



PEER EDUCATORS _____ e _____
DATA _____
CLASSE _____
N° alunni _____

Saluti e presentazione iniziale

10 minuti

- **Chi siamo** – cos'è la peer education
- **Presentare il tema dell'incontro:** la cannabis (scelto perché ci siamo accorti che esistono luoghi comuni, false credenze e percezioni sull'uso e abuso dei cannabinoidi). Come ci siamo informati (medico tossicologo ASL, personale prefettura e forze dell'ordine, educatori, psicologi)
- **Finalità dell'incontro:**
NON SIAMO QUI PER: - Conoscere le vostre abitudini
- Dirvi cosa dovete o non dovete fare

SIAMO QUI PER:

- 1) incontrare pari
- 2) trasmettere informazioni sul tema scelto
- 3) imparare a riflettere sulle fonti delle nostre informazioni sollecitando il nostro pensiero critico
- 4) confrontarci tra coetanei
- 5) diventare tutti promotori della salute

- **Condivisione delle regole:**
 - Creare un clima accogliente e non giudicante
 - Privacy
 - Ascoltare chi parla
 - Rispettare i turni di parola
 - Libertà di espressione : ciascuno è invitato a esprimere la propria opinione
 - Rispetto delle opinioni altrui: non esistono opinioni giuste o sbagliate
 - Favorire un clima costruttivo
 - Rispettare i tempi delle attività



Valutazione incontro: CONSEGNA QUESTIONARIO PRE

10 minuti

Per capire se il nostro incontro vi è utile abbiamo bisogno di sapere in FORMA ANONIMA quali sono le vostre informazioni e percezioni iniziali su questo argomento. Quindi vi proponiamo un questionario iniziale e uno alla fine dell'incontro.

IMPORTANTE: questo questionario verrà consegnato ad operatori ASL e non agli insegnanti. Il contenuto servirà esclusivamente a fini statistici e di valutazione di questo intervento. Non ci si può confrontare nelle risposte. Utilizzate tutti una penna dello stesso colore.

Assegnare un NUMERO che corrisponderà al numero che metterete nel questionario POST intervento.

Riscaldamento: Gioco scelto _____

10 minuti

Credo normativo: le nostre opinioni riflettono la realtà?

20 minuti

Introduzione: Spesso i media, i telegiornali ci bombardano di informazioni utilizzando la parola "ALLARME". Questo serve per attirare la nostra attenzione ma ci induce anche a ingigantire l'entità delle informazioni che ci vengono date.

L'obiettivo di questa attività è sollecitarvi ad essere più critici quando sentirete in giro delle notizie, non solo sulla cannabis.

Per capire meglio seguiamo le nostre diapositive....

QUIZ CANNABIS

45 minuti

Per trasmettervi le corrette informazioni su questo argomento abbiamo creato questo gioco a quiz per cercare di coinvolgervi e non annoiarvi con altre slide!

Le domande e le risposte le abbiamo scelte noi perché ci sembravano quelle più utili per questo tema. **Ovviamente per le risposte ci siamo rivolti agli esperti che abbiamo incontrato durante la nostra formazione.**

Divisione in gruppi da 4-5 persone max.

Distribuzione cartoncini per le risposte ABC

Verrà assegnato un punto per ogni risposta esatte.



Se il TEMPO STRINGE prediligere le CARTE:

- 2 - deficit memoria e attenzione
- 3 - intossicazione
- 5 - lavori di precisione
- 7 - leggere o pesanti
- 8 - come ci si sente
- 11 - durata effetti
- 12- eliminazione principio attivo
- 13 - poliziotto che vede individuo che fuma
- 14 - possesso sostanze
- 15 - guida sotto effetto sostanze
- 17 - passare una canna
- 20 - dipendenza fisica e psicologica

ALTRE CARTE

- 1- effetti a breve termine
- 4- sotto ai 20 anni
- 6 - mix alcol cannabis
- 9 - craving
- 10 - principio attivo
- 16 - fermata persona con occhi rossi
- 18 - che fine fanno le droghe sequestrate
- 19 - convertire sanzioni con lavori utili

ALLA FINE DEL GIOCO:

- premiare i vincitori
- raccogliere osservazioni
- eventuali altre domande potranno essere raccolte (anche in forma anonima) con la promessa che troveranno risposta sulla pagina WEB creata apposta per questo progetto.

CONSEGNARE IL VOLANTINO: spiegare importanza del QR - CODE (con questa modalità potremo aggiornare i dati, se necessario o incrementare le informazioni dettate dai vostri suggerimenti).

Visione VIDEO e confronto di gruppo

15 minuti

Conclusione: Gioco scelto _____

10 minuti





Valutazione incontro: Consegna QUESTIONARIO POST

10 minuti

RINGRAZIARE PER L'ATTENZIONE E LA PARTECIPAZIONE E CONGEDARSI.

EVENTIALI NOTE o APPUNTI SULL'INCONTRO



USCITI DALLA CLASSE: VALUTAZIONE PERSONALE DELL'INCONTRO:

ADERENZA ALLA SCALETTA_(eventuali cambiamenti o omissioni)

Domande e/o osservazioni da annotare:

Clima, partecipazione del gruppo:

MATERIALE DA AVERE

1. Maglietta e badge
2. Cartoncini ABC per gioco quiz (almeno 5 per lettera) DA FARE
3. Caramelle
4. Fotocopie omini (3 fogli A3)
5. Slide credo normativo
6. Carte
7. Fogli bianchi
8. Questionari pre e post
9. Schede di monitoraggio incontro
10. Slide risposte quiz o pdf carte
11. Materiale che avete scelto voi: gomitolo, o palla, o altro....