

## PROGETTO

### Misure educative di accompagnamento al Programma Europeo Frutta e Verdura nelle scuole

Regione Lazio gruppo CREA Alimenti e Nutrizione

Progetto avviato nell'anno 2014 - Ultimo anno di attività : 2018

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Il programma Europeo Frutta e verdura nelle scuole è finanziato dall'UE e gestito in Italia dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali. Prevede che gli Stati Membri, oltre alla distribuzione della frutta e della verdura nelle scuole primarie, mettano in atto una serie di attività educative che prendono il nome di Misure di accompagnamento. Dall'a.s. 2014-2015 gran parte delle Misure educative di accompagnamento vengono assegnate al CREA (Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria), che è un Ente nazionale di ricerca e sperimentazione con competenza scientifica generale nel settore agricolo e agroalimentare. L'Ente dispone di strutture di ricerca con aziende e terreni distribuite sul territorio nazionale, che hanno permesso di allestire aree didattiche per alunni ed insegnanti, e di un Centro a vocazione specifica sugli Alimenti e la Nutrizione che garantisce la diffusione di un messaggio educativo univoco sulle tematiche nutrizionali. Questo Centro (che è l'ex Istituto di Ricerca sugli Alimenti e la Nutrizione), forte della sua esperienza in educazione alimentare, coordina le Misure sul territorio nazionale unendo, di anno in anno, attività nei diversi Centri con attività da svolgersi interamente via web o, dal 2017, attività di formazione degli insegnanti. E' proprio al Centro CREA Alimenti e Nutrizione che si gestiscono, infatti, le Olimpiadi della Frutta e la Formazione degli insegnanti, azioni specifiche che permettono di fornire materiali e strumenti educativi alle classi e di coinvolgere gli alunni con attività di promozione di sane abitudini alimentari e di stili di vita attivi. Inoltre il Centro CREA Alimenti e Nutrizione coordina la Rete territoriale di sedi CREA dove si svolgono le attività de La scuola in campo, in parte nelle scuole (dietiste e nutrizionisti incontrano insegnanti, alunni e famiglie per azioni di sensibilizzazione), in parte negli orti e nei laboratori didattici allestiti nelle sedi CREA.

##### Analisi di contesto

Il programma europeo è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione. A questo scopo, l'obiettivo del programma è quello di:

- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di "informare" e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco.

Per le sue Misure educative, il CREA si basa sull'analisi del contesto che viene svolta dalla survey "Occhio alla salute", che restituisce, regione per Regione, lo spaccato delle abitudini alimentari e degli stili di vita dei bambini proprio delle scuole primarie, cui il programma europeo è dedicato. Si tratta di

una attività che viene rinnovata e implementata di anno in anno, ma in generale le Misure mirano ad andare a coprire territori sempre diversi, utilizzando i monitoraggi ISMEA a livello nazionale ma anche, più semplicemente, il file delle scuole iscritte e l'elenco delle scuole che l'anno precedente sono state coinvolte in alcune delle Misure. Fondamentale è la continua collaborazione con il MIUR, che permette e facilita l'ingresso nelle scuole.

---

### Metodi e strumenti

A partire dall'a.s. 2014-2015 e in misura più o meno simile ogni anno, vengono attuate misure a diretto contatto con insegnanti, alunni e famiglie, e misure via web.

In dettaglio:

Le olimpiadi della Frutta sono un vero e proprio campionato ludico-didattico multidisciplinare, svolto esclusivamente via mail, che ha come obiettivo l'ampliamento delle conoscenze e la promozione di un maggiore consumo di frutta e verdura nell'alimentazione. Possono iscriversi i singoli insegnanti per partecipare con le loro classi. Le Olimpiadi prevedono attività da svolgere in classe o a casa: ogni alunno dovrà contribuire alla composizione dell'elaborato della sua classe, e di questa collaborazione dovrà restare una traccia nel lavoro inviato. Le tematiche riguardano i consumi di frutta e ortaggi, i prodotti del territorio, la biodiversità, e la sensorialità. Il tutto in maniera cross-curricolare, per facilitare il lavoro degli insegnanti.

La scuola in campo prevede visite delle classi presso le sedi CREA sul territorio nazionale. Durante la visita, le classi usufruiscono di: un percorso di didattica indoor; un percorso di degustazione della frutta con laboratorio sensoriale che mira allo sviluppo delle capacità gustative del prodotto, imparando ad apprezzarne la qualità; una serie di attività ludico didattiche che puntano ad aumentare le conoscenze dei bambini in campo agricolo: orti didattici, pareti verdi, la possibilità di costruire un erbario sono solo alcuni degli esempi delle attività sviluppate.

Con le azioni di sensibilizzazione di insegnanti, alunni e famiglie vengono organizzati incontri in tutta Italia, nelle scuole, per spiegare il programma europeo e l'importanza di frutta e ortaggi nella corretta alimentazione.

La formazione degli insegnanti, dal 2017/2018, fornisce agli insegnanti conoscenze e strumenti per facilitare il loro lavoro con gli alunni

I percorsi sono ideati in linea con gli obiettivi generali del Programma (la stagionalità, gli scarti, la biodiversità?).

---

### Valutazione prevista/effettuata

Il monitoraggio viene effettuato ogni anno da ISMEA, incaricato dal MiPAAF. I monitoraggi sono effettuati sull'intero programma, non nello specifico sulle Misure.

I dati confermano l'interesse di insegnanti e famiglie per le Misure del CREA. Per i dati specifici di efficacia della formazione degli insegnanti si rimanda al Progetto nazionale specifico che ha dato il via all'inserimento di questa Misura nel piano esecutivo. La formazione degli insegnanti e il suo kit didattico sono stati infatti oggetto di una valutazione dell'efficacia pubblicata in "A teachers' training program accompanying the "School Fruit Scheme" fruit distribution improves children's adherence to the Mediterranean Diet: an Italian trial." Roccaldo R., Censi L., D'Addezio L., Berni Canani S. and Gennaro L. 2017. International Journal of Food Sciences and Nutrition. <http://dx.doi.org/10.1080/09637486.2017.1303826> .

La validazione ha permesso il riconoscimento dell'attività da parte del MIUR. La formazione, presnete tra le misure dll'a.s. 2017-18, viene infatti inserita nel catalogo SOFIA e fornisce crediti agli insegnanti partecipanti.

---



## Note

Il Progetto viene assegnato ogni anno al CREA, e si chiude ogni anno alla fine del mese di luglio. Le attività proposte sono essenzialmente sempre le stesse, e sono elencate nel paragrafo metodi.

La formazione degli insegnanti è entrata a fare parte del Programma dall'a.s. 2017/2018 perchè prima era in un programma nazionale dedicato.

Il gruppo di lavoro coinvolge anche molte sedi dei centri CREA dislocate su tutto il territorio nazionale, e molti ricercatori, anche a tempo determinato, del centro CREA Alimenti e Nutrizione. Ognuno di loro però è stato coinvolto solo per una parte del lavoro.

Le persone riportate sono invece quelle che conoscono l'intero progetto.

---

**Tema di salute prevalente :** ALIMENTAZIONE

**Temi secondari :** CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO  
POLITICHE PER LA SALUTE  
ATTIVITA' FISICA

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Operatori scolastici  
Minori  
Adulti

**Mandati :** Altri Obiettivi nazionali / ministeriali  
Piano per la formazione dei docenti

**Finanziamenti :** Finanziamenti europei

## Responsabili e gruppo di lavoro

---

GENNARO LAURA (responsabile)

Centro di Ricerca CREA Alimenti e Nutrizione

e-mail : laura.gennaro@crea.gov.it

---

BERNI CANANI SIBILLA

Centro di Ricerca CREA Alimenti e Nutrizione

e-mail : sibilla.bernicanani@crea.gov.it

---

LUPOTTO ELISABETTA

Centro di Ricerca CREA Alimenti e Nutrizione

e-mail : Elisabetta.lupotto@crea.gov.it

---

MACCATI FABRIZIA

Centro di Ricerca CREA Alimenti e Nutrizione

e-mail : fabrizia.maccati@crea.gov.it

---

MELINI FRANCESCA

Centro di Ricerca CREA Alimenti e Nutrizione

e-mail : francesca.melini@crea.gov.it

## Enti promotori e/o partner

---

Categoria ente : Ministero

Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---



## **Documentazione del progetto**

---

1. Strumenti di analisi e valutazione - Monitoraggio IsMEA relativo all'anno 2016-2017.
  2. Documentazione progettuale - Si tratta di una presentazione ppt esplicativa sulla articolazione del programma nelle diverse misure.
-

## OBIETTIVI

### **Incentivare il consumo dei prodotti vegetali tra i bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni)**

Si assumono quali obiettivi di riferimento per le Misure di accompagnamento CREA, quelli del Programma destinato alle scuole indicati nella Strategia nazionale, con un elevato carattere di continuità con le precedenti Strategie nazionali finora attuate nell'ambito del Programma Frutta e verdura nelle scuole: a) incentivare il consumo dei prodotti del Programma tra i bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) promuovendo in tal modo la conoscenza dei prodotti ortofrutticoli anche ai più piccoli;

b) favorire fra i bambini la consapevolezza dei positivi effetti del consumo attraverso:

? la conoscenza dei prodotti tipici locali e delle diverse varietà della stessa specie (biodiversità);

? la diffusione del valore e del significato della stagionalità delle produzioni, assicurando al contempo una distribuzione dei prodotti in linea con i periodi di maturazione naturale;

? informazioni sui diversi livelli di qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica, di produzione integrata certificata e di altri sistemi equivalenti;

c) coinvolgere, nei diversi anni del Programma, il più ampio numero di alunni della popolazione scolastica diversificando le occasioni di contatto e di informazione in modo che tutti vengano a conoscenza del Programma destinato alle scuole partecipando ad almeno una delle misure educative programmate e incrementando così il numero degli alunni fruitori delle misure d'accompagnamento.

Inoltre, verificata l'efficacia di azioni mirate durante le attività degli anni precedenti, si assumono i seguenti ulteriori obiettivi:

d) accentuare il coinvolgimento delle famiglie e degli insegnanti nel processo educativo, affinché il destinatario (bambino) consolidi l'apprendimento maturato in ambito scolastico anche nell'ambito familiare;

e) adottare soluzioni e criteri che assicurino una maggiore territorialità delle iniziative (filieri corte, prodotti tipici).

**INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2018 - 04/07/2018****Olimpiadi della frutta**

Si tratta di un vero e proprio campionato, ma anche di un percorso ludico-didattico multidisciplinare a tappe successive, svolto esclusivamente via mail, che ha come obiettivo l'ampliamento delle conoscenze e la promozione di un maggiore consumo di frutta e verdura nell'alimentazione, soprattutto da parte degli alunni. Possono iscriversi i singoli insegnanti per partecipare con le loro classi e possono decidere di partecipare a tutte, più di una o nessuna delle attività proposte, ma riceveranno comunque il materiale. Le Olimpiadi prevedono attività da svolgere in classe o a casa, delle quali dovrà essere rimandata testimonianza, come richiesto di volta in volta, tramite foto, disegni, video o testi: ogni alunno dovrà contribuire alla composizione dell'elaborato della sua classe, e di questa collaborazione dovrà restare una traccia nel lavoro inviato.

Le tematiche riguarderanno i consumi di frutta e ortaggi, i prodotti del territorio, la biodiversità, e la sensorialità. Il tutto in maniera il più possibile cross-curricolare, per facilitare il lavoro degli insegnanti, e con tempi di consegna degli elaborati di almeno 1 mese.

Una apposita "giuria", composta da esperti di nutrizione e comunicazione, sarà incaricata di valutare gli elaborati pervenuti. Ogni scheda/attività vedrà 12 classi premiate con apposite certificazioni (oro, argento e bronzo per ogni Macroregione), mentre alla fine del campionato saranno decretati 4 vincitori assoluti, una classe per ciascuna Macroarea.

Per partecipare ci si può iscrivere all'indirizzo <http://olimpiadi.fruktanellescuole.gov.it/registrati>. Comunicazioni e avvisi sull'inizio delle Olimpiadi saranno comunque pubblicati sul sito [fruktanellescuole.gov.it](http://fruktanellescuole.gov.it) e sulla pagina Facebook. Le iscrizioni restano sempre aperte, in modo da poter partecipare anche per una sola, singola attività e serviranno come database di mail da contattare anche l'anno successivo.

Numero edizioni : 4

Setting : Ambiente scolastico

**Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

**Metodi :**

Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

**Carichi di lavoro :**

- Num. 1 Insegnante scuola primaria - ore 0

**Descrizione intervento/azione :**

Si tratta di un vero e proprio campionato, ma anche di un percorso ludico-didattico multidisciplinare a tappe successive, svolto esclusivamente via mail, che ha come obiettivo l'ampliamento delle conoscenze e la promozione di un maggiore consumo di frutta e verdura nell'alimentazione, soprattutto da parte degli alunni. Possono iscriversi i singoli insegnanti per partecipare con le loro classi e possono decidere di partecipare a tutte, più di una o nessuna delle attività proposte, ma riceveranno comunque il materiale. Le Olimpiadi prevedono attività da svolgere in classe o a casa, delle quali dovrà essere rimandata testimonianza, come richiesto di volta in volta, tramite foto, disegni, video o testi: ogni alunno dovrà contribuire alla composizione dell'elaborato della sua classe, e di questa collaborazione dovrà restare una traccia nel lavoro inviato.

Le tematiche riguarderanno i consumi di frutta e ortaggi, i prodotti del territorio, la biodiversità, e la sensorialità. Il tutto in maniera il più possibile cross-curricolare, per facilitare il lavoro degli insegnanti, e con tempi di consegna degli elaborati di almeno 1 mese.

Una apposita "giuria", composta da esperti di nutrizione e comunicazione, sarà incaricata di valutare gli elaborati pervenuti. Ogni scheda/attività vedrà 12 classi premiate con apposite certificazioni (oro, argento e bronzo per ogni Macroregione), mentre alla fine del campionato saranno decretati 4 vincitori assoluti, una classe per ciascuna Macroarea.

Per partecipare ci si può iscrivere all'indirizzo <http://olimpiadi.fruktanellescuole.gov.it/registrati>.

Comunicazioni e avvisi sull'inizio delle Olimpiadi saranno comunque pubblicati sul sito [fruttanellescuole.gov.it](http://fruttanellescuole.gov.it) e sulla pagina Facebook. Le iscrizioni restano sempre aperte, in modo da poter partecipare anche per una sola, singola attività e serviranno come database di mail da contattare anche l'anno successivo.

**Note aggiuntive :**

Le Olimpiadi della frutta si ripetono ogni anno, in periodi più o meno lunghi a seconda delle indicazioni del MiPAAF. Si concludono sempre in maggio.

L'insegnante iscrive la sua classe e decide liberamente quanto tempo dedicare.

Ogni anno partecipano dai 30000 ai 50000 alunni

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - E' il manifesto promozionale delle Olimpiadi, inviato a tutte le scuole partecipanti al programma nell'anno 2017/2018

<http://www.fruttanellescuole.gov.it/misure-di-accompagnamento/olimpiadi-della-frutta>

Materiale formativo/educativo - E' un esempio di scheda di attività delle Olimpiadi della frutta, con le istruzioni per partecipare

**INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2018 - 04/07/2018****La scuola in campo**

Un vero e proprio campo didattico con coltivazione dedicata alla biodiversità per attività formativa sul sistema ambiente-suolo-pianta-prodotto (frutta e verdura). L'azione punta a identificare e far conoscere le tipicità del proprio territorio, con informazioni addizionali sui prodotti delle altre Regioni. A questo si aggiunge la descrizione di una parete verde/orto verticale che rappresenta una innovazione versatile per le colture.

Le attività predisposte saranno presso sedi CREA della Rete (circa 20 coinvolte ogni anno, con team operativi dedicati), sparse sul territorio nazionale. Le attività si concentrano in un periodo di 6-8 settimane, nei mesi di Aprile-Maggio-Giugno (fino a chiusura anno scolastico).

Le varie attività costituiscono momenti specifici di veri e propri Laboratori didattici e possono essere così sintetizzate:

1. Frutti da scoprire: Questo momento include vari aspetti: dalla biodiversità vegetale, alla relazione pianta-suolo e il suo legame con il territorio, ai prodotti locali, alla stagionalità, al valore nutritivo.
2. Frutta in ogni senso: in orario di spuntino a metà mattina, si allestisce un momento di degustazione con la fase di assaggio e degustazione.
3. Riduco lo scarto: azioni di sensibilizzazione degli alunni nei confronti della riduzione dello spreco: quanto butto del mio frutto? Educazione alla pulitura con il minor spreco della parte edibile.
4. Cosa mangio e quando lo mangio?: come riconoscere gli ortaggi e apprezzarne la biodiversità: le varie forme e colori di ciascuna specie. Cosa è una varietà e come si distingue una varietà dall'altra; conoscere frutta e ortaggi della propria regione.

Per consentire lo svolgimento delle attività ideate, presso ciascuna sede CREA, nel programma di MA proposto sono predisposte le seguenti tipologie di Azioni:

- Un percorso di didattica indoor
- Un percorso di didattico outdoor con vari laboratori nell'orto didattico
- Un percorso di degustazione della frutta con laboratorio sensoriale

Numero edizioni : 4

Setting : Ambienti di lavoro

**Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

**Metodi :**

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es.



life o social skills);

### **Descrizione intervento/azione :**

Un vero e proprio campo didattico con coltivazione dedicata alla biodiversità per attività formativa sul sistema ambiente-suolo-pianta-prodotto (frutta e verdura). L'azione punta a identificare e far conoscere le tipicità del proprio territorio, con informazioni addizionali sui prodotti delle altre Regioni. A questo si aggiunge la descrizione di una parete verde/orto verticale che rappresenta una innovazione versatile per le colture.

Le attività predisposte saranno presso sedi CREA della Rete (circa 20 coinvolte ogni anno, con team operativi dedicati), sparse sul territorio nazionale. Le attività si concentrano in un periodo di 6-8 settimane, nei mesi di Aprile-Maggio-Giugno (fino a chiusura anno scolastico).

Le varie attività costituiscono momenti specifici di veri e propri Laboratori didattici e possono essere così sintetizzate:

1. Frutti da scoprire: Questo momento include vari aspetti: dalla biodiversità vegetale, alla relazione pianta-suolo e il suo legame con il territorio, ai prodotti locali, alla stagionalità, al valore nutritivo.
2. Frutta in ogni senso: in orario di spuntino a metà mattina, si allestisce un momento di degustazione con la fase di assaggio e degustazione.
3. Riduco lo scarto: azioni di sensibilizzazione degli alunni nei confronti della riduzione dello spreco: quanto butto del mio frutto? Educazione alla pulitura con il minor spreco della parte edibile.
4. Cosa mangio e quando lo mangio?: come riconoscere gli ortaggi e apprezzarne la biodiversità: le varie forme e colori di ciascuna specie. Cosa è una varietà e come si distingue una varietà dall'altra; conoscere frutta e ortaggi della propria regione.

Per consentire lo svolgimento delle attività ideate, presso ciascuna sede CREA, nel programma di MA proposto sono predisposte le seguenti tipologie di Azioni:

- Un percorso di didattica indoor
- Un percorso di didattico outdoor con vari laboratori nell'orto didattico
- Un percorso di degustazione della frutta con laboratorio sensoriale

### **Note aggiuntive :**

I team assegnati ad ogni sede CREA della rete sul territorio contattano e invitano ogni anno le scuole per le visite. Ovviamente non è possibile selezionare scuole che si trovino a più di 50 KM di distanza dal centro.

La visita è completamente gratuita per la scuola: le Misure forniscono gli autobus e i materiali occorrenti presso il centro.

Negli anni si perfeziona il meccanismo e si migliora consentendo a classi e scuole sempre diverse di partecipare.

Gli alunni accolti sono circa 30000 ogni anno

### **Documentazione dell'intervento :**

<http://www.fruttanellescuole.gov.it/misure-di-accompagnamento/scuola-campo>

Materiale di comunicazione e informazione

## **INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2018 - 04/07/2018**

### **Sensibilizzazione insegnanti, famiglie e alunni**

Le attività di questa misura prevedono che personale esperto sulle tematiche progettuali si rechi presso le scuole per incontri di sensibilizzazione sulle tematiche del Programma Europeo e sui concetti base di una corretta alimentazione. Durante gli



incontri viene spiegata l'importanza della Frutta e della verdura nell'alimentazione quotidiana, con qualche suggerimento per far apprezzare di più ai bambini i prodotti vegetali. A discrezione dei Dirigenti scolastici, a questi incontri possono partecipare insegnanti, alunni e anche familiari dei bambini coinvolti. L'estensione del target (non solo alunni) risiede nella considerazione che gli insegnanti sono visti come "moltiplicatori responsabili" del messaggio dato di educazione alimentare e sensibilizzazione al consumo di frutta e verdura; le famiglie sono ovviamente depositarie delle decisioni della alimentazione dei bambini. Ogni incontro, a seconda della disponibilità di spazio e tempo, nonché del destinatario selezionato, potrà essere svolto solo con una presentazione PPT esplicativa oppure anche con attività ludico-didattiche. Gli incontri sono tenuti da:

- a) Unità di personale del CREA-AN con le proprie competenze in tema di educazione alimentare e nutrizione che affiancano il personale delle 20 sedi territoriali CREA e agiscono sul Lazio e sugli altri territori, ove necessario;
- b) I dietisti selezionati ed appoggiati per la gestione logistica amministrativa presso le sedi della rete CREA. Il dietista - scelto tra i professionisti ANDID - viene selezionato anche con specifica esperienza di azione con i bambini dell'età considerata, in quanto necessitano di un linguaggio adeguatamente predisposto al fine di presentare il percorso di educazione nel modo più consono.

Le attività della Misura 1 si svolgono nel periodo ottobre - giugno. L'attività delle visite dei dietisti nelle scuole si svolge nel periodo febbraio - maggio.

Numero edizioni : 4

**Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

Adulti

**Metodi :**

Lezioni frontali; Workshop/seminari;

**Descrizione intervento/azione :**

Le attività di questa misura prevedono che personale esperto sulle tematiche progettuali si rechi presso le scuole per incontri di sensibilizzazione sulle tematiche del Programma Europeo e sui concetti base di una corretta alimentazione. Durante gli incontri viene spiegata l'importanza della Frutta e della verdura nell'alimentazione quotidiana, con qualche suggerimento per far apprezzare di più ai bambini i prodotti vegetali. A discrezione dei Dirigenti scolastici, a questi incontri possono partecipare insegnanti, alunni e anche familiari dei bambini coinvolti. L'estensione del target (non solo alunni) risiede nella considerazione che gli insegnanti sono visti come "moltiplicatori responsabili" del messaggio dato di educazione alimentare e sensibilizzazione al consumo di frutta e verdura; le famiglie sono ovviamente depositarie delle decisioni della alimentazione dei bambini. Ogni incontro, a seconda della disponibilità di spazio e tempo, nonché del destinatario selezionato, potrà essere svolto solo con una presentazione PPT esplicativa oppure anche con attività ludico-didattiche. Gli incontri sono tenuti da:

- a) Unità di personale del CREA-AN con le proprie competenze in tema di educazione alimentare e nutrizione che affiancano il personale delle 20 sedi territoriali CREA e agiscono sul Lazio e sugli altri territori, ove necessario;
- b) I dietisti selezionati ed appoggiati per la gestione logistica amministrativa presso le sedi della rete CREA. Il dietista - scelto tra i professionisti ANDID - viene selezionato anche con specifica esperienza di azione con i bambini dell'età considerata, in quanto necessitano di un linguaggio adeguatamente predisposto al fine di presentare il percorso di educazione nel modo più consono.

Le attività della Misura 1 si svolgono nel periodo ottobre - giugno. L'attività delle visite dei dietisti nelle scuole si svolge nel periodo febbraio - maggio.

**Note aggiuntive :**

Inizialmente le attività di sensibilizzazione rientravano nella Misura scuola in campo. Si sta valutando di farne una Misura specifica, visti i numeri raggiunti. Nel solo a.s. 2017/2018, infatti, sono stati incontrati 25000 alunni, circa 1500 insegnanti e 500 genitori/familiari (che ricordiamo non sono target definito del programma ma vengono inclusi quali moltiplicatori responsabili).

**Documentazione dell'intervento :**

<http://www.fruttanellescuole.gov.it/misure-di-accompagnamento/scuola-campo>

Materiale di comunicazione e informazione

**INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018 - 04/07/2018****Formazione degli insegnanti**

Il CREA ha, tra gli obiettivi primari, la formazione dei docenti, con l'obiettivo di far loro adottare un atteggiamento più critico e consapevole sul le fonti di informazione da tenere in considerazione, continuando gli incontri di formazione già avviati nel 2015 e nel 2016 (convenzione MiPAAF-INRAN 29/12/2010), e continuate nell'a.s. 2017/2018 con contenuti aggiornati. Per aiutare gli insegnanti ad operare in aula, viene sempre distribuito, su supporto informatico, tutto il materiale didattico disponibile, a partire dal Teaching pack "Più frutta e verdura" composto di 10 schede, messo a punto nel 2015 e validato negli anni successivi, come documentato anche in una pubblicazione scientifica (Roccaldo R. et al., International Journal of Food Science and Nutrition, Marzo 2017). Grazie a questa validazione, l'attività di formazione è stata riconosciuta dal MiPAAF come efficace ai fini dei crediti formativi; dall'a.s. 2017/2018, questa Misura viene accreditata nel catalogo della formazione della piattaforma MIUR S.O.F.I.A.

Punto di forza di una formazione centralizzata dal CREA-Alimenti e Nutrizione è quello di poter divulgare informazioni univoche su tutto il territorio nazionale, scientificamente accreditate (perché basate sulle Linee guida per una sana alimentazione italiana, documento di consenso condiviso da più di 100 esperti corrispondenti a circa 40 Istituzioni italiane), nonché scevre da interessi economici.

Nella programmazione di questa attività si tiene conto della copertura del territorio già effettuata durante l'a.s. 2017/2018 e si cercherà di organizzare gli incontri in città che non sono state toccate dalla formazione durante l'anno precedente.

Gli argomenti trattati durante la formazione sono:

- Il Programma europeo;
- Proprietà nutrizionali e salutistiche di frutta e ortaggi;
- Educazione alimentare;
- Utilizzo dei sensi;
- Scelte consapevoli (con cenni su conservazione e sostenibilità, etichette, scarti e gestione degli avanzi).

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

**Destinatari :**

Operatori scolastici

**Metodi :**

Kit educativi; Workshop/seminari;

**Descrizione intervento/azione :**

Il CREA ha, tra gli obiettivi primari, la formazione dei docenti, con l'obiettivo di far loro adottare un atteggiamento più critico e consapevole sul le fonti di informazione da tenere in considerazione, continuando gli incontri di formazione già avviati nel 2015 e nel 2016 (convenzione MiPAAF-INRAN 29/12/2010), e continuate nell'a.s. 2017/2018 con contenuti aggiornati. Per aiutare gli insegnanti ad operare in aula, viene sempre distribuito, su supporto informatico, tutto il materiale didattico disponibile, a partire dal Teaching pack "Più frutta e verdura" composto di 10 schede, messo a punto nel 2015 e validato negli anni successivi, come documentato anche in una pubblicazione scientifica (Roccaldo R. et al., International Journal of Food Science and Nutrition, Marzo 2017). Grazie a questa validazione,



l'attività di formazione è stata riconosciuta dal MiPAAF come efficace ai fini dei crediti formativi; dall'a.s. 2017/2018, questa Misura viene accreditata nel catalogo della formazione della piattaforma MIUR S.O.F.I.A.

Punto di forza di una formazione centralizzata dal CREA-Alimenti e Nutrizione è quello di poter divulgare informazioni univoche su tutto il territorio nazionale, scientificamente accreditate (perché basate sulle Linee guida per una sana alimentazione italiana, documento di consenso condiviso da più di 100 esperti corrispondenti a circa 40 Istituzioni italiane), nonché scevre da interessi economici.

Nella programmazione di questa attività si tiene conto della copertura del territorio già effettuata durante l'a.s. 2017/2018 e si cercherà di organizzare gli incontri in città che non sono state toccate dalla formazione durante l'anno precedente.

Gli argomenti trattati durante la formazione sono:

- Il Programma europeo;
- Proprietà nutrizionali e salutistiche di frutta e ortaggi;
- Educazione alimentare;
- Utilizzo dei sensi;
- Scelte consapevoli (con cenni su conservazione e sostenibilità, etichette, scarti e gestione degli avanzi).

#### **Note aggiuntive :**

La formazione si ripeterà ora ogni anno. E' stata portata ad esempio di buona pratica anche a Bruxelles. Non è obbligatoria per gli insegnanti delle scuole partecipanti al programma, ma è fortemente raccomandata.

Nel primo anno di attività all'interno delle Misure educative di accompagnamento sono stati organizzati 25 incontri per un totale di 751 insegnanti

#### **Documentazione dell'intervento :**

Altro

[REG12/CREA/9510\\_esempio\\_di\\_locandina\\_formazione\\_2018\\_asti.pdf](#)

Documentazione progettuale - E' la descrizione delle attività di formazione, come riportate nel piano esecutivo

## **INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018 - 04/07/2018**

### **Frutta day e altri eventi speciali**

I "Frutta Day" sono giornate speciali organizzate sul territorio nelle sedi CREA o, ove non presenti, in scuole che ne permettano lo svolgimento. Hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni, gli insegnanti e le famiglie sulla necessità di un'alimentazione sana ed equilibrata, richiamando l'importanza del consumo di prodotti stagionali e del proprio territorio, attraverso a) spiegazioni mirate, b) momenti di gioco e c) veri e propri laboratori sensoriali sfruttando il momento di consumo collettivo con gli alunni presenti.

La giornata speciale, in collaborazione con i distributori prevede, infatti, non una normale distribuzione di frutta e ortaggi ma una "distribuzione speciale" per la numerosità delle specie distribuite (non inferiore a tre) e la previsione di altri prodotti ovvero una festa di consumo della frutta. Spiegazioni, giochi e consumo collettivo coinvolgono i presenti in un momento di festa e condivisione.

I materiali didattici del CREA verranno consegnati agli insegnanti degli alunni presenti.

Al fine di rappresentare e promuovere le diverse attività del programma, infine, le unità operative impegnate nelle Misure di accompagnamento del CREA cooperano con il Mipaaf e ISMEA alle attività di comunicazione e promozione del Programma. Questo può avvenire in tutte le manifestazioni (fiere, eventi) in cui il Ministero ritenga che sia possibile estendere alcuni specifici aspetti e progetti del programma CREA di Misure ad una platea molto più ampia del singolo istituto. E' infatti risultato efficace e gradito dagli interlocutori, nelle passate edizioni, la proposta di portare su specifiche "piazze" alcune delle iniziative realizzate negli istituti scolastici o all'interno delle sedi CREA. Ne sono esempi la partecipazione del Mipaaf/CREA a Euroflora 2018 nel Parco di Genova Nervi e annualmente il MacFrut di Rimini, o il salone del gusto in edizioni precedenti.



Numero edizioni : 4

Setting : Ambiente scolastico

**Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

Adulti

**Metodi :**

Kit educativi; Lezioni frontali; Peer education; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ; Workshop/seminari;

**Descrizione intervento/azione :**

I "Frutta Day" sono giornate speciali organizzate sul territorio nelle sedi CREA o, ove non presenti, in scuole che ne permettano lo svolgimento. Hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni, gli insegnanti e le famiglie sulla necessità di un'alimentazione sana ed equilibrata, richiamando l'importanza del consumo di prodotti stagionali e del proprio territorio, attraverso a) spiegazioni mirate, b) momenti di gioco e c) veri e propri laboratori sensoriali sfruttando il momento di consumo collettivo con gli alunni presenti.

La giornata speciale, in collaborazione con i distributori prevede, infatti, non una normale distribuzione di frutta e ortaggi ma una "distribuzione speciale" per la numerosità delle specie distribuite (non inferiore a tre) e la previsione di altri prodotti ovvero una festa di consumo della frutta. Spiegazioni, giochi e consumo collettivo coinvolgono i presenti in un momento di festa e condivisione.

I materiali didattici del CREA verranno consegnati agli insegnanti degli alunni presenti.

Al fine di rappresentare e promuovere le diverse attività del programma, infine, le unità operative impegnate nelle Misure di accompagnamento del CREA cooperano con il Mipaaf e ISMEA alle attività di comunicazione e promozione del Programma. Questo può avvenire in tutte le manifestazioni (fiere, eventi) in cui il Ministero ritenga che sia possibile estendere alcuni specifici aspetti e progetti del programma CREA di Misure ad una platea molto più ampia del singolo istituto. E' infatti risultato efficace e gradito dagli interlocutori, nelle passate edizioni, la proposta di portare su specifiche "piazze" alcune delle iniziative realizzate negli istituti scolastici o all'interno delle sedi CREA. Ne sono esempi la partecipazione del Mipaaf/CREA a Euroflora 2018 nel Parco di Genova Nervi e annualmente il MacFrut di Rimini, o Il salone del gusto in edizioni precedenti.

**Note aggiuntive :**

Nell'a.s. 2017/2018 sono stati organizzati 31 Frutta day.

**Documentazione dell'intervento :**

Materiale di comunicazione e informazione - Esempio di locandina di frutta day