

## SUPERVISIONE INSEGNANTI Liberi di scegliere

<b>Ritrovo:</b>	<b>Daniela, Franca</b>	<p><b>Obiettivo della giornata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) raccogliere le impressioni degli insegnanti sul progetto (preparazione materiale, realizzazione in classe, difficoltà riscontrate, gradimento dei bambini).</li> <li>2) Programmazione incontri coi genitori (restituzione risultati questionari, presentazione elaborati creati dai bambini, pillole informative).</li> <li>3) Raccolta scheda di gradimento del progetto (utilizzo ed eventuali modifiche da apportare)</li> </ol> <p><b>Preparare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. foglio presenza in entrata e uscita.</li> <li>2. Posizionare sedie in cerchio.</li> <li>3. Materiale cartaceo e lavagna a fogli mobili, pc e videoproiettore</li> <li>4. Appendere le regole e ricordarle</li> </ol>
<b>Inizio: ore</b>		
<b>Ore</b>	<b><i>Energizer</i></b> <b><i>Passa il nome</i></b>	<p><u>Per creare il clima di gruppo e “rinfrescare” la conoscenza, ricordare i nomi:</u></p> <p>si parte sempre in cerchio, il primo dice il suo nome, il secondo dirà il proprio nome e quello del primo collega, il terzo dirà il proprio nome e i due nomi precedenti e così via, fino a quando si tornerà al primo che dovrà ripetere tutti i nomi.</p>
<b>Ore</b>	<b><i>Gioco sulle aspettative</i></b> <b><i>Grappoli</i></b>  <i>Fogli A3, pennarelli, biro post-it</i>	<p>Il primo gioco proposto ha l’obiettivo di far lavorare gli insegnanti sulle aspettative rispetto all’applicazione del progetto.</p> <p>Si appendono 6 fogli A3 contenenti i seguenti incipit:</p> <p>“Mi aspettavo che...” – “Non mi aspettavo che...”</p> <p>“Sono riuscito/a a...” – “Non sono riuscito/a a...”</p> <p>“Pensavo di...” – “Non pensavo di ...”</p> <p>S’invitano gli insegnanti a scegliere due incipit tra quelli proposti, uno positivo e uno negativo, e a completarli sui post-it che poi appenderanno sui cartelloni corrispondenti.</p>
<b>Ore</b>		<p>Gli operatori leggeranno i vari post it e avranno il compito di attivare la discussione lasciando lavorare i docenti e facendo circolare le domande che vengono poste nel gruppo, perché siano i colleghi a fornire possibili soluzioni. Supporto dei docenti non richiesto.</p>
		<p>Ogni insegnante dovrà compilare un foglio con una rappresentazione cartesiana: in asse y la valutazione numerica da 1 a 10</p>

	<b>Asse Cartesiano</b>	delle unità; in asse x le 5 unità. <u>Mandato</u> : voto di soddisfazione che tenga in considerazione: difficoltà nel preparare l'unità ed eseguirla in classe e la ricaduta sugli studenti (ricordo del personaggio di fantasia per le scuole che in passato hanno svolto il Club dei vincenti). Riferimenti all'ordinanza di divieto sul fumo in ambito scolastici.
<b>Ore</b>	<b>Programmazione incontri genitori</b>	Chiedere la disponibilità a realizzare almeno un incontro di restituzione dati preliminari questionari e richieste genitori per il 31 maggio dal 20-5 al 29-5. Proposta CTT/ testimonial. Programmazione incontri (tempi, referente della scuola, sede di realizzazione).
<b>Ore</b>	<b>Valutazione</b>	1. Compilazione scheda di gradimento del progetto 2. Ricordare che riceveranno un report finale sulla loro attività. 3. Proposte per il nuovo anno scolastico
<b>Ore</b>	<b>Energizer "Caro collega ☺" ?</b>	<u>Predisporre e distribuire i fogli contenenti l'immagine del cellulare.</u> Chiedere ai docenti di scrivere sul quadrante un sms ad un collega per consigliargli l'adozione del Programma. <u>I docenti sono invitati a scegliere uno tra gli incipit proposti e scritti sulla lavagna:</u> - "Caro collega, ti consiglio il Programma perché....." - "Caro collega, non ti consiglio il Programma perché ....." - "Ho applicato il programma e lo riproporrei a condizione che ....." Lettura degli sms in plenaria e discussione.
<b>Ore</b>	<b>chiusura</b>	Consegnare attestato finale indicante la partecipazione alle supervisioni

### **Materiale necessario:**

- Post-it, pennarelli, fogli A3
- immagini cellulare, attestati, regole riciclate, fogli firma.