

CORSO AFFY FIUTAPERICOLO

<p>Ore 9,00 – 9,15</p>	<p>Benvenuto Fogli firma, cartelline con materiale.</p> <p>Introduzione dei lavori.</p>	<p>Foglio firme, biro , posizionare le sedie a cerchio.</p> <p>Breve presentazione del Progetto Regionale Affy fiutapericolo</p>
<p>Ore 9,15- 9,45</p>	<p>gioco di presentazione Ascolto chi parla Carta d'identità Cosa mi serve: fogli C.I. badge per nome</p> <p>lavagna a fogli mobili, regole, nastro adesivo</p>	<p>Utile per presentare i componenti del gruppo classe e per far riflettere sull'importanza <u>dell'ascolto e dell'attenzione reciproca</u> all'interno di un gruppo, elementi alla base della formazione di un buon gruppo.</p> <p>I formatori, in tempi rapidi, creano una mappa di provenienza dei docenti, il n. di classi e le collaborazioni con altri insegnanti.</p> <p>Si distribuiscono una carta d'identità per docente, con il compito di compilare ogni sezione.</p> <p>Terminato, ognuno leggerà la propria carta partendo dal nome</p> <p>Quando tutti si saranno presentati, verranno ritirate le carte d'identità e si distribuirà il badge su cui si scriverà il nome di battesimo</p> <p>Regole proposte per la formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Turni di parola: ascolto quando qualcuno parla; ➤ Invito alla partecipazione: niente di ciò che verrà detto è banale, ma è utile per il lavoro di gruppo ➤ Invito al non giudizio ➤ Uso del cellulare: spegnerlo o togliere la suoneria? ➤ Rispetto degli orari : gli orari devono essere rispettati da tutti. ➤ Decidere se usare il tu/lei; ➤ Attestato di frequenza per le ore effettivamente frequentate. ➤ Analizzare in modo critico le attività proposte

Ore 9,45-10,00	Lezione frontale Cosa mi serve: pc, videoproiettore, slides	Obiettivi: presentare i dati epidemiologici relativi alla sorveglianza incidenti domestici.
Ore 10,00 – 10,30		Affy Fiutapericolo due anni di esperienze (Video) Presentazione e distribuzione del kit didattico Costruzione dei gruppi: divisione per proverbio, titolo di film, ecc 8 gruppi di ... insegnanti Ad ogni gruppo verrà assegnata un unità composta da favola e attività didattica <i>Segnalare ai docenti:</i> leggere attentamente le attività previste nel manuale evidenziare le criticità e incoraggiare i suggerimenti. Oggi è il solo momento che hanno per proporre cambiamenti .
Ore 10.30- 10,45	Pausa caffè	
Ore 10,45-13,00	Lavoro di gruppo	Il mandato del gruppo lavoreremo su 8 unità, una per ciascun gruppo: dovrete leggere la favola da soli, e dopo aver discusso con il gruppo quali attività usare per la realizzazione in classe, dovrete individuare criticità, punti di forza dell'unità ed eventuali suggerimenti. (consegna scheda)
Ore 13,00 14,00	Pausa pranzo	
Ore 14,00 – 14,15	Danza della pioggia Insieme	Energizer per riattivare l'attenzione del gruppo Il gruppo si dispone in cerchio. Il mandato è quello di eseguire lo stesso movimento della persona che sta alla nostra sinistra e di mantenerlo come in una "ola da stadio". Parte il formatore si consiglia i non guardare il formatore ma solo la persona che ci precede a sinistra e di concentrarsi sul suono che si andrà a creare. 1)Sfregare le mani 2)Schioccare le dita 3)Battere due dita sul palmo della mano 4)Battere tutta la mano sul palmo dell'altra 5)Battere le mani sulle gambe in maniera alternata 6)Mani e piedi insieme 7)Tornare indietro!

Ore 14,15- 16,15	Plenaria Lavagna fogli mobili, pennarelli	A turno ogni gruppo presenterà la propria unità e le impressioni emerse.
Ore 16,15- 16.45	Valutazione e monitoraggio Da rivedere	<p>Sottolineare che il progetto è sperimentale e la sua realizzazione è possibile Confermare il n° di classe, di studenti e di docenti coinvolti in base alla carta d'identità Proposta ASL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilità degli operatori a presentazione il progetto ai genitori prima di iniziare il programma in classe. ● Questionario di valutazione agli insegnanti (al termine dell'intervento). Incontro finale coi genitori di restituzione. ● Schede di valutazione ai bambini appaiamento delle schede pre e post <p><i>Definire la data d'inizio del programma in classe. Incontro finale coi genitori entro maggio 2015. supervisione da definire durante l'applicazione del programma (febbraio)</i></p>
Ore 16,45	Flash	Flash: ogni insegnante dovrà dire la prima parola/ pensiero che viene in mente in relazione ai vissuti della formazione realizzata. Impressioni a caldo.
Ore 17,30	Chiusura	Questionario di gradimento, firme e attestato