

## PROGETTO

### La multisensorialit&agrave; come strategia di inclusione scolastica (Catalogo)

Regione Piemonte gruppo ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2023

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Promuovere il benessere dei bambini e delle bambine con disabilità severe secondo il costrutto della Qualità della Vita (ridurre lo stress e la conseguente agitazione quotidiana, aumentare la fiducia e la motivazione a interagire con l'ambiente, trovare un livello di attivazione sensoriale che consenta una buona partecipazione alle attività proposte e promuovere l'acquisizione di nuovi gradi di autonomia e libertà, libertà di scegliere e partecipare).

##### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Creare uno spazio-percorso sensoriale idoneo per i bambini dei diversi ordini di scuola (infanzia/primaria/secondaria) che presentano una disabilità grave/gravissima, disturbi del comportamento/iperattività, disturbi della comunicazione e della relazione, bisogni comunicativi complessi, ecc.
- Allestire uno spazio-laboratorio che - attraverso i diversi canali sensoriali - consenta di svolgere attività di stimolazione o di apprendimento o di rilassamento.

##### Analisi di contesto

Anche in Italia si sta diffondendo l'attenzione ai piccoli pazienti disabili, soprattutto quelli con disabilità severe, intesi come "persone" portatrici di risorse che vanno recuperate in un ambiente orientato alla creazione di "comfort" e "benessere" oltre al potenziamento delle risorse disponibili.

La letteratura complessivamente mostra che la stimolazione multisensoriale è una delle strategie più efficaci per ridurre i comportamenti disfunzionali (tipici delle disabilità gravi) e aumentare quelli funzionali, facilitare la comunicazione e l'interazione, promuovere la relazione con i caregivers e ridurre lo stress.

La stimolazione multisensoriale, nata in Olanda negli anni Settanta per le persone affette da disabilità intellettiva, è un intervento terapeutico condotto all'interno di un ambiente chiamato «stanza multisensoriale» utilizzato a scopo riabilitativo e occupazionale che fa ricorso ai cinque sensi e alla loro interazione attraverso effetti luminosi, effetti musicali e uditivi, superfici tattili e in movimento, aromi e stimoli gustativi.

##### Metodi e strumenti

Parte teorico/pratica (un incontro di 3 ore il lunedì 21 ottobre 2019 dalle 14,30 alle 17,30 presso sala Sordella, ospedale di Fossano):

n. 20 operatori scolastici (insegnanti di sostegno di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado) provenienti dal territorio ex-USSL 62 (fossanese) e assistenti alle autonomie.

Evento dimostrativo in data da definire (allestimento stanza multisensoriale) : operatori scolastici (insegnanti di sostegno) e assistenti alle autonomie e genitori di bambini con disabilità della scuola dell'obbligo provenienti dal territorio ex-USSL 62 (fossanese) e Associazioni che si occupano di disabilità presenti sul territorio di Fossano.

## METODOLOGIA

Lezione frontale con proiezione slides e laboratorio di confronto con presentazione casi clinici (3 ore)

### **Valutazione prevista/effettuata**

Indice di gradimento da parte degli insegnanti e realizzazione concreta di una stanza multisensoriale entro 2 anni

**Tema di salute prevalente :** AMBIENTI DI VITA

**Temi secondari :** SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO  
Resilienza  
PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)  
INCLUSIONE

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Insegnante  
Bambini (3-5 anni)  
Bambini (6-10 anni)  
Preadolescenti (11-13 anni)

**Mandati :** Piano Regionale di Prevenzione (PRP)  
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

**Finanziamenti :** Attività corrente istituzionale

### **Responsabili e gruppo di lavoro**

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)

Medico

ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE

e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

Dott.ssa COGNO STEFANIA

psicologa

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : stefania.cogno@aslcn1.it

GAVEGLIO MARIA TERESA

Educatrice professionale

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : mariateresa.gaveglio@aslcn1.it

MEINERO LAURA

Educatrice professionale

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : laura.meinero@aslcn1.it

PICARIELLO PATRIZIA

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : patrizia.picariello@aslcn1.it

### **Enti promotori e/o partner**

Categoria ente : Scuola

Scuole ambito territoriale Fossanese

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;



## **Documentazione del progetto**

---

1. Documentazione progettuale - scheda progetto
  2. Documentazione progettuale - scheda progetto
-

### OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

**INTERVENTO AZIONE #1 - 01/11/2019 - 30/11/2019****Avvio attività a.s. 2019/2020**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

---

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

**Destinatari :**

Operatori scolastici

**Carichi di lavoro :**

- Num. 2 Educatore professionale - ore 12

- Num. 1 Psicologo - ore 6

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 6

**Descrizione intervento/azione :**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

**INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2020 - 31/12/2020****Avvio attività a.s. 2019/2020**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

---

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

**Destinatari :**

Operatori scolastici

**Carichi di lavoro :**

- Num. 2 Educatore professionale - ore 12

- Num. 1 Psicologo - ore 6

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 6

**Descrizione intervento/azione :**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

**INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2021 - 31/05/2021****a.s. 2020/2021 prosecuzione progettualità**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

---

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

---

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

**Destinatari :**

Operatori scolastici

**Carichi di lavoro :**

- Num. 2 Educatore professionale - ore 12

- Num. 1 Psicologo - ore 6

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 6

**Descrizione intervento/azione :**

Durante questa prima fase del progetto si è puntato alla sensibilizzazione dei singoli insegnanti di sostegno e curricolari circa l'importanza di individuare nuove strategie per la gestione a scuola della disabilità complessa.

Le stanze multisensoriali rappresentano un trattamento di eccellenza in questo senso e sul territorio di Fossano, anche grazie al lavoro di rete tra servizi sanitari, scuola, amministrazione comunale e associazioni di genitori di disabili si sta lavorando al fine di reperire i fondi necessari alla realizzazione di due stanze (una per circolo didattico) e per la formazione di operatori ed insegnanti al loro pieno utilizzo. Questo progetto di educazione sanitaria è il primo tassello di questo più ampio progetto di lavoro.

La seconda parte prevista nel progetto non è stata realizzata a causa di difficoltà organizzative della ditta concessionaria del materiale multisensoriale.

**INTERVENTO AZIONE #4 - 01/11/2022 - 30/11/2022****terza annualità as 2022/2023**

Il progetto aveva un triplice obiettivo:

- Fornire una supervisione sull'utilizzo delle stanze multisensoriali da parte degli operatori sanitari
- Sperimentare in collaborazione (operatori sanitari e scolastici) una modalità di lavoro con i bambini disabili all'interno di una stanza multisensoriali (le esperienze in Italia sono quasi inesistenti e soprattutto, dove ci sono, poco documentate e strutturate).
- Individuare un modello formale di percorso per l'accesso alle stanze multisensoriali, utile a condividere le esperienze, a far sì che vengano effettuate con un certo rigore scientifico e soprattutto che possano essere condivisibili con altre esperienze similari.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A  
Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO  
Istituto comprensivo

**Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

Disabilità

**Metodi :**

Studi qualitativi/quantitativi;

**Descrizione intervento/azione :**

Il progetto aveva un triplice obiettivo:

- Fornire una supervisione sull'utilizzo delle stanze multisensoriali da parte degli operatori sanitari
- Sperimentare in collaborazione (operatori sanitari e scolastici) una modalità di lavoro con i bambini disabili all'interno di una stanza multisensoriali (le esperienze in Italia sono quasi inesistenti e soprattutto, dove ci sono, poco documentate e strutturate).
- Individuare un modello formale di percorso per l'accesso alle stanze multisensoriali, utile a condividere le esperienze, a far sì che vengano effettuate con un certo rigore scientifico e soprattutto che possano essere condivisibili con altre esperienze similari.

**Documentazione dell'intervento :**

Documentazione progettuale - Scheda sintetica progetto

**INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2023 - 31/02/2023****terza annualità as 2022/2023**

Il progetto aveva un triplice obiettivo:

- Fornire una supervisione sull'utilizzo delle stanze multisensoriali da parte degli operatori sanitari



- Sperimentare in collaborazione (operatori sanitari e scolastici) una modalità di lavoro con i bambini disabili all'interno di una stanza multisensoriali (le esperienze in Italia sono quasi inesistenti e soprattutto, dove ci sono, poco documentate e strutturate).

- Individuare un modello formale di percorso per l'accesso alle stanze multisensoriali, utile a condividere le esperienze, a far sì che vengano effettuate con un certo rigore scientifico e soprattutto che possano essere condivisibili con altre esperienze similari.

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

#### **Destinatari :**

Operatori scolastici

Minori

Disabilità

#### **Metodi :**

Studi qualitativi/quantitativi;

#### **Descrizione intervento/azione :**

Il progetto aveva un triplice obiettivo:

- Fornire una supervisione sull'utilizzo delle stanze multisensoriali da parte degli operatori sanitari

- Sperimentare in collaborazione (operatori sanitari e scolastici) una modalità di lavoro con i bambini disabili all'interno di una stanza multisensoriali (le esperienze in Italia sono quasi inesistenti e soprattutto, dove ci sono, poco documentate e strutturate).

- Individuare un modello formale di percorso per l'accesso alle stanze multisensoriali, utile a condividere le esperienze, a far sì che vengano effettuate con un certo rigore scientifico e soprattutto che possano essere condivisibili con altre esperienze similari.

#### **Documentazione dell'intervento :**

Documentazione progettuale - Scheda sintetica progetto