



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Dipartimento Dipendenze Patologiche

Direttore Dr Luigi Bartoletti

Equipè Prevenzione - sede di Alessandria

Sede legale: Viale Giolitti,2  
15033 Casale Monferrato (AL)  
Partita IVA/Codice Fiscale n. 02190140067

## Im**PARI**amo a riconoscere il rischio

Anno Scolastico 2010 2011

Liceo Classico Plana

Accanto all'uso di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) che attualmente è il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% di anni di vita persi<sup>1</sup> negli ultimi anni per la rilevanza scientifica emersa, stanno diventando sempre più considerevoli le problematiche legate alle "nuove dipendenze".

Questa categoria è stata introdotta per indicare le "dipendenze da un comportamento", cioè quando non si riesce ad evitare di mettere in atto una determinata condotta. La nuova concezione sta appunto nell'aver intuito che non sono solo le sostanze che possono provocare dipendenza, ma anche gli atti come ad esempio giocare d'azzardo, utilizzare il cellulare, comprare, chattare, ecc.).<sup>2</sup>

Come per le sostanze psicoattive legali (tabacco e alcol), l'abuso di questi comportamenti sono spesso sottovalutati dalle famiglie e dagli adulti che si avvicinano agli adolescenti per ragioni diverse (insegnanti, operatori socio sanitari, istruttori di discipline sportive).

Date le premesse appare evidente che la scuola sia un luogo in cui pianificare interventi mirati all'informazione corretta ma non terroristica circa i rischi secondari alla sperimentazione tipica dell'età giovanile e al potenziamento fra gli adolescenti delle abilità specifiche necessarie ad evitare o ridurre il consumo di sostanze e il mettere in atto comportamenti a rischi.<sup>3</sup>

Il progetto si avvarrà della collaborazione del Centro di Documentazione Multimediale Regionale Steadycam per l'identificazione di materiale visivo idoneo a stimolare le abilità insite in ogni studente quali:

**il senso critico** (saper "analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutandone vantaggi e svantaggi, al fine di arrivare a una decisione più consapevole"),

**la capacità espressiva** (sapersi esprimere in ogni situazione particolare sia a livello verbale che non verbale "in modo efficace e congruo alla propria cultura", dichiarando "opinioni e desideri, ma anche bisogni e sentimenti, ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo, se necessario, aiuto),

**la capacità di prendere decisioni** (saper decidere in modo consapevole e costruttivo "nelle diverse situazioni e contesti di vita"; saper elaborare "in modo attivo il processo decisionale può avere implicazioni positive sulla salute attraverso una valutazione delle diverse opzioni e delle conseguenze che esse implicano").

<sup>1</sup> Guadagnare salute rendere facili le scelte salutari. Ministero della Salute.

<sup>2</sup> Il gioco d'azzardo e gli adolescenti. C. Guerreschi Campomarzo Editore

<sup>3</sup> La prevenzione in adolescenza. S. Bonino e E. Cattellino Erickson

Negli interventi in classe verranno privilegiate la visione di video, spot, pubblicità appartenenti alla quotidianità degli studenti, proporranno un gruppo di comportamenti a rischio, il cui abuso può determinare un rischio per la salute.

Attraverso il lavoro individuale e in piccoli gruppi saranno gli studenti ad individuare le situazioni più vicine alla loro esperienza, si guiderà una discussione mirata alla promozione di stili di vita corretti.

Sono previsti attività guidate con gli obiettivi di fornire informazioni corrette a partire dalle conoscenze e dai significati attribuiti espressi dai ragazzi e favorire la ricerca di comportamenti alternativi che consentano di salvaguardare i vantaggi del consumo e della condotta evitandone i rischi.

**AREA TEMATICA:** Comunicazione di messaggi preventivi tra pari nell'ambito dei comportamenti a rischio. Promozione di stili di vita e scelte salutari.

**REFERENTE DEL PROGETTO:** Monica Sciamè (Psicologa).

**COLLABORATORI:** Daniela Novelli, assistente sanitaria Dipartimento Prevenzione –SISP Tortona.

**DESTINATARI:** studenti della IV<sup>a</sup> Ginnasio.

**OBIETTIVI:**

- ⊗ Definire e riconoscere la situazione di rischio.
- ⊗ Ricercare il significato che i ragazzi attribuiscono ai comportamenti a rischio.
- ⊗ Fornire informazioni corrette a partire dalle loro conoscenze.
- ⊗ Ricerca di strategie salutari per raggiungere obiettivi di crescita con comportamenti non pericolosi..
- ⊗ Promuovere il D.D.P. come luogo di ascolto delle problematiche adolescenziali.

**METODOLOGIA E STRUMENTI:**

Materiale multimediale (vedi allegato), lavori di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate; esercitazioni attraverso role playing e schede di valutazione.

**TEMPISTICA:**

| DATA                   | ORARIO  | OPERATORI      |
|------------------------|---------|----------------|
| Mercoledì 2 Marzo 2011 | 11 - 13 | Sciamè Novelli |
| Lunedì 7 marzo 2011    | 9 - 11  | Sciamè Novelli |

Per una migliore riuscita del progetto si richiede un locale ove sia possibile il posizionamento delle sedie a cerchio, un videoproiettore, lavagna a fogli mobili, personal computer e casse per audio.

Il progetto avvalendosi di una metodologia interattiva con gli studenti, potrà subire variazioni in corso d'opera; tali cambiamenti saranno condivisi puntualmente con la Prof.ssa Terreni.

**VALUTAZIONE:**

1. osservazione diretta e stesura del verbale degli incontri;
2. questionario di gradimento degli interventi;
3. condivisione finale tra i referenti del progetto.

## Progetto “imPARIamo a riconoscere il rischio”

### Materiale multimediativo

➤ **Tg 2 servizio giornalistico sul G.A.P.**

Dipendenza da gioco d'azzardo

➤ **I bambini ci guardano (pubblicità progresso australiano)**

L'incoerenza nei messaggi verbali \ non verbali utilizzati dagli adulti in genere.

➤ **Spot profilattici Control 1992.**

Profilattico come strumento di protezione verso le Malattie Trasmissibili Sessualmente

➤ **Io smetto di fumare ( cosa non si fa x fumare) Daylimotion**

Tabagismo.

➤ **I love shopping**

Dipendenza da shopping.

➤ **Campagna ministeriale antidroga 2009 (Milan)**

Campagna contro sostanze stupefacenti

➤ **XBOX**

Dipendenza da giochi DS, console e videogiochi.

➤ **Video musicale di Eros Ramazzotti “Parla con me” MTV:**

Dipendenza da cellulare

➤ **Studio Aperto Italia 1 Movidia milanese**

Abuso alcolico nei giovani.

**Durata circa 10 minuti.**

 *Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Sede legale: Viale Giolitti, 2  
15033 Casale Monferrato (AL)  
Partita IVA/Codice Fiscale n. 02190140067

## Im**PARI**amo a riconoscere il rischio

Classe í í í í

Nelle visioni dei video avete notato comportamenti che possono rappresentare un rischio per la vostra età?

Se sì, elencate quelli che ricordate:

---

---

---

---

---

---

---

Vi siete trovati in alcune di queste situazioni? Se sì, quali?

---

---

---

---

Quali strategie avete adottato per affrontare tali situazioni?

---

---

---

---

---





**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Sede legale: Viale Giolitti,2  
15033 Casale Monferrato (AL)  
Partita IVA/Codice Fiscale n. 02190140067