

PROGETTO

Rafforzamento e coordinamento delle azioni preventive attraverso interventi di sistema

Regione Lombardia gruppo ATS Brescia

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Rafforzare l'alleanza e il riconoscimento reciproco della propria azione educativa e preventiva tra i diversi attori del contesto scolastico

Analisi di contesto

L'azione preventiva in ambito scolastico non si esaurisce nello svolgimento di interventi di sviluppo delle competenze individuali degli studenti al fine di renderli in grado di fare scelte di salute consapevoli ma richiede "di agire in una visione sistemica, pensando a una strategia complessiva di intervento culturale, educativo, sociale e socio-sanitario che preveda una molteplicità di interventi in ambiti differenti (famiglia, territorio, aggregazioni informali, scuola, ecc.); coinvolga attivamente sia i destinatari diretti (preadolescenti e adolescenti) sia gli adulti che ricoprono un ruolo educativo nei loro confronti (genitori, insegnanti, educatori, allenatori ecc.); promuova una consapevolezza della progressiva e massiccia diffusione di comportamenti d'abuso nella popolazione 'normale', senza cedere alla tentazione di facili semplificazioni". Per perseguire questa visione, richiamata anche dal modello delle Scuole che Promuovono Salute nella "Carta di Iseo" è necessario il coinvolgimento diretto e partecipativo dei diversi attori del contesto scolastico affinché le azioni messe in campo producano un reale cambiamento, sia a livello di singolo che di sistema, rafforzino l'empowerment sia a livello individuale che comunitario e sviluppino capacity building.

L'ATS Brescia sostiene tali processi a livello di rete SPS e di rete degli Istituti aderenti ai programmi regionali LST, Unplugged e Peer Education sollecitando e supportando gli Istituti Scolastici, affinché integrino le azioni preventive di sviluppo delle competenze individuali, rivolte agli studenti, con azioni a livello di sistema, quali la stesura di policy formalizzate sul fumo di tabacco, l'adozione di scelte strutturali in tema di alimentazione (capitolati mensa orientati a scelte salutari, progetti merendina salutare, ecc.) e di movimento fisico (es. promozione del pedibus).

Metodi e strumenti

In un'ottica di rafforzamento dell'alleanza educativa e di riconoscimento reciproco della propria azione educativa e preventiva nel 2019 sono proseguiti gli interventi e programmi locali ("L.S. in famiglia", seminari di approfondimenti tematici rivolti congiuntamente a genitori e docenti) che creano occasioni e favoriscono/consolidano alleanze tra scuola e famiglia, dove l'agenzia sanitaria si pone come facilitatore in quanto portatore dell'interesse di tutte le parti in gioco, ovvero la promozione della salute di tutti coloro che vivono ed abitano il contesto scolastico. Nel 2019 si è posta attenzione anche a costruire alleanze e sinergie tra le Istituzioni che a vario titolo sono chiamate ad occuparsi e pre-occuparsi della prevenzione dei comportamenti a rischio, quali la sperimentazione e uso di sostanze, di cui le ricerche scientifiche collocano l'avvio nel periodo preadolescenziale e adolescenziale. E' stata sollecitata l'applicazione locale del Protocollo di Intesa regionale tra Prefettura ? Scuola ? Sanità finalizzato allo sviluppo e al consolidamento di buone prassi per la piena applicazione in ambito scolastico del T.U. in materia di Tossicodipendenze, con il supporto anche della Cabina di Regia regionale per superare le criticità che si sono presentate nel rapporto con le Istituzioni locali. In un'ottica di favorire una visione complessiva del tema della salute a scuola, spesso

parcellizzato in tante tematiche e tanti interventi che rischiano di sovrapporsi e di sovraccaricare l'organizzazione scolastica, si è poi favorita la connessione tra le diverse reti scolastiche, a partire dal coinvolgimento reciproco e l'integrazione operativa tra le azioni previste dal Piano GAP e le attività già avviate, sul medesimo tema, dalle reti di scopo.

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di impatto:

istituti che attivano azioni nell'area dello sviluppo delle competenze individuali, nell'area delle qualificazioni dell'ambiente sociale e nell'area strutturale /organizzativa

Tema di salute prevalente : POLITICHE PER LA SALUTE

Temi secondari : CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Operatori scolastici
Genitori

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MARIA VIZZARDI (responsabile)

ATS di brescia

e-mail : maria.vizzardi@ats-brescia.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASST SPEDALI CIVILI, ASST FRANCIACORTA, ASST GARD

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Ministero

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI BRESCIA

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Ministero

PREFETTURA DI BRESCIA

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

RETE SPS attraverso scuola capofila

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente

SMI MAGO DI OZ, SMI GLI ACROBATI

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

sostenere la scuola nello sviluppo di azioni nelle 4 aree previste nel modello della Rete SPS

rafforzare le competenze di vita nei soggetti che costituiscono la comunità educante (genitori e docenti) allineandone azioni e finalità

Geolocalizzazione

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Coinvolgimento mediante incontri ad hoc delle Amministrazioni locali e delle Dirigenze scolastiche

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

Destinatari :

Operatori scolastici
Comune

Descrizione intervento/azione :

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Formazione, accompagnamento e sostegno allo sviluppo delle azioni di Peer Education tra genitori

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

Destinatari :

Genitori

Descrizione intervento/azione :

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Attivazione e sostegno di un tavolo di lavoro intraistituto (Dirigente scolastico, docente referente educazione alla salute, genitore peer referente, operatore tutor ATS)

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

Destinatari :

Operatori scolastici
Operatori sanitari
Genitori

Descrizione intervento/azione :

Intervento proposto nei Comuni: vedi Geolocalizzazione 2018

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018 - 31/12/2018

Geolocalizzazione 2018

Comuni coinvolti nell'intervento :

Travagliato; Sale Marasino; Rudiano; Rovato; Nuvolento; Mazzano; Lumezzane; Lonato; Lograto; Gussago; Ghedi; Gardone Val Trompia; Dello; Coccaglio; Castenedolo; Carpenedolo; Calvisano; Brescia; Bedizzole;

Destinatari :



Operatori scolastici
Operatori sanitari
Altri professionisti del settore pubblico
Genitori

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Geolocalizzazione 2019

Comuni coinvolti nell'intervento :

Zone; Vobarno; Visano; Villanuova sul Clisi; Villachiarà; Villa Carcina; Vestone; Verolavecchia; Verolanuova; Valvestino; Vallio Terme; Urago d'Oglio; Treviso Bresciano; Trenzano; Tremosine; Travagliato; Toscolano-Maderno; Torbole Casaglia; Tignale; Tavernole sul Mella; Sulzano; Soiano del Lago; Sirmione; Serle; Seniga; Sarezzo; San Zeno Naviglio; San Paolo; San Gervasio Bresciano; San Felice del Benaco; Salò; Sale Marasino; Sabbio Chiese; Rudiano; Rovato; Roncadelle; Roé Volciano; Rodengo-Saiano; Roccafranca; Rezzato; Remedello; Quinzano d'Oglio; Puegnago sul Garda; Provaglio Val Sabbia; Provaglio d'Iseo; Prevalle; Preseglie; Pralboino; Pozzolengo; Pontoglio; Pontevico; Poncarale; Pompiano; Polpenazze del Garda; Polaveno; Pezzaze; Pertica Bassa; Pertica Alta; Pavone del Mella; Passirano; Paratico; Palazzolo sull'Oglio; Paitone; Paderno Franciacorta; Padenghe sul Garda; Ospitaletto; Orzivecchi; Orzinuovi; Ome; Offlaga; Odolo; Nuvolera; Nuvolento; Nave; Muscoline; Mura; Montirone; Montichiari; Monticelli Brusati; Monte Isola; Moniga del Garda; Milzano; Mazzano; Marone; Marmellino; Marcheno; Manerbio; Manerba del Garda; Mairano; Magasa; Maclodio; Lumezzane; Longhena; Lonato; Lograto; Lodrino; Limone sul Garda; Leno; Lavenone; Isorella; Iseo; Irma; Idro; Gussago; Gottolengo; Ghedi; Gavardo; Gargnano; Gardone Val Trompia; Gardone Riviera; Gambara; Flero; Fiesse; Erbusco; Desenzano del Garda; Dello; Corzano; Corte Franca; Concesio; Comezzano-Cizzago; Cologno; Collio; Collebeato; Coccaglio; Cigole; Chiari; Cellatica; Cazzago San Martino; Castrezzato; Casto; Castenedolo; Castelvico; Castel Mella; Castegnato; Carpenedolo; Capriolo; Capriano del Colle; Capovalle; Calvisano; Calvagese della Riviera; Calcinato; Caino; Brione; Brescia; Brandico; Bovezzo; Bovegno; Botticino; Borgosatollo; Borgo San Giacomo; Bione; Berlingo; Bedizzole; Bassano Bresciano; Barghe; Barbariga; Bagolino; Bagnolo Mella; Azzano Mella; Anfo; Alfianello; Agnosine; Adro; Acquafredda;

Destinatari :

Operatori scolastici
Operatori sanitari
Altri professionisti del settore pubblico
Genitori

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Stesura della bozza di Protocollo di Intesa regionale del T.U. in materia di Tossicodipendenze tra ATS,ASST,SMI,UST e Prefettura

Stesura congiunta tra ATS,ASST,SMI,UST e Prefettura della bozza di Protocollo di Intesa regionale finalizzato allo sviluppo e al consolidamento di buone prassi per la piena applicazione in ambito scolastico del T.U. in materia di Tossicodipendenze

Setting : Comunità

Descrizione intervento/azione :



Stesura congiunta tra ATS,ASST,SMI,UST e Prefettura della bozza di Protocollo di Intesa regionale finalizzato allo sviluppo e al consolidamento di buone prassi per la piena applicazione in ambito scolastico del T.U. in materia di Tossicodipendenze