



Unplugged SUPERVISIONE

Daniela Cipolla
Daniela Novelli



Novi Ligure 11 febbraio 2020





Energizer di apertura





Film o libro che
non smetteresti
di riguardare o
di rileggere

La canzone
preferita

Un mito

Una paura

Cosa/chi ti
porteresti su
un'isola deserta

Un sogno



UNPLUGGED



OBIETTIVI

- ✧ Migliorare il benessere e la salute psicosociale degli studenti.
- ✧ Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze intrapersonali e interpersonali.
- ✧ Correggere e migliorare le conoscenze e le convinzioni dei ragazzi circa l'uso di sostanze psicoattive.
- ✧ Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze

Si basa sul **modello dell'influenza sociale** e integra attività basate sulle **life skills** con attività focalizzate sul **credo normativo**



Le **Life skills** possono essere raggruppate secondo 3 aree:

EMOTIVE consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress.

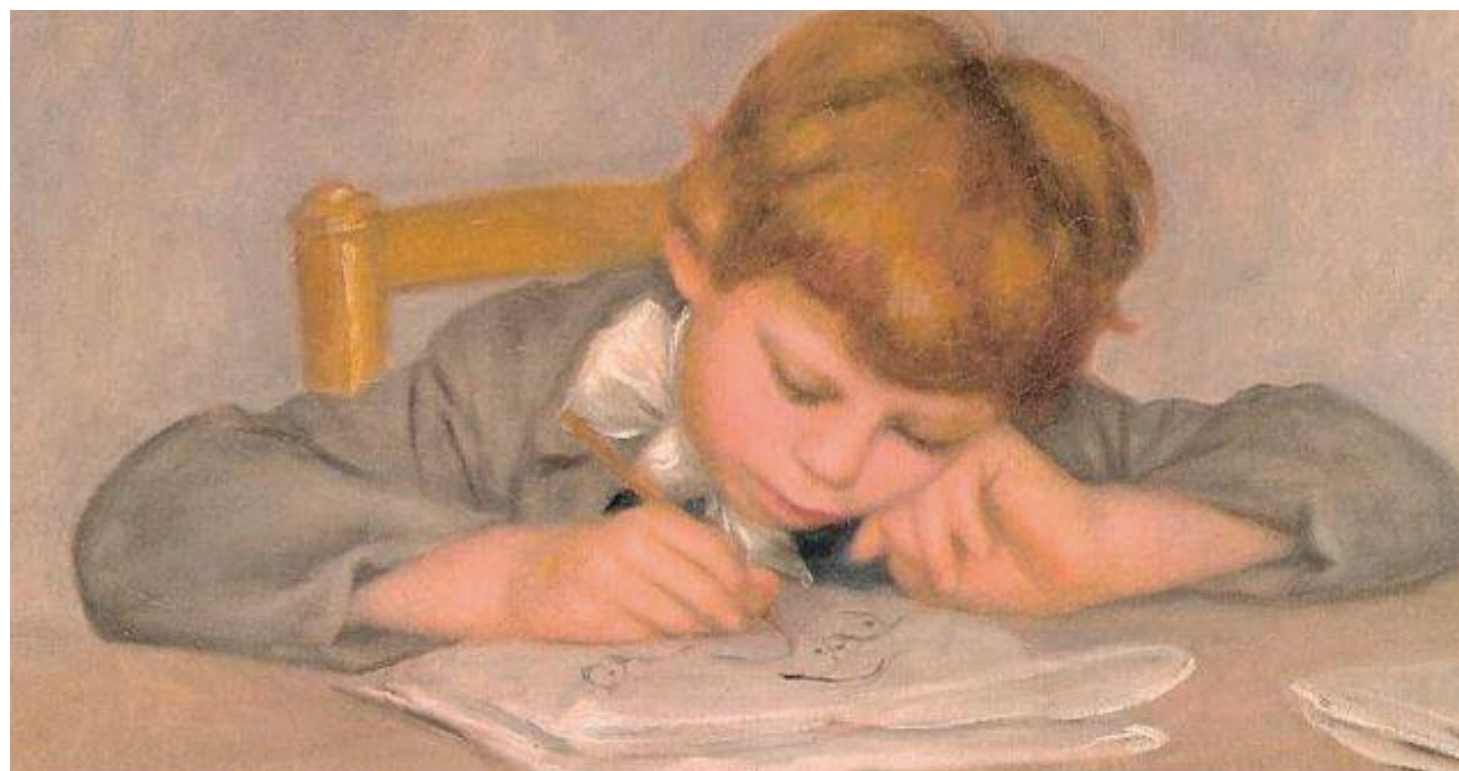
COGNITIVE risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.

SOCIALE empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci

Obiettivi della giornata



- ✓ confrontare le esperienze tra i docenti che hanno applicato Unplugged in classe,
- ✓ raccogliere le criticità/difficoltà che hanno limitato l'applicazione di Unplugged,
- ✓ ipotizzare le eventuali proposte per il rilancio e l'implementazione di Unplugged



Alla scrivania. «Jean Renoir», Pierre-Auguste Renoir, 1899



TEXT ME!!!



- ✓ "Caro/a ..., ti consiglio il programma Unplugged perché ..."
- ✓ "Caro/a ..., non ti consiglio il programma Unplugged perché ..."
- ✓ "Rifarei il programma Unplugged se ..."



Telegram





Grazie!