**“Alimentazione nel carrello della spesa”**

**Concorso per le classi 4° e 5° primaria.**

**Anno scolastico 20…/20…**

**Scheda progettuale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetto** | Insegnanti a scuola di alimentazione |
| **Concorso** | Alimentazione nel carrello della spesa |
| **Destinatari** | Insegnanti, operatori scolastici, genitori, alunni della scuola Primaria |
| **Obiettivi specifici** | * Comprendere come il corpo umano risenta di una corretta e/o scorretta alimentazione. * Conoscere i principi nutritivi (quali sono e distribuzione per ogni pasto) e la piramide alimentare. * Apprendere una corretta lettura delle etichette degli alimenti. |
| **Indicazioni nazionale.**  **Obiettivi e traguardi di competenze**  **(IV e V classe)** | * Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei sui diversi organi e apparati, riconoscere e descrivere il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed avendo cura della salute; * Avere cura della propria salute dal punti di vista alimentare e motorio; * Riconoscere, attraverso l’esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. * Riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. |
| **Descrizione progetto** | Il progetto, seppur lasciato alla creatività e professionalità del singolo docente, potrà però seguire un modello così articolato:   * Brainstorming o discussione in grande gruppo (si chiede liberamente ai bambini ciò che conoscono su un determinato argomento); * Prima formalizzazione delle conoscenze dei bambini (organizzare le conoscenze ingenue dei bambini per permettere arrivare al concetto scientifico che si intende far loro comprendere); * Confronto tra le pre-conoscenze dei bambini e i dati scientifici; * Attività interattive e partecipative. |
| **Tempi** | Per consentire la continuità e l’acquisizione del messaggio educativa si raccomanda:  1 attività a settimana per almeno 3 mesi  Si propone il coinvolgimento dei genitori attraverso un questionario conoscitivo, auto compilato e anonimo prima dell’inizio del programma |
| **Materiale necessario** | * Fogli di carta, cartoncino, cartone * Fotocopie * Computer, LIM * Matite, pennarelli, biro * Articoli di giornale * Cartelloni |
| **Valutazione** | Può essere:   * Di processo, attraverso una scheda osservazionale * Autovalutazione degli studenti * Valutazione che l’insegnante ritiene più valida al fine di verificare quanto appreso dagli studenti |
| **Prodotto finale atteso** | * File di presentazione (Power Point, ptt) in cui si presentano le fasi del percorso con immagini e descrizioni esaurienti ed esplicative di quanto svolto. * File Word in cui si affronta un’analisi riflessiva che consenta di valutare il processo di costruzione / realizzazione del progetto:   + Obiettivi del team docente;   + Metodologie utilizzate;   + Riscontro da parte dei bambini;   + Punti di forza e punti di debolezza;   + Immagini dei prodotti realizzati o di fotocopie/materiali utilizzati che non sarebbero ben visibili all’interno di un formato Power Point. |