

PROGETTO CNOS “Io, me e gli altri”

Corso operatori servizi vendita

Classe I – 18 studenti

Prima Parte

PRIMO INCONTRO

Lunedì 16/05/2016 ore 8.45/10.45

- **Introduzione** del lavoro che si propone di attuare con la classe e che prevede due incontri preparatori di conoscenza e lavoro sul gruppo e di introduzione alle tematiche suggerite dalla scuola: “adolescenti, relazioni, società, diversità e integrazione. Stili di vita corretti nella comunità”.
- **Gioco del gomito**: permette e facilita la presentazione tra i membri di un gruppo all’inizio di una nuova attività; inoltre, aiuta a migliorare concentrazione e memoria e richiede l’esercitazione delle capacità di ascolto.
- **“Rompighiaccio”**: attività aspecifiche che possono essere utilizzate per “riscaldare” il gruppo, per permettere di approfondire la conoscenza reciproca e per accompagnare la costruzione delle relazioni intragruppo.
- **Brainstorming per immagini**: vengono poste al centro del cerchio diverse immagini e si chiede agli studenti di osservarle e poi sceglierne una che per ognuno di loro rappresenta “questo sono io - la foto che metterei sulla mia carta di identità”. Una volta che tutti hanno scelto, ci si presenta attraverso le immagini e si discute sulla rappresentazione reciproca di sé. Alla fine di ogni turno di parola si incolla l’immagine su un cartellone scrivendo il proprio nome. Al centro il nome della classe.
- **Analisi delle tematiche** sulle quali lavorare. A partire dal tema dell’adolescenza, relazioni, società, diversità ecc. chiediamo agli studenti di indicare 1 aspetto dell’adolescenza, quindi della loro esistenza oggi, che rappresenta un nodo critico di cui vorrebbero parlare. Ipotesi di costruire una mappa mentale, che rappresenterà la base del lavoro che inizia.
- **Danza della pioggia** per chiudere.

SECONDO INCONTRO

Lunedì 30/05/2016 ore 8.45/10.45

- **Introduzione** creando un aggancio con l’incontro precedente e coinvolgendo gli assenti, che verranno invitati a scegliere un’immagine da aggiungere al cartellone, a fine incontro. Riassunto delle tematiche da cui ripartire: *come stare bene con se stessi e con gli altri in adolescenza – relazioni, famiglia, amore, l’altro diverso da me.*
- **Gioco delle caramelle**: gioco che serve per riattivare la motivazione e favorire la collaborazione.
- **“Carta d’identità”**: divisi in gruppi di 3 o 4, si consegna ad ogni gruppo una carta di identità con solo una foto e l’obiettivo è compilarla basandosi solo sulle apparenze. Alla fine del lavoro di gruppo, i conduttori riprendono le immagini e forniscono le informazioni reali, con l’obiettivo di riflettere su quanto spesso le apparenze confondano e non corrispondano alla realtà. Cosa di me può essere fonte di pregiudizio? Cosa piace e non piace agli altri di me? “Io piaccio perché” – “Io non piaccio perché” su dei post it di colori diversi e discussione.

- **“Mi piaci perché”**: in cerchio ognuno deve dare un motivo per cui gli/le piace il compagno/a seduto alla sua destra, in modo da far entrare in contatto ognuno con gli aspetti vissuti positivamente dagli altri.

Seconda Parte

TERZO INCONTRO

Lunedì 26/09/2016 ore 8.45/10.45

- **Gioco di apertura**: con la palla ognuno ripete il proprio nome e un aggettivo che inizi con la stessa iniziale del nome.
- **Restituzione** sul lavoro fatto nella prima parte e creazione del legame per riavviare le attività.
- **Osservare**: gioco a premi in cui si valuta la capacità di osservazione a coppie.
- **Gli esclusi**: un esercizio interattivo che approfondisce gli effetti dell'emarginazione di un individuo da parte di un gruppo, le nostre reazioni ad un'esperienza di allontanamento e come invece ci sentiamo quando sentiamo di appartenere ad un gruppo.
Come ci comportiamo quando apparteniamo ad un gruppo? E' facile escludere qualcuno? E' divertente? Siamo solidali con la persona esclusa o godiamo del nostro potere?
- **Rilassamento** teso a farli lavorare sulla concentrazione su di sé, sulla consapevolezza del corpo e della distanza spazio temporale dai compagni.
- **Gioco della conta**.

QUARTO INCONTRO

Lunedì 22/11/2016 ore 8.45/10.45

- **Gioco della maschera**: chi vorresti essere per un giorno e perché.
- **Gioco delle affermazioni**: per affrontare argomenti impegnativi in maniera stimolante, incoraggiando le persone a trattare gli argomenti in maniera critica, ascoltare i diversi punti di vista e formulare la propria opinione.
Nelle discussioni si deve lasciare spazio all'“emotività”? Siete mai stati dall'altra parte? Siete mai passati dall'altra parte per qualcosa detta da qualcuno della vostra parte? Siete riusciti a formulare in maniera chiara il vostro pensiero? Siete mai passati dall'altra parte solo perché eravate (quasi) rimasti soli dalla vostra parte? Siete riusciti a convincere qualcuno a passare dalla vostra parte?
- **La macchina del gruppo**: costruire, fisicamente, un'auto che rappresenti la loro classe, scegliendo ognuno quale parte vuole rivestire e vedendo quali parti sono assegnate dagli altri.
- **Rilassamento** finale.

QUINTO INCONTRO

Lunedì 12/12/2016 ore 8.45/10.45

- **Nodo di gruppo**: creare un nodo attraverso l'intrecciarsi delle mani, per poi saperlo disfare.
- **Il campo minato**. Gioco di strategia e fiducia tra i compagni.
- **Immagini**. Si prende un cartellone nuovo e le immagini precedentemente scelte. Ai ragazzi viene chiesto di scegliere una nuova immagine e incollarla sul nuovo cartellone, con la stessa consegna del primo incontro. Segue discussione su come stanno vivendo a 6 mesi di distanza dall'inizio del lavoro.
- **Rilassamento** finale e saluto.