

# PROPOSTE DI PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE PER LE SCUOLE

Anno scolastico  
2022/2023



Dipartimento di Prevenzione  
S.S. Promozione della Salute e Uvos  
Referente Assistente Sanitaria MARIUCCIA MUTTON  
Tel. 0141 / 484925 e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)



*Redazione a cura:*

*Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE E  
UVOS (Unità Valutazione e Organizzazione Screening)*

*Impaginazione e ideazione grafica:*

*S.S. Affari Generali - Ufficio Eventi Asl AT-*



## Quadro strategico

Da molti anni, nella nostra realtà, la collaborazione tra il mondo sanitario e quello della scuola rappresenta un elemento fondamentale per lo sviluppo di azioni basate su metodologie partecipative (inclusione, co-progettazione, formazione congiunta) in grado di garantire la qualità e la reale efficacia degli interventi di promozione della salute.

All'ASL AT, prima attraverso il Protocollo di Intesa, poi con la partecipazione al Gruppo Tecnico Provinciale e alla rete SHE (Network Europeo delle "Scuole che promuovono salute), la collaborazione con il mondo scolastico ha permesso la costruzione di una serie di percorsi condivisi sui temi della nutrizione, tabacco, dipendenze, sessualità, affettività, prevenzione degli incidenti .

La costante opera di promozione ed educazione svolta dalla scuola, anche con la collaborazione degli operatori sanitari della ASL- Gruppo Multidisciplinare per la Promozione ed Educazione alla salute, ha consentito di ottenere, nel corso degli anni, una crescita interna all' ASL AT.

Una scuola che orienta non solo i programmi, ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino le conoscenze, le abilità e le abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

È questo il senso dell'approccio "whole-of-school", un approccio globale che crea connessioni congruenti tra i percorsi didattici, le politiche della scuola, le scelte organizzative e le alleanze con la comunità locale.





L'approccio prevede la definizione di politiche scolastiche per la salute, l'attenzione all'ambiente fisico e relazionale, lo sviluppo delle competenze individuali di tutti i soggetti, il rafforzamento dei legami con la comunità, la collaborazione con i servizi sanitari.

**A livello regionale e locale**, perché questo approccio possa essere sostenibile, è importante puntare su un lavoro di alleanza e rafforzamento della governabilità di due sistemi, ASL e scuola, che solo attraverso la **co-progettazione** e la scelta congiunta di priorità possono incidere sulla promozione della salute nel setting scolastico.

### ***Obiettivi e attività del Programma 1 del Piano Locale di Prevenzione (PLP)***

Un'attiva collaborazione interistituzionale e modalità congiunte di programmazione della salute in ambito scolastico hanno posto le basi per interventi che sostengano lo sviluppo di competenze trasversali per far sì che i comportamenti salutari vengano assunti il più precocemente possibile e diventino per ciascuno un valore da perseguire negli anni.

È importante ricordare che a livello centrale si parte da:

- un Protocollo d'intesa tra Regione e USR sulle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole, siglato il 29 /9/ 2011 n. Rep. 16400 ( rinnovato nel 2015);
- linee guida congiunte deliberate per tutti gli anni scolastici definite per orientare le scuole e individuare priorità di azione;
- un percorso congiunto di ricerca-azione regionale per la costruzione e sperimentazione del profilo di salute nella scuola, che ha posto le basi per un percorso ancora attivo, e ha permesso alla nostra regione l'ingresso all'interno del network europeo SHE come Rete Regionale Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute.





La sorveglianza OKKIO alla Salute, svoltasi nel 2019 e rivolta ai bambini che frequentano la scuola primaria, rileva che complessivamente il 28 % dei bambini presenta un eccesso ponderale, che comprende sia sovrappeso che obesità. Rispetto ai dati della raccolta precedente (2016) si registra una deflessione, anche se lieve, nelle corrette abitudini ritenute ormai consolidate come il consumo di una colazione (53%) e di una merenda (33%) di metà mattino adeguati e il consumo di 5 porzioni giornaliere di frutta e/o verdura (8%); inoltre si conferma la diffusione fra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e sono fortemente predisponenti all'aumento di peso come il consumo di snack dolci e bibite zuccherate (quest'ultimo dato in calo rispetto alla rilevazione precedente). Inoltre la sorveglianza ha evidenziato che i bambini della nostra Asl fanno poca attività fisica, si stima che 1 bambino su 10 risulta fisicamente inattivo. Appena poco più di 1 bambino su 10 ha un livello di attività fisica raccomandato per la sua età. Questo rischio per i bambini può essere limitato grazie alla modifica delle abitudini familiari e tramite il sostegno della scuola ai bambini e alle loro famiglie.

La letteratura segnala che gli impatti negativi della pandemia sui bambini sono peggiori nelle fasce più svantaggiate della popolazione. Due anni di pandemia hanno evidenziato infatti che l'isolamento eccessivo dei bambini e dei ragazzi ne influenza lo sviluppo psicofisico, e gli effetti peggiori si ritrovano in coloro che partono già da situazioni di svantaggio, con condizioni di povertà economica, sociale ed educativa.

L'accesso da parte delle scuole agli interventi di promozione della salute proposti dalle ASL nell'ultimo anno è diminuito nel nostro territorio a causa della pandemia e presenta disomogeneità territoriali.





## **Proposte educative**

Le proposte educative contenute in questo Catalogo sono state elaborate seguendo le indicazioni dei Programmi Istituzionali di Guadagnare Salute, tenendo conto delle richieste e dei bisogni di salute delle Scuole di ogni ordine e grado.

La Scuola che promuove salute vede la stretta collaborazione tra Operatori sanitari e scolastici, Amministratori, Associazioni di volontariato; in particolare richiede la partecipazione attiva degli Insegnanti non solo nella fase di realizzazione degli interventi, ma soprattutto nella preparazione degli stessi che potranno essere modulati a seconda dei diversi contesti scolastici.

A tal fine è ritenuta indispensabile l'individuazione preliminare di insegnanti referenti con i quali il Gruppo Multidisciplinare per la Promozione ed educazione alla salute dell'ASL AT possa avviare l'iter progettuale.

Gli operatori sanitari sono a disposizione per recepire richieste di consulenza (incontri con gli insegnanti, segnalazione di materiali disponibili, ecc.) su problematiche specifiche individuate da ogni singola Scuola e non presenti nel Catalogo.

Il link della visualizzazione di PROSA SCUOLA, permette di raggiungere su Pro.sa. (Banca dati della Regione Piemonte - [www.dors.it](http://www.dors.it) - per i progetti di promozione della salute e per i suoi dettagli), oppure fornisce documenti o approfondimenti per comprendere le finalità del progetto.



Le attività formative proposte ai **docenti** in questo catalogo possono essere ACCREDITATE sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

Nelle singole schede tematiche troverete i **contatti** per approfondimenti e informazioni.

**Per aderire alla proposte occorre compilare la scheda in fondo al catalogo.**

Si consiglia di trasmetterlo con le modalità indicate **entro il 1 luglio p.v. per poter garantire l'attuazione degli interventi entro il primo semestre del prossimo anno scolastico.**

Si accetteranno comunque richieste fino al **30 settembre p.v..**





## SCUOLA PRIMARIA

***“Informi@moci”***

...pag.10-11



***“Coloriamo i pasti- Frutta + Verdura”***

....pag 12



***“Rete senza fili”***

...pag. 13



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

***“Informi@moci”***

....pag. 10-11



***“Sportello nutrizionale”***

...pag 14



***“Unplugged”***

...pag.15-16



***“Diario della salute***

...pag. 17-18



***“Il patentino per lo smartphone”***

...pag.19



***“Se mi ascolti tutto passa!!!”***

...pag.20-21







## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

**“Informi@moci”**

...pag.10-11



**“Sportello Nutrizionale”**

...pag.14



**“Lo spazio giovani” incontra le scuole**

...pag.22-23



**Vivere bene con gli animali”**

...pag.24



**“Tabacco ... meglio non provare”**

...pag.25



**“HIV/AIDS e Infezioni Sessualmente Trasmissibili”**

...pag.26-27



**Modulo di adesione**

...pag.28



**Consumi e comportamenti a rischio**  
\\ Gambling  
\\ Nuove tecnologie



**Sessualità**



**Alimentazione**



**Salute mentale e benessere psicofisico**  
\\ Bullismo  
\\ Cyberbullismo



**Incidenti**  
\\ Stradali  
\\ Domestici  
\\ Sul lavoro



**Lifeskills**



**SCUOLA PRIMARIA**



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**



**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

## **INFORMI@MOCI**

### **Diritti e responsabilità verso una cittadinanza digitale**

#### **Premessa**

In base alle Linee Guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 sull' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", le Istituzioni scolastiche sono tenute ad una corretta attuazione dell'innovazione normativa che implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

La finalità è quella di sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge).

Il terzo nucleo concettuale attorno a cui si sviluppa la Legge -dopo COSTITUZIONE e SVILUPPO SOSTENIBILE- è quello denominato CITTADINANZA DIGITALE

#### **Obiettivi**

Educazione all'utilizzo critico e consapevole dei social network. Prevenzione dell'abuso e dei rischi legati alla navigazione in rete. Si propone altresì di fornire agli insegnanti e genitori gli strumenti per comprendere meglio le emozioni dei bambini e degli adolescenti, per gestire i conflitti che quotidianamente si verificano nelle relazioni tra pari sfociando, a volte, in atti di bullismo e cyberbullismo.

#### **Destinatari**

Scuola Primaria classi IV e V ,  
Scuola sec. I° grado, Scuola sec II° grado; Genitori, Insegnanti

#### **Metodologia**

I laboratori si svolgeranno presso gli Istituti Scolastici ed avranno una durata di 90 minuti .



**TEMATICHE PROPOSTE**  
**SCUOLA PRIMARIA,**  
**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Nei diversi ordini di scuola saranno affrontate tematiche relative ai seguenti temi: uso critico e consapevole di internet, cyber bullismo, affettività, stereotipi e pregiudizi e legalità. La metodologia sarà in tutti i livelli scolastici volta a stimolare l'intervento attivo degli studenti attraverso visione di video, immagini, giochi, Circle Time e i contenuti saranno modulati a seconda dell'età degli studenti in base al livello di consapevolezza e alle capacità di verbalizzazione e rielaborazione delle esperienze specifiche per ogni fascia di età.

- “Bullismo e cyberbullismo”
- “Smartphone e social: rischi e utilità”
- “Diversità come opportunità di crescita” (Wonder)
- “Nuove tecnologie e nuove dipendenze”

I volontari di Mani Colorate coordineranno la fase di stesura del calendario e la preparazione degli incontri e forniranno ulteriori indicazioni e suggerimenti operativi e attiveranno i laboratori con i ragazzi.

Il Servizio delle Dipendenze ASL AT fornirà la collaborazione per l'attivazione di alcuni incontri con i ragazzi, sulle tematiche relative al cyberbullismo e sulle nuove dipendenze sull'uso improprio del Web.

**Prima dell'inizio del corso è prevista una conferenza stampa di presentazione dell'iniziativa.**

**Modalità di adesione**

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

**PRO.SA CODICE 5066**

**[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=5066](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5066)**

**Riferimenti**

Sig. Piero Baldovino

Recapiti telefonici 334-2569746 335-7224874

e-mail: [scuola@manicolorate.it](mailto:scuola@manicolorate.it)





## ColoriAmo | pasti (Frutta + Verdura)

### Obiettivi educativi

Far acquisire competenze per adottare una corretta alimentazione all'interno di un sano stile di vita

### Destinatari

Alunni delle prime quattro classi della Scuola Primaria (fascia età 6/10 anni);

### Metodologia

Trattasi di percorso didattico multimediale mirato all'educazione alimentare per l'infanzia: schede, immagini da colorare, giochi che stimolano l'apprendimento attraverso l'uso di un e-book interattivo.

Per scaricare l'e-book sul proprio dispositivo o per la sua semplice consultazione online dovrà essere necessaria la registrazione dell'utente: l'utilizzo dell'opera, da parte degli utenti registrati, sarà completamente gratuito. La registrazione non comporta alcun costo ma, da un lato, permette agli utenti di avere il pieno rispetto della propria privacy e, dall'altro, consente, alle parti promotrici dell'iniziativa, di quantificare gli accessi per conoscere il numero delle persone raggiunte.

Con modalità che verranno concordate verrà presentato il progetto agli Insegnanti delle scuole che aderiranno e verranno illustrate le credenziali di accesso all'e-book, da parte dei soggetti/enti promotori.

La data della presentazione sarà concordata con gli Insegnanti partecipanti all'iniziativa.

### Modalità di adesione

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

### Riferimenti:

Dott.ssa Renza Berruti, SIAN, tel. 0141- 484921 Dietista Valle Cristian SIAN tel. 0141- 484919





## “RETE SENZA FILI”

### Premessa

Secondo gli studi più recenti si nota un uso sempre più precoce dei bambini verso le nuove tecnologie medial. Se da un lato il web consente una elevata opportunità informativa e formativa per i ragazzi, una velocizzazione delle informazioni e uno spazio di una nuova comunicazione, quella virtuale dall'altra è importante per riflettere su come l'uso inconsapevole o l'abuso della tecnologia può interferire nella vita quotidiana con conseguenze sulla salute dei ragazzi, nell'ambito della dimensione relazionale, emotiva- affettiva e sull'autostima.

Diventa quindi sempre più necessario iniziare degli interventi precoci già con i bambini delle elementari per sviluppare delle competenze digitali adeguate ai nuovi ambienti.

### Obiettivo

- Formare insegnanti delle scuole Primarie su metodi e strumenti idonei per affrontare con i ragazzi i temi legati alle nuove tecnologie al fine di migliorare le capacità e le competenze cognitive, emozionali e relazionali (life skills) dei bambini
- Prevenire l'insorgenza dell'abuso da internet, attraverso azioni atte a evitare l'insorgere di un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media,videogiochi,internet...).
- Attivare un pensiero critico tra il mondo individuale e quello pubblico del web.

### Destinatari

Destinatari intermedi: docenti della scuola primaria

Destinatari finali: studenti della scuola primaria classi V

### Descrizione

Il progetto prevede una formazione interattiva in presenza o attraverso piattaforme web (in base alla situazione epidemiologica legata all'emergenza Covid-19). E' rivolta in prima istanza agli insegnanti ai quali saranno forniti strumenti e metodi da utilizzare con gli studenti.

### Metodologia

Verrà fornito il Kit Rete senza Fili (attività,video,immagini...)che si rivolge agli insegnanti delle classi quinte delle scuole primarie, prevedendo il loro coinvolgimento diretto e attivo nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività scolastica.

La formazione sarà suddivisa in 5 moduli (di cui 2 facoltativi) e sarà svolta da operatori del Servizio delle Dipendenze in collaborazione con l'Associazione "Mani Colorate".

### Modalità di adesione

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

### Formazione docenti

Il corso per i docenti sarà accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

### Riferimenti

S.S.D. Dipendenze:

Ciriotti Daniela Psicologa

Bruno Ornella Ed.prof.le: Tel. 0141 482817







## SPORTELLO NUTRIZIONALE

### *“La corretta alimentazione dell’età evolutiva”*

#### **Destinatari:**

Alunni delle Scuole Secondarie di I° e di II° grado.

#### **Descrizione:**

Istituzione di uno sportello di consulenza nutrizionale

#### **Obiettivo:**

Educazione alla sana alimentazione e al corretto stile di vita. Prevenzione sovrappeso e obesità.

#### **Modalità di svolgimento:**

A causa dell'emergenza Covid lo sportello si svolgerà da remoto per evitare l'accesso degli operatori sanitari presso gli Istituti scolastici. L'interazione tra ragazzi e personale del servizio Igiene alimenti e Nutrizione avverrà tramite strumenti di comunicazione in fase di valutazione (servizio telefonico, video chat, ecc.) in questo modo gli alunni interessati potranno rivolgersi a loro direttamente per avere risposte alle loro richieste/curiosità/ dubbi su tematiche nutrizionali. **Se invece la situazione epidemiologica lo permetterà, l'attività verrà svolta in presenza, una volta al mese gli operatori sanitari del servizio Igiene alimenti e Nutrizione saranno presenti presso la scuola per circa 1 ora.** Le modalità di svolgimento e gli orari disponibili per il progetto verranno comunicati direttamente dal Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione alle scuole che aderiranno tramite apposito modulo. **Verrà data priorità alle richieste delle scuole che hanno avviato un percorso didattico significativo sull'educazione alimentare o che abbiano rilevato particolari bisogni sulla tematica in oggetto.**

#### **Modalità di adesione**

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :  
via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

PRO.SA Codice 2614

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=2614](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2614)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

#### **Riferimenti:**

Dott.ssa Renza Berruti, SIAN,

tel. 0141 484921

Dietista Valle Cristian, SIAN

el. 0141- 484919





## UNPLUGGED

### Contesto

La scuola ha inserito da anni nei propri obiettivi, oltre al raggiungimento dello sviluppo cognitivo, anche quello dello sviluppo personale e sociale degli studenti.

Costituisce pertanto il setting più idoneo per l'attivazione di programmi di prevenzione primaria, ovvero rivolti ad una popolazione sana per prevenire un comportamento a rischio che non si è ancora manifestato; nel nostro caso il consumo di sostanze quali tabacco, cannabis, alcol.

Dalle indagini ESPAD Italia 2014 [[www.espad.org](http://www.espad.org)] e HBSC Italia 2014 [[www.hbsc.org](http://www.hbsc.org)] sappiamo infatti che 4 consumatori su 5 iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta.

Tra gli interventi più accreditati e convalidati in questo campo vi è il *Programma UNPLUGGED*, nato dall'esperienza del Progetto EUDAP (European Drug Addiction Prevention Trial), studio multicentrico *concepito specificamente per le scuole europee*. Esso utilizza principi e metodi che la letteratura scientifica ha indicato come i più utili al fine di ridurre la prevalenza del consumo di sostanze stupefacenti ed è finalizzato alla prevenzione dell'uso precoce di tabacco, alcol e droghe.

L'*ambito* d'azione della didattica proposto dal Programma *UNPLUGGED* è riferito ai comportamenti: motivare e rendere capaci di adottare comportamenti di tutela e autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti in situazioni di pericolo personale e ambientale.

*Il modello adottato è quello dell'influenza sociale*. Si basa sulla promozione delle life skill, ovvero l'insieme delle abilità utili per adottare un comportamento positivo e flessibile e far fronte con efficacia alle esigenze e alle difficoltà che si presentano nella vita di tutti i giorni (OMS, 1998).

Gli adolescenti tendono ad adottare le attitudini del gruppo e ad agire in accordo con le aspettative dello stesso secondo i bisogni di affiliazione e di confronto sociale. Ma anche per necessità di rispondere alle pressioni sociali, per agire in modo conforme al gruppo. Il comportamento è però sovente influenzato da percezioni scorrette (la "norma" *percepita*) più che dalle reali opinioni, credenze ed azioni del singolo (la "norma" *reale*).

Il Programma *UNPLUGGED* mira a sviluppare e/o rinforzare le life skill, sostenendo il singolo ed il gruppo classe nell'individuare comportamenti positivi e scelte salutari per valutare e reagire alle influenze ambientali. Riconosciutane la validità, la Commissione Europea ha finanziato il programma nell'ambito del Programma Europeo di Sanità Pubblica. *Ad oggi UNPLUGGED è portato avanti in 18 regioni italiane su 20* (escluse Emilia Romagna e Basilicata), *nei 6 Paesi europei* che lo hanno inizialmente varato insieme all'Italia ed in *altri 9 Paesi europei ed extra europei* (Croazia, Kirghizistan, Libano, Lituania, Marocco, Repubblica Ceca, Romania, Russia e Slovenia) aggiuntisi successivamente.

### Finalità

- \* prevenire l'iniziazione all'uso di tabacco, alcol e droghe
- \* ritardarne la prima eventuale assunzione
- \* sviluppare e rinforzare i fattori protettivi
- \* applicare criteri di evidenza di efficacia scientifica
- \* valorizzare la rete locale tra ASLAT (formatori) e SCUOLE
- \* fornire agli insegnanti contenuti specifici di prevenzione
- \* realizzare con gli alunni, in modo continuativo ed autonomo, il percorso formativo validato
- \* fornire supporto costante ai docenti da parte dei formatori ASLAT



## Obiettivi specifici

Acquisire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti Modificare negli studenti le credenze e gli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse necessarie ad affrontare la vita quotidiana Rinforzare le abilità esistenti per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali.

## Metodologia

La gerarchia delle prove di efficacia dell'intervento educativo proposto mette al primo posto la metodologia interattiva, basata su tecniche quali: problem solving, simulazioni, role playing formativo, discussioni di gruppo tra studenti e docente/studenti. I formatori locali forniranno tutoraggio agli insegnanti durante l'attuazione del progetto. E' prevista al termine del Programma la valutazione dello stesso da parte dei docenti e degli studenti nelle scuole che aderiranno al progetto.

## Strumenti

UNPLUGGED è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante in classe applicando le metodologie interattive su indicate, con il supporto del Quaderno dello Studente. Parti integranti e standardizzate del Programma UNPLUGGED sono: le fasi di lavoro/gioco da attuare con gli alunni, il manuale metodologico per il docente ed il quaderno per lo studente. Il materiale cartaceo viene fornito gratuitamente dall'Osservatorio Epidemiologico per le Dipendenze della Regione Piemonte.

## Destinatari

Il programma ha come destinatari finali gli studenti, ma è **dedicato ai docenti delle Scuole Secondarie di Primo grado**, che svolgono un ruolo fondamentale nell'applicazione del Programma: la loro motivazione ed entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità dell'implementazione e dell'efficacia dell'intervento. **Il corso per gli Insegnanti si svolgerà nei giorni 07-08-09 settembre 2022, in presenza (2 giornate intere + 1 mezza giornata) presso la sede ASL ALESSANDRIA. (sede da definire). Il corso verrà attivato, al raggiungimento di 15/20 insegnanti. Il progetto dovrà essere svolto dagli Insegnanti con gli alunni di tutta la classe esclusivamente in presenza per poter realizzare le unità con modalità interattiva.**

## PRO.SA Codice 2828

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=2828](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2828)

## Modalità di adesione

La richiesta va trasmessa utilizzando il modulo allegato via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 luglio p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

## Formazione docenti

**Il corso per i docenti sarà accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A**

## Riferimenti:

S.S.D. Dipendenze ASL AT Marilisa Aluffi 0141/483414 Simonetta Giunipero 0141/482854





## Diario della salute

### Premessa

Il Progetto “Diario della Salute” propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: i genitori e gli insegnanti.

E' un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (life-skills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

### Destinatari:

Alunni della classe 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado, insegnanti, genitori.

### Obiettivo

Potenziare nei ragazzi le capacità emotive e sociali (life skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale. Le tematiche affrontate sono quelle che maggiormente riguardano i preadolescenti: la pubertà i cambiamenti corporei, gli sbalzi d'umore, le relazioni sociali, i comportamenti a rischio (fumo di sigarette, consumo di sostanze psicoattive), l'alimentazione, sicurezza stradale, video giochi e Internet.

### Descrizione

Si tratta di un programma implementato a livello nazionale nell'ambito del progetto “Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti” finanziato nel 2011 dal CCM (Centro Nazionale per la Prevenzione e il Controllo delle Malattie) del Ministero della Salute, coinvolgendo cinque regioni italiane tra cui il Piemonte. Il progetto prevede: - un corso di formazione di una giornata per insegnanti della scuola secondaria di 1° grado con metodologia didattica attiva, per fornire le indicazioni metodologiche ed operative necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe - interventi in classe a cura degli insegnanti formati, articolati su 5 unità didattiche interattive, con lo scopo di sviluppare/incrementare le capacità sociali ed emotive degli studenti (es: capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti) - un percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori, condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.

### Metodologie

Il progetto prevede 3 azioni distinte:

- 1) Incontri di formazione dedicati agli insegnanti che intendono realizzare il programma con le loro classi con l'obiettivo di fornire le linee metodologiche e le indicazioni generali utili alla realizzazione degli interventi in classe.
- 2) Realizzazione degli interventi in classe a cura degli insegnanti formati delle unità didattiche.
- 3) Organizzazione incontri con i genitori degli studenti delle classi ove viene proposto Diario della Salute a cura del personale sanitario.





A supporto della realizzazione del progetto è previsto un kit composto da:

- diario per ragazzi/e (strumento particolarmente adatto al lavoro con i pre-adolescenti in quanto permette loro di immedesimarsi nelle storie raccontate e di riflettere sulle proprie emozioni e sul proprio stile di vita)
- diario per i genitori (utile strumento per accompagnare il genitore nel riconoscere e gestire le emozioni vissute nella relazione con il figlio/a pre-adolescente)
- quaderno per insegnanti in cui sono contenute le linee metodologiche e gli interventi educativi da effettuare in classe.

### **Valutazione prevista/effettuata**

Nella fase sperimentale del progetto è previsto uno studio di valutazione delle scuole che siano rappresentative della popolazione studentesca generale. Pertanto è previsto il reclutamento delle classi destinatarie, secondo criteri ben precisi, con il fine di determinare un gruppo di intervento che riceve esclusivamente il programma "Diario della Salute" e un gruppo di controllo che non riceve né il programma diario né alcun altro tipo di intervento specifico, strutturato e continuo di prevenzione e promozione della salute e del benessere.

È prevista la somministrazione di questionari sia alle classi del gruppo intervento sia del gruppo di controllo con cadenza tempo zero, a fine intervento e a distanza di 1 anno dalla conclusione del progetto.

Sono inoltre previsti questionari di gradimento a fine corso di formazione degli insegnanti, alla fine del percorso attuato nelle classi e agli incontri con i genitori.

### **Modalità di adesione**

La richiesta va trasmessa utilizzando il modulo allegato via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

**PRO.SA Codice 6090**

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=6090](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6090)

**Formazione docenti.**

**Il corso per i docenti sarà accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A.**

**Riferimenti**

ASS.SAN. MARIUCCIA MUTTON S.S. PROMOZIONE DELLA SALUTE E UVOS, TEL. 0141 484925







## UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

### Premessa

L'avvento delle nuove tecnologie ed il loro impatto non può essere ignorato nei suoi significati e nelle sue potenzialità, così come nei suoi rischi. Quale è il livello di consapevolezza reale rispetto gli utilizzi e le conseguenze? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformati in tragedie? Non sono pochi i genitori che, nel decidere se regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze. E spesso non riescono a darsi una risposta. Da qui l'idea di proporre il Progetto "Un patentino per lo Smartphone", realizzato in collaborazione S.S.D. Dipendenze ASL AT, con Ufficio Scolastico Territoriale di Asti, la Polizia di Stato e l'ARPA Piemonte.

### Obiettivo

- rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi
- informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone
- fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone

### Destinatari

Destinatari intermedi: Referenti del Cyberbullismo, Animatori Digitali, Referenti di Salute e Insegnanti delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

Destinatari finali: studenti della scuola secondaria di 1° grado classi I

### Descrizione e metodologia

1 Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria di 1° grado della durata di 14/16 ore secondo modalità da concordare, tenuto da operatori dell'ASL di Asti, l'Associazione "Mani Colorate", Forze dell'ordine, Arpa Piemonte, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale.

La formazione si compone di tre unità di apprendimento su temi individuati (privacy, sexting, cyberbullismo, onde elettromagnetiche, media education)

2 stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa, tra genitori e figli

3 al termine del percorso educativo che gli Insegnanti svolgeranno nelle classi verrà effettuata la somministrazione agli alunni di un test conclusivo (esame per il conseguimento della patente)

4 consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica in un evento pubblico in presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine

5 questionari pre- e post- progetto per studenti e genitori

6 questionario di valutazione inviato online agli insegnanti al termine del percorso.

### Modalità di iscrizione

La richiesta va trasmessa utilizzando il modulo allegato

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

### PRO.SA Codice 6026

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=6026](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6026)

### Formazione docenti

**Il corso per i docenti sarà accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A.**

### Riferimenti

Dott.ssa Bosia Francesca

Ufficio Scolastico Provinciale Asti 0141- 537922

Dott.ssa Ciriotti Daniela Psicologa

Bruno Ornella Educatrice Prof.

S.S. D. Dipendenze ASL AT 0141-482817

La nostra scuola partecipa



**PATENTE DI SMARTPHONE**  
Progetto interistituzionale della



**REGIONE  
PIEMONTE**



## SE MI ASCOLTI...TUTTO PASSA!!!

### Premessa

Il progetto nasce dalla collaborazione tra diverse istituzioni di Asti:

- Prefettura
- Città di Asti (Servizio Minori e Famiglia- Unità Operativa Minori e Polizia Municipale)
- ASL (Consultorio Familiare)
- Garante per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Associazione Mani Colorate in collaborazione con "Save the Children"
- Nodo provinciale contro le discriminazioni

nell'intento condiviso di sondare il benessere emotivo dei ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado di Asti e provincia e di attivare attività progettuali che vadano a creare uno spazio fisico e temporale dedicato ad affrontare, insieme, i temi significativi tipici del percorso evolutivo, nella consapevolezza di incontrare tra i banchi i cittadini di domani.

Ciascuno degli attori in gioco ha sviluppato una competenza specifica nell'ambito della prevenzione con progetti destinati alla scuola e pur partendo da contesti di appartenenza diversi ed operando in ambiti differenti, le metodologie e gli strumenti adottati sono risultati complementari e sovrapponibili, così da rendere possibile un'unione delle forze per entrare in campo con un progetto più ambizioso in termini di contenuti e di estensione territoriale.

### Destinatari

Studenti delle classi I, II e III di tutte le Scuole Secondarie di I grado di Asti e provincia

### Finalità e obiettivo generale

- Porre le basi per una forte collaborazione con tutte le forze attive sul territorio in grado di far fronte a una situazione di malessere generale che investe il nostro sociale di cui i giovani sono la cassa di risonanza;
- promuovere nei servizi una cultura organizzativa aperta al territorio, basata sulla prevenzione e non sull'emergenza invertendo la direzione della fruizione: gli operatori raggiungono i destinatari prima che il disagio sia conclamato e vengono conosciuti nei naturali spazi di socialità ed aggregazione ancora prima che nei contesti istituzionali.

### Descrizione

Il progetto si attiva su richiesta degli insegnanti delle classi o del referente per la promozione della salute della scuola.

L'intervento nelle classi è basato su due livelli:

- dapprima viene indagato il benessere emotivo dei ragazzi tramite un questionario distribuito agli studenti; in un secondo momento gli operatori,
- a seguito di una rielaborazione dei questionari condivisa con gli insegnanti, offriranno il "pacchetto formativo" nelle singole classi modulandolo sulle necessità emerse.

## Metodologia e strumenti

Il questionario, ispirato al Modello di Analisi Multidimensionale della Deprivazione (Multidimensional Analysis of Capabilities Deprivation), pone al centro la valorizzazione del punto di vista soggettivo degli stessi ragazzi/adolescenti, considerati esperti di loro stessi, soprattutto nella valutazione delle dimensioni che definiscono il loro benessere emotivo. In particolare, gli item proposti per l'azione valutativa si sono mossi su sei assi: Benessere standard del minore, Benessere emotivo in famiglia, Benessere emotivo a scuola, Propensione alla socialità e fiducia in sé stesso, Rispetto dei tempi e degli spazi del minore, Soddisfazione personale e ottimismo verso il futuro.

Per quanto riguarda invece gli interventi nelle classi, si prevede di adottare una strategia flessibile d'intervento, che vada a cogliere e supportare le specificità della classe individuata come target.

Si prevede per ciascuna classe target "un pacchetto formativo" di 4 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui diversi temi:

MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)

MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione

MODULO 3: l'intelligenza rispettosa (stereotipi e pregiudizi, bullismo)

MODULO 4: l'uso consapevole della rete

In aggiunta a questo pacchetto si potranno pensare incontri ad hoc che soddisfino le necessità specifiche della classe riscontrate dal questionario o su espressa richiesta degli interessati. Al termine delle attività in classe, si prevede di incontrare un'ultima volta i ragazzi per un momento di restituzione e verifica.

Gli strumenti d'intervento che si adotteranno saranno molteplici ma tutti orientati alla metodologia cooperativa, che favorisce lo sviluppo della capacità di ascolto, negoziazione e partecipazione dei ragazzi. Saranno quindi privilegiate metodologie attivanti e mai di tipo frontale, se possibile di tipo ludico. La modalità di lavoro sarà a cerchio o in movimento e non nell'ordinaria disposizione tipo classe per favorire il confronto peer to peer, dove il conduttore sarà più che altro un mediatore/facilitatore che incoraggia l'emergere delle emozioni e dei pensieri dei ragazzi. Sarà utilizzato per il lavoro formativo materiale audiovisivo già sperimentato dal gruppo di lavoro nei precedenti progetti. Alcune tecniche, a titolo esemplificativo, saranno: le carte tematiche (progetto Carte Diem), attività creative anche con l'ausilio di tecniche grafiche ed espressive, giochi di ruolo e attività partecipate proposte nelle linee guida "StopBullying!" di Amnesty International. L'équipe potrà godere della collaborazione dell'associazione "Save the children" che fornirà supporto metodologico, materiale per la didattica ed anche operatori in caso di necessità.

## Modalità di iscrizione

La richiesta va trasmessa utilizzando il modulo allegato

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

**PRO.SA Codice 6171**

**[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=6171](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6171)**

## Riferimenti

• Assistente sociale Federica Zoin – Prefettura di Asti tel. 0141-418740 oppure 338-4845208

• Assistente sociale Cristina Gai- Comune di Asti tel. 0141-399484 oppure 329-2106264





## LO “SPAZIO GIOVANI” INCONTRA LE SCUOLE

L'adolescenza è il periodo di transizione nello sviluppo dall'infanzia all'età adulta ed è caratterizzato da un numero di cambiamenti biologici, psicologici e sociali maggiore che in qualsiasi altro momento della vita.

In questo periodo avviene una profonda ristrutturazione del Sè, che comporta per i ragazzi l'affrontare vari compiti di sviluppo, tra cui la costruzione mentale dell'immagine di un nuovo corpo e la definizione consapevole della propria identità sessuale. La realizzazione di un armonico percorso di crescita è facilitato anche dalla conoscenza dei principali cambiamenti che avvengono a livello psico-fisico.

In questo delicato percorso di sviluppo e di cambiamento può essere molto utile la presenza di adulti che sappiano entrare in relazione con gli adolescenti, facilitando un lavoro di mentalizzazione e di maggior consapevolezza di sé.

Partendo da questi presupposti diventa allora importante facilitare la creazione di una rete d'intervento che veda insegnanti, genitori, professionisti dell'ASL alleati, nell'interesse comune di favorire un armonico sviluppo psico-affettivo.

### Obiettivo generale

Fornire informazioni di carattere sanitario, per quanto riguarda lo sviluppo anatomico-fisiologico, i metodi contraccettivi, le malattie sessualmente trasmissibili.

Presentare lo “Spazio Giovani” del Consultorio Familiare al fine di diffondere nei giovani residenti nel territorio la conoscenza di uno spazio a loro dedicato rispetto alle tematiche relative all'affettività, alla sessualità e più in generale al disagio emotivo, qualora emergessero momenti di difficoltà o di crisi evolutiva. All'interno dello “Spazio Giovani” sono presenti la ginecologa, la psicologa, l'ostetrica, l'infermiera professionale, l'educatore. Durante l'incontro vengono quindi fornite ai ragazzi informazioni relative al servizio in modo tale che essi sappiano di poter disporre di questa risorsa in caso di bisogno, in un'ottica di empowerment, come raccomandato dalle buone pratiche in promozione della salute.

### Operatori coinvolti

Ginecologa, ostetrica, infermiera professionale, psicologa, educatore professionale, assistente sociale del Servizio consultoriale



## Popolazione target

Studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado

Studenti delle classi I e II delle scuole superiori di secondo grado del territorio.

Nelle scuole in cui è attivo il progetto *“Pari e dispari”* i peer parteciperanno alla presentazione del Servizio.

## Tempi e modalità di attuazione

In ogni scuola aderente all'iniziativa si procede in via preliminare al contatto con gli insegnanti referenti , per definire le modalità di attuazione dell'intervento.

Nelle terze classi della scuola secondaria di primo grado è previsto un incontro di due ore che verrà realizzato nelle singole classi e condotto da professionisti sanitari dell'ASL.

Si ritiene necessario che, prima dell'incontro, gli insegnanti affrontino nelle classi, per quanto compete il percorso curricolare delle loro materie (in particolare Scienze, Lettere, Religione) gli argomenti relativi ai cambiamenti e alla crescita, al fine di contestualizzare l'intervento e renderlo più efficace ed incisivo.

Nelle classi I e II delle scuole secondarie di secondo grado verrà concordato un incontro di presentazione dello “Spazio Giovani” dell'ASL , che si svolgerà nelle singole classi e condotto da un operatore, finalizzato a far conoscere il servizio, le finalità, le modalità di accesso e i professionisti presenti , al fine di favorire uno scambio più attivo e partecipato.

Ad ogni alunno verrà consegnato il volantino dello “Spazio Giovani” dell'ASL.

## Valutazione

Nelle classi III della scuola secondaria di primo grado è previsto un momento di verifica finale relativo all'apprendimento e alla soddisfazione, effettuato tramite questionario individuale compilato dagli alunni.

## Modalità di adesione

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato:

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

## PRO.SA Codice 3207

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=3207](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3207)

## Riferimenti

Asti Centro: Fiora Elisabetta (psicologa) tel. 0141/482737

Sacco Francesca (Assistente sociale) tel. 0141/482081

Asti Sud: De Cesaris Maurizia, Poggio Stefania (psicologhe) tel. 0141/782405

Maschio Elena ( Infermiera Professionale) tel 0141/782413







### VIVERE BENE CON GLI ANIMALI IN AMBIENTE URBANO E RURALE

#### Elementi di etologia degli animali

#### DESTINATARI

Studenti delle scuole secondarie di II grado dell'ASL AT.

#### DESCRIZIONE

Il progetto prevede degli incontri di due ore gestiti direttamente dal Servizio Veterinario nelle sedi scolastiche, anche mediante l'utilizzazione di materiale multimediale.

#### OBIETTIVI

Favorire un equilibrato rapporto uomo-animale in ambito urbano finalizzato alla:

Salute pubblica ( prevenzione delle malattie trasmissibili )

Igiene ( prevenzione dell'imbrattamento ambientale )

Sicurezza ( prevenzione delle morsicature ed aggressioni )

Relazioni uomo-animale ( prevenzione dei comportamenti scorretti e detenzione consapevole )

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gli incontri prevedono la proiezione di brevi filmati, il commento degli stessi e la risposta a domande programmate o spontanee degli studenti.

#### MODALITA' DI ADESIONE

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato : via e-mail:  
promozionesalute@asl.at.it

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

#### PRO.SA Codice 2611

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=2611](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2611)

#### RIFERIMENTI

SOSD Servizio Veterinario Area C – Referente per il benessere animale: Dott.ssa Fulvia Dorigo  
tel 0141 484023





## TABACCO...meglio non provare!

### Obiettivi educativi

- potenziamento delle abilità e delle motivazioni per mantenere la condizione di non fumatore
- incremento della consapevolezza che il problema è realmente connesso con la salute dei singoli e delle comunità

### Destinatari

Studenti delle classi prime delle Scuole Secondarie II° grado

### Metodologia

Per motivare gli studenti e renderli capaci di adottare comportamenti di autotutela, di sviluppare abitudini e atteggiamenti corretti è necessario prevedere attività non sporadiche che periodicamente stimolino l'attenzione e la riflessione sulla tematica in oggetto. Pertanto si propongono le seguenti fasi:

incontro preliminare con gli insegnanti referenti del progetto (almeno uno per classe) per la condivisione degli obiettivi, pianificazione degli interventi e presentazione del materiale a disposizione per supportare il progetto

lavoro con il gruppo classe inserendo l'argomento in varie attività didattiche, avvalendosi prevalentemente di studi o esperienze trattate in rete (influenza della pubblicità nel cinema, giornali e televisione, ruolo delle multinazionali ecc.), a cura degli insegnanti

incontro degli operatori sanitari dell'ASL AT con ogni classe coinvolta (facoltativo di due ore circa solo se sono state condotte le fasi precedenti del percorso didattico)

eventuale produzione di materiale da parte dei ragazzi (es. poster, logo ecc.) con esposizione dello stesso all'interno della scuola

### Modalità di adesione

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto**

### PRO.SA Codice 102

[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=102](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=102)

### Riferimenti

Ass.San. Mariuccia Mutton S.S. Promozione Della Salute E Uvos, tel. 0141 484925





### HIV/AIDS e INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI

#### RAZIONALE

In generale, negli ultimi anni si sta purtroppo assistendo ad una diminuzione dell'attenzione generale nei confronti dell'infezione da HIV, di altre infezioni sessualmente trasmissibili (IST) e del livello d'informazione sulle modalità di trasmissione da parte della popolazione giovanile con il conseguente aumento di nuove infezioni.

Appare inoltre diffusa la convinzione che alcune infezioni, come sifilide o gonorrea, siano quasi scomparse, oppure che la trasmissione del virus dell'HIV sia un problema limitato ad alcune categorie di rischio, come rapporti sessuali/omosessuali non protetti o con partner sconosciuto, o come la tossicodipendenza per via endovenosa con scambio di siringa. A volte si percepisce ancora radicata nella popolazione la tendenza a fidarsi di rapporti sessuali con persone "conosciute" o con un aspetto altrimenti "sano", avendo una relativa sicurezza nell'impossibilità di infettarsi con il virus HIV.

In sintesi, tra i fattori che oggi sono riconosciuti in causa nell'elevata diffusione delle IST ci sono:

- ▮ Carenze educative ed errori di tipo comportamentale;
- ▮ Significativo calo della percezione del rischio di infezione;
- ▮ Scarsa conoscenza della disponibilità della nostra struttura ambulatoriale, con servizi di prevenzione, diagnosi e cura delle IST.

#### OBIETTIVI

- ▮ Aumentare la sensibilità dei ragazzi in materia di trasmissione e prevenzione delle IST/HIV, aiutando nel processo educativo e formativo di adulti consapevoli, aiutandoli nella prevenzione gestione delle IST;
- ▮ Fornire strumenti conoscitivi per una efficace auto-protezione all'interno della propria sfera sessuale, aiutando ad essere critici nei confronti delle frequenti *fake-news* spesso fuorvianti e pericolose;
- ▮ Stimolare una corretta comunicazione sulle IST all'interno della comunità giovanile;
- ▮ Facilitare l'accesso presso l'Ambulatorio di Malattie Infettive per le attività di prevenzione primaria e secondaria precoce, sia per l'infezione da HIV che per le altre infezioni sessualmente trasmissibili.

#### DESTINATARI

Studenti delle classi IV e V delle Scuole Secondarie II° grado (eta' 16-18 anni)

## **METODOLOGIA**

Interventi educativi di tre ore continuative, gestiti direttamente dal personale medico e infermieristico della SCDU di Malattie Infettive, mediante l'utilizzo di materiale multimediale con confronto e interazione diretta, rivolti ai ragazzi nella fascia d'età 16/18 anni.

Distribuzione di opuscoli informativi relativi all'ambulatorio IST con le relative informazioni sull'ubicazione e le modalità di accesso.

## **TEMPI E SEDI DI SVOLGIMENTO**

Nelle sedi degli Istituti Scolastici disponibili, durante l'anno scolastico.

***Il progetto verrà realizzato nelle scuole che aderiranno, in base alla disponibilità degli operatori del Servizio SCDU Malattie Infettive dell'ASL AT***

## **MODALITA' DI ADESIONE**

Si consiglia di trasmettere la richiesta utilizzando il modulo allegato :

via e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**entro il 30 settembre p.v. per poter garantire l'attuazione del progetto.**

## **PRO.SA Codice 5831**

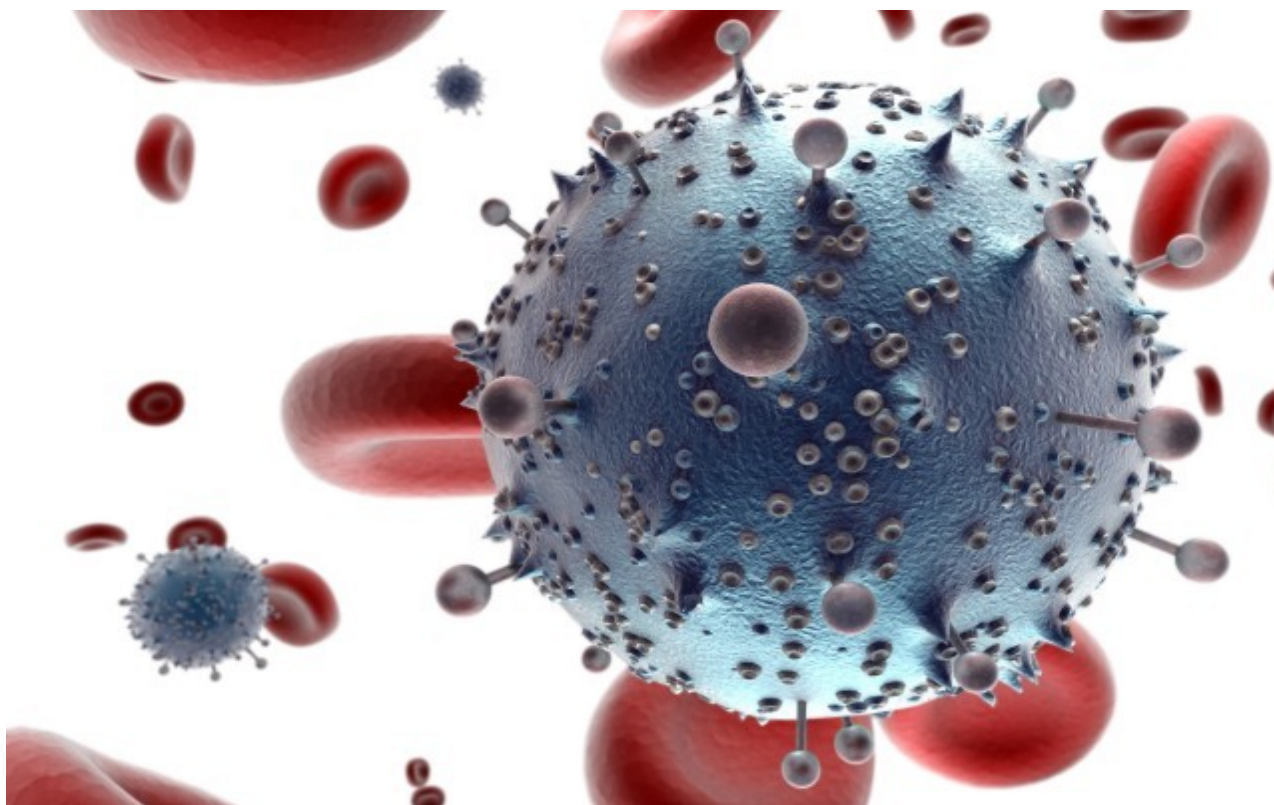
[https://www.retepromozionesalute.it/scuola\\_scheda.php?idpr2=5831](https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5831)

## **RIFERIMENTI**

Coordinatore Infermieristico

SCDU Malattie Infettive ASL AT, tel 0141.486411

Cavalotto Franco 338.9227344







**MODULO DI ADESIONE**

Titolo del progetto.....

Istituto.....

Indirizzo.....

N° telefonico.....

**Nominativo e recapito (telefono e e-mail) dell'Insegnante Referente:**

.....

Nominativo degli insegnanti (specificando la materia d'insegnamento) disponibili a partecipare al progetto

.....

.....

N. classi coinvolte.....

N. alunni coinvolti .....

Interventi attinenti l'area di progetto già attivati nelle classi destinatarie

.....

.....

Data.....

Insegnante Referente per la  
Promozione salute

.....

Inviare tramite e-mail: [promozionesalute@asl.at.it](mailto:promozionesalute@asl.at.it)

**S.S. PROMOZIONE DELLA SALUTE E UVOS  
ASL AT Via Conte Verde 125 - 14100 ASTI  
tel. 0141/484925**