

Aspetti organizzativi	<p>Periodo ideale per la formazione.</p> <p>Cadenza degli incontri (settimanali, giorni consecutivi, ecc)</p> <p>Promozione del progetto (dirigenti, referenti alla salute, disponibilità del gruppo a presentare il progetto al Collegio docenti)</p> <p>Requisiti che possiamo aggiungere per rendere più fattibile l'intervento (es. almeno due/tre insegnanti per scuola che lavorano sulle classi dello stesso anno)</p> <p>Realizzazione in classe</p> <p>Altro</p>
-----------------------	---

Formazione	<p>Modalità utilizzata: formazione con contenuti richiesti dai docenti al mattino e al pomeriggio sperimentazione delle unità. Sono chiare le parti che durante la formazione vengono svolte solo per loro e non sono da replicare con gli studenti</p> <p>Chiarezza obiettivi e mandati</p> <p>Materiale fornito (dispensa, slide, descrizione unità, ecc) è stato utile?</p> <p>Cosa è mancato ? cosa va ampliato / ridotto/ modificato</p> <p>Formatori (alcuni di voi sono disponibili ad essere coinvolti come formatori nei prossimi corsi di formazione?)</p>
------------	--

	<p>Criticità unità?</p> <p>Criticità role playing e video</p>
Valutazione	<p>n.2 scuole non hanno realizzato il percorso come indicato (n.76 questionari non inseriti)</p> <p>Questionario non utilizzabili n. 85 (n. 9 assenti al pre o al post compresi) su un totale di n. 365 (ad oggi 24/06/14)</p>