

## Protocollo di valutazione Progetto Sperimentale “Affy Fiutapericolo”.

Il monitoraggio del processo di attuazione delle attività è una componente essenziale della valutazione: ci consente di controllare e garantire la qualità delle attività, di misurare l'efficacia dell'intervento svolto; dai risultati emersi, ipotizzare eventuali migliorie da apportare al progetto nel caso si intenda riproporlo; sostituire impressioni soggettive con dati oggettivi; costruire linguaggi e strumenti di lavoro comuni.

Il progetto è sperimentale per cui è necessario attenersi alle indicazioni seguenti al fine di ridurre gli errori di interpretazione e gli effetti di confondimento (ad es. conoscenze di base dei bambini, l'assenza di classi controllo, ecc)

Il progetto prevede la valutazione sui bambini, genitori e insegnanti.

### **BAMBINI**

#### **Somministrazione del pre test.**

Si tratta di una valutazione a tempo zero delle conoscenze dei destinatari del progetto e prevede la somministrazione di sei schede illustrate che raffigurano alcuni incidenti domestici.

1. Va effettuata almeno una settimana prima di iniziare il programma in classe e contemporaneamente, se possibile, alla consegna dei questionari ai genitori.
2. La consegna deve essere breve e concisa, l'insegnante dovrà riprendere la frase scritta sulla scheda e non andrà aggiunta spiegazione e informazioni di nessun tipo.
3. Il bambino dovrà rispondere in modo individuale al quesito posto attraverso l'applicazione di smile sulla situazione di non pericolo (☺) o pericolo (☹). Sono previste sei schede con domande e richieste precise e andranno presentate come parte integrante di un progetto a loro rivolto.
4. La compilazione delle schede non deve essere vista come una verifica, ma come parte integrante di un progetto a cui i bambini parteciperanno. Non si dovranno dare spiegazioni conclusa la compilazione.
5. Al termine tutte le schede verranno ritirate in una busta che verrà consegnata agli operatori di riferimento. Sulla busta andrà segnata la Scuola, la Classe e il numero di bambini iscritti/presenti.
6. Per consentire il confronto tra i due momenti di valutazione ogni scheda dovrà essere numerato in base all'elenco alfabetico della classe; i numeri e le corrispondenze non dovranno variare, mentre andranno segnalati eventuali trasferimenti e/o inserimenti in corso dell'anno scolastico.

#### **Somministrazione del post test.**

Al termine del percorso didattico, si proporrà la somministrazione delle stesse schede con la stessa modalità. In caso di autonomia nella lettura, ai bambini sarà comunque necessario riproporre la domanda al fine di limitare le interpretazioni personali riducendo gli errori di compilazione.

Dopo la compilazione, le schede dovranno essere inserite in busta e consegnate agli operatori di riferimento. Sulla busta andrà segnata la Scuola, la Classe e il numero di bambini iscritti/presenti.

Ai fini dell'elaborazione dei risultati, solo le schede che si appaieranno (pre e post attribuibili ad un'unica persona) verranno inserite su database; per evitare esclusioni di schede che ridurrebbero il numero del

campione finale, e quindi l'attendibilità dei risultati, si raccomanda di attenersi alle istruzioni qui illustrate.

## Genitori.

La somministrazione del questionario e gli incontri informativi programmati rappresentano le azioni di coinvolgimento dei genitori al progetto, quindi risulta fondamentale informarli sulle attività che verranno svolte in classe in momenti dedicati o durante gli incontri periodici previsti durante l'anno scolastico.

Il questionario, suddiviso in più sezioni, indaga la percezione sugli incidenti domestici, le conoscenze e le precauzioni adottate al fine di prevenirli, le modalità e la tipologia nel caso si fossero verificati, il gradimento alla partecipazione al progetto da parte dei genitori.

Va consegnato un questionario per nucleo familiare e secondo la modalità che l'insegnante ritenga più funzionale (consegna nel diario, durante il consiglio d'Istituto, in occasione dell'eventuale presentazione del progetto, ecc). Risulta fondamentale sensibilizzare i genitori a questo tipo di indagine informando che è parte integrante del progetto rivolto ai loro figli e che i dati ottenuti saranno elaborati garantendo la privacy e l'anonimato.

Gli incontri periodici saranno l'occasione di restituzione dei risultati ottenuti dai questionari e un momento per fornire informazioni relative agli incidenti domestici.

## Insegnanti

La valutazione avverrà in diversi momenti:

Durante tutta l'applicazione del progetto gli operatori sono disponibili per eventuali consulenza e monitoraggio delle attività.

Supervisione con i docenti partecipanti per un confronto tra le due realtà scolastiche.

Valutazione finale del materiale e del percorso attraverso scheda specifica.

Tutte le insegnanti che gravitano sulla classe devono essere a conoscenza del progetto.

Per la **valutazione complessiva** del progetto si raccomanda la lettura mensile di un racconto stimolo (6 racconti affrontati/8 proposti). Durante il mese le insegnanti dovranno rielaborare il contenuto del racconto attraverso le attività didattiche inserite nei curricula delle proprie materie affinché le informazioni possano essere assimilate e consolidate dai bambini e possano condividerle con i genitori.

	Ott. 14	Nov	Dic.	Gen. 15	Feb.	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug / Nov.	Dic. 15
Somministrazione pre test in classe											
Somministrazione questionari genitori											
Racconto stimolo ed elaborazione											
Monitoraggio attività											
Supervisione docenti											
Incontri con i genitori											
Somministrazione post test in classe											
Redazione report											
Divulgazione risultati											