

PROGETTO

SPUNTINI E ALTRI SPUNTI (in Catalogo)

Regione Piemonte gruppo ASL Torino 4

Progetto avviato nell'anno 2015 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

- Migliorare i comportamenti e le abitudini alimentari dei bambini con particolare riguardo agli spuntini nel contesto scolastico (ed extrascolastico), attraverso un percorso di formazione mirato a fornire un corretto orientamento delle scelte alimentari e delle relative rotazioni;
- acquisire capacità individuali al fine di operare scelte consapevoli, correlate agli spuntini, aumentando la capacità critica relativa alla qualità delle scelte, alla quantità e alla frequenza di consumo, attraverso la lettura critica delle etichette e la conoscenza degli ingredienti dei prodotti confezionati;
- favorire l'aumento del consumo di frutta come spuntino, ridurre il consumo di snack confezionati;
- riflettere sui messaggi pubblicitari e sull'influenza che gli stessi operano sulle scelte individuali;
- incrementare il movimento fisico incentivando il gioco libero.

Analisi di contesto

La prima indagine OKkio alla salute, condotta nel 2008, ha identificato lo spuntino di metà mattina come consumo critico emergente. L'82% dei bambini in Italia ed il 78% in Piemonte, infatti, consumava una quota calorica eccessiva nel break di metà mattina.

Analizzando i dati regionali, le scelte più frequenti dei bambini per lo spuntino a scuola ricadevano sui prodotti confezionati con un progressivo arricchimento del tenore di zuccheri, grassi e sale ed un incremento della porzionatura di molti alimenti confezionati destinati al consumo come snack.

La Regione Piemonte ha ritenuto pertanto importante avviare un progetto pilota per la formazione degli educatori e dei pediatri di libera scelta, con strutturazione di pacchetti formativi riproducibili, da rendere disponibili agli operatori dei SIAN dal quale è nato il progetto spuntini ed altri spunti personalizzato successivamente per l'ASLTO4.

Il sovrappeso e l'obesità sono infatti un fattore di rischio per l'insorgenza di patologie cronico-degenerative e una sfida prioritaria per la sanità pubblica. In particolare, l'eccesso ponderale in giovane età ha implicazioni a breve e a lungo termine sulla salute e rappresenta un fattore di rischio per lo sviluppo di patologie in età adulta.

Nella nostra ASL i bambini in sovrappeso sono attualmente il 16,9%, i bambini obesi sono il 5,5% e i bambini gravemente obesi sono il 0,7%.

Persistono tra i bambini le abitudini alimentari scorrette, infatti il 3% non consuma lo spuntino di metà mattina e il 32% lo fa ancora in maniera inadeguata.

Nell'ASLTO4, con la raccolta dati OKkio alla salute, si conferma la grande diffusione fra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e sono fortemente predisponenti all'aumento di peso, tra cui la destrutturazione dei pasti e l'abitudine a non consumare gli spuntini o a consumarli in maniera inadeguata.

Metodi e strumenti

Il progetto è nato nel 2015 su iniziativa della Regione Piemonte in collaborazione con l'ASLTO3 ed è stato riproposto e personalizzato dall'ASLTO4. Partendo dal format regionale, la ns. ASL ha creato degli step successivi al fine di rendere il progetto dinamico e fornire alle scuole l'opportunità di seguire un percorso formativo continuo e più approfondito sul tema degli spuntini e di corrette abitudini alimentari e stili di vita.



E' strutturato in 3 step da proporre in ordine cronologico predefinito a seconda della richiesta da parte delle scuole aderenti di proseguire nel percorso formativo.

La scheda descrittiva dell'attività è stata inserita nel catalogo dei progetti di promozione della salute dell'ASLTO4, pubblicata sul sito aziendale e segnalata ufficialmente ad inizio di ogni anno scolastico dalla Struttura di Promozione della Salute a tutti i Comuni ed a tutti gli Istituti Comprensivi e Direzioni Didattiche dell'ASL (vedi documento progettuale).

Al fine della partecipazione è opportuna la compilazione di una scheda di adesione al progetto da parte delle scuole aderenti, da inoltrare al Servizio Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale della ASLTO4 entro i primi mesi dell'anno scolastico, per poter permettere la programmazione delle attività e la valutazione dello step da intraprendere.

Valutazione prevista/effettuata

Si prevede di valutare per ogni scuola aderente, ad ogni fine anno scolastico, degli indicatori di attività:

- numero di istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa con indicazione dello step affrontato
- numero di istituti in cui è stata effettuata e rendicontata un'attività/cambiamento
- numero di insegnanti e genitori che hanno partecipato agli incontri

Note

Progetto interattivo, graficamente accattivante con supporti audio/video attuali rispetto alle tematiche trattate e specifici per il target giovanile.

Materiali illustrativi ed educativi disponibili per le scuole aderenti.

Tema di salute prevalente : ALIMENTAZIONE

Temi secondari : CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO
POLITICHE PER LA SALUTE
EMPOWERMENT
LIFESKILLS
PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
ATTIVITA' FISICA

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Operatori scolastici
Minori
Adulti
Genitori

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott. BARONE GIUSEPPE (responsabile)

Dirigente Medico

ASLTO4-Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

e-mail : gbarone@aslto4.piemonte.it

Tel. : 0125 - 414712

DE PAU SIMONE, DIETISTA SERVIZIO IGIENE ALIMENTI E NUTRIZIONE ASLTO4

ASLTO4



e-mail : nutrizioneivrea@aslto4.piemonte.it

RICHEDA SARA

Dietista

ASLTO4 - SIAN

e-mail : nutrizione.ivrea@aslto4.piemonte.it

SCIANCELEPORE MANUELA

Dietista

ASLTO4 - SIAN

e-mail : sian.settimo@aslto4.piemonte.it

Tel. : 0118212365

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - Progetto su Catalogo ASL TO4
 2. Materiale di comunicazione e informazione - LOGO progetto Spuntini
-

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Analisi delle richieste e organizzazione attività

Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, occorre raccogliere le schede di adesione, quantificare il numero di scuole partecipanti, valutare e suddividere i carichi di lavoro, parlare con gli insegnanti referenti per valutare le modalità eventualmente diversificate di attuazione del progetto.

Realizzazione incontri con insegnanti

I primi incontri con gli insegnanti hanno lo scopo di fornire strumenti e di concordare possibili interventi di contesto.

Si svolgono incontri circa di due ore ciascuno.

INTERVENTO AZIONE #1 - 03/09/2018

Stesura scheda progetto rivista e suo inserimento nel catalogo dei progetti di Promozione della Salute dell'ASLTO4; pubblicazione del catalogo sul sito ASLTO4

Riunione per la revisione e l'aggiornamento della scheda "Spuntini" sul Catalogo 2018-2019

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 1

Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :

Operatori scolastici

Operatori sanitari

Metodi :

Produzione/valorizzazione di materiali documentali (report/dossier, opuscoli/locandine);

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 1

- Num. 1 Psicologo - ore 1

Descrizione intervento/azione :

Riunione per la revisione e l'aggiornamento della scheda "Spuntini" sul Catalogo 2018-2019

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/10/2018 - 31/10/2018

Raccolta e organizzazione schede di adesione; suddivisione territoriale; personalizzazione degli interventi

analisi richieste di adesione

Setting : Servizi Sanitari

Destinatari :

Operatori scolastici

Comune

Descrizione intervento/azione :

analisi richieste di adesione

INTERVENTO AZIONE #3 - 19/02/2019 - 27/03/2019

Incontri con insegnanti e altre figure (es. assessori comunali) con pacchetto formativo comprendente un primo e secondo modulo.

primo intervento Spuntini in quelle scuole che non avevano ancora aderito al progetto oppure con ricambio del personale docente (IC Cuorgne, IC Pavone, IC Vistrorio, IC San Giorgio e IC Borgaro). Inoltre è stato fatto il secondo intervento (lettura delle etichette nutrizionali e normativa vigente) nelle scuole già formate con il primo step (IC Volpiano).

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 150

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Banchette

Plesso : I C PAVONE BANCHETTE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 2e : 2;

Banchette

Plesso : I C PAVONE BANCHETTE PERTINI - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 4;

Barone Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE BARONE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Borgaro Torinese

Plesso : IC BORGARO DEFASSI - Istituto : I C BORGARO

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 1e : 2; Classi 3e : 2;

Borgaro Torinese

Plesso : IC BORGARO GROSA - Istituto : I C BORGARO

Scuola primaria

Classi 1e : 2; Classi 3e : 2;

Candia Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CANDIA C SE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Cuceglio

Plesso : I C SAN GIORGIO CUCEGLIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 2e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Cuorgné

Plesso : CUORGNE CENA

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Classi 1e : 5;

Loranzé

Plesso : I C VISTRORIO LORANZE - Istituto : I C VISTRORIO

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 2;

Lusiglié

Plesso : I C SAN GIORGIO LUSIGLIE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Orio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO PERTINI ORIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria



Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Ozegna

Plesso : I C SAN GIORGIO OZEGNA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 2;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Rueglio

Plesso : I C VISTRORIO RUEGLIO - Istituto : I C VISTRORIO

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Samone

Plesso : I C PAVONE SAMONE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 2e : 2;

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Vistrorio

Plesso : I C VISTRORIO VISTRORIO - Istituto : I C VISTRORIO

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO ARCOBALENO - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola infanzia

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO ACQUERELLO - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola infanzia

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO GHIROTTI - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola primaria

Classi 1e : 3; Classi 5e : 2;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO VIA TRIESTE - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola primaria

Classi 1e : 4; Classi 3e : 1; Classi 5e : 1;

VALCHIUSA

Plesso : I C VISTRORIO VICO C - Istituto : I C VISTRORIO

Scuola primaria



Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Destinatari :

Operatori scolastici
Genitori
Comune

Metodi :

Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills);

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Dietista - ore 12
- Num. 1 Medico - ore 10

Descrizione intervento/azione :

primo intervento Spuntini in quelle scuole che non avevano ancora aderito al progetto oppure con ricambio del personale docente (IC Cuorgne, IC Pavone, IC Vistrorio, IC San Giorgio e IC Borgaro). Inoltre è stato fatto il secondo intervento (lettura delle etichette nutrizionali e normativa vigente) nelle scuole già formate con il primo step (IC Volpiano).

Note aggiuntive :

Gli insegnanti delle classi terze della scuola secondaria di Banchette (IC Pavone) hanno prodotto alcuni poster sugli stili di vita e indicazioni nutrizionali sugli spuntini e sulla colazione, riprendendo i temi trattati durante l'incontro di formazione. Tutto il lavoro svolto con le classi è stato presentato dai ragazzi in un incontro collegiale con i genitori.

Documentazione dell'intervento :

<https://www.aslto4.piemonte.it/catalogoExp.asp?N=922>

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/07/2020 - 30/07/2020

Riunioni e contatti programmazione post-lockdown

Riunioni e contatti per programmazione attività post-lockdown.

Le attività previste come negli anni precedenti, nel 2020 non si sono poi potute realizzare causa emergenza pandemia covid e impiego del personale ASL su tale ambito

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Settimo Torinese;

Destinatari :

Operatori sanitari

Metodi :

Atti istituzionali formali (convenzioni, accordi di programma, ecc.);

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 2



- Num. 1 Medico - ore 4

Descrizione intervento/azione :

Riunioni e contatti per programmazione attività post-lockdown.

Le attività previste come negli anni precedenti, nel 2020 non si sono poi potute realizzare causa emergenza pandemia covid e impiego del personale ASL su tale ambito

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Pubblicazione progetto su Catalogo ASL TO4

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/02/2021 - 30/04/2021

Interventi a.s. 2020/2021

Interventi educativi su 3 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata rivolta ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 160

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Banchette

Plesso : I C PAVONE BANCHETTE PERTINI - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 5;

Barone Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE BARONE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Candia Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE CANDIA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Caselle Torinese

Plesso : IC CASELLE ST CALDANO ANDERSEN - Istituto : I C CASELLE TORINESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Cuceglio

Plesso : I C SAN GIORGIO CUCEGLIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Lessolo

Plesso : I C PAVONE LESSOLO C ALLERA - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Montalenghe

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE MONTALEN - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Orio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO PERTINI ORIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Ozegna

Plesso : I C SAN GIORGIO OZEGNA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 2e : 1;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE VIA VIGNALE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Samone

Plesso : I C PAVONE SAMONE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CAP - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

San Giusto Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO GIUSTO CAN SE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 2;

Settimo Torinese

Plesso : I C SETTIMO III MARTIRI LIBERTA - Istituto : I C SETTIMO III

Scuola primaria

Classi 5e : 3;

Destinatari :

Operatori scolastici

Minori

Adulti

Metodi :

Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 60

Descrizione intervento/azione :

Interventi educativi su 3 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata rivolta ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

**Note aggiuntive :**

Non è stato possibile organizzare gli incontri in presenza, considerata l'emergenza sanitaria in corso. Nonostante la modalità on-line, si è registrato un buon numero di adesioni.

Il progetto viene sempre espletato nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico (che coincide con i primi mesi dell'anno solare: gennaio-giugno). Non si ritiene pertanto di dover selezionare il primo quadrimestre scolastico (settembre-dicembre) in quanto il progetto non è attivo in questo periodo, ma vengono solo raccolte le adesioni che le scuole inviano per posta elettronica.

Documentazione dell'intervento :

Altro - link catalogo progetto aslto4 - spuntini ed altri spunti

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/07/2021 - 31/12/2021**Attività di programmazione per anno scolastico 2021-22**

programmazione 2021-22

aggiornamento progetto in catalogo

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 6

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Settimo Torinese; Ivrea;

Destinatari :

Operatori sanitari

Metodi :

Produzione/valorizzazione di materiali documentali (report/dossier, opuscoli/locandine);

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

Descrizione intervento/azione :

programmazione 2021-22

aggiornamento progetto in catalogo

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - scheda progetto su Catalogo ASL TO4

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/03/2022 - 31/05/2022**Interventi a.s. 2021/2022**

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 190

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brandizzo

Plesso : I C BRANDIZZO RODARI - Istituto : I C BRANDIZZO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 4; Classi 2e : 4; Classi 3e : 4;

Casalborgone

Plesso : SCUOLA PRIMARIA CASALBORGONE - Istituto : I C BRUSASCO

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO COSOLA V MARCONI - Istituto : I C CHIVASSO COSOLA

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Classi 2e : 1;

Fiano

Plesso : I C FIANO CAP - Istituto : I C FIANO

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 1e : 1; Classi 2e : 2; Classi 3e : 1; Classi 4e : 2; Classi 5e : 1;

Nole

Plesso : I C NOLE ARCOBALENO INFANZIA - Istituto : I C NOLE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Classi 1e : 9;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Classi 1e : 4; Classi 2e : 5; Classi 5e : 1;

San Mauro Torinese

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO II CATTI - Istituto : I C SAN MAURO II

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 4e : 1;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO GHIROTTI - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 1e : 3;

Volpiano

Plesso : I C VOLPIANO VIA TRIESTE - Istituto : I C VOLPIANO

Scuola primaria

Scuola Polo



Classi 1e : 3;

Destinatari :

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adolescenti (14-18 anni)

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Counseling; Lezioni frontali; Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Note aggiuntive :

Non è stato possibile organizzare gli incontri in presenza, considerando il protrarsi dell'emergenza sanitaria. Nonostante la modalità on-line, si è registrato un buon numero di adesioni.

Il progetto viene sempre espletato nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico (che coincide con i primi mesi dell'anno solare: gennaio-giugno). Non si ritiene pertanto di dover selezionare il primo quadrimestre scolastico (settembre-dicembre) in quanto il progetto non è attivo in questo periodo, ma vengono solo raccolte le adesioni che le scuole inviano per posta elettronica.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Link per collegamento al catalogo aslto4

INTERVENTO AZIONE #8 - 15/09/2022 - 31/12/2022

Attività di programmazione per anno scolastico 2022-23 [Duplicato 2023]

programmazione 2022-23

aggiornamento progetto in catalogo

raccolta adesioni da parte delle scuole

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Giorgio Canavese; Pavone Canavese; Caluso; Chivasso; Nole;

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)
Bambini (6-10 anni)
Preadolescenti (11-13 anni)
Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

Descrizione intervento/azione :

programmazione 2022-23
aggiornamento progetto in catalogo
raccolta adesioni da parte delle scuole

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - scheda progetto su Catalogo ASL TO4

INTERVENTO AZIONE #9 - 15/09/2022 - 31/12/2022**Adesioni scheda catalogo per interventi nel 2022**

Totale persone raggiunte : 94
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Caluso

Plesso : I C CALUSO BRETTI TRONZANO - Istituto : I C CALUSO

Scuola infanzia

Scuola Polo

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO V BLATTA - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 3e : 2;

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO MAZZUCCH - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 2e : 3;

Nole

Plesso : I C NOLE PADRE V MERLO PICH - Istituto : I C NOLE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 2; Classi 2e : 4;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE SERGIO NERI - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Scuola primaria

Classi 3e : 1;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE VIA VIGNALE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 7;

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CAP - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 7;

Destinatari :

Operatori scolastici

Insegnante

Dirigente scolastico

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/12/2022 - 30/12/2022

Progetto Spuntini e altri spunti in aree disagiate

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 35

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Pont-Canavese

Plesso : I C PONT CANAVESE

Istituto comprensivo



Classi 1e : 5; Classi 2e : 7; Classi 3e : 7; Classi 4e : 4; Classi 5e : 4;

Destinatari :

Operatori scolastici

Minori

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Genitori

Metodi :

Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 2

- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Note aggiuntive :

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico - Sintesi degli argomenti trattati durante l'incontro

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/01/2023 - 30/06/2023

Interventi a.s. 2023 gennaio-giugno

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 100

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Caluso

Plesso : I C CALUSO BRETTE TRONZANO - Istituto : I C CALUSO

Scuola infanzia

Scuola Polo

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO V BLATTA - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 3e : 2;

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO MAZZUCCH - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 2e : 3;

Nole

Plesso : I C NOLE PADRE V MERLO PICH - Istituto : I C NOLE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 2; Classi 2e : 4;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE SERGIO NERI - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Scuola primaria

Classi 3e : 1;

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Pavone Canavese

Plesso : I C PAVONE VIA VIGNALE - Istituto : I C PAVONE CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 7;

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Istituto comprensivo

Scuola Polo

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CAP - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 7;

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)



Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Note aggiuntive :

E' stata utilizzata la modalità on-line, registrando un buon numero di adesioni.

Il progetto viene sempre espletato nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico (che coincide con i primi mesi dell'anno solare: gennaio-giugno). Non si ritiene pertanto di dover selezionare il primo quadrimestre scolastico (settembre-dicembre) in quanto il progetto non è attivo in questo periodo, ma vengono solo raccolte le adesioni che le scuole inviano per posta elettronica.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - slide

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/02/2023 - 30/02/2023

Progetto Spuntini e altri spunti in aree disagiate

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 35

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO MAZZUCCH - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 2e : 3;

Chivasso



Plesso : I C CHIVASSO DASSO BOSCHETTO - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 3e : 2;

Destinatari :

Operatori scolastici

Minori

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Genitori

Metodi :

Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

Descrizione intervento/azione :

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Note aggiuntive :

INTERVENTO AZIONE #13 - 01/07/2023 - 31/12/2023

Attività di programmazione per anno scolastico 2023-24

programmazione 2022-23

aggiornamento progetto in catalogo

raccolta adesioni da parte delle scuole

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)
Preadolescenti (11-13 anni)
Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Descrizione intervento/azione :

programmazione 2022-23
aggiornamento progetto in catalogo
raccolta adesioni da parte delle scuole

INTERVENTO AZIONE #14 - 01/07/2023 - 31/12/2023

Adesioni scheda catalogo per interventi nel 2024

Raccolta adesioni schede di progetto e presa contatti con le scuole per la pianificazione delle date degli incontri da effettuarsi nella primavera 2024.

Setting : Ambiente scolastico

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni);

Descrizione intervento/azione :

Raccolta adesioni schede di progetto e presa contatti con le scuole per la pianificazione delle date degli incontri da effettuarsi nella primavera 2024.

INTERVENTO AZIONE #15 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Progetto Spuntini e altri spunti in aree disagiate

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 35

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO COSOLA MARCONI - Istituto : I C CHIVASSO COSOLA

Scuola primaria

Classi 4e : 4;

Chivasso



Plesso : I C CHIVASSO DASSO V BLATTA - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 3e : 1;

Chivasso

Plesso : I C CHIVASSO DASSO MAZZUCCH - Istituto : I C CHIVASSO DASSO

Scuola primaria

Classi 2e : 1;

Destinatari :

Operatori scolastici

Minori

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Genitori

Metodi :

Kit educativi; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

Descrizione intervento/azione :

Proporre un'azione di equity oriented nei Comuni in cui gli indicatori individuati (indici di scolarizzazione, presenza di stranieri, ecc...) fotografano una realtà socialmente disagiata e meno privilegiata rispetto ad altre realtà territoriali della nostra ASL. La selezione dell'Istituto Comprensivo è stata individuata, su indicazione regionale, attraverso la scelta di indicatori legati al disagio sociale e ai bisogni di salute.

Nel primo caso sono stati individuati, attraverso specifici filtri, soggetti con bassa istruzione, soggetti inattivi lavorativamente, NEET, soggetti in affollamento abitativo e soggetti con cittadinanza di paesi a forte pressione migratoria.

Per quanto attiene invece gli indicatori di bisogno di salute sono stati tenuti in considerazione il tasso grezzo di mortalità prematura, di salute mentale prevenibile, di interruzioni volontarie di gravidanza, di utenza SERD con dipendenza da sostanze, di traumi da incidenti.

Note aggiuntive :

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Scheda Catalogo

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Interventi a.s. 2024 gennaio-giugno

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 100

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barbania

Plesso : I C CORIO P AUDIO GIANOTTI - Istituto : I C CORIO

Scuola primaria

Barone Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE BARONE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Caluso

Plesso : I C CALUSO BRETTI TRONZANO - Istituto : I C CALUSO

Scuola infanzia

Scuola Polo

Candia Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CANDIA C SE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Candia Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE CANDIA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Caselle Torinese

Plesso : IC CASELLE STR SALGA ANDERSEN - Istituto : I C CASELLE TORINESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Caselle Torinese

Plesso : IC CASELLE ST CALDANO ANDERSEN - Istituto : I C CASELLE TORINESE

Scuola infanzia

Classi 1e : 4;

Corio

Plesso : I C CORIO EMILIA BONARDI - Istituto : I C CORIO

Scuola infanzia

Classi 1e : 2;

Corio

Plesso : I C CORIO GIANNI RODARI - Istituto : I C CORIO

Scuola infanzia

Classi 1e : 2;

Cuceglio

Plesso : I C SAN GIORGIO CUCEGLIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Levone

Plesso : I C CORIO CATERINA CORTINA - Istituto : I C CORIO

Scuola primaria

Scuola Polo

Lusiglié

Plesso : I C SAN GIORGIO MARCONI - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Lusiglié

Plesso : I C SAN GIORGIO LUSIGLIE - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Classi 1e : 1;

Montalenghe

Plesso : I C SAN GIORGIO C SE MONTALEN - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola infanzia

Scuola Polo

Orio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO PERTINI ORIO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Ozegna

Plesso : I C SAN GIORGIO OZEGNA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Rondissone

Plesso : I C VEROLENGO RONDISSONE - Istituto : I C VEROLENGO

Scuola infanzia

Classi 1e : 2;

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO BOTTA - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

San Giorgio Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO CAP - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola primaria

Classi 1e : 2;

San Giusto Canavese

Plesso : I C SAN GIORGIO SAN GIUSTO - Istituto : I C SAN GIORGIO CANAVESE

Scuola Secondaria di primo grado

Scuola Polo

Torrazza Piemonte

Plesso : I C VEROLENGO TORRAZZA - Istituto : I C VEROLENGO

Scuola infanzia

Scuola Polo

Torrazza Piemonte

Plesso : I C VEROLENGO TORRAZZA P TE - Istituto : I C VEROLENGO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Verolengo



Plesso : I C VEROLENGO

Scuola infanzia

Classi 1e : 4;

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10

- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Note aggiuntive :

E' stata utilizzata la modalità on-line, registrando un buon numero di adesioni.

Il progetto viene sempre espletato nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico (che coincide con i primi mesi dell'anno solare: gennaio-giugno). Non si ritiene pertanto di dover selezionare il primo quadrimestre scolastico (settembre-dicembre) in quanto il progetto non è attivo in questo periodo, ma vengono solo raccolte le adesioni che le scuole inviano per posta elettronica.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - slide

INTERVENTO AZIONE #17 - 01/01/2024 - 30/06/2024

Interventi a.s. 2024 gennaio-giugno [Duplicato 2024]

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 100

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

San Giusto Canavese; San Giorgio Canavese; Orio Canavese; Montalenghe; Cuceglio; Candia



Canavese; Caluso; Barone Canavese; Ozegna; Lusinghi; Verolengo; Torrazza Piemonte; Rondissone; Levone; Corio; Caselle Torinese; Barbania;

Destinatari :

Operatori scolastici
Bambini (3-5 anni)
Bambini (6-10 anni)
Preadolescenti (11-13 anni)
Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 10
- Num. 1 Medico - ore 2

Descrizione intervento/azione :

Interventi educativi su 4 step rivolti a insegnanti e genitori con modalità interattiva on line e utilizzo di supporti grafici e video. L'intento è di promuovere una successiva formazione a cascata o di stimolare attività relative ai temi trattati, rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, sul tema di spuntini, corrette abitudini alimentari e stili di vita.

Note aggiuntive :

E' stata utilizzata la modalità on-line, registrando un buon numero di adesioni.

Il progetto viene sempre espletato nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico (che coincide con i primi mesi dell'anno solare: gennaio-giugno). Non si ritiene pertanto di dover selezionare il primo quadrimestre scolastico (settembre-dicembre) in quanto il progetto non è attivo in questo periodo, ma vengono solo raccolte le adesioni che le scuole inviano per posta elettronica.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - slide

INTERVENTO AZIONE #18 - 01/07/2024 - 31/12/2024

Interventi a.s. 2024 luglio-dicembre

Destinatari: insegnanti e genitori. Destinatari finali: alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado.

Tema di salute: benessere psico-fisico e prevenzione dell'obesità. Spunti di corretta alimentazione, viaggio nel mondo degli spuntini equilibrati, attività fisica e strumenti educativi teorico-pratici.

Obiettivi: migliorare le conoscenze sulla corretta alimentazione, con particolare riguardo agli spuntini, al consumo di frutta e verdura ed alla riduzione del consumo di sale, zuccheri e grassi; creare spazi di riflessione sui messaggi pubblicitari e sulla lettura delle etichette dei prodotti alimentari; realizzare miglioramenti nell'alimentazione a scuola (ad esempio sulle merende portate da casa, mensa scolastica); incentivare lo stile di vita attivo sottolineando i benefici dell'attività fisica.

Lo scopo finale sarà quello di fornire agli insegnanti materiali, strumenti e conoscenze utili da impiegare in percorsi educativi e formativi direttamente con gli alunni e indirettamente con le rispettive famiglie.

Numero edizioni : 1



Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 100

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Groscavallo; Germagnano; Front; Fiano; Corio; Coassolo Torinese; Cirié; Chialamberto; Ceres; Caselle Torinese; Cantoira; Cafasse; Borgaro Torinese; Barbania; Balme; Balangero; Ala di Stura; Grosso; Lanzo Torinese; Lemie; Levone; Mappano; Mathi; Mezzenile; Monastero di Lanzo; Nole; Pessinetto; Robassomero; Rocca Canavese; San Carlo Canavese; San Francesco al Campo; San Maurizio Canavese; Traves; Usseglio; Vallo Torinese; Varisella; Vauda Canavese; Villanova Canavese; Viù; Brandizzo; Brozolo; Brusasco; Casalborgone; Castagneto Po; Castiglione Torinese; Cavagnolo; Chivasso; Cinzano; Crescentino; Foglizzo; Fontanetto Po; Gassino Torinese; Lamporo; Lauriano; Montanaro; Monte da Po; Rivalba; Rondissone; Saluggia; San Mauro Torinese; San Raffaele Cima; San Sebastiano da Po; Sciolze; Torrazza Piemonte; Verolengo; Verrua Savoia; Aglié; Alpette; Bairo; Baldissero Canavese; Borgiallo; Bosconero; Busano; Canischio; Castellamonte; Castelnuovo Nigra; Ceresole Reale; Chiesanuova; Ciconio; Cintano; Collettero Castelnuovo; Cuorigné; Favria; Feletto; Forno Canavese; Frassinetto; Ingria; Locana; Lombardore; Lusiglié; Noasca; Oglianico; Ozegna; Pertusio; Pont-Canavese; Prascorsano; Pratiglione; Ribordone; Rivara; Rivarolo Canavese; Rivarossa; Ronco Canavese; Salassa; San Colombano Belmonte; San Ponso; Sparone; Torre Canavese; Valperga; Valprato Soana; Albiano d'Ivrea; Andrate; Azeglio; Banchette; Barone Canavese; Bollengo; Borgofranco d'Ivrea; Borgomasino; Brozzo; Burolo; Caluso; Candia Canavese; Caravino; Carema; Cascinette d'Ivrea; Chiaverano; Collettero Giacosa; Cossano Canavese; Cuceglio; Fiorano Canavese; Issiglio; Ivrea; Lessolo; Lornazé; Maglione; Mazzé; Mercenasco; Montalenghe; Montalto Dora; Nomaglio; Orio Canavese; Palazzo Canavese; Parella; Pavone Canavese; Perosa Canavese; Piverone; Quagliuzzo; Quassolo; Quincinetto; Romano Canavese; Rueglio; Salerano Canavese; Samone; San Giorgio Canavese; San Giusto Canavese; San Martino Canavese; Scarmagno; Settimo Rottaro; Settimo Vittone; Strambinello; Strambino; Tavagnasco; Traversella; VAL DI CHY; VALCHIUSA; Vestigné; Vialfré; Vidracco; Villareggia; Vische; Vistrorio; Leini; San Benigno Canavese; Settimo Torinese; Volpiano;

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Metodi :

Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ;

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 2

- Num. 2 Dietista - ore 50

Descrizione intervento/azione :

Destinatari: insegnanti e genitori. Destinatari finali: alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado.



Tema di salute: benessere psico-fisico e prevenzione dell'obesità. Spunti di corretta alimentazione, viaggio nel mondo degli spuntini equilibrati, attività fisica e strumenti educativi teorico-pratici.

Obiettivi: migliorare le conoscenze sulla corretta alimentazione, con particolare riguardo agli spuntini, al consumo di frutta e verdura ed alla riduzione del consumo di sale, zuccheri e grassi; creare spazi di riflessione sui messaggi pubblicitari e sulla lettura delle etichette dei prodotti alimentari; realizzare miglioramenti nell'alimentazione a scuola (ad esempio sulle merende portate da casa, mensa scolastica); incentivare lo stile di vita attivo sottolineando i benefici dell'attività fisica.

Lo scopo finale sarà quello di fornire agli insegnanti materiali, strumenti e conoscenze utili da impiegare in percorsi educativi e formativi direttamente con gli alunni e indirettamente con le rispettive famiglie.

Note aggiuntive :

Sintesi dell'iniziativa: il progetto nell'ASLTO4 è stato attivato nell'anno scolastico 2015/16 ed è proseguito negli anni successivi.

Per l'A.S. 2024/25 la proposta è inserita nel progetto denominato MUOVINSIEME+: la giornata di formazione è stata fissata per il 9 settembre 2024 ad Agliè, antecedente l'inizio delle lezioni.

Oltre agli altri moduli presenti nella giornata (Muovinsieme - ex-Un miglio al giorno intorno alla scuola- e Cuori&Co.), il tema degli spuntini e dell'alimentazione è stato proposto in un pacchetto formativo interattivo con immagini e video, con argomenti da approfondire nelle classi specifici per fasce d'età, dalla scuola dell'infanzia sino alla secondaria di 1° grado. Verranno inoltre proposti successivamente, nel corso dell'anno scolastico, laboratori esperienziali sul rapporto cibo/emozioni (vedere progettazione a.s. 2024/25).

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #19 - 01/09/2024 - 31/12/2024

Attività di programmazione per anno scolastico 2024-25

- Programmazione 2024-25 di laboratori esperienziali sulla gestione delle emozioni e dei sensi correlate al cibo, rivolti a tutte le scuole che hanno partecipato alla giornata "Muovinsieme +" del 09 settembre 2024

- Ricerca materiali
- Aggiornamento progetto in catalogo
- Raccolta adesioni da parte delle scuole

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Balangero; Ala di Stura; Balme; Barbania; Borgaro Torinese; Cafasse; Cantoiria; Caselle Torinese; Ceres; Chialamberto; Cirié; Coassolo Torinese; Corio; Fiano; Front; Germagnano; Groscavallo; Grosso; Lanzo Torinese; Lemie; Levone; Mappano; Mathi; Mezzenile; Monastero di Lanzo; Nole; Pessinetto; Robassomero; Rocca Canavese; San Carlo Canavese; San Francesco al Campo; San Maurizio Canavese; Traves; Usseglio; Vallo Torinese; Varisella; Vauda Canavese; Villanova Canavese; Viù; Brandizzo; Brozolo; Brusasco; Casalborgone; Castagneto Po; Castiglione Torinese; Cavagnolo;



PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della Salute

Chivasso; Cinzano; Crescentino; Foglizzo; Fontanetto Po; Gassino Torinese; Lamporo; Lauriano; Montanaro; Monteu da Po; Rivalba; Rondissone; Saluggia; San Mauro Torinese; San Raffaele Cimena; San Sebastiano da Po; Sciolze; Torrazza Piemonte; Verolengo; Verrua Savoia; Aglié; Alpette; Bairo; Baldissero Canavese; Borgiallo; Bosconero; Busano; Canischio; Castellamonte; Castelnovo Nigra; Ceresole Reale; Chiesanuova; Ciconio; Cintano; Collettero Castelnovo; Cuorgné; Favria; Feletto; Forno Canavese; Frassinetto; Ingria; Locana; Lombardore; Lusiglié; Noasca; Oglanico; Ozegna; Pertusio; Pont-Canavese; Prascorsano; Pratiglione; Ribordone; Rivara; Rivarolo Canavese; Rivarossa; Ronco Canavese; Salassa; San Colombano Belmonte; San Ponso; Sparone; Torre Canavese; Valperga; Valprato Soana; Albiano d'Ivrea; Andrate; Azeglio; Banchette; Barone Canavese; Bollengo; Borgofranco d'Ivrea; Borgomasino; Brosso; Burolo; Caluso; Candia Canavese; Caravino; Carema; Cascinette d'Ivrea; Chiaverano; Collettero Giacosa; Cossano Canavese; Cuceglio; Fiorano Canavese; Issiglio; Ivrea; Lessolo; Loranze; Maglione; Mazzé; Mercenasco; Montalenghe; Montalto Dora; Nomaglio; Orio Canavese; Palazzo Canavese; Parella; Pavone Canavese; Perosa Canavese; Piverone; Quagliuzzo; Quassolo; Quincinetto; Romano Canavese; Rueglio; Salerano Canavese; Samone; San Giorgio Canavese; San Giusto Canavese; San Martino Canavese; Scarmagno; Settimo Rottaro; Settimo Vittone; Strambinello; Strambino; Tavagnasco; Traversella; VAL DI CHY; VALCHIUSA; Vestigné; Vialfré; Vidracco; Villareggia; Vische; Vistrorio; Leini; San Benigno Canavese; Settimo Torinese; Volpiano;

Destinatari :

Operatori scolastici

Bambini (3-5 anni)

Bambini (6-10 anni)

Preadolescenti (11-13 anni)

Adulti

Metodi :

Assistenza e consulenza (a gruppi e organizzazioni); Kit educativi; Lezioni frontali; Programmi di sviluppo abilità (es. life o social skills); Programmi educativi ; Role playing; Workshop/seminari;

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Dietista - ore 50

Descrizione intervento/azione :

- Programmazione 2024-25 di laboratori esperienziali sulla gestione delle emozioni e dei sensi correlate al cibo, rivolti a tutte le scuole che hanno partecipato alla giornata "Muovinsieme +" del 09 settembre 2024

- Ricerca materiali

- Aggiornamento progetto in catalogo

- Raccolta adesioni da parte delle scuole

Note aggiuntive :

Nell'ottica di ottimizzazione delle risorse e di promozione di reti tra servizi dell'ASLTO4, la proposta complessiva per l'anno 2024/2025 costituisce un'espansione del progetto MUOVINSIEME, puntando ad una promozione della salute nell'età infantile e nella pubertà a 360° e mettendo insieme gli aspetti del movimento, dell'alimentazione e dello sviluppo delle competenze emotive.

Nel 2025 saranno forniti alle scuole aderenti al Progetto "Spuntini ed alti Spunti" dei laboratori esperienziali sul tema della gestione delle emozioni e dei sensi correlati al cibo. Agli insegnanti



verranno forniti spunti e materiali di lavoro per realizzare con le classi attività pratiche in relazione ai temi trattati.