



Report sul laboratorio di Peer Education del Progetto *ALI 2 – Contamin-Azioni per il benessere dei giovani e della comunità*

Premessa

Il laboratorio di peer education realizzato all'Istituto Volta di Alessandria nell'ambito del progetto "*ALI 2 – Contamin-Azioni per il benessere dei giovani e della comunità*" si è proposto di coinvolgere studenti delle classi terze nella progettazione e realizzazione di interventi di sensibilizzazione verso i loro coetanei più giovani. L'obiettivo generale è stato favorire la crescita dei ragazzi partecipanti attraverso esperienze di formazione, sviluppo di competenze relazionali e comunicative, e la possibilità di informare correttamente i coetanei sui servizi territoriali disponibili in caso di difficoltà.

Destinatari

Il percorso era rivolto agli studenti delle classi terze dell'Istituto Volta. Per la selezione dei partecipanti, gli studenti hanno avuto la possibilità di autocandidarsi: sono pervenute 31 candidature, con una partecipazione iniziale di 25 studenti al primo incontro e una media di circa 15 partecipanti per incontro. Alla fase finale, 14 peer educators hanno realizzato interventi nelle classi seconde, raggiungendo complessivamente circa 200 studenti.



Fasi del percorso

Il laboratorio si è sviluppato secondo le seguenti fasi principali:

- **Primavera 2024:** presentazione del laboratorio a 9 classi seconde dell'Istituto.
- **Ottobre 2024:** presentazione alle 8 classi terze e raccolta delle autocandidature.
- **Formazione peer:** 10 incontri di circa 2 ore ciascuno, svolti ogni due settimane nel pomeriggio, con attività formative, giochi di gruppo, role play e simulazioni.
- **Ripasso e simulazioni:** 2 incontri di consolidamento e prova degli interventi nelle classi seconde.
- **Interventi nelle classi seconde:** 8 maggio 2025, i peer hanno condotto gli incontri nelle classi, proponendo attività sui temi scelti da loro.
- **Incontro conclusivo di restituzione:** 15 maggio 2025, valutazione e raccolta dei feedback.

Timeline sintetica

| Data | Attività |
|----------------------------|--|
| Primavera 2024 | Presentazione laboratorio a 9 classi seconde |
| Ottobre 2024 | Presentazione a 8 classi terze, autocandidature |
| Ottobre 2024 – Aprile 2025 | 10 incontri di formazione peer (2 ore ciascuno, ogni 2 settimane) |
| 10 aprile 2025 | Ripasso e simulazioni – suddivisione ruoli tra narratori, conduttori e tecnici |
| 29 aprile 2025 | Ripasso e simulazioni – prova completa del modulo |
| 8 maggio 2025 | Interventi nelle classi seconde |
| 15 maggio 2025 | Incontro conclusivo, restituzione e feedback |



Obiettivi del laboratorio

Il percorso si è posto i seguenti obiettivi:

- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali, comunicative e di ascolto.
- Promuovere la costruzione autonoma di un modulo di intervento da presentare ai pari.
- Fornire informazioni corrette sulle tematiche scelte dai partecipanti, con riferimenti ai servizi territoriali disponibili per il supporto dei giovani.
- Accrescere l'autostima e la fiducia dei peer educators nella loro capacità di svolgere un ruolo attivo nella comunità scolastica.

Operatori coinvolti

Il laboratorio è stato seguito da:

- 2 educatrici del Ser.D di Alessandria, con competenze nella gestione di gruppi di adolescenti a rischio;
- La psicologa del progetto ALI 2, con esperienza nella formazione e gestione di laboratori scolastici;
- L'assistente sociale del progetto ALI 2, impegnata nel supporto ai giovani e nella facilitazione delle attività.

Gli operatori hanno accompagnato tutto il percorso, fornendo supporto e supervisione, senza sostituirsi ai ragazzi nella scelta dei contenuti, dei temi e del linguaggio da adottare per comunicare efficacemente con i pari.



Partecipazione e attività

Durante i 10 incontri di formazione, i peer educators hanno:

- Svolto giochi e attività esperienziali per migliorare ascolto, collaborazione, gestione dei turni di parola e confronto;
- Ricevuto formazione sulle due tematiche da approfondire, con verifica dell'apprendimento attraverso strumenti di valutazione;
- Ideato e costruito il modulo da proporre nelle classi seconde, suddividendosi in sottogruppi di 3 studenti per gestire le diverse fasi dell'intervento.

Risultati osservati

Tabella 1 – Partecipazione

| Fase del percorso | Numero partecipanti | Note |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Autocandidature | 31 | Studenti delle classi terze |
| Primo incontro | 25 | Presenza massima iniziale |
| Media incontri di formazione | 15 | Partecipazione media per incontro |
| Peer intervenuti nelle seconde | 14 | Divisi in sottogruppi di 3 studenti |
| Classi seconde raggiunte | 10 | Circa 200 studenti totali |



Tabella 2 – Competenze sviluppate

| Ambito | Attività correlate | Risultati osservati |
|---------------------|---|---|
| Comunicativo | Giochi di gruppo, role play, lavori in sottogruppi | Migliorata capacità di ascolto, collaborazione e gestione del confronto |
| Progettuale | Ideazione e costruzione del modulo per le seconde | Acquisizione di autonomia e capacità di organizzare contenuti e attività |
| Formativo | Formazione sulle due tematiche scelte per gli approfondimenti | Apprendimento delle informazioni corrette; verifica con test di apprendimento |
| Informativo | Condivisione con pari, riferimenti ai servizi territoriali | Maggior consapevolezza dei temi trattati e capacità di informare correttamente i coetanei |
| Autostima e fiducia | Presentazioni in plenaria, interventi nelle classi | Incremento di sicurezza personale e padronanza del ruolo di peer educator |

Interventi nelle classi seconde

I peer educators hanno condotto attività nelle classi seconde sul tema scelto da loro, affrontando due aree principali: le dipendenze e le relazioni sane e tossiche. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con coetanei più grandi, porre domande e ricevere informazioni corrette, oltre a conoscere i servizi territoriali a cui rivolgersi in caso di necessità.

Il formato peer-to-peer ha generato curiosità e partecipazione attiva, con numerose richieste di ulteriori momenti di confronto.



Risultati pre-test e post-test formazione Dipendenze

Nel corso del laboratorio di peer education realizzato presso l'Istituto Volta nell'ambito del progetto ALI 2, è stato somministrato un breve questionario a risposta multipla sul tema delle dipendenze, con l'obiettivo di valutare le conoscenze degli studenti prima e dopo la formazione.

Il questionario è stato proposto tramite la piattaforma Mentimeter sia in fase di avvio del percorso (pre-test) sia al termine degli incontri formativi (post-test).

I risultati evidenziano un significativo incremento delle conoscenze:

- **Pre-test:** risposte corrette pari al **54%** (14 rispondenti)
- **Post-test:** risposte corrette pari al **79%** (7 rispondenti)

Il miglioramento di 25 punti percentuali suggerisce un aumento delle competenze e della consapevolezza dei peer educators rispetto al tema trattato, confermando l'efficacia delle attività formative proposte.

Feedback e ricadute

I feedback raccolti hanno evidenziato:

- **Sui peer educators:** aumento dell'autostima, acquisizione di competenze relazionali, capacità di lavorare in team, padronanza del ruolo di educatore tra pari;
- **Sulle classi seconde:** elevata partecipazione, dai questionari di gradimento è emerso interesse e apprezzamento per l'intervento. Alcuni studenti hanno chiesto informazioni sulla possibilità di partecipare a una futura edizione del percorso di Peer Education.

La scuola ha manifestato interesse a continuare il progetto nel prossimo anno scolastico e i peer hanno dato disponibilità a partecipare come tutor per la formazione dei nuovi educatori tra pari.



Questo report è corredato da **intervista alle operatrici che hanno seguito il progetto** e da un **video con le testimonianze dei peer al termine del percorso**, a completamento della documentazione e per valorizzare le ricadute educative e formative dell'esperienza.

Link alle videointerviste ai Peer Educators:

https://www.youtube.com/watch?v=CP4QRWUzGQs&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fculturaesviluppo.it%2F&source_ve_path=OTY3MTQ

Link alle videointerviste alle operatrici ASL AL:

https://www.youtube.com/watch?v=a81_58lbAbg