

Corso di formazione “#Vaccinazioni:istruzioni per l’uso”
Questionario di valutazione del corso
Anno scolastico 2019-2020

Per aiutarci a valutare la formazione, la preghiamo di rispondere alle seguenti domande:

Soddisfatto di...	10/17
- organizzazione del corso (10/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	5.4
- informazioni sul background teorico del programma (10/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	5.5
- informazioni pratiche sull’applicazione del programma (9/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	4.7
- atmosfera di lavoro (10/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	5.6
- contributo personale al corso (9/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	4.3
- importanza per la mia attività come insegnante (10/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	5.0
- è stato utile per accrescere le conoscenze e le competenze necessarie per condurre il progetto in classe (10/17) (da 1 non soddisfatto a 6 molto soddisfatto)	5.3

1. Quale ritiene sia stato l’elemento più importante del corso?

gli argomenti medico-scientifici.
Chiarezza nella presentazione dei contenuti.
Capire l’importanza dei vaccini non solo per il singolo, ma per tutta la comunità.
Gli interventi tenuti da Bruzzone, Grillo e il coordinamento di Novelli.
Aggiornamento sulla situazione di diffusione delle malattie e i nuovi vaccini.
La conoscenza di notizie false riguardo i vaccini e la loro demistificazione
Il porre l’accento sulle evidenze scientifiche che smentiscono le fake news e l’origine delle stesse.
L’intervento degli esperti, con grande esperienza nel campo dei vaccini.
L’approccio scientifico, il metodo di lavoro e la sintesi immediata di quanto proposto e condiviso.
La chiarezza e competenza dei medici vaccinatori

2. Cosa ha facilitato il lavoro?

Utilizzo di pc, videoproiettore.
chiarezza e competenza dei docenti,
competenza dei medici relatori,
la capacità degli esperti di comunicare in modo chiaro anche ai “non addetti ai lavori”.
Le informazioni chiare ed aperte a tutti gli eventuali quesiti.
Esposizione chiara e precisa da parte degli operatori sanitari e la loro capacità di coinvolgere.
L’atmosfera informale e cordiale.
Il ridotto numero di partecipanti. L’atmosfera cordiale e rilassata.
I relatori molto preparati, disponibili e il clima che si è vissuto durante gli incontri.
La disponibilità, la cortesia, la credibilità di chi crede in ciò che fa

3. Cosa non le è piaciuto? (Suggerimenti)

Intervento sulle fake news.
Tutti gli interventi sono stati esaustivi ed utili.
L’uso di slide commentate e valutate è stato efficace per focalizzare gli aspetti più importanti del problema.
Ho ritenuto non adatti ad una platea di docenti gli interventi dei prof Ranzato e Martinotti in entrambi gli incontri.
Mi è piaciuta meno la parte svolta nelle due lezioni (UPO e io) in quanto più generica e meno legata al contesto del corso.
Nulla di particolare, solo la lezione introduttiva sulle fake news era un po’ semplicistica e tarata su un pubblico di studenti.
Avrei approfondito un po’ di più l’aspetto scientifico, qualche informazione in più su composizione e funzionamento sistema immunitario.
Per una futura replica del corso, penso sia meglio stabilire in anticipo le attività da svolgere con gli studenti e dividerle al 2° o 3° incontro con tutto il gruppo.

Mi è piaciuto moltissimo. Un corso che ho seguito con molto interesse e che mi ha lasciato molto.
L'intervento della ricercatrice dell'UPO. Credo l'insistenza sulla comunicazione non fosse particolarmente utile per chi, quotidianamente, fa della relazione con gli adolescenti il proprio lavoro.

4. Ritiene di poter aver bisogno di ulteriore supporto per l'attività dai formatori?

Materiale scientifico da utilizzare in classe

Non lo escludo.

Nel caso in cui una classe emergessero dubbi specifici, sicuramente l'intervento di un esperto potrebbe essere utile per avere informazioni più sicure e rassicuranti.

Per il momento no, ma mi conforta sapere di poter avere eventualmente un sostegno da parte loro.

Una lezione introduttiva all'attività o anche solo 10/15 minuti (se i formatori si recano in più classi nella stessa mattinata)

Aiuto e confronto durante le fasi di raccolta dati (questionari studenti)

Sì, direi che è importante mantenere il contatto e, per i docenti avere ancora la possibilità di richiedere chiarimenti.

Credo che nella possibilità di lavoro con gli studenti la possibilità di sapere che ci sono esperti nel settore come punto di riferimento mi aiuta moltissimo.

Potrebbe essere utile in futuro