**Corso UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE**

Programma di formazione

***13.02.2020*** *- dalle ore 9.00 alle ore 13 dalle ore 14 alle ore 17*

***14.02.2020*** *– dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dalle ore 13 alle ore 16*

*Sede Asti – Via Conte Verde, 125 presso Sala Team*

*Totale durata corso di formazione : 14 ore*

Il progetto finalizzato all’uso consapevole dello smartphone e alla prevenzione dei rischi di un uso inadeguato, in particolare collegati al cyberbullismo, promosso da Arpa Piemonte, Asl Città di Asti Polizia Postale, associazione Mani Colorate, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Territoriale.

***14 ore di formazione, suddivise in 2 giornate, rivolte a:***

* Dirigente Scolastico
* Referente cyberbullismo
* Animatore digitale
* Referente per la promozione della salute
* Referente per l’inclusione
* Insegnanti coordinatori classi prime

**Prima giornata - 13 febbraio 2020 -**

**MODULO 1**

**Ore 9 - 13**

**La salute: – Il cellulare istruzioni per l'uso***- a cura di Arpa Piemonte*

* Cellulari e onde elettromagnetiche
* Cellulare e sostenibilità ambientale
* Cellulari e rischi per la salute

Interventi: Ivaldi Cristiana; Rowinski Maria; Glisoni Marco; Varaldi Claudio.

**MODULO 2**

**Ore 14 – 16.45**

**Le regole – leggi e limiti nel mondo digitale**

*Prima parte a cura di* *Corpo di Polizia*

* Privacy, reputazione digitale, diffusione immagini ed informazioni.
* Sexting, pedo-pornografia e grooming (regole, suggerimenti ed aspetti giuridici).

Interventi: Turetta Claudio

**Ore 16.45 – 17**

*Seconda parte a cura di Mani Colorate*

* Mappe di movimenti social come le nuove generazioni vivono gli ambienti digitali.

Interventi: Baldovino

**Seconda giornata - 14 febbraio 2020 -**

**MODULO 3**

**Ore 8.30 – 12**

**La Media Education: Rispettarsi nelle Relazioni Digitali** *– a cura dell’Asl*

Crescere nella società tecnologica, esplorazione delle teorie dei media e dell'educazione ai media

Attività 1: visione di materiali audiovisivi, lavoro individuale e di gruppo.

Attività 2: giochi di ruolo per sperimentare come comunicare sui social in modo consapevole e responsabile.

Interventi: Ciriotti Daniela; Bruno Ornella.

**Ore 13 – 14.30**

***L'educazione ai media: la comunicazione e il rispetto della propria immagine*** *– a cura dell’Asl*

Attività 3: produzione mediale per riflettere su modalità e significati del rappresentarsi attraverso le immagini sul web (fenomeno del sexting).

Interventi: Ciriotti Daniela; Bruno Ornella.

**MODULO 4**

**Ore 14.30 – 16**

**Condivisione degli intenti ed uso dei materiali per le attivita’ in classe**

Presentazione degli strumenti per gli interventi: unità didattiche, test, checklist, questionario di gradimento online per gli Insegnanti.

Condivisione degli intenti a contrasto del disagio giovanile.

Nota sulla presentazione del contratto con i genitori.

Indicazioni per l'organizzazione della consegna del patentino.

Interventi: Gobbo Manuela, Ciriotti Daniela; Bruno Ornella, docenti UST.

*Al termine sarà rilasciato ai docenti un attestato di partecipazione.*

**UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE**

**I CAMPI ELETTROMAGNETICI – indice di navigazione della mappa “Smartphone: onde, salute e ambiente” - A cura dell’ARPA -**

*https://www.mindomo.com/it/mindmap/smartphone-onde-salute-e-ambiente-263be32104cd40c49fa8e201007acb13*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TEMA*** | ***Materiali nella mappa*** | ***Note*** |
| **“L’uso del cellulare e l’emissione di campi elettromagnetici: quale problema?”** | **Sezione ONDE →INTERAZIONE CON LA MATERIA → SAR**  (parte sinistra della mappa a mezza altezza)  *Materiali indicati per l’uso in classe: Video “Simulazione numerica SAR” in fondo alla parte di approfondimento sul SAR* | Il telefono cellulare, per trasportare a distanza le informazioni, usa le onde elettromagnetiche.  Queste interagiscono con la materia che incontrano, compreso il corpo umano, rilasciando nei tessuti un po’ di energia.  Questo meccanismo può causare problemi alla salute? |
| **Comprendere e quantificare le emissioni di campi elettromagnetici dai cellulari** | **Sezione FUNZIONAMENTO RETE E CELLULARE**  (parte destra della mappa a mezza altezza)  *Materiali indicati per l’uso in classe: Gioco di ruolo sul funzionamento della rete (Video e file spiegazioni), domande nella sezione “Domande e stimoli per la discussione in classe” (le risposte a queste domande sono contenute sia nel video, sia nel documento linkato a fianco)* | Per capire quanta radiazione emette il telefono cellulare, e quali sono le condizioni che rendono questa emissione più o meno elevata, è necessario capire come il telefono trasferisce le informazioni attraverso la rete cellulare |
| **Concetti di base sui campi elettromagnetici** | **Sezione ONDE →L’ONDA ELETTROMAGNETICA** (parte sinistra della mappa in alto)  *Materiali indicati per l’uso in classe: realizzazione dell’onda con le cannucce (o stecchini), come nel video Rappresentazione onda” + video in fondo alla parte di approfondimento alla voce “ONDE”* | Importante focalizzare l’attenzione sui concetti di trasporto di energia ed informazioni nell’onda elettromagnetica, e sul concetto di frequenza (a diverse frequenze, corrispondono diversi tipi di onda elettromagnetica, con diversi effetti sul corpo umano) |
| **CEM E SALUTE** | **Sezioni:**  **ONDE →interazione con la materia** (in particolare effetto biologico vs danno, parte sinistra della mappa a mezza altezza)  **SALUTE →cellulare e tumori**  **COME POSSO DOCUMENTARMI →** Sezioni dei siti di IARC (agenzia internazionale per la ricerca sul cancro), OMS (organizzazione mondiale della sanità), Istituto superiore di sanità e ministero della salute |  |
| **LE BUONE PRATICHE DI USO DEL CELLULARE** | **Sezione COME USIAMO IL CELLULARE e come ciò influisce sull’esposizione ai campi elettromagnetici** (parte destra della mappa in alto)  *Materiali indicati per l’uso in classe: video “Le Iene”, gioco a punti con le domande relative al decalogo Arpa delle buone pratiche (o altre attività per ricavare con i ragazzi il decalogo)* | Concetti importanti: conoscendo le caratteristiche di emissione della radiazione dal telefono, è possibile ridurre la propria esposizione a livelli molto prossimi al fondo elettromagnetico in cui siamo immersi, utilizzando accorgimenti molto semplici. Non è necessario non utilizzare lo smartphone, ma è importante usarlo sapendo come proteggere la propria salute. |
| **Ulteriori materiali per aiutare a fissare i concetti** | **Sezione LA SETTIMANA ENIGMISTICA** (parte sinistra della mappa in basso)  *Materiali:*  *“forse non tutti sanno che”*  *Cruciverba*  *Rebus* |  |