

SEMINARI UNPLUGGED PER I GENITORI

Durante l'aggiornamento realizzato il 6 dicembre 2012 rivolto ai docenti formati Unplugged si è proposto il ciclo di seminari per i genitori.

Nel mese di gennaio, l'Istituto Comprensivo di Novi 1 aderisce all'iniziativa coinvolgendo le Scuole "Rodari" e "Doria", in particolare i genitori dei bambini frequentanti le seconde e terze medie.

Il 24 gennaio si definiscono, con il Direttore Scolastico, i tempi e le modalità di comunicazione alle famiglie dell'evento.

La Scuola "Doria", in realtà non applica il programma Unplugged in quanto non ha docenti formati, motivo per cui l'iniziativa potrebbe essere un'occasione per sensibilizzare i docenti a iniziare il percorso Unplugged anche con loro.

Si programmano gli interventi nelle giornate di **giovedì (14 marzo, 18 aprile e 23 maggio) dalle ore 16,00 alle ore 19,00.**

Viene predisposta una lettera di presentazione con allegate le date e la possibilità di adesione attraverso una scheda da riconsegnare all'insegnante. **Sono state inviate 250 lettere.**

La Tabella 1 indica il numero di adesioni restituite dai genitori, suddiviso per classe.

Tabella 1. Schede riconsegnate dai genitori

Classi	Totale schede riconsegnate
II A	34
III A	8
II B	20
III B	20
II C	13
III C	6
II D	20
III D	17
II e III E	41
II G	12

La Tabella 2 indica le adesioni pervenute suddivise per classi e incontro.

Tabella 2: adesioni pervenute suddivise per incontro

CLASSI	PRIMO INCONTRO 14 marzo		SECONDO INCONTRO 18 aprile		TERZO INCONTRO 23 maggio	
	Sì	No	Sì	No	Sì	No
II A	10	24	9	25	8	26
III A	2	6	2	6	2	6
II B	10	10	10	10	10	10
III B	10	10	8	12	9	11
II C	2	11	2	11	2	11
III C	4	2	4	2	4	2
II D	3	17	2	18	3	17
III D	2	15	2	15	3	14
II e III E	10	31	12	29	11	30
II G	5	7	5	7	5	7
Totali	58	133	56	135	57	134

Gradimento dei genitori.

**Seminario "Capire meglio gli adolescenti"
14 marzo 2013**

Soddisfatto di... <i>non soddisfatto (1) molto soddisfatto (6)</i>		Punteggio medio ottenuto
organizzazione dell'incontro	risposte 20/20	5,2
informazioni ricevute durante l' incontro	risposte 20/20	5,1
atmosfera	risposte 19/20	5,2
- importanza per me stesso come genitore	risposte 20/20	5,2

**Seminario "Essere genitori di un adolescente significa crescere insieme"
18 Aprile 2013**

Soddisfatto di... <i>non soddisfatto (1) molto soddisfatto (6)</i>		Punteggio medio ottenuto
organizzazione dell' incontro	risposte 11/11	5
informazioni ricevute durante l' incontro	risposte 11/11	5,2
atmosfera	risposte 11/11	5.5
- importanza per me stesso come genitore	risposte 11/11	5.4

**Seminario "L'importanza delle regole e della buona relazione genitori -figli"
23 maggio 2013**

Soddisfatto di... <i>non soddisfatto (1) molto soddisfatto (6)</i>		Punteggio medio ottenuto
organizzazione dell' incontro	risposte 9/9	5,7
informazioni ricevute durante l' incontro	risposte 9/9	5,6
atmosfera	risposte 9/9	6
importanza per me stesso come genitore	risposte 9/9	5.8

Di seguito riportiamo le risposte dei genitori riguardo le loro impressioni sulla metodologia e gli argomenti trattati durante gli incontri.

14 marzo 2013	18 aprile 2013	23 maggio 2013
Quale ritiene sia stato l'elemento più importante dell'incontro?		
Aver avuto la possibilità di <i>mettersi in relazione</i> in momenti di confronto e riflessione sulle difficoltà che risultano comuni a genitori di adolescenti. L'informazione precisa sullo sviluppo emotivo e cognitivo dell'età adolescenziale.	La discussione, il confronto e la condivisione delle esperienze comuni. La disponibilità delle relatrici.	Confronto con gli altri genitori. Come far rispettare le regole. Disponibilità dei partecipanti. L'importanza della negoziazione
Cosa ha facilitato l'incontro?		
Il clima d'aula. La conoscenza di altri genitori. La capacità di riconoscere come i problemi comuni possono essere affrontati accogliendo consigli dai presenti. L'ascolto e la disponibilità dei docenti.	L'atmosfera raccolta e il clima accogliente e sereno che si è creato in aula.	Atmosfera molto conviviale. I giochi di ruolo La disponibilità
Cosa non le è piaciuto?		
Atteggiamento a volte giudicante nei confronti dei figli. Alcune parti informative troppo lunghe. La difficoltà a mettersi in gioco e partecipare alle attività proposte da parte di alcuni. I dati relativi all'uso di sostanze non corrispondenti all'età dei figli.	La scarsa partecipazione.	Il poco tempo a disposizione.
Ritiene di aver bisogno di ulteriori chiarimenti su argomenti specifici.		
Strategie per superare il "distacco con i figli". Gestione dei conflitti. Richiesta di bibliografia.	Gestione dei conflitti.	Supporto degli esperti ai genitori. Altre iniziative come queste. Le problematiche dell'adolescente.

Conclusioni.

L'I.C. Novi 1 da due anni applica il Programma Unplugged nelle classi seconde e la realizzazione è curata da quattro docenti formati.

Il percorso dei seminari ai genitori è stato realizzato grazie alla partecipazione attiva dei docenti e del Dirigente Scolastico che hanno promosso l'iniziativa, si è concordato di coinvolgere i genitori delle classi seconde e terze medie dei due plessi ubicati in centro Novi Ligure. A tutti i genitori è stata inviata attraverso il figlio la scheda di presentazione del progetto a cui è seguita la loro adesione ipotetica. Ogni incontro è stato preceduto dall'invio del diario di bordo che consentiva anche a chi non aveva partecipato di conoscere i contenuti e le impressioni "a caldo" dei genitori.

La partecipazione è stata scarsa, a fronte di 250 genitori, la presenza è stata al primo incontro di n° 20 persone, al secondo n° 11 e al terzo n° 9.

I formatori ritengono che il punto critico della partecipazione in realtà ha permesso di realizzare un percorso costruttivo coi genitori che ritrovandosi nello stesso contesto hanno avuto modo di conoscersi, confrontarsi e condividere le difficoltà comuni dell'essere genitori.

I genitori presenti hanno apprezzato il corso per i contenuti proposti e la modalità di conduzione degli incontri; si sono sentiti a proprio agio a raccontare le proprie esperienze senza sentirsi giudicati. L'aspetto critico emerso in ogni incontro è il poco tempo a disposizione.

Emerge inoltre anche da parte dei genitori presenti la difficoltà di coinvolgere altri genitori in iniziative di questo tipo.