

Dipartimento delle Dipendenze e di Salute Mentale
Direttore Dott. Luigi Bartoletti
S.O.S. Ser.T. Casale Monf.to
Responsabile Dott.ssa Donata Prosa

Spett.le Struttura Operativa
 "Coordinamento e Supporto PePS
 - Profili e Piani di Salute"
c.a. Resp. Dr. Claudio Rabagliati

BOZZA PROTOCOLLO

Oggetto: Invio protocollo valutazione Progetto "PEER 2 PEER".

Premessa

Il Ser.T. di Casale Monferrato si occupa dal 2006 di progetti di prevenzione attraverso strategie di peer education negli Istituti Superiori del territorio ASL AL. In questi anni si sono affrontate diverse tematiche inerenti la salute e i comportamenti a rischio in adolescenza, quali:

- l'uso di sostanze stupefacenti;
- la violenza contro le donne;
- l'uso e abuso di alcol;
- l'uso e abuso di cannabis.

Nell'attività progettuale già svolta si è utilizzato un "impianto" di valutazione più di tipo qualitativo che quantitativo che ha confermato l'alto gradimento di un Progetto tra pari e l'utilità che i giovani riscontrano nel confrontarsi tra coetanei e acquisire informazioni utili inerenti la loro salute. Tuttavia si conosce l'importanza di valutare l'efficacia del progetto circa riuscire a modificare scelte e comportamenti degli adolescenti, e su questo, si chiede pertanto, la collaborazione della Vostra Struttura.

A tal fine si condivide il presente protocollo inerente il Progetto di peer education "PEER 2 PEER" che si svolge in collaborazione con l'Istituto Superiore "Balbo" di Casale M.to.

PROTOCOLLO

Oggetto: Rilevazione (attraverso Questionario) dei comportamenti, stili di vita e nozioni in possesso ai ragazzi frequentanti le classi I, II e III Scuola secondaria di secondo grado (colloquialmente Scuola superiore) in merito alle sostanze stupefacenti, in particolare circa la cannabis.

Target: studenti che afferiscono alle classi I, II e III (sopra citate) dell'Istituto Superiore "Balbo" di Casale Monferrato nell'anno scolastico 2012/2013.

Numero di classi coinvolte e sottogruppi:

ISTITUTO	INTERVENTO	CONTROLLO
Classico	IV A	IV B
	VB	VA classe I
	I B (terza superiore)	
Scientifico	I B	I A
	II C	II B
	IIA*	III A (fa controllo all'interv del Classico)
Linguistico	I A	I B
	II A	II B
	III A	III B
Scienze umane	I A	
	II B	II A
	II A SCU*	
Scienze umane opzione commerciale		I A soc

***Classi aggiunte per esigenze degli insegnanti: da valutare l'inserimento delle classi controllo tenendo presente che non ci sono più classi IIe disponibili in questi istituti.**

Il gruppo di controllo sarà formato da un numero e una tipologia di classi pari a quelle in cui si effettuerà l'intervento dei peers. Totale 20 classi coinvolte (10 per intervento e 10 per il controllo).

I STEP: INTERVENTO SUL CAMPO:

FASE I: Questionario PRE

La prima fase della valutazione prevede l'auto somministrazione, sia alle classi *intervento* che alle classi *controllo*, di un questionario (questionario PRE per le classi intervento e POST1 per quelle controllo) sulle conoscenze generali e sul consumo dei cannabinoidi.

FASE II: intervento dei peer educator in ciascuna classe-intervento, sulle seguenti tematiche:

- La peer education;
- Credo normativo e dati statistici relativi al consumo tra giovani di età compresa tra i 15 e i 19 anni.(dati ESPAD 2011 a liv nazionale, sul consumo – per confronti rispetto alla media)
- Gioco a quiz sulla cannabis:
 - effetti a breve termine e a lungo termine,

- normativa inerente l'uso e la detenzione di sostanze stupefacenti,
- normativa inerente la guida sotto effetto di sostanze;
- Visione video e riflessione di gruppo;

III FASE: Auto somministrazione questionario di verifica dell'intervento (questionario POST 1) mirato alla rilevazione dell'efficacia degli interventi effettuati in classe, del grado di apprendimento dei ragazzi.

I Questionari PRE e POST1(domanda sul consumo/verifica delle conoscenze) vengono somministrati nella stessa giornata.

Gruppi di controllo: somministrazione questionario POST1 (ad aprile)

IV FASE: Auto somministrazione a distanza di 6 mesi circa (questionario POST 2).

Questionario POST2 (verifica delle conoscenze rimaste e ricaduta sul comportamento) a distanza di 6 mesi (metà/fine ottobre, circa) . Verifica aggregata rispetto allo standard.

Gruppi di controllo: somministrazione questionario POST2 ottobre.

II STEP: Predisposizione di una maschera su data base informatico per l'implementazione dei dati raccolti finalizzata all'analisi statistico-epidemiologica delle informazioni raccolte con il questionario PRE. L'analisi prevede una fotografia dello stato di conoscenze iniziale che hanno i ragazzi sul tema cannabis quale riferimento delle conoscenze di base che gli stessi hanno al momento degli interventi proposti.

Successiva analisi del questionario dei dati raccolti attraverso i Questionari POST1 e 2 finalizzata alla verifica dell'efficacia degli interventi proposti sul campo dai peer educators coinvolti.

Ulteriori confronti potranno essere rappresentati dalle verifiche incrociate dei dati riscontrati tra il gruppo dei casi a cui è stato proposto l'intervento e il gruppo di controllo nel quale non vengono effettuati gli interventi.

TEMPI:

Settimana dall'8 al 13 aprile 2013: interventi in classe.

Maggio-Giugno: elaborazione dati questionari (pre e post 1)

Ottobre - dicembre: somministrazione questionario POST 2

Dicembre: elaborazione dati

Limitazioni: è richiesto che i gruppo di intervento e di controllo non partecipino ad altri progetti inerenti le tematiche indagate.

Fine progetto: da progettare un questionario sui peer educators sul gradimento del progetto e su una valutazione di efficacia personale. (strutturare da Ottobre 2013 in poi).

Vogliate considerare come Vostre referenti la dott.ssa Antonella Calisti e la dott.ssa Alessia Bobbio. Rimaniamo a Vostra disposizione per ulteriori informazioni.

Ringraziando per la Vostra collaborazione porgo distinti saluti.

Dott.ssa Donata Prosa
Responsabile Ser.T. Casale Monferrato