

CORSO ALLA CONQUISTA DEL PASS		
Ore 9,00	RITROVO	
Ore 9,15	Benvenuto	Foglio firme, biro , posizionare le sedie a cerchio, cartellina con manuale e schede, articolo DORS
Manuali	<i>lezione frontale</i> Dani 9 <i>Insieme</i>	Breve presentazione del Gruppo di Lavoro e metodologia interattiva... Progetto Infanzia a Colori (dati epidemiologici / linee guida Regione Piemonte / Piano Locale Prevenzione ASL AL)
Ore 09,45	<i>gioco di presentazione</i> <i>Ascolto chi parla</i> Cosa mi serve: <i>palla</i> <i>etichette per nome</i> <i>Monica</i>	Si lancia la palla e ognuno deve dire il “nome, plesso di provenienza, una cosa che mi piace e una cosa che non mi piace”. Il gioco va avanti fino all’ultima persona che deve presentarsi. Questa attività viene proposta anche per i bambini. Obiettivi: Conoscersi reciprocamente DISTRIBUZIONE BADGE CON NOME
Ore 10,15	Dany 9	Regole: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolto quando qualcuno parla; ➤ Uso del cellulare: spegnerlo o togliere la suoneria? ➤ Decidere se usare il tu/lei; ➤ Puntualità e rispetto degli orari. <p>Queste regole possono essere proposte come parte del programma, devono essere condivise coi bambini i quali possono proporre altre. Vengono scritte su fogli e incollate su di un cartellone che verrà firmato e appeso alla parete dell’aula</p>
Ore 10,3	<i>Monica</i>	Slide “La prevenzione del tabagismo a scuola” Presentazione giornata, materiale e richiesta di partecipazione attiva da parte degli insegnanti. Verrà chiesto a due insegnanti di interpretare Nicotina e Grazie non fumo, agli altri verrà chiesto di rivestire il ruolo dei bambini e interagire coi personaggi
Ore 11,00	<i>Pausa caffè</i>	

Ore 11,15	<p style="text-align: center;">Unità 1 conoscenza Nicotina</p> <p style="text-align: center;">Cosa mi serve: lavagna a fogli mobili , biglietto d'invito, slide scheda di lavoro n°1, dany 9 slide</p>	<p>Obiettivi: proporre l'invito di Nicotina alla classe</p> <p>incontro con Nicotina</p> <p>invito al castello</p> <p>presenta gli obiettivi dell'unità. Mentre Monica comunica a Nicotina cosa deve fare. Arriva l'invito, creare attesa per l'evento e curiosità nei confronti di questo personaggio.</p> <p>Nicotina arriva si presenta, intrattiene la classe con giochi e animazioni. Gioco di presentazione Gioco della puzzola Gioco dei porcospini invita la classe a Nicotilandia.</p> <p><i>Sottolineare che quello che hanno sperimentato è parte del percorso da applicare in classe e i lavori di gruppo rappresentano le attività che devono essere svolte.</i></p>
Ore 12,00	<p style="text-align: center;">Unità 2 Conoscenza di Grazie non fumo Telo nero, stereo , Bolero di Ravel, preparare cunicolo Chessa</p> <p style="text-align: center;">dany 9</p>	<p>Nicotina può cambiare La classe segue nicotina</p> <p>Prima di arrivare al castello è necessario percorrere una strada e superare alcuni ostacoli imprevisti Tutta la situazione prevede il sottofondo musicale.</p> <p>Giochi motori: gioco coccodrillo gioco tunnel serpentina musicale gioco ragnatela i bambini vengono salvati dalla voce di Grazie non fumo</p>
Ore 12,50	<p style="text-align: center;">Gioco di conclusione monica</p>	<p>Flash sui vissuti dell'unità Impressioni a caldo sull'unità</p>

Ore 13,00 14,00	pranzo	
Ore 14,00	unità 3 confronto nicotina e Grazie CD fisico bestiale Video gioca joue Monica e dany9	<p>Role playing tra i protagonisti seguendo la traccia o liberamente Dopo esercizi di riscaldamento e prove di abilità entrambi si confrontano sul fumo della sigaretta. Fonte di energia e/prova di fiato.</p> <p>Durante la settimana i bambini fanno esercizi di respirazione/riflessione sui personaggi (quale hanno preferito e perché)</p>
Ore 14,30	Unità 4 Incontro con dr.ssa rosa polmon Dany 9	<p>Obiettivo informativo. Può essere l'insegnante che iniziando dalla pianta di tabacco ripercorre la storia della sigaretta. Scoperta dell'America, Colombo porta la pianta in Europa, Nicot la coltiva. In seguito ci sono state persone che hanno pensato di trarre profitto da questa pianta, nonostante si vedessero i primi danni , fino ad oggi che addirittura utilizziamo una sigaretta elettronica....</p> <p>Presentazione del materiale consegnato in cartellina, e le attività presenti nella dispensa (specificare il target diverso, ma comunque adattabile in base alla classe).</p>
Ore 15,00	Unità 5 Monica conclusioni Dany 9	<p>Grazie non fumo invita i bambini alla conquista della città del sole. Attività raccogliere i mozziconi dal parco, scegliere un diritto del non fumatore.</p> <p>Valutazione del modulo (fattibilità, tempistica, esercitazioni..) coinvolgimento dei genitori(album da colorare a casa, monitorare la ricaduta in famiglia...)</p>
Ore 15,45	Dany 9 Monitoraggio e valutazione Slide e questionario	<p>Intenzioni delle classi partecipanti: quantificare il n° di classe e di docenti Questionario pre (almeno una settimana prima dell'intervento, presentando il programma che verrà svolto) e post (al termine del programma) alla classe. Questionario ai genitori da inviare a casa insieme alla scheda informativa e ad alcuni suggerimenti sul fumo passivo. Questionario di valutazione agli insegnanti (al termine dell'intervento) che ci consentirà di valutare la fattibilità, la ricaduta studenti/genitori del progetto per una promozione più ampia.</p> <p><i>Definire la data d'inizio del programma in classe Incontro finale coi genitori entro maggio 2014 Ritiro questionario dei genitori e studenti</i></p>
Ore 17,00	chiusura	Fotolanguage e attestati

Presentazione nomi, scuole, e noi.

Presentazione fumo (dati epidemiologici) e politiche sanitarie.

Coprogettazione chiedere la tematica prevista da svolgere nell'anno scolastico 2014/2015, come è stato presentato questo progetto e come possiamo /pensiamo di integrarlo nel loro percorso didattico.

Unità 1 biglietto di invito al castello e presentazione del personaggio e caratteristiche personali (fascino)

aspetti e dimensioni non piacevoli soffermarsi sui vissuti dei giochi fatti . Proporre la rappresentazione grafica del personaggio.

Unità 2 percorso per arrivare al castello piacevole e tortuoso

vissuti contraddittori percorso non facile. scegliere cosa fare Grazie non fumo interviene consiglia, supporta ma è fondamentale l'azione e la motivazione individuale.

Unità 3 confronto fra due stili di vita

Esercizi fisici e di respirazione . Lo stile di vita salutare ci permette di fare molte cose.

Unità 4 conoscenza del proprio corpo e la sua tutela.

Unità 5 promuovere l'ambiente senza fumo e saper apprezzare i benefici utilizzando in particolare l'olfatto e il gusto

slide Monica influenza sociale famiglia...

valutazione e coinvolgimento genitori