**“Alimentazione nel carrello della spesa”**

**Concorso per le classi 4° e 5° primaria.**

**Anno scolastico 20…/20…**

**Scheda progettuale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetto** | Insegnanti a scuola di alimentazione |
| **Concorso** | Alimentazione nel carrello della spesa |
| **Destinatari** | Insegnanti, operatori scolastici, genitori, alunni della scuola Primaria |
| **Obiettivi specifici** | * Comprendere come il corpo umano risenta di una corretta e/o scorretta alimentazione.
* Conoscere i principi nutritivi (quali sono e distribuzione per ogni pasto) e la piramide alimentare.
* Apprendere una corretta lettura delle etichette degli alimenti.
 |
| **Indicazioni nazionale.****Obiettivi e traguardi di competenze****(IV e V classe)** | * Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei sui diversi organi e apparati, riconoscere e descrivere il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed avendo cura della salute;
* Avere cura della propria salute dal punti di vista alimentare e motorio;
* Riconoscere, attraverso l’esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.
* Riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
 |
| **Descrizione progetto** | Il progetto, seppur lasciato alla creatività e professionalità del singolo docente, potrà però seguire un modello così articolato:* Brainstorming o discussione in grande gruppo (si chiede liberamente ai bambini ciò che conoscono su un determinato argomento);
* Prima formalizzazione delle conoscenze dei bambini (organizzare le conoscenze ingenue dei bambini per permettere arrivare al concetto scientifico che si intende far loro comprendere);
* Confronto tra le pre-conoscenze dei bambini e i dati scientifici;
* Attività interattive e partecipative.
 |
| **Tempi** | Per consentire la continuità e l’acquisizione del messaggio educativa si raccomanda:1 attività a settimana per almeno 3 mesiSi propone il coinvolgimento dei genitori attraverso un questionario conoscitivo, auto compilato e anonimo prima dell’inizio del programma |
| **Materiale necessario** | * Fogli di carta, cartoncino, cartone
* Fotocopie
* Computer, LIM
* Matite, pennarelli, biro
* Articoli di giornale
* Cartelloni
 |
| **Valutazione**  | Può essere:* Di processo, attraverso una scheda osservazionale
* Autovalutazione degli studenti
* Valutazione che l’insegnante ritiene più valida al fine di verificare quanto appreso dagli studenti
 |
| **Prodotto finale atteso**  | * File di presentazione (Power Point, ptt) in cui si presentano le fasi del percorso con immagini e descrizioni esaurienti ed esplicative di quanto svolto.
* File Word in cui si affronta un’analisi riflessiva che consenta di valutare il processo di costruzione / realizzazione del progetto:
	+ Obiettivi del team docente;
	+ Metodologie utilizzate;
	+ Riscontro da parte dei bambini;
	+ Punti di forza e punti di debolezza;
	+ Immagini dei prodotti realizzati o di fotocopie/materiali utilizzati che non sarebbero ben visibili all’interno di un formato Power Point.
 |