




# Programma Rete senza fili anno scolastico 2023- 2024

 <b>Una parola / frase per esprimere le difficoltà nell'applicazione</b>	 <b>Una parola / frase per esprimere i vantaggi nell'applicazione</b>	 <b>Suggerimenti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>tempo: le attività piacciono e stimolano i bambini/e alla discussione, il tempo impiegato per unità non corrisponde a quello indicato sul manuale. Per sopperire alla criticità alcune docenti hanno fissato per l'applicazione del progetto le ore pomeridiane del venerdì per non condizionare le lezioni del mattino e per garantire lo svolgimento dell'unità.</li> <li>le docenti hanno concluso il percorso con le prime tre unità e l'unità conclusiva, per impossibilità di programmare le altre due unità facoltative.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>esperienza positiva per gli studenti</li> <li>stimolante per tutti e disponibilità a mettersi in gioco</li> <li>attesa e aspettativa per l'unità successiva</li> <li>in presenza di più classi V<sup>a</sup>, alcune docenti hanno scelto di attivare il programma su un'unica sezione</li> <li>l'immagine più scelta è stata quella del robot come supporto per le attività dell'uomo.</li> <li>scarsa conoscenza del concetto di privacy e dei dati sensibili nella presentazione sui social, emerge l'assenza di tutela da parte dei genitori (Unità 2)</li> <li>Nella linea del rischio sembra prevalere il buon senso nelle classi quarte, mentre nelle quinte sono disposti a rischiare di più. (Unità 3)</li> <li>nel video "to make a connection" hanno riconosciuto i genitori, sempre connessi al cellulare in loro presenza (Unità 3), mentre nel video "Help" oltre ai finali estremi, in alcuni casi emerge empatia per il soggetto in pericolo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>promuovere la formazioni ad altre docenti dell'IC</li> <li>Si propone di programmare la formazione all'inizio dell'anno, per pianificare meglio le unità.</li> <li>al termine del percorso i bambini che hanno svolto il progetto in classe, lo hanno presentato ai compagni dell'altra classe e, partendo dai lavori preparati (cartelloni, power point) hanno approfondito le tematiche del corso.</li> <li>Si propone di promuovere un percorso con i genitori guidato dai bambini/e sperimentando le attività/video più rappresentative del percorso in rinforzo agli incontri già programmati con la Polizia Postale.</li> </ol>

--	--	--