIDENTALE"

IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU' CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 16
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Operatori scolastici

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 30
- Num. 1 Psicologo - ore 30
- Num. 1 Medico - ore 30

Descrizione intervento/azione :
IN SEGUITO ALLA FORMAZIONE DEI FORMATORI LOCALI SONO STATI ORGANIZZATI PIU'

CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO ALL'INTERNO DELLE LORO CLASSI. LA FORMAZIONE INSEGNANTI VIENE DIFFUSA ATTRAVERSO UNA LETTERA INVIATA A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E AL TERMINE SONO PREVISTI MOMENTI DI FEED BACK TRA INSEGNANTI E OPERATORI DELL'AAS5.

INTERVENTO AZIONE #25 - 01/01/2021 - 31/12/2021

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 64
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Aviano;

Destinatari :
Preadolescenti (11-13 anni)

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi educativi ; Role playing;

INTERVENTO AZIONE #26 - 01/01/2022 - 31/12/2022

attuazione del progetto Unplugged e delle 12 unità all'interno delle classi

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 1120
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Aviano; Brugnera; Fiume Veneto; Maniago; Montereale Valcellina; Pasiano di Pordenone; Pordenone; Prata di Pordenone; San Vito al Tagliamento; Spilimbergo;

Destinatari :
Preadolescenti (11-13 anni)

Metodi :
Lezioni frontali; Programmi educativi ; Role playing;

INTERVENTO AZIONE #27 - 01/09/2022 - 30/09/2022

FORMAZIONE DOCENTI

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 40
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Operatori scolastici
Adulti

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 2 Psicologo - ore 30

INTERVENTO AZIONE #28 - 01/12/2022 - 30/12/2022

Formazione nuovi operatori sanitari

In seguito alla prima formazione regionale inserita nel programma ministeriale "Guadagnare Salute in Adolescenza" svoltasi a Udine nell'aprile 2011 con il coinvolgimento di 24 operatori dei Dipartimenti di Prevenzione e delle Dipendenze della regione FVG, nel giugno 2017 è stato organizzato un ulteriore evento formativo per incrementare il gruppo di formatori locali. Alla formazione hanno partecipato 25 operatori sanitari appartenenti a tutte le aziende sanitarie della Regione FVG.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 24
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Operatori sanitari
Altri professionisti del settore privato

Metodi :
Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Role playing;

Descrizione intervento/azione :
In seguito alla prima formazione regionale inserita nel programma ministeriale "Guadagnare Salute in Adolescenza" svoltasi a Udine nell'aprile 2011 con il coinvolgimento di 24 operatori dei Dipartimenti di Prevenzione e delle Dipendenze della regione FVG, nel giugno 2017 è stato organizzato un ulteriore evento formativo per incrementare il gruppo di formatori locali. Alla formazione hanno partecipato 25 operatori sanitari appartenenti a tutte le aziende sanitarie della Regione FVG.

INTERVENTO AZIONE #29 - 01/01/2023 - 31/12/2023

ATTUAZIONE PROGETTO NELLE CLASSI

Totale persone raggiunte : 487
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Pordenone;

Destinatari :
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

INTERVENTO AZIONE #30 - 01/05/2023 - 30/05/2023

Retraining Unplugged per gli operatori formati di tutta la regione FVG

Giornata dedicata agli operatori formati negli anni in fvg e ancora attivi sia per una reciproca conoscenza che per ricevere maggiori nozioni e novità dal centro di coordinamento

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Operatori sanitari

Metodi :
Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 3
- Num. 1 Psicologo - ore 6

Descrizione intervento/azione :
Giornata dedicata agli operatori formati negli anni in fvg e ancora attivi sia per una reciproca conoscenza che per ricevere maggiori nozioni e novità dal centro di coordinamento

INTERVENTO AZIONE #31 - 01/09/2023 - 30/09/2023

FORMAZIONE DOCENTI

cORSO BASE PER DOCENTI

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 18
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Operatori scolastici
Insegnante

Metodi :

Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 2 Educatore professionale - ore 30

Descrizione intervento/azione :
cORSO BASE PER DOCENTI

INTERVENTO AZIONE #32 - 01/09/2023 - 30/09/2023

RETRAINING DOCENTI

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 21
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Insegnante

Metodi :
Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #33 - 01/01/2024 - 31/12/2024

ATTUAZIONE PROGETTO NELLE CLASSI

Totale persone raggiunte : 239
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Fiume Veneto
Plesso : DANTE ALIGHIERI FIUME VENETO - Istituto : IC FIUME VENETOP BAGELLARDO
Scuola Secondaria di primo grado

Pasiano di Pordenone
Plesso : CELSO COSTANTINI - Istituto : IC PASIANOCARD C COSTANTINI
Scuola Secondaria di primo grado

Pordenone
Plesso : SMS PIER PAOLO PASOLINI - Istituto : IC RORAI CAPPUCCINI
Scuola Secondaria di primo grado

Pordenone
Plesso : LS M GRIGOLETTI
Scuola Secondaria di secondo grado - LICEO SCIENTIFICO

Pordenone
Plesso : LICEO SCIENTIFICO PARITARIO ELISABETTA VENDRAMINI
Scuola Secondaria di secondo grado - SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE

Destinatari :
Preadolescenti (11-13 anni)
Adolescenti (14-18 anni)

INTERVENTO AZIONE #34 - 01/09/2024 - 30/09/2024

FORMAZIONE DOCENTI

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 20
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Pordenone;

Destinatari :
Insegnante

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 30
- Num. 2 Psicologo - ore 30
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 10