

SUPERVISIONE INSEGNANTI Club dei Vincenti

Ritrovo:	Daniela, Monica,	<p>Obiettivo della giornata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) raccogliere le impressioni degli insegnanti sul progetto (preparazione materiale, realizzazione in classe, difficoltà riscontrate, gradimento dei bambini). 2) Programmazione incontri coi genitori (restituzione risultati questionari, presentazione elaborati creati dai bambini, pillole informative). 3) Raccolta scheda di gradimento del progetto (utilizzo ed eventuali modifiche da apportare) <p>Preparare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. foglio presenza in entrata e uscita. 2. attestati sv
Ore	<p><i>Energizer</i> <i>Passa il nome</i></p>	<p><u>Per creare il clima di gruppo e “rinfrescare” la conoscenza, ricordare i nomi:</u> si parte sempre in cerchio, il primo dice il suo nome, il secondo dirà il proprio nome e quello del primo collega, il terzo dirà il proprio nome e i due nomi precedenti e così via, fino a quando si tornerà al primo che dovrà ripetere tutti i nomi.</p>
Ore	<p><i>Gioco sulle aspettative</i> <i>Grappoli</i></p> <p><i>Fogli A3, pennarelli, biro</i> <i>post-it</i></p>	<p>Il primo gioco proposto ha l’obiettivo di far lavorare gli insegnanti sulle aspettative rispetto all’applicazione del progetto. Si appendono 6 fogli A3 contenenti i seguenti incipit: “Mi aspettavo che...” – “Non mi aspettavo che...” “Sono riuscito/a a...” – “Non sono riuscito/a a...” “Pensavo di...” – “Non pensavo di ...” S’invitano gli insegnanti a scegliere due incipit tra quelli proposti, uno positivo e uno negativo, e a completarli sui post-it che poi appenderanno sui cartelloni corrispondenti.</p>
Ore	<p><i>discussione</i></p>	<p>Gli operatori leggeranno i vari post it e avranno il compito di attivare la discussione lasciando lavorare i docenti e facendo circolare le domande che vengono poste nel gruppo, perché siano i colleghi a fornire possibili soluzioni. Supporto dei docenti non richiesto.</p>
	<p><i>Asse Cartesiano</i></p>	<p>Ogni insegnante dovrà compilare un foglio con una rappresentazione cartesiana: in asse y la valutazione numerica da 1 a 10 delle unità; in asse x le 5 unità. <u>Mandato:</u> voto di soddisfazione che tenga in considerazione: difficoltà nel preparare l’unità ed eseguirla in classe e la ricaduta</p>

		sugli studenti (personaggio di fantasia)
Ore	<i>Programmazione incontri genitori</i>	Chiedere la disponibilità a realizzare almeno un incontro di restituzione dati preliminari questionari e richieste genitori per il 31 maggio dal 26-5 al 29-5. Proposta CTT/ Mister Star bene / testimonial. Passaporto per bambini. Programmazione incontri (tempi, referente della scuola, sede di realizzazione).
Ore	<i>Valutazione</i>	1. Compilazione scheda di gradimento del progetto 2. Ricordare che riceveranno un report finale sulla loro attività. 3. Proposte per il nuovo anno scolastico
Ore	<i>Energizer "Caro collega ☺" ?</i>	<u>Predisporre e distribuire i fogli contenenti l'immagine del cellulare.</u> Chiedere ai docenti di scrivere sul quadrante un sms ad un collega per consigliargli (o meno) l'adozione del Programma. <u>I docenti sono invitati a scegliere uno tra gli incipit proposti e scritti sulla lavagna:</u> - "Caro collega, ti consiglio il Programma perché....." - "Caro collega, non ti consiglio il Programma perché" - "Ho applicato il programma e lo riproporrei a condizione che" Lettura degli sms in plenaria e discussione.
Ore	<i>chiusura</i>	Consegnare attestato finale indicante la partecipazione alle supervisioni

Materiale necessario:

- Post-it, pennarelli, fogli A3
- immagini cellulare, attestati, regole riciclate, fogli firma.