

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Benvenute e benvenuti!



13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Energizer di apertura:

Ciascuno riceve un foglio A4 con i colori di FB e deve rispondere per iscritto alle seguenti domande:

Arrivo da...?

Ho i capelli...

Il mio piatto preferito è...

I fogli vengono ritirati e raccolti in un sacchetto, e rimescolati. Ciascun partecipante ne pesca uno e prova ad indovinare chi l'abbia scritto. Se indovina, acquisisce il diritto ad andare avanti e ad accumulare punti.

Con il cappello da formatore questo è uno strumento per aprire la giornata, con un gruppo i cui componenti si conoscono, almeno superficialmente.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Obiettivo della giornata è stato quello di presentare il materiale definitivo, e, come nelle passate edizioni, l'incontro ha rappresentato un'occasione per confrontarsi e per sperimentare nuovi strumenti utili nella formazione.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Ci siamo incontrati come rete regionale nelle seguenti date:

- 10 e 19 maggio 2016
- 24 maggio 2017
- 13 maggio 2018
- 10 ottobre 2018

Il gruppo di coordinamento si è riunito con cadenza mensile.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



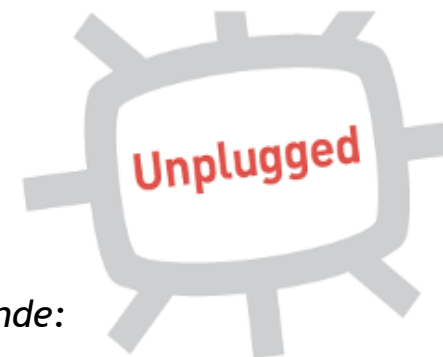
Prima di iniziare a lavorare sui materiali, abbiamo presentato i risultati del questionario che vi abbiamo proposto nel 2018, a cura di Alberto Sciutto.

Item	Risposte	Percentuale risposte	Media	Deviazione standard
Puntualità degli avvisi e comunicazioni	40 su 41	97,56%	6,775	0,530481
Organizzazione del corso	41 su 41	100,00%	6,634146	0,58121
Clima di lavoro	40 su 41	97,56%	6,825	0,446496
Interazione con i colleghi	41 su 41	100,00%	6,560976	0,807737
Contributo personale al corso	41 su 41	100,00%	6,04878	1,263947
Importanza per la mia attività come formatore	41 su 41	100,00%	6,585366	0,706244

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Il questionario ha previsto anche una parte di risposte scritte alle seguenti domande:

- 1. Cosa ti è piaciuto di più del corso?*
- 2. Cosa invece ti è piaciuto di meno?*
- 3. Hai individuato un aspetto particolarmente positivo o una criticità da segnalare?*
- 4. In base alla tua esperienza, ritieni di aver bisogno di ulteriore supporto per l'attività di formatore Unplugged?*
- 5. Hai altri commenti/suggerimenti da aggiungere?*

Tra gli elementi più graditi del corso, sono stati sicuramente il clima di confronto e dialogo aperto instaurato durante il lavoro, la struttura dell'incontro, la decisione di dividersi in piccoli gruppi e gli energizer scelti. Il poco tempo avuto a disposizione è risultata essere la cosa meno gradita ai formatori, elemento a suo modo positivo in quanto dimostra la voglia e la disponibilità degli stessi a fare parte attivamente e in modo continuativo del progetto Unplugged. Altri particolari meno graditi sono stati di carattere logistico, in particolare la sala di svolgimento dell'aggiornamento e il brusio di sottofondo durante il lavoro. Tra gli aspetti positivi, è stato confermato il clima di gruppo positivo, e la disponibilità di tutti a mettersi in gioco, mentre tra le criticità, oltre al problema delle tempistiche, sono stati segnalati un uso improprio di alcune terminologie e la mancanza di una pausa con merenda condivisa, fattore importante per la coesione di gruppo. Una buona parte del campione ha inoltre affermato come sia utile e necessario un sostegno per l'attività di formatore Unplugged, magari mantenendo un incontro fisso

annuale come è stato fatto nell'ultimo periodo e precisando che gli incontri dovranno essere progettati sotto il profilo del confronto e aggiornamento tra gli operatori. Si individua anche una richiesta di supporto per motivare gli insegnanti che non replicano più il programma. Nei commenti/suggerimenti finali è stata riportata la richiesta di ridisegnare alcuni aspetti del format del corso insegnanti (durata, scansione incontri...) e la considerazione sul fatto che altre colleghe non formate avrebbero il desiderio di partecipare al corso per diventare formatori Unplugged.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Approfondendo il processo di aggiornamento dei materiali:

- documento più chiaro, comprensibile, sintetico
- orientamento più marcato sulle life skills
- attenzione al discorso di genere
- continui aggiornamenti e approfondimenti scientifici
- confronto con la comunità europea di Unplugged!
- collaborazioni con istituzioni regionali.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



A livello operativo:

- riformulazione obiettivi dell'unità
- eliminazione ripetizioni e ridondanze
- font “easy reading” (trebuchet)
- inserimento box specifici nel testo della singola unità

- solo nell'unità 2 siamo intervenuti modificando lo svolgimento delle attività

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Le nostre collaborazioni

- Gianna Pasquero e Valentino Merlo del Centro Steadycam Asl CN2,
- Luciana Monte del Dipartimento Dipendenze Asl TO3,
- Sonia Scarponi del Centro di Documentazione Dors Asl TO3,
- Marco Ghisoni e Luca Bellina dell' Agenzia Regionale di Protezione Ambientale Piemonte,
- Daniela Pinna dell' Ufficio Scolastico Regionale,
- Maria Teresa Revello *Referente Promozione della Salute ed Educazione Sanitaria della Regione Piemonte*,
- Valeria Zavan della SC Alcologia SerD Asl AL,
- Denise Caneparo e Alberto Salomone del Centro Regionale Antidoping "Alessandro Bertinaria" Regione Piemonte,
- Alessia Bobbio e Silena Salmaso, formatrici nazionali *Unplugged*,
- i componenti della Rete regionale per la prevenzione delle dipendenze della Regione Lombardia,
- i Dirigenti scolastici, i docenti, e gli studenti delle scuole Unplugged.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Quando proponiamo Unplugged, valorizziamo:

- *efficacia*
- *equità*
- *etica*
- *regionalità*
- *storia*
- *aggiornamento*

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Quando proponiamo Unplugged, valorizziamo:

- l'attivo coinvolgimento nella rete She
- la possibilità di caricare Unplugged sulla S.O.F.I.A.
- l'importanza di caricare gli interventi su Pro.Sa per valorizzare la diffusione e il radicamento sul territorio
- l'elaborazione di nuovi questionari di monitoraggio
- la costante interrogazione dei dati scientifici
- la possibilità di disseminazione locale di Unplugged con il mondo scuola

13/05

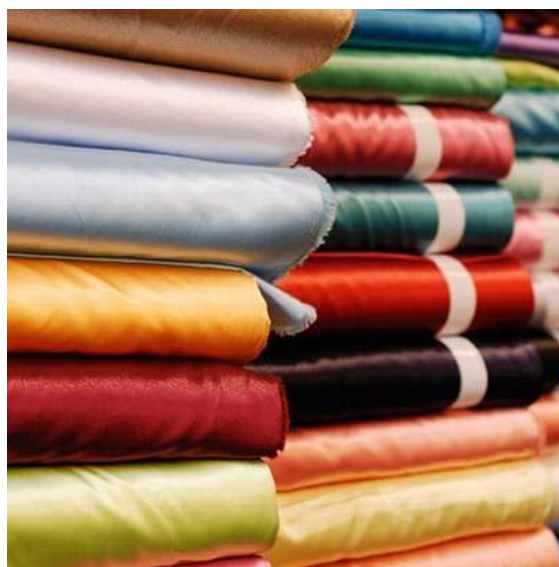
LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE

Divisione in
gruppi con
scampoli e
nastri

nplugged

Abbiamo lavorato in gruppi
sul confronto tra materiali vecchi e aggiornati



E le indicazioni sono state verificate dal gruppo
di coordinamento.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Energizer di chiusura: *Il colore del gradimento*

Il formatore dispone i post-it sulla cattedra o su un banco suddivisi per colore. Accanto a ciascun post-it il formatore dispone un'etichetta dello stato che quel colore rappresenta. Il formatore invita gli studenti a pensare all'intero percorso di aggiornamento o ai materiali o alla giornata e a scegliere il post-it/foglietto del colore che più rappresenta il proprio punto di vista. Ciascun partecipante può scegliere uno o più post-it/foglietti purché di colore diverso. Ogni colore corrisponde a una diversa opinione:

- verde mi sono annoiato/a
- giallo: mi è piaciuto
- azzurro/blu: è stato difficile
- rosso: ho scoperto nuove cose.

Il formatore si allontana dalla classe in modo che i partecipanti possano scegliere in modo spontaneo e libero i colori che più rappresentano. Una volta scelto il post it, al partecipante viene chiesto di attaccarlo al muro, tenendo in considerazione gli altri dei colleghi.

Con il cappello da formatore questo è uno strumento molto veloce che permette di avere un feedback rapido sul gradimento della giornata e di dividerlo con tutti.

13/05

LET'S
UNPLUGGED!

EVENTO FINALE



Buona estate



pixers