

Programma Rete senza fili anno scolastico 2023- 2024

 Una parola / frase per esprimere le difficoltà nell'applicazione	 Una parola / frase per esprimere i vantaggi nell'applicazione	 Suggerimenti
<ol style="list-style-type: none"> tempo: le attività piacciono e stimolano i bambini/e alla discussione, il tempo impiegato per unità non corrisponde a quello indicato sul manuale. Per sopperire alla criticità alcune docenti hanno fissato per l'applicazione del progetto le ore pomeridiane del venerdì per non condizionare le lezioni del mattino e per garantire lo svolgimento dell'unità. le docenti hanno concluso il percorso con le prime tre unità e l'unità conclusiva, per impossibilità di programmare le altre due unità facoltative. 	<ol style="list-style-type: none"> esperienza positiva per gli studenti stimolante per tutti e disponibilità a mettersi in gioco attesa e aspettativa per l'unità successiva in presenza di più classi V^a, alcune docenti hanno scelto di attivare il programma su un'unica sezione l'immagine più scelta è stata quella del robot come supporto per le attività dell'uomo. scarsa conoscenza del concetto di privacy e dei dati sensibili nella presentazione sui social, emerge l'assenza di tutela da parte dei genitori (Unità 2) Nella linea del rischio sembra prevalere il buon senso nelle classi quarte, mentre nelle quinte sono disposti a rischiare di più. (Unità 3) nel video "to make a connection" hanno riconosciuto i genitori, sempre connessi al cellulare in loro presenza (Unità 3), mentre nel video "Help" oltre ai finali estremi, in alcuni casi emerge empatia per il soggetto in pericolo. 	<ol style="list-style-type: none"> promuovere la formazioni ad altre docenti dell'IC Si propone di programmare la formazione all'inizio dell'anno, per pianificare meglio le unità. al termine del percorso i bambini che hanno svolto il progetto in classe, lo hanno presentato ai compagni dell'altra classe e, partendo dai lavori preparati (cartelloni, power point) hanno approfondito le tematiche del corso. Si propone di promuovere un percorso con i genitori guidato dai bambini/e sperimentando le attività/video più rappresentative del percorso in rinforzo agli incontri già programmati con la Polizia Postale.

--	--	--