



Peer Education a Scuola



Laboratorio rivolto alle classi III dell'Istituto Volta
per educare la comunità scolastica al benessere mentale

Chi propone il laboratorio

Il laboratorio è proposto da Cantiere22 ASL AL con l'obiettivo di promuovere il benessere mentale dei giovani, attraverso giochi e attività coinvolgenti volte a creare una comunità più sensibile, inclusiva e supportiva della Salute.

Che cosa offre ai partecipanti

Il laboratorio propone 1 incontro iniziale al mattino e poi 9 incontri pomeridiani con 2 operatori ASL AL, dedicati a:

- costruire un gruppo di lavoro affiatato di 15-20 partecipanti, dove poter scambiare idee, vissuti, curiosità, dubbi e proposte sui temi del benessere mentale;
- approfondire i temi scelti dal gruppo in una formazione con gli operatori (es. come riconoscere i segnali di disagio, cosa è meglio sapere sull'uso di sostanze e alcol, quali servizi di aiuto sono a disposizione sul territorio, ecc.);
- progettare un vero e proprio modulo didattico da proporre alle classi II, decidendo come parlare di questi temi in modo che compagni e compagne possano capirli facilmente (es. attività interattive, giochi di ruolo, video, poster, meme, ecc.)

Successivamente, i peer educators proporranno in autonomia l'intervento da loro progettato alle classi II durante le ore scolastiche individuate con la collaborazione della prof.ssa Moscato, docente referente del progetto.

Infine verrà realizzato un incontro di valutazione del percorso e un report finale.

Timeline del progetto

23 OTTOBRE 2025

Presentazione del percorso e distribuzione del modulo di candidatura a cura dei Peer 2024

12 MARZO 2026

Intervento dei peer educators nelle classi II

OTTOBRE 2025 - MARZO 2026

1° incontro mercoledì 29 ottobre al mattino, poi 9 incontri pomeridiani dalle 15 alle 17
(Date: 3, 13 e 27 novembre, 4 e 15 dicembre, 15 e 29 gennaio, 5 e 26 febbraio)

FINE MARZO 2026

Incontro finale di valutazione del percorso dalle 15 alle 17

Obiettivo di impatto



L'obiettivo è che il gruppo di peer acquisisca delle competenze sui temi legati alla salute mentale e all'uso di sostanze/alcol, sulle risorse presenti sul territorio e le condivida con le classi II dell'Istituto con un linguaggio efficace per i giovani.

Il protagonismo dei partecipanti

Le metodologie esperienziali prevedono fin da subito una partecipazione attiva dei ragazzi. Sarà infatti il gruppo a scegliere il tema su cui focalizzare l'intervento con i pari nell'ambito del benessere mentale, del disagio psicologico e dei comportamenti a rischio.

Anche nella fase di realizzazione è previsto un elevato livello di protagonismo poiché i peer educators, dividendosi in sottogruppi di 2-3 studenti, pro porranno il modulo progettato nelle classi II proponendo il tema individuato (es. salute mentale/benessere psicofisico, il ruolo delle sostanze e dell'alcol nelle situazioni relazionali, i servizi che possono fornire aiuto, come riconoscere i segnali di malessere).

Raccolta di feedback

Al gruppo di peer educators formati verrà proposta una valutazione del raggiungimento dell'obiettivo di acquisizione di informazioni sul tema prescelto con un pre-test e post-test, oltre a un questionario di gradimento a conclusione della fase di formazione del gruppo. Insieme ai peer educators verrà poi costruito un questionario da somministrare al termine dell'intervento nelle singole classi II a tutti gli studenti della classe.

Vantaggi per i partecipanti

- CREDITI SCOLASTICI: Esperienza valida per PCTO e Didattica Orientativa;
- SOFT SKILLS: Sviluppo delle capacità di comunicare, lavorare in team e risolvere problemi;
- LEADERSHIP: Esperienza come leader tra coetanei, gestione di un gruppo e guida di discussioni importanti;
- ESPERIENZA: Questa è un'esperienza che fa curriculum! Far parte di questo progetto permetterà di crescere e di produrre un vero impatto nella comunità scolastica.