

Presenti n.10 insegnanti:

- Bonaventura Raffaele istituto comprensivo Arquata ,Serravalle;
- Grosso Patrizia istituto S.Chiara Tortona;
- Piasentin Cristina Istituto S.Chiara Tortona;
- Gemme Romina, ENAIP Alessandria;
- Faccini Nicolatta ENAIP Alessandria;
- Silvano Secondina, Istituto comp. Pascoli Felizzano(AL);
- Monichino Veronica ENAIP (AL);
- Rosso Gabriella, Istituto comp. Spigno (AL);
- Bisso Francesca ENAIP (AL);
- Merlassimo Alessandra scuole media Serravalle(AL).

Attività dei post-it per una fotografia della situazione attuale:

- Applicherò tra breve il programma interamente, perché ho notato utilizzandolo la buona partecipazione, l'utilità in termini di confronto con le ragazze ed anche l'aspetto un po' ludico che è trasversale a tutta l'attività, divertendosi si impara meglio quindi sicuramente qualcosa rimane si impara.
- Applicherò il programma a gennaio 2014 in prima estetica perché è una classe disomogenea dal punto di vista relazionale, con episodi quasi di bullismo.
- Sto applicando il programma visto i risultati positivi della precedente messa in opera.
- Sto applicando il programma perché è un'occasione per relazionarsi con una modalità calda con gli allievi, affrontare con loro problematiche e dubbi (creare un'occasione !) e abituarli al lavoro di gruppo e all'espressione di sé.
- Mi permette di conoscere meglio il gruppo classe comprendo le idee dei ragazzi osservo le dinamiche del gruppo faccio riflettere.
- Sto applicando il programma perché insieme al mio collega di religione (formato su unplugged) ho individuato tra le terze una classe adatta. Abbiamo appena iniziato con l'introduzione al programma.
- Sto applicando il programma con la terza perché lo trovo interessante, coinvolgente e vedo che per gli alunni è sempre accattivante perché imparano in modo diverso, interattivo e penso che sia efficace apprendere in modo divertente.
- Non ho applicato per un anno il programma perché la classe (2012/2013) secondo noi docenti era già fuori età. E' già in programma l'attuazione per l'anno corrente.
- Non sto applicando il programma perché il progetto è molto impegnativo e richiede molte ore. Quest'anno ho meno ore e dopo due anni mi sono presa un anno sabbatico.
- Non sto applicando il programma perché non ho colleghi che possano compartecipare e contribuire al suo svolgimento.

DISCUSSIONE:

- Raffaele: " questa è la terza volta che applico il programma ho sempre coinvolto i genitori e ho trovato una buona collaborazione anche quest'anno, questa volta trovo più difficile coinvolgere i ragazzi perché sono superficiali.
- Quando un genitore dice che non vuole far partecipare il figlio all'attività di unplugged come di devo comportare?
- Ho delle difficoltà nell'unità 4...
- Insegnante di scienze...ho portato a termine da sola il programma per due anni, mi sono presa un anno di pausa ho 25/30 ragazzi, per lavorare bene sono necessarie ogni volta due ore, arrivano inoltre ragazzi che hanno già fatto unplugged alle medie cioè in terza....
- Un insegnante racconta la sua esperienza dicendo che si è ritagliata del tempo al pomeriggio fuori dall'orario di lavoro e i ragazzi hanno aderito con grande entusiasmo.

- Nella presentazione dei modelli teorici una domanda è stata: ma si può estrapolare solo le life skil e raggiungere così dei validi risultati...?