PROGETTO

Strumenti per l'inclusione: etichettatura e segnaletica (Catalogo)

Regione Piemonte gruppo ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Avvicinare il corpo docente della scuola secondaria di primo grado alle conoscenze di base della tecnica e all'utilizzo degli strumenti propri della Comunicazione Aumentativa Alternativa. La CAA è un approccio clinico con lo scopo univoco di offrire alle persone con bisogni comunicativi complessi la possibilità di comunicare.
L'ingresso di alunni con bisogni comunicativi complessi richiede rendere inclusivi e facilitanti i locali dei plessi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Benevagienna (sede di Benevagienna, Trinità e Sant'Albano Stura).

Obiettivi specifici:
. Predisposizione di ambienti facilitanti la comunicazione attraverso sistemi di segnaletica e di etichettatura visiva.
. Predisposizione di materiale visivo utile all'orientamento nello spazio, al riordino degli oggetti e allo svolgimento delle routines scolastiche.
. Introduzione di supporti visivi allo svolgimento di compiti legati alla sfera delle autonomie personali.
. Predisporre strutturazione e prevedibilità negli ambienti

Analisi di contesto

Nell'attuale società l'istruzione è sicuramente uno dei principali strumenti per prevenire l'esclusione sociale e per garantire delle opportunità di partecipazione attiva in tutti gli ambiti della vita. La scuola e in generale tutti i sistemi deputati all'istruzione hanno l'obiettivo prioritario di promuovere la partecipazione di tutti i soggetti, compresi gli alunni con disabilità, ai processi di apprendimento e di acquisizione di competenze. L'inclusione nel contesto educativo previene l'esclusione" (MIUR - Atto di indirizzo, 8 settembre 2009).

A questo scopo si ritiene prioritario favorire lo sviluppo di una cultura della partecipazione attraverso percorsi didattici inclusivi con tutti i docenti curricolari e di sostegno.
L'inclusione e la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze con bisogni comunicativi complessi rappresenta una sfida ancora più importante nella scuola secondaria anche al fine della formazione dei cittadini di domani.

Metodi e strumenti

Si prevede:
- una lezione teorica frontale aperta a tutti gli insegnanti (curricolari, di sostegno e assistenti alle autonomie) dei tre plessi che si terrà il 7 ottobre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso la biblioteca civica di Trinità.
- Costituzione del gruppo di lavoro che proseguirà con i laboratori e che sarà formato da Insegnanti di Sostegno, assistenti alle autonomie e rappresentanti degli insegnanti curricolari delle tre sedi (max 20 persone).
- Una visita ai locali dei tre plessi da parte degli operatori referenti ASLCN1 per il progetto. La visita si terrà il giorno 21 ottobre tra le 8.30 e le 12,30 con la presenza degli insegnanti coinvolti nel progetto.

- Due laboratori pratici di progettazione e realizzazione dei materiali visivi, a cura del gruppo di lavoro di cui sopra, che si terranno nei giorni:
- 11 novembre dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso la sala AVIS (ospedale di Fossano)
- 25 novembre dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso la Sala Multimediale Sordella piano terra ospedale di Fossano.
- Affissione dell'etichettatura e della segnaletica nelle singole sedi a cura del gruppo di lavoro

Valutazione prevista/effettuata

Si prevede di avere tutti gli ambienti dei tre plessi forniti di mappa, etichettatura e segnaletica entro il mese di dicembre 2019.
Indicatore di processo:
- La costituzione del gruppo di lavoro degli insegnanti.
- La partecipazione agli incontri formativi dell'80% degli insegnanti iscritti.

Indicatore di risultato:
- L'utilizzo in comprensione ed in espressione nella pratica quotidiana di segnaletica ed etichettatura da parte degli insegnanti e successivamente dei ragazzi con bisogni comunicati complessi.
- L'utilizzo dei materiali da parte di ragazzi stranieri recentemente giunti in Italia ai fini di migliorare della comprensione ed espressione.

Tema di salute prevalente :	AMBIENTI DI VITA
Temi secondari :	POLITICHE PER LA SALUTE PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Insegnante Preadolescenti (11-13 anni)
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)
Medico
ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE
e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

Dott.ssa COGNO STEFANIA
psicologa
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : stefania.cogno@aslcn1.it

GAVEGLIO MARIA TERESA
Educatrice professionale
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : mariateresa.gaveglio@aslcn1.it

MEINERO LAURA
Educatrice professionale

ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : laura.meinero@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
IC Benevagienna
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Scheda progetto

2. Documentazione progettuale - Scheda progetto

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Avvio attività a.s. 2019/2020

A seguito della lezione teorica di due ore presso la biblioteca di Trinità, si è costituito il gruppo di lavoro formato da 6 insegnanti di sostegno e si è proceduto con un nostro sopralluogo presso le singole sedi scolastiche in modo da individuare gli spazi e le modalità di applicazione della segnaletica con i simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa.
In seguito sono stati effettuati due incontri di due ore ciascuno presso la sede dell'NPI di Fossano, durante i quali si è proceduto concretamente ad individuare tutti i simboli da realizzare, definendone le dimensioni, i colori e gli aspetti iconografici. Si sono realizzate altresì le strisce sulle autonomie di base da affiggere presso i bagni delle scuole.
Si è deciso di realizzare il medesimo materiale per ciascun plesso con un risultato di omogeneità complessiva. Gli insegnanti si sono in seguito organizzati per la stampa e l'affissione della segnaletica presso le singole sedi.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 36
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna
Plesso : BENE VAGIENNA G BOTERO - Istituto : BENE VAGIENNA
Scuola Secondaria di primo grado

Sant'Albano Stura
Plesso : BENE VAGIENNA SS S ALBANO STURA - Istituto : BENE VAGIENNA
Scuola Secondaria di primo grado

Trinità
Plesso : BENE VAGIENNA SS TRINITA - Istituto : BENE VAGIENNA
Scuola Secondaria di primo grado

Destinatari :
Operatori scolastici
Preadolescenti (11-13 anni)

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 10
- Num. 2 Educatore professionale - ore 26

Descrizione intervento/azione :
A seguito della lezione teorica di due ore presso la biblioteca di Trinità, si è costituito il gruppo di lavoro formato da 6 insegnanti di sostegno e si è proceduto con un nostro sopralluogo presso le singole sedi scolastiche in modo da individuare gli spazi e le modalità di applicazione della segnaletica con i simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa.
In seguito sono stati effettuati due incontri di due ore ciascuno presso la sede dell'NPI di Fossano, durante i quali si è proceduto concretamente ad individuare tutti i simboli da realizzare, definendone le dimensioni, i colori e gli aspetti iconografici. Si sono realizzate altresì le strisce sulle autonomie di base da affiggere presso i bagni delle scuole.
Si è deciso di realizzare il medesimo materiale per ciascun plesso con un risultato di omogeneità complessiva. Gli insegnanti si sono in seguito organizzati per la stampa e l'affissione della segnaletica presso le singole sedi.