



# **Giovani = Strade Sicure**

*un percorso per insegnanti e ragazzi delle Scuole Superiori*

## **Valutare gli effetti dell'intervento**

Carlo Di Pietrantonj

**Casale Monferrato 27 Ottobre 2015**

# Valutare un intervento...Per:

- Riflettere sulla sua utilità (efficacia) [che cosa?]
- Migliorarlo (riflettere sull'efficienza) [come?]
- Sostituire impressioni soggettive con dati oggettivi
- Costruire linguaggio e strumenti comuni
- Attivare sistemi di monitoraggio
- Fissare obiettivi di riferimento
- Raffinare lo strumento di valutazione

# Valutare vuol dire: Misurare

- Individuare “in media” ovvero stimare:
  - Quali cambiamenti sono intervenuti
  - Quanto grandi sono stati i cambiamenti
  - La quota di cambiamento attribuibile al corso
  - La quota di cambiamento dovuto alle caratteristiche interpersonali (misurabili)

# Lo strumento di misura

- Questionario

- 1°sez: caratteristiche del campione.
- 2°sez: conoscenze sugli effetti dell'alcol.
- 3°sez: conoscenze della normativa.
- 4°sez: atteggiamenti e comportamenti.
- 5°sez: gradimento (solo nel post).

# Misurare il cambiamento

- Necessario misurare la Differenza fra:
  - Atteggiamenti e conoscenze: Prima e Dopo
- Diff. fra i collettivi di individui (medesimi)
  - Gli individui «1-0» «0-1» distorcono il risultato
  - Impossibile calcolare la precisione della stima
- «Media» delle differenze individuali
  - Necessario l'appaiamento dei questionari P&D

# Aspetti critici

- Sincerità - Anonimato
- Accuratezza nell'appaiamento
- Effetto Hawthorne

# Strategia di appaiamento

- Una busta grande per ogni studente:
  - I due questionari + una busta piccola anonima
- Al Pre-test lo studente compila il questionario [1];
  - lo reinserte nella busta grande, che verrà da lui sigillata e firmata in modo leggibile.
- Al Post-test lo studente riceve la **sua** busta grande
  - Compila il questionario [2].
  - Inserisce il Pre e il Post test nella busta piccola anonima, che riconsegnerà all'insegnante.
  - Distrugge la busta grande.

# Le esperienze precedenti



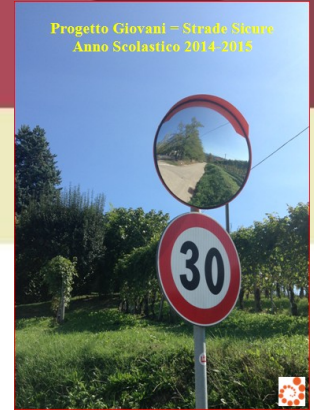


# Risultati 2014-2015



- 90 studenti – 75 appaiati
- 40.0% maschi; 60.0% Femmine
- 65.3% con meno di 18 anni
- 48.0% con almeno una patente (AM, A, B)

# Conoscenze Generali



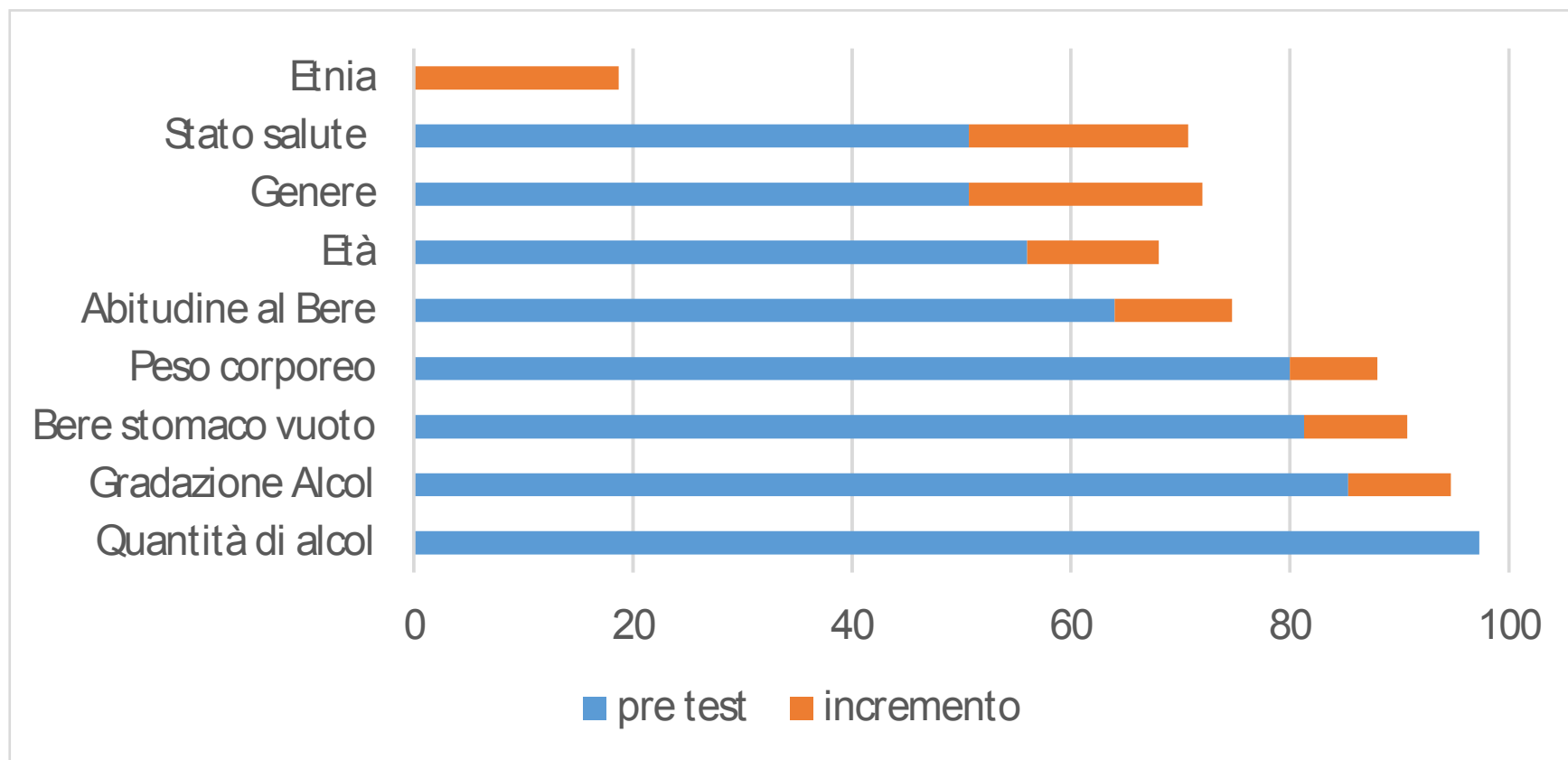
- *secondo te che cosa è il tasso alcolemico?*
- *da cosa dipende il tasso alcolemico?*
- *la maggior quantità di alcol è contenuta in ...*
- *gli effetti dovuti all'assunzione eccessiva di alcol possono essere ridotti rapidamente...?*

# Tasso Alcolemico

- concentrazione di alcol nel sangue:
  - da 76.0% a 76.0%,
- le “altre” risposte più frequenti:
  - limite alla guida: da 13.3% a 8.0%.
  - Non risposte: da 4.0% a 13.3%



# Fattori collegati al tasso alcolemico



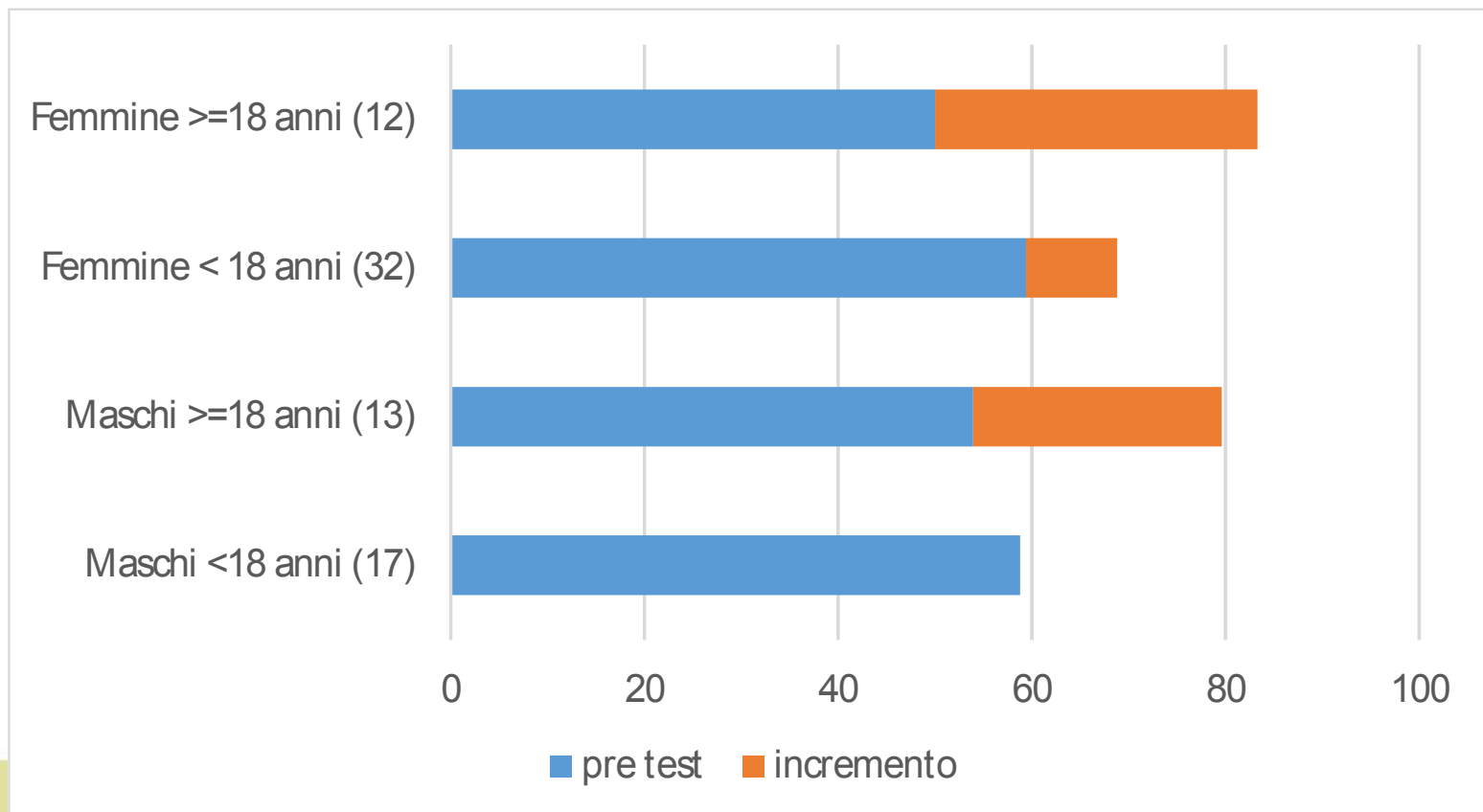
## *la maggior quantità di alcol ...*



- “nessuno dei precedenti”, poiché tutti contengono la medesima quantità di alcol:
  - da 20.0% al 30.7%
- la risposta (errata) prevalente è stata:
  - bicchierino di super alcolico: da 74.7% a 64.0%

## *Riduzione degli effetti da assunzione eccessiva di alcol*

- Non ci sono metodi: da 56.0% a 70.7
- Risposta errata prevalente: bere molta acqua 34.7%



# Conoscenze Norme

- Effetti dell'alcol sulla guida
  - risposta corretta: 98.7% a 97.3%
- Livello di alcol consentito
  - Risposta 0.0g/l: da 49.3% a 88.0%
- Rifiutare l'esame con l'etilometro
  - risposta corretta (subire le sanzioni penali come se fosse risultato positivo): da 56.0% a 60.0%
  - Errata più frequente: (multa e nella decurtazione punti) 20.0%
- Guidare con tasso 0.8-1.5 g/l ... sanzioni
  - Risp. corretta (multa, arresto, sospensione) da 28.0% a 24.0%
  - Risp. (ritiro patente sequestro veicolo) da 34.7% a 54.7%



# Comportamenti e atteggiamenti

- Designare guidatore: 54.7% (post test)
- Prendere dai Genitori: 38.7% (post test)
  - Ragazze 46.7% vs Ragazzi 26.7%
- Tempo dopo aver bevuto:
  - Meglio non guidare: da 61.3% a 66.7%





# Conclusioni

- sembra sia stato compreso che: maggiore è la quantità di alcol ingerita tanto più elevato è il tasso alcolemico nel sangue,
- Tuttavia: ancora errate convinzioni e falsi miti
- la maggiore quantità di alcol sia contenuta in un bicchierino di super alcolico,
- “bere molta acqua” metodo efficace di riduzione del tasso alcolico del sangue,
- sufficiente aspettare un po’ di tempo, prima di mettersi alla guida dopo aver bevuto.