



CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019/2020

A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BI - Direttore Dott. Luca Sala

GRUPPI DI LAVORO

"GUADAGNARE SALUTE" e "AMBIENTE E SALUTE"

SOMMARIO

PREFAZIONE	<i>pag</i>	3
PRESENTAZIONE	<i>pag</i>	5
PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO	<i>pag</i>	7
RINGRAZIAMENTI	<i>pag</i>	7
GUIDA ALL'USO DEL CATALOGO	<i>pag</i>	8
COLLABORAZIONI	<i>pag</i>	9
MAPPA DELL'OFFERTA FORMATIVA : INTERVENTI RIVOLTI AGLI STUDENTI E DOCENTI	<i>pag</i>	10
MAPPA DELL'OFFERTA FORMATIVA : INTERVENTI RIVOLTI AI DOCENTI	<i>pag</i>	11
INTERVENTI PER ALUNNI E DOCENTI	<i>pag</i>	12
FORMAZIONE DOCENTI	<i>pag</i>	40
MODULISTICA	<i>pag</i>	54

PREFAZIONE

L'affermazione "La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama", rappresenta il principio base che lega la promozione della salute agli ambienti oltre che alle persone, in tutto l'arco della loro vita e sottolinea come i fattori determinanti la salute siano da considerare non solo per gli aspetti "malattia sì/malattia no" ma per tutto quanto possa influire sullo stato di benessere più in generale.

È intuibile come questo quadro contenga due aspetti fondamentali: il primo relativo al fatto che la buona salute dipende da una complessità di analisi e di relative azioni che non devono essere affrontate solo dal punto di vista sanitario ma da tutti gli attori che possono intervenire sulla modulazione dei fattori che la influenzano; il secondo ancora più fondamentale, a mio avviso, è che gli attori principali della nostra salute, almeno per chi può disporre di una capacità di autodeterminazione sufficiente, siamo noi stessi. Da qui, come indica l'Organizzazione Mondiale della Sanità, la necessità di impadronirci o meglio re-impadronirci della possibilità di ottenere, elaborare e comprendere le informazioni sanitarie di base utili per usufruire dei servizi necessari per rendere adeguate le nostre decisioni di salute.

Per il primo punto ritengo necessario che si promuovano a tutto campo azioni intersettoriali, con un approccio "One Health ossia di salute unica", riconoscendo la salute quale processo complesso che implica interdipendenza tra innumerevoli determinanti: personali, genetici, di genere, stili di vita, socio-economici, ambientali, culturali, lavorativi. Pertanto, anche la promozione della salute è un processo complesso che richiede un largo coinvolgimento e una corresponsabilità di attori diversi: i governi a tutti i livelli, la società civile, la scuola, la famiglia, il settore privato, il mondo scientifico e accademico, i professionisti della salute, il volontariato, le comunità, e ogni singolo cittadino.

*Per il secondo aspetto occorre migliorare quella che viene definita come **Health literacy**, o alfabetizzazione sanitaria, ossia il grado con cui gli individui hanno coscienza dei corretti percorsi di salute cui affidarsi.*

Bassi livelli di health literacy influenzano negativamente il nostro stato di salute, aumentano le disuguaglianze e incrementano i costi a carico del sistema sanitario, in quanto determinano un utilizzo non appropriato dei servizi sanitari, difficoltà a seguire le indicazioni mediche, ad assumere i farmaci in modo corretto e a mantenersi in salute. In un mondo in cui l'informazione è democraticamente alla portata di ognuno di noi è necessario essere attrezzati per selezionare le fonti in base alla loro reale autorevolezza.

La relazione tra health literacy ed engagement inteso come il coinvolgimento attivo della persona nel sistema salute, è cruciale e reciproca: un buon livello di

alfabetizzazione anche in ambito sanitario deve mirare, tra gli altri obiettivi, anche a favorire il giusto coinvolgimento delle persone, in questo caso dei ragazzi, in un percorso virtuoso che li aiuti fino dalle prime scelte ad adottare stili di vita più salutari.

Ed è per queste ragioni che l'Area Prevenzione dell'ASL di Biella ha investito anche per l'anno scolastico 2019/2020 una buona quota di risorse nel coordinamento e nella stesura del "Catalogo dell'offerta formativa per la scuola" individuando tale setting come privilegiato e preferenziale per la promozione della salute.

*Il Direttore dell'Area Prevenzione
dr Luca Sala*

PRESENTAZIONE

L'ambiente scolastico è un setting strategico per promuovere la salute e costituisce il contesto favorevole perché gli studenti dall'età infantile fino alla maturità sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta. Questa impostazione è inerente al concetto di "empowerment" e presuppone che le conoscenze disseminate nell'età dello sviluppo siano in grado di determinare scelte e comportamenti che saranno utili nell'età adulta nel mantenimento di condizioni di benessere e salute e, in ultima analisi, a favorire l'allungamento della vita media. Tale approccio prevede politiche scolastiche per la salute, attenzione all'ambiente fisico e relazionale, sviluppo delle life-skills, rafforzamento dei legami con la comunità e collaborazione con i servizi sanitari. L'elemento decisivo è rappresentato da una solida strategia integrata tra le politiche pubbliche dell'istruzione e della sanità.

Presso l'ASL di Biella il Direttore del Dipartimento di Prevenzione con Determina dirigenziale ha formalizzato due gruppi aziendali di lavoro: "Guadagnare Salute", "Ambiente Salute", allargati ai rappresentanti del mondo della Scuola, di Enti e Associazioni esterni all'ASL impegnate in attività di promozione della salute su varie tematiche ed operanti sul territorio.

Dal lavoro di questi gruppi scaturisce per il quinto anno il Catalogo dell'Offerta Formativa per la Scuola.

A livello Regionale l'alleanza Scuola/Sanità è garantita dal Protocollo d'Intesa 2017-2020, adottato con DGR 73-6265 del 22/12/2017, cornice normativa entro la quale interagiscono le Amministrazioni firmatarie (Assessorato alla Sanità e Assessorato all'Istruzione, Lavoro Formazione Professionale della Regione Piemonte - Ufficio Scolastico Regionale) per la messa a punto d'interventi di promozione e di educazione alla salute e all'ambiente che mirano ad assicurare ai destinatari un maggior controllo sulla propria salute attraverso la promozione di stili di vita positivi e responsabili, attenzione all'ambiente, al buon uso delle risorse e alla costruzione di ambienti favorevoli alla partecipazione attiva e all'inclusione.

Il Piano Regionale ed il Piano Locale di Prevenzione dedicano il Programma 1 (Guadagnare Salute nella Scuola) alle attività di promozione della salute nel setting scolastico. Il PLP 2019 dell'ASL di Biella prevede il proseguimento dell'attività secondo le linee già tracciate negli anni precedenti. Il metodo di lavoro adottato per la redazione del Catalogo prevede un'ampia partecipazione che si è esplicitata anche per quest'anno in riunioni del gruppo di lavoro "Guadagnare Salute" dedicate alle azioni del programma 1. La presentazione dei progetti è avvenuta mediante l'utilizzo di apposita modulistica in cui sono descritti: nome del progetto, soggetti promotori, destinatari, contenuto, obiettivi, modalità di svolgimento e azioni, calendarizzazione, sede, relatori, valutazione/indicatori. Le proposte sono state discusse ed approvate e validate dal Gruppo di Lavoro e

successivamente inserite nel Catalogo.

La Deliberazione della Giunta Regionale 22 dicembre 2017, n. 73-6265 "Approvazione dello schema di Protocollo d'Intesa triennale tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte "Scuole che promuovono Salute" per la realizzazione congiunta di attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole e definizione delle relative "Linee guida" 2017/2020", evidenzia i temi prioritari illustrati ed adottati quale base per la programmazione.

I temi prioritari, a cui le attività di promozione della salute delle comunità scolastiche si devono ispirare, saranno: gli stili di vita sani con particolare attenzione all'alimentazione e all'attività fisica, le life skill, soprattutto finalizzate all'esercizio della cittadinanza attiva in tema di salute e alla promozione del benessere relazionale, la prevenzione delle dipendenze dal gioco d'azzardo e da sostanze, l'educazione all'affettività, l'educazione ai media e l'educazione ambientale, con particolare riferimento alle interazioni tra ambiente e salute.

Il Catalogo per l'A.S. 2019/2020 si sviluppa secondo questi indirizzi.

La varietà e l'abbondanza di proposte formative rivolte sia agli insegnanti sia agli studenti di ogni ordine e grado è notevole e pertanto sarà sicuramente in grado di soddisfare le molteplici esigenze formative.

Infine, occorre ricordare che tutti i progetti in Catalogo saranno caricati sulla banca dati Pro.Sa., disponibile per la consultazione al link www.retepromozionesalute.it.

Biella 31/5/2019

Dott. Maurizio Bacchi

Responsabile SSD Epidemiologia RePES ASL BI

PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO

Dott. Bacchi Maurizio, Responsabile SSD Epidemiologia, RePES ASL di Biella.

Assistente Sanitaria Simona Andreone SSD Epidemiologia.

Collaborazione:, Dr.ssa Solangela D'Agostino Dirigente Arpa Piemonte Dipartimento Nord Est sede di Biella., Dr. Mario Massazza, Dr.ssa Monica Pisu, Dr.ssa Cinzia Sabatino, Chiara Sperotto Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte Ufficio X- Ambito Territoriale di Biella.

RINGRAZIAMENTI

I gruppi di lavoro "Guadagnare Salute" e "Ambiente e Salute" del Dipartimento di Prevenzione dell'ASLBI, in collaborazione con Arpa Piemonte Dipartimento Nord Est sede di Biella, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Ufficio X- Ambito Territoriale di Biella, le Amministrazioni dei Comuni che aderiscono al progetto "Salute In Cammino, 10 mila passi per star bene", le Associazioni sociali e del volontariato che operano sul territorio, hanno redatto per l'Anno Scolastico 2019/2020 il Catalogo degli interventi educativi/formativi di Promozione alla Salute, all'Educazione Ambientale e Veterinaria per le Scuole, con l'obiettivo di:

- incoraggiare i bambini e i ragazzi nell'adozione consapevole di stili di vita sani attraverso lo sviluppo e l'acquisizione di competenze, abilità e autonomie
- offrire agli insegnanti strumenti e strategie per affrontare le complessità della relazione con gli allievi e le famiglie, derivata da nuovi modelli culturali e valoriali.
- Anche per l'anno scolastico 2019/2020 auspichiamo a tutti un proficuo lavoro e ringraziamo per l'impegno fin qui condiviso.

Biella 31/5/2019

Dott. Maurizio Bacchi

Direttore SSD Epidemiologia, RePES ASL di Biella

GUIDA ALL'USO DEL CATALOGO

Nelle pagine seguenti sono indicati i progetti concordati in collaborazione con i professionisti delle strutture dell'ASLBI, degli Enti, Associazioni, Fondazioni e Gruppi che operano nel settore dell'educazione sanitaria e ambientale, sul territorio biellese.

Una griglia riassuntiva li divide in progetti destinati agli alunni e/o docenti e suddivisi a loro volta in temi principali trattati secondo le linee guida

Il grado di scuola a cui è rivolta la formazione/progetto, e' contraddistinto con un logo, il quale, assieme ai temi principali, e' poi riportato nel blocco notes in alto a destra di ogni scheda descrittiva del progetto; infine le schede descrittive sono raccolte in catalogo in due capitoli:

PROPOSTE RIVOLTE AD ALLIEVI E INSEGNANTI

FORMAZIONE RIVOLTA ESCLUSIVAMENTE AGLI INSEGNANTI, tra cui troverete due progetti "work in progress" per i quali ci riserviamo di accogliere per ora la PRE. ISCRIZIONE.

Si precisa che tutti i corsi rivolti agli insegnanti hanno una durata minima di 3 ore.

*Dopo aver deciso quali sono i progetti che interessano la vostra Classe/Scuola, il Dirigente Scolastico o il docente **Referente per l'educazione alla salute** trasmette le adesioni utilizzando le schede pubblicate nella sezione Modulistica a fine catalogo:*

- o *scheda per i progetti rivolti agli studenti /docenti*
- o *scheda per i progetti di formazione rivolti ai docenti/genitori*

Le iscrizioni, devono essere inviate tramite mail agli indirizzi indicati su ogni scheda progetto I

*Il termine ultimo di iscrizione è il **31/10/ 2019**. fatta eccezione per quei progetti il cui termine e' specificato sulla scheda.*

Per informazioni rivolgersi a : Simona Andreone ASL BI 015 15153665. Per approfondimenti e informazioni inerenti i dettagli dei singoli progetti, rivolgersi ai referenti indicati su ogni scheda.

Durante le proposte formative rivolte agli allievi, sarà rilasciato attestato di partecipazione agli insegnanti presenti in aula che ne faranno richiesta

A tutti gli insegnanti che partecipano alle proposte formative a loro rivolte, sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

COLLABORAZIONI

ASL BIELLA SSD EPIDEMIOLOGIA SERVIZIO IGIENE SANITA' PUBBLICA SERVIZIO IGIENE ALIMENTI E NUTRIZIONE SERVIZIO VETERINARIO. SERVIZIO PREVENZIONE E SICUREZZA AMBIENTI DI LAVORO SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT SERVIZIO DIPENDENZE SOC.PEDIATRIA SOC. OSTETRICIA GINECOLOGIA S.S. UPRI SSD EMATOLOGIA SSD TRASFUSIONALE.

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

CONSORZIO IRIS

SPAFI

AIMA BIELLA

FONDO EDO TEMPIA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI ONLUS

LILT BIELLA

FONDAZIONE OLLY

LIONS CLUB

ROTARY CLUB

CONI

AIL BIELLA FONDAZIONE CLELIO ANGELINO ONLUS

ASSOCIAZIONE SINERGIA DEL BENESSERE

ASSOCIAZIONE SAPORI BIELLESI

ASSOCIAZIONE L'ORTOACCORTO

CASCINE DIDATTICHE DEL TERRITORIO BIELLESE

MAPPA DELL'OFFERTA FORMATIVA *interventi rivolti agli studenti e docenti.*

TEMI PRIORITARI LINEE GUIDA 2017/2020  SCUOLE 	STILI DI VITA -Alimentazione -Attività Fisica-	LIFE SKILLS -Benessere Relazionale- Cittadinanza Attiva	PREVENZIONE DIPENDENZE	EDUCAZIONE AFFETTIVITA'	EDUCAZIONE AI MEDIA E CYBERBULLISMO	EDUCAZIONE AMBIENTALE
INFANZIA 	<ul style="list-style-type: none"> GERMI LONTANI LAVATI LE MANI pag.13 MANGIA CORRI IMPARA pag.15 SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS pag.16 	<ul style="list-style-type: none"> PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE -DALLA PARTE DEI BAMBINI- pag.14 SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS pag.16 BEN- ESSERE A SCUOLA pag.38 		<ul style="list-style-type: none"> AMICI ANIMALI pag.17 LA SCUOLA CONSAPEVOLE pag.39 		
PRIMARIA 	<ul style="list-style-type: none"> GERMI LONTANI LAVATI LE MANI pag.15 MANGIA CORRI IMPARA pag.14 SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS pag.16 YOGA A SCUOLA pag.19 	<ul style="list-style-type: none"> PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE -DALLA PARTE DEI BAMBINI- pag.14 SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS pag.16 L'UOMO E L'AMBIENTE pag.21 BEN- ESSERE A SCUOLA pag.38 		<ul style="list-style-type: none"> AMICI ANIMALI pag.17 MIA NONNA E' DIVERSA DALLE ALTRE pag.18 LA NOSTRA STORIA DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE pag.20 LA SCUOLA CONSAPEVOLE pag.39 	<ul style="list-style-type: none"> USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL -MEDIA pag.23 	<ul style="list-style-type: none"> L'ACQUA CHE CORRE pag.22 NOI E L'ARIA - LABORATORIO- pag.24
SECONDARIA PRIMO GRADO 	<ul style="list-style-type: none"> ALIMENTI-AMO LA SALUTE pag.27 ATTIVITA' FISICA E SPORT IN ETA' EVOLUTIVA pag.29 MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO pag.30 SOVRAPPESO E SPORT pag.31 	<ul style="list-style-type: none"> L'AMORE E' pag.24 ORIENTAMENTO UNA SCELTA CONSAPEVOLE pag.28 BEN- ESSERE A SCUOLA pag.38 	<ul style="list-style-type: none"> LIBERI DI SCEGLIERE pag.26 	<ul style="list-style-type: none"> LA SCUOLA CONSAPEVOLE pag.39 	<ul style="list-style-type: none"> USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL -MEDIA pag.23 	<ul style="list-style-type: none"> NOI E L'ARIA - LABORATORIO- pag.24
SECONDARIA SECONDO GRADO 	<ul style="list-style-type: none"> MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO pag.30 SOVRAPPESO E SPORT pag.31 PROGETTO MARTINA PARLIAMO AI GIOVANI DI TUMORI pag.32 SCEGLI CON GUSTO, GUSTA IN SALUTE pag.32 CON MENO SALE LA SALUTE SALE pag.36 	<ul style="list-style-type: none"> LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA pag.35 #ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE MONITORAGGIO SCARTI MENSE SCOLASTICHE- pag.36 BEN- ESSERE A SCUOLA pag.37 	<ul style="list-style-type: none"> SCEGLI CON GUSTO, GUSTA IN SALUTE pag.33 CANCELLA LE FALSE CREDENZE pag.34 	<ul style="list-style-type: none"> LA SCUOLA CONSAPEVOLE pag.39 		

MAPPA DELL'OFFERTA FORMATIVA *interventi rivolti ai docenti.*

TEMI PRIORITARI LINEE GUIDA 2017/2020 SCUOLE	STILI DI VITA <i>Alimentazione- Educazione Fisica e Sportiva</i>	LIFE SKILLS <i>-Benessere Relazionale- Cittadinanza Attiva</i>	PREVENZIONE DIPENDENZE	SICUREZZA	EDUCAZIONE AI MEDIA E CYBERBULLISMO	EDUCAZIONE AMBIENTALE
INFANZIA 	<ul style="list-style-type: none"> ○ MANGIA CORRI IMPARA <i>pag 47</i> ○ UN ABBRACCIO NELL'ORTO <i>pag .50</i> ○ SALUTE IN CAMMINO-CORSO DI FORMAZIONE PER WALKING LEADER <i>pag.48</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE <i>pag.42</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ○ I RISCHI LAVORATIVI SONO ANCHE" UNA QUESTIONE DI GENERE" <i>pag.43</i> ○ AFFY FIUTAPERICOLO <i>pag.51</i> 		
PRIMARIA 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SALUTE IN CAMMINO-CORSO DI FORMAZIONE PER WALKING LEADER <i>pag.48</i> ○ MANGIA CORRI IMPARA <i>pag. 47</i> ○ UN ABBRACCIO NELL'ORTO <i>pag.50</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE <i>pag.42</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ○ I RISCHI LAVORATIVI SONO ANCHE" UNA QUESTIONE DI GENERE" <i>pag.43</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ○ NOI E L'ARIA <i>pag.44</i>
SECONDARIA PRIMO GRADO 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SALUTE IN CAMMINO-CORSO DI FORMAZIONE PER WALKING LEADER <i>pag.48</i> ○ ALIMENTI-AMO LA SALUTE <i>pag. 46</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNPLUGGED <i>pag.41</i> ○ RI-CONOSCERE IL MULTICULTURALISMO <i>pag. 49</i> ○ DIARIO DELLA SALUTE- PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I PRE ADOLESCENTI <i>pag. 53</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNPLUGGED <i>pag. 41</i> ○ LIBERI DI SCEGLIRE <i>pag. 45</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ I RISCHI LAVORATIVI SONO ANCHE" UNA QUESTIONE DI GENERE" <i>pag.43</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE <i>pag.52</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ NOI E L'ARIA <i>pag.44</i>
SECONDARIA SECONDO GRADO 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SALUTE IN CAMMINO-CORSO DI FORMAZIONE PER WALKING LEADER <i>pag.47</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNPLUGGED <i>pag 40</i> ○ RI-CONOSCERE IL MULTICULTURALISMO <i>pag. 48</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNPLUGGED <i>pag. 40</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ I RISCHI LAVORATIVI SONO ANCHE" UNA QUESTIONE DI GENERE" <i>pag.42</i> 		

INTERVENTI PER ALUNNI E DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO



SCUOLA SECONDARIA 2^ GRADO



GERMI LONTANI LAVATI LE MANI-

QUANDO	SETTEMBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI	ALUNNI scuola INFANZIA scuola PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Cinzia Colongo Coordinatore Referente DIPSA ASL Biella
PER ISCRIZIONI	Manuela Pozzi (insegnante di Scuola in ospedale) mail: scuolainospedale@icvigliano.it
NOTE	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO Il lavaggio delle mani rappresenta la misura più efficace e semplice per la prevenzione delle infezioni e di conseguenza per ridurre il consumo di antibiotici. Attualmente rappresenta un comportamento spesso disatteso, sia per quanto riguarda le modalità di igienizzazione delle mani, che la frequenza di esecuzione della stessa.

Trattandosi di un comportamento, che in quanto tale si struttura durante i primi anni di età ,è fondamentale che venga appreso fin dai primi anni di scuola e periodicamente ripassato..

OBIETTIVI Sensibilizzare e di conseguenza aumentare l'adesione da parte dei bambini ed adolescenti alla corretta igiene delle mani.

METODI E STRUMENTI L'attività (durata 1 ora) , verrà svolta sia mediante lezione frontale con il supporto di slide, appositamente studiate in base all'età dello studente, che attraverso dimostrazioni pratiche ed eventuali lavori di gruppo.

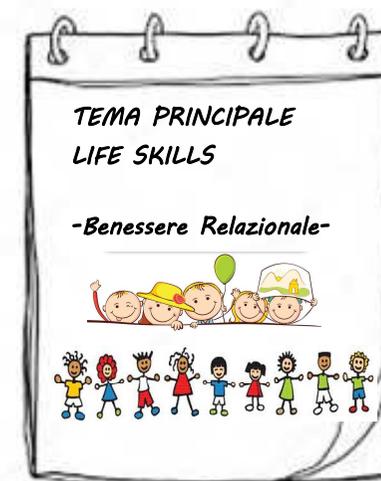
Inoltre le attività svolte potrebbero essere inserite negli eventi organizzati dall'ASL BI il 5 maggio "Giornata mondiale dell'igiene delle mani".

VERIFICA A fine giornata verrà fatta una domanda aperta alla quale, in base all'età potranno rispondere o con testo o con disegni.

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella; ASL BI Direzione delle Professioni Sanitarie; S.S. Unità Prevenzione Rischio Infettivo;Scuola in Ospedale.

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE -DALLA PARTE DEI BAMBINI-

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO IL REPARTO DI PEDIATRIA OSPEDALE DI BIELLA
DESTINATARI	ALUNNI scuola INFANZIA (ultimo anno) scuola PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Anila Simaku Coordinatore Referente DIPSA per l'Area Pediatrica
PER ISCRIZIONI	Manuela Pozzi (insegnante di Scuola in ospedale) mail: scuolainospedale@icvigliano.it
NOTE	MASSIMO 10 CLASSI PER ANNO SCOLASTICO: <i>LO SPOSTAMENTO DA SCUOLA VERSO L'OSPEDALE E IL RIENTRO DALL'OSPEDALE A SCUOLA SONO DA ORGANIZZARE DA PARTE DELLA SCUOLA.</i>



DESCRIZIONE DEL PROGETTO Considerata la collaborazione ormai consolidata con l'insegnante della Scuola in ospedale, presente in reparto da otto anni, il progetto consiste nell'avvicinare le classi di bambini all'ospedale, per far loro conoscere la realtà in cui possa trovarsi ricoverato un familiare, un amico, un compagno (situazione frequente) vissuta però in situazione sicura e protetta. L'approccio con una realtà "che fa paura" in un momento di visita scolastica consente di conoscere situazioni e personale che in un altro momento potrebbero essere vissuti dal bambino in modo traumatico. L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

OBIETTIVI Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta; presentare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un familiare, amico, compagno, ...); spiegare il metodo del Triage di Pronto Soccorso; illustrare la giornata del bambino ricoverato; descrivere e mostrare gli strumenti più comuni usati dal Medico e dagli Infermieri.

METODI E STRUMENTI Visita in ospedale e nel reparto di Pediatria della durata di circa 1 ora e trenta minuti, accompagnati dall'insegnante di Scuola in ospedale, incontro e conoscenza con il personale: il Medico pediatra, il Coordinatore, il personale infermieristico e gli Operatori Socio Sanitari. Conoscenza e conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino la riflessione e le risposte. Presa visione di alcuni strumenti infermieristici. Potrà essere richiesto alle classi di effettuare la visita in uno/due giorni/i della settimana prestabiliti, a seconda dell'organizzazione interna del reparto.

VERIFICA Osservazione della curiosità e della partecipazione degli alunni alle conversazioni in gruppo.

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella; ASL BI Direzione delle Professioni Sanitarie; SOC Pediatria; Scuola in Ospedale.

MANGIA CORRI IMPARA

QUANDO	SETTEMBRE 2019 A GIUGNO 2020
DOVE	IN CLASSE
DESTINATARI FINALI	ALUNNI della SCUOLA INFANZIA e PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile del settore educazione alla salute nella scuola di LILT Biella Dott.Sa Clotilde Tucci Dietista Lilt Biella
PER ISCRIZIONI	a.fornaro@liltbiella.it 015 8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	RISERVATO ALLE CLASSI I CUI DOCENTI HANNO RICHiesto LA FORMAZIONE "MANGIA CORRI IMPARA" (pag 47)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sovrappeso ed obesità sono, soprattutto nei Paesi occidentali, un problema di sanità pubblica ormai sentito con il carattere dell'emergenza. La L.I.L.T. Lega Italiana Per La Lotta Contro I Tumori - Sezione Provinciale di Biella, promuove presso la scuola dell'infanzia e primaria iniziative di educazione alla salute mirate a promuovere e incentivare stili di vita corretti e salutari

OBIETTIVI Promuovere e incentivare la sana alimentazione e l'attività fisica spontanea e organizzata sia in orario scolastico che extrascolastico

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso tre incontri formativi preliminari (della durata di due ore ciascuno) con gli insegnanti sui temi: alimentazione, attività fisica, psicologia in età evolutiva. Durante l'intero anno scolastico, gli insegnanti svolgeranno attività (teoriche e laboratoriali) con gli alunni. È previsto un incontro di supervisione in itinere. (due ore). Agli insegnanti saranno forniti:

- materiali da poter utilizzare per le attività da svolgere durante l'intero anno scolastico.
- suggerimenti e indicazioni per l'integrazione del progetto con i piani curriculari e le attività complementari della scuola (ad es. visite didattiche, orto, ecc.) e in merito al coinvolgimento di genitori e nonni
- attestato di frequenza agli incontri di formazione e supervisione.

VERIFICA Concorso a premi per gruppo-classe con festa finale che completa il progetto.

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella , LILT Biella.

SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS

QUANDO	DA OTTOBRE 2019 A GIUGNO 2020
DESTINATARI	ALUNNI della SCUOLA DELL'INFANZIA (2°ANNO) e della SCUOLA PRIMARIA (3° ANNO)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.Ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
NOTE	PROGETTO BIENNALE: LA PARTECIPAZIONE E' RISERVATA ALLE SCUOLE CHE HANNO INIZIATO IL PERCORSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018 2019



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La Sezione Lilt di Biella continua il progetto nazionale di durata biennale: "SANI STILI DI VITA CON LE LIFE SKILLS", coordinato da LILT Ascoli Piceno in partnership con le Sezioni LILT di Campobasso, Lecce e Oristano. Lo studio si rivolge a studenti del 2° anno delle scuole dell'infanzia e del 3° anno delle scuole primarie e intende verificare l'efficacia dell'uso delle life skills per la promozione di corretti stili di vita.

Il piano di lavoro ha durata biennale e verrà svolto dagli insegnanti con la formazione, supervisione e collaborazione di LILT Biella.

OBIETTIVO Verificare un modello di promozione di sani stili di vita e di prevenzione dei comportamenti a rischio legati ad Alcol, Fumo, Alimentazione e Movimento attraverso le life skills

METODI E STRUMENTI Incontro di presentazione del progetto agli insegnanti aderenti; suddivisione in tre gruppi d'intervento; formazione degli insegnanti (della durata di 4-6 ore con 4 ore di supervisione) differenziata a seconda del gruppo di ricerca assegnato e cioè su informazioni di salute, Life Skills Education, Sani Stili di Vita con le life skills; attivazione a scuola di percorsi di promozione della salute e di prevenzione dei comportamenti a rischio. IL PROGETTO RICHIEDE UN IMPEGNO DI DUE ANNI. Agli insegnanti saranno forniti specifici manuali sulla Life Skills Education, e manuali sull'uso delle life skills per gli stili di vita .

VERIFICA Questionario pre –intervento (ottobre 2018) e post intervento maggio 2020 , festa di fine anno

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella LILT di Ascoli Piceno – PEAS (Promozione Educazione alla Salute) ASUR Marche Area Vasta n.5

AMICI ANIMALI

QUANDO	DA GENNAIO A MAGGIO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI	ALLUNNI scuola INFANZIA E PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Antonino Grillo Dott.ssa Mo Patrizia Svet. Asl Biella
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	SI ACCETTANO 7 SCUOLE CON PRECEDENZA A QUELLE CHE NON HANNO PARTECIPATO LO SCORSO ANNO. LE SCUOLE DEVONO APPARTENERE AL TERRITORIO ASL BIELLA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto è finalizzato a favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale. Mira altresì a diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione.

OBIETTIVO: Approfondire le conoscenze riguardo alle applicazioni di una corretta interazione uomo – animale, in particolare favorire nei bambini le conoscenze sensoriali degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio.

Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

METODI E STRUMENTI: Il progetto rivolto agli alunni, destinatari finali, è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides. Le durate degli incontri sono circa 3 ore.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Servizio Veterinario ASL Biella

MIA NONNA E' DIVERSA DALLE ALTRE

QUANDO	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI	ALUNNI scuola PRIMARIA (classi 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Sig.re Sandra Urvetti Nicoletta Galeno Silvana Scaramuzzi Sig. Onofrio Trapella Consiglieri Aima Biella
PER ISCRIZIONI	Sig.ra Bonino Patrizia 371 3291519 015/401767 mail mente locale.aima@gmail.com
NOTE	MASSIMO 10 SCUOLE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“Mia nonna è diversa dalle altre” perché si è ammalata di **Alzheimer**, un morbo che le ha portato via l'integrità cognitiva, non le fa distinguere il giorno e la notte, né gli abiti appropriati da indossare e le fa dimenticare molte cose, perché perde la memoria e ha bisogno di compagnia per tutto il giorno.

L'Associazione Italiana Malattia di Alzheimer Biella spiega la realtà del malato di Alzheimer vista con lo sguardo complice e acuto dei bambini. Attraverso il linguaggio delle immagini e un testo semplice e comprensibile, il protagonista Gianni, un bimbo di sette anni che vive con i genitori e la nonna malata di Alzheimer, ci accompagna attraverso la giornata che trascorre con la nonna e gli innumerevoli problemi che la malattia le causa. Ma Gianni, con tredici simpatiche illustrazioni corredate da altrettanti commenti esplicativi, con amore e semplicità, ci mostra come si possa, talvolta con piccoli accorgimenti, migliorare la qualità della vita di chi è affetto da questa malattia e dei suoi familiari, perché non considera la nonna “malata” ma solo “diversa dalle altre” .

OBIETTIVI Spiegare ai bambini una malattia complessa come l'Alzheimer e, in presenza della malattia di un congiunto, aiutarli a convivere.

METODI E STRUMENTI Lezione frontale di tre ore con distribuzione di materiale didattico .

VERIFICA Elaborati grafici

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, AIMA Biella.

YOGA A SCUOLA

QUANDO	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	ALUNNI scuola PRIMARIA (classi 3 [^] 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Marcello Valli Responsabile Progetti Scuole Fondo Edo Tempia Biella Via Malta N. 3 Tel. 015 351830 0
PER ISCRIZIONI	marcellovalli@libero.it scuole@fondoedotempia.it
NOTE	RISERVATO AD UN NUMERO LIMITATO DI CLASSI, CON PRIORITÀ ALLE SCUOLE CHI HANNO INIZIATO IL PROGETTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo yoga ha lo scopo di aumentare nei piccoli la capacità di rilassarsi e concentrarsi, scoprendo la propria fisicità e, nel contempo, le proprie emozioni, per giungere ad uno sviluppo armonico di corpo e mente.

Con il bambino si compie un percorso di crescita consapevole e di maturazione individuale che gli permette di potenziare la sua attenzione, imparare a respirare prendendo coscienza di quest'atto vitale, migliorare la sua coordinazione, rilassarsi e capire le sue emozioni e, infine, comprendere il valore della lentezza e della pausa. Il tutto per iniziare la pratica di uno stile di vita naturale improntato sulla salute sia fisica sia mentale.

OBIETTIVI Sviluppare le capacità di coordinamento, autocontrollo e concentrazione .

METODI E STRUMENTI Il progetto si svilupperà attraverso una serie di lezioni (10 per classe) svolte da un insegnante specializzato nell'educazione di questa pratica ai bambini .

VERIFICA Questionario di apprendimento ed elaborati grafici.

COLLABORAZIONE: Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella , Fondazione Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus.

LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA, L'APPARATO RIPRODUTTORE

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	IN CLASSE E VISITA IN OSPEDALE ASL BIELLA
DESTINATARI	ALUNNI scuola PRIMARIA (classe 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Chiara Violino Coordinatore Referente DIPSA Per Ostetricia Ginecologia e Consultori
PER ISCRIZIONI	Manuela Pozzi (insegnante di Scuola in ospedale) mail: scuolainospedale@icvigliano.it
NOTE	MASSIMO 10/ 15 CLASSI PER ANNO SCOLASTICO: <i>LO SPOSTAMENTO DA SCUOLA VERSO L'OSPEDALE E IL RIENTRO DALL'OSPEDALE A SCUOLA SONO DA ORGANIZZARE DA PARTE DELLA SCUOLA .</i>



DESCRIZIONE DEL PROGETTO Considerata la collaborazione ormai consolidata con l'insegnante della Scuola in ospedale, presente in reparto da otto anni, il progetto consiste nell'illustrazione, da parte di professionisti dedicati, di un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico e "sul campo". Attraverso l'utilizzo di bambolotti, immagini, modelli anatomici e, perché no, anche di "modelle" in carne ed ossa (ovvero mamme in gravidanza che prestano la loro pancia come modelle), il racconto del travaglio e della nascita assumono una connotazione positiva che resta impressa nella mente dei bambini. Inoltre, la visita alla Neonatologia stimola riflessioni sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo, difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è ritrovato a superare in prima persona. L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo di collocare al meglio un momento della vita che viene spesso considerato ancora troppo poco naturale oppure solo come una esperienza dolorosa per le mamme.

OBIETTIVI Raccontare ai bambini una nascita "positiva"; stimolare riflessioni su situazioni problematiche (vissute da fratellini, compagni di scuola, amici ...); spiegare i perché di una nascita difficoltosa o non andata a buon fine (e quindi rispondere alle domande sui loro vissuti, più frequenti di quel che si pensi); "raccontare" l'apparato riproduttore: da un punto di vista scientifico ma con tecniche alternative; far conoscere le figure Mediche, Ostetriche, Infermieristiche e del Personale di supporto.

METODI E STRUMENTI Due incontri (2 ore in classe per la parte teorica + 1 ora circa in Ospedale). Visita presso il Blocco Parto e in Neonatologia, accompagnati da una Ostetrica formata rispetto agli obiettivi dell'incontro. Racconti e domande guidate, invitando gli alunni a rispondere usando la logica e le immagini proposte. Utilizzo di: modelli plastici, bambole, immagini, strumenti ostetrici, eventuali mamme disponibili come "modelle gravide". Potrà essere richiesto alle classi di effettuare la visita in uno/due giorno/i della settimana prestabiliti a seconda dell'organizzazione interna del reparto.

VERIFICA Osservazione della curiosità e della partecipazione degli alunni alle conversazioni in gruppo. Riscontro degli insegnanti accompagnatori

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella; ASL Biella Direzione delle Professioni Sanitarie; SOC Ostetricia Ginecologia; SSD Neonatologia; Scuola in Ospedale.

L'UOMO E L'AMBIENTE

QUANDO	SETTEMBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	ALUNNI scuola PRIMARIA(classi 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr, Marcello Valli, Responsabile Progetti Scuole Del Fondo Edo Tempia Biella Via Malta N. 3 Tel. 015 351830 .
PER ISCRIZIONI	marcellovalli@libero.it scuole@fondoedotempia.it
NOTE	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a far comprendere il controverso rapporto tra l'uomo e la natura, affrontando temi come l'inquinamento e la profonda contraddizione tra l'ingiusta e limitata disponibilità di risorse primarie (acqua e cibo) e fenomeni come lo spreco alimentare di cui ciascuno è in parte responsabile. Gli alunni saranno stimolati a fornire un proprio diretto contributo.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali, fornendo loro degli strumenti pratici per combattere, anche nella quotidianità dei piccoli gesti, il degrado ambientale operando attraverso comportamenti virtuosi

METODI E STRUMENTI

Metodi: Peer education, attraverso studenti di più Scuole Secondarie di Secondo grado, (formati dalle principali associazioni ambientaliste) che organizzano per i più giovani colleghi delle scuole primarie delle "performance educative" coerenti con l'obiettivo. **Strumenti** : le "Performance didattiche" sono effettuate con l'ausilio di materiali innovativi fortemente coinvolgenti .

VERIFICA

 Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, Rotary International . , Fondazione Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus.

L'ACQUA CHE CORRE

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA E VISITA AI CORSI D'ACQUA
DESTINATARI FINALI	ALUNNI della SCUOLA PRIMARIA (classi 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr.ssa Chiara Cisarò, Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella Dott. Marcello Valli Responsabile Progetti Scuole Fondo Edo Tempia
PER ISCRIZIONI	chiara.cisaro@arpa.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 5 CLASSI L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ISTITUTI PRESSO I QUALI SI SVOLGERÀ L'ATTIVITÀ FARÀ RIFERIMENTO ALL'ORDINE DI ARRIVO DELLE RICHIESTE PREFERENDO LE SCUOLE SITUATE IN PROSSIMITÀ DEI CORSI D'ACQUA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto affronterà le principali cause d'inquinamento dell'acqua, i metodi di monitoraggio dei corsi d'acqua e le buone pratiche ambientali per educare alla sostenibilità.

OBIETTIVO Sviluppare fin dalla scuola primaria processi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente e del buon uso delle risorse. Sensibilizzare i bambini sull'importanza della qualità dell'acqua e sull'uso consapevole delle risorse ambientali con l'aiuto degli insegnanti e degli educatori.

- Far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell'acqua.

METODI E STRUMENTI Lezione teorica in classe della durata di un'ora a cui seguirà un percorso guidato sul corso d'acqua (due ore) per conoscerne lo stato dell'inquinamento. Come supporto pedagogico si forniranno diapositive, quiz, video, buone pratiche, definizioni, consigli pedagogici per accompagnare gli insegnanti, previa formazione fornita da Arpa Piemonte, a sensibilizzare gli studenti sul tema della qualità dell'acqua

VERIFICA: Test finale o restituzione di elaboratori, disegni degli alunni che saranno pubblicati sul sito www.arpa.piemonte.it

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di , Fondazione Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus.

USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA

QUANDO	OTTOBRE 2019 APRILE 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI scuole PRIMARIE (CLASSI 4 [^] -5 [^]) SECONDARIE DI PRIMO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli - Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli fondazione OLLY onlus 015 8494677 Info@fondazioneolly.org
NOTE	MASSIMO UN ISTITUTO COMPRENSIVO



DESCRIZIONE DEL PROGETTO L'età evolutiva è un periodo delicato e la **consapevolezza** e l'**accettazione** sono punti cardini per sostenere i bambini e i ragazzi in questo periodo: rafforzano lo sviluppo cognitivo, facilitano la regolazione emotiva e aiutano a rafforzare le relazioni interpersonali.

OBIETTIVO Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento.

Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico positivo e costruttivo in cui ci sia benessere di tutte le componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI E STRUMENTI Si sfrutterà la grande efficacia della pratica 'mindfulness'. L'apprendimento "mindful", cioè la capacità di porsi rispetto alla conoscenza in modo possibilista, aperto a notare le differenze e le novità, comporta la coltivazione di uno stato di coscienza caratterizzato da apertura alla novità, attenzione alla distinzione, sensibilità ai vari contesti e consapevolezza della molteplicità di prospettive. Interventi nelle classi anche attraverso video, esercitazioni scritte, disegni, giochi. Sono previsti 3 moduli di 1,5 ore per la scuola primaria e 4 moduli di 1,5 ore per ogni classe della scuola secondaria. Presentazione ai genitori e ai docenti a inizio percorso e restituzione finale".

VERIFICA Questionario compilato dai ragazzi sul gradimento. Feedback genitori e docenti anche con riunioni di restituzione.

COLLABORAZIONE : USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Fondazione Olly Onlus

NOI E L'ARIA -LABORATORIO-

QUANDO	FEBBRAIO 2020 MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA E VISITA ALLA CENTRALINA QUALITA' DELL'ARIA
DESTINATARI	ALUNNI scuola PRIMARIA(classi 4 ^a e 5 ^a) e scuola SECONDARIA PRIMO GRADO (classe 1 ^a)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr Marco Glisoni Arpa Piemonte Educazione E Promozione Ambientale.
PER ISCRIZIONI	educazione.ambientale@arpa.piemonte.it ENTRO 15/12/2019
NOTE	MASSIMO 5 CLASSI IL CORSO È DI APPROFONDIMENTO AL MODULO "NOI E L'ARIA" PER I DOCENTI (pag 44) L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ISTITUTI OVE SVOLGERE L'ATTIVITÀ SARÀ PREFERENDO LE SCUOLE SITUATE IN PROSSIMITÀ DELLA STAZIONE DI MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELL'ARIA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"NOI E L'ARIA" è un progetto di cooperazione transfrontaliera franco-italiana. L'e.book educativo, visibile e scaricabile sul sito www.noielaria.it, è lo strumento utile agli insegnanti e al personale della scuola per approfondire i temi oggetto di formazione, contiene 7 moduli tematici e due moduli trasversali che affrontano il tema dell'inquinamento atmosferico.

OBIETTIVI Formare i docenti sul tema dell'inquinamento atmosferico e sulle buone pratiche di educazione alla sostenibilità.

Sensibilizzare i bambini sull'importanza della qualità dell'aria con l'aiuto degli insegnanti, dei genitori e degli educatori.

Far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell'aria.

METODI E STRUMENTI "Noi e l'Aria" è un supporto pedagogico sull'inquinamento atmosferico con diapositive animate, quiz, video, guide pedagogiche, buone pratiche, definizioni, lavori pratici, consigli pedagogici per accompagnare gli insegnanti, previa formazione fornita da Arpa Piemonte della durata di 3 ore, a sensibilizzare i giovani sul tema della qualità dell'aria. Il modulo rivolto agli alunni prevede attività teorica e pratica che si articola in due ore in aula e una visita alla centralina di monitoraggio qualità dell'aria (1 ora)

VERIFICA Test finale o restituzione di elaboratori degli alunni che saranno pubblicati sul sito www.noielaria.it "esperienze in Regione".

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Arpa Piemonte Educazione e Promozione Ambientale Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella, Fondazione Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus.

L'AMORE E'

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	CASA DELLA COMUNITÀ, VIA CARACCIO 2, BIELLA
DESTINATARI	STUDENTI scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO (3 ^A CLASSE)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Sig.ra Roberta Melon
PER ISCRIZIONI	Sig.ra Elena Guala spaf@consorzioiris.net ENTRO 30/09/2019
NOTE	TUTTE LE CLASSI 3 ^A DELLE SCUOLE COMPRESSE NEL TERRITORIO DEL CONSORZIO I.R.I.S.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'adolescenza comporta una metamorfosi fisica; in questa fase della vita infatti si completa lo sviluppo fisico e si manifestano importanti cambiamenti relazionali ed affettivi. Gli educatori e psicologi del Servizio SPAF (Spazio Ascolto Adolescenti e Famiglie) del Consorzio I.R.I.S. e dell' ASL BI) e le ostetriche dei Servizi Sanitari dell'ASL BI propongono ai preadolescenti che frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado un laboratorio di educazione affettiva e sessuale con lo scopo di sensibilizzarli e responsabilizzarli a scelte consapevoli per prevenire, affrontare e risolvere problemi connessi alla sessualità.

OBIETTIVI Promuovere consapevolezza sui cambiamenti fisici, emotivi relazionali connessi allo sviluppo adolescenziale ed alla pubertà e sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione fisica, relazionale ed affettiva.

Favorire l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità.

Agevolare l'acquisizione di valori universali di rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e delle scelte diverse dalle proprie e facilitare l'assunzione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la sessualità.

METODI E STRUMENTI Il laboratorio (durata 3 ore) sarà co-condotto da un'operatrice di SPAF e da un'ostetrica dell'ASLBI.

Esso prevede l'alternanza di modalità partecipative – attive e di momenti di formazione frontale. Durante le attività sono utilizzati video, slide e lavori di gruppo, vengono inoltre mostrati i principali metodi contraccettivi. Ogni alunno ha la possibilità di scrivere delle domande anonime su bigliettini alle quali è data risposta dalle conduttrici nell'ultima parte dell'incontro

VERIFICA Questionario di gradimento

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito , Consorzio IRIS , SPAF!

LIBERI DI SCEGLIERE

-Programma Validato Per La Prevenzione Del Fumo Di Tabacco-

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI FINALI	ALLIEVI scuole SECONDARIE PRIMO GRADO (classe 2 ^a e 3 ^a)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.sa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	RISERVATO ALLE CLASSI I CUI DOCENTI HANNO RICHIESTO LA FORMAZIONE "LIBERI DI SCEGLIERE" (pag 45)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede che gli insegnanti, precedentemente formati e con l'uso di una guida dettagliata, effettuino cinque attivazioni per: conoscere il complesso dei fattori personali e sociali che inducono a fumare; sviluppare le conoscenze e le capacità per rispondere adeguatamente alle pressioni emotive personali e sociali (coetanei modelli familiari, bisogno di sentirsi grandi, superare l'insicurezza ecc.). che inducono a sperimentare il fumo di tabacco.

OBIETTIVI Prevenzione del tabagismo.

METODI E STRUMENTI

Formazione degli insegnanti sul tabagismo e sull'uso del manuale "Liberi di scegliere". La formazione è della durata di 2 ore per 2 incontri (tot 4 ore) Dotazione di specifico manuale con attività per il conoscere il problema, conoscere e ri-conoscere le pressioni sociali esterne, imparare a dire "no". Attuazione in classe delle attività (indicate in modo dettagliato nel manuale).

VERIFICA Possibilità di somministrazione di test pre e post intervento per verificare il cambiamento delle conoscenze e degli atteggiamenti relativi al fumo di tabacco.

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Lilt biella

ALIMENTI-AMO LA SALUTE

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI	ALLIEVI scuola SECONDARIA PRIMO GRADO (classe 1 [^] e 2 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.sa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.sa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	RISERVATO 50 ALLIEVI I CUI DOCENTI HANNO RICHiesto LA FORMAZIONE "ALIMENTI-AMO LA SALUTE" (pag 46)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto rientra in un ambito di ricerca nazionale e si propone di far lavorare gli studenti sul tema dell'alimentazione utilizzando la Life Skills Education. Pertanto, si prevedono attività per potenziare o far acquisire le life skills : consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, relazioni efficaci, empatia, comunicazione efficace, pensiero critico, pensiero creativo, problem solving, decision making.

OBIETTIVI

Incremento delle abilità emotive, cognitive e relazionali; incremento del benessere psicologico e fisico; acquisizione della capacità di effettuare scelte di salute consapevoli ed efficaci in ambito alimentare e nella prevenzione dei comportamenti a rischio.

METODI E STRUMENTI Si propongono 3-4 momenti di formazione (informativo-esperienziale) degli insegnanti sulle Life Skills e sulla corretta alimentazione della durata di 2 ore ciascuno Dotazione di:

Specifico manuale con attività da svolgere in classe per il potenziamento o l'acquisizione delle Life Skills.

Opuscoli e materiali sulla sana e corretta alimentazione Attuazione in classe delle attività indicate in modo dettagliato nel manuale (effettuata dai docenti) e di attività laboratoriali (svolte dal personale di LILT Biella).

VERIFICA Questionari pre e post intervento somministrati agli studenti (Pre test a ottobre/novembre 2019 – Post test a maggio2020)

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella – LILT di Ascoli Piceno – PEAS (Promozione Educazione alla Salute) ASUR Marche Area Vasta n.5

ORIENTAMENTO:UNA SCELTA CONSAPEVOLE

QUANDO	OTTOBRE –NOVEMBRE 2019
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI scuole SECONDARIE DI PRIMO GRADO (CLASSI 3 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli – Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	MASSIMO 10 CLASSI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Scegliere consapevolmente la scuola superiore è un modo per contrastare e prevenire l'abbandono scolastico ed impostare fin da subito percorsi di crescita individualizzati e costruttivi.

OBIETTIVI

Dare le informazioni necessarie e il supporto formativo per favorire nei ragazzi una scelta consapevole e in linea con i propri talenti e peculiarità al fine di evitare, ove possibile, scelte inefficaci dovute sia ai pregiudizi e condizionamenti degli adulti sia alla scarsa conoscenza dei piani di studio.

METODI E STRUMENTI FASE 1: con tutta la classe, le due professioniste faranno riflettere i ragazzi sulle loro inclinazioni/peculiarità anche attraverso la somministrazione di un test psico-attitudinale. Indicativamente il tempo dedicato ad una classe è di 4 ore a seconda del numero di allievi.

FASE 2: colloqui individuali di 15 minuti circa con una delle due professioniste per visionare i risultati del test e valutare insieme le migliori opzioni disponibili.

VERIFICA Questionario di gradimento da far compilare ai ragazzi Feedback anche da parte dei docenti.

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Fondazione OLLY Onlus.

ATTIVITA' FISICA E SPORT IN ETA' EVOLUTIVA

QUANDO	SETTEMBRE 2019 –GIUGNO 2019
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI e DOCENTI scuole SECONDARIE DI PRIMO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.Giuseppe Graziola Medicina dello Sport Dipartimento di Prevenzione ASLBI
PER ISCRIZIONI	giuseppe.graziola@aslbi.piemonte.it
NOTE	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'attività fisica competitiva in età evolutiva si focalizza su singole discipline. La valutazione clinica e strumentale rende possibile l'inquadramento clinico dei giovani in età evolutiva e permette di stabilire il tipo e l'intensità di attività fisica e agonistica idonea per un sano sviluppo dell'apparato osteoarticolare e muscolare, il benessere psichico e sociale, il controllo del peso corporeo, il corretto funzionamento degli apparati cardiovascolare e respiratorio. Inoltre, l'attività fisica e lo sport contribuiscono a evitare l'instaurarsi di comportamenti sbagliati, come l'abitudine a fumo e alcol e l'uso di droghe

OBIETTIVI

Individuare, in età evolutiva, l'attività fisica e la disciplina sportiva idonea allo sviluppo generale delle capacità motorie in un contesto di educazione e formazione globale della personalità, il tutto nei processi che regolano l'accrescimento fisiologico e psicologico.

METODI E STRUMENTI Il progetto rivolto agli insegnanti e agli alunni, destinatari finali, è condotto dal medico dello sport attraverso incontri informativi, lezioni frontali interattive e proiezione di slides Durata degli incontri 3 ore.

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Medicina dello Sport ASLBI

MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO

QUANDO	FEBBRAIO 2020 MAGGIO 2020
DOVE	IN CLASSE
DESTINATARI	STUDENTI E DOCENTI scuole SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Danilo Pitardi Svet Asl Bi
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 15 CLASSI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Biellese è ricco di formaggi, tra i quali il più noto è la **TOMA**, a pasta dura, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. È prodotta sia con latte intero (tipo Maccagno), sia con latte parzialmente scremato. Anche le tome delle valli biellesi sono protette da un marchio D.O.C. della Regione Piemonte. Largo come la toma, ma alto solo due dita, è il **BEDDU**, prodotto con latte scremato e tipico della zona di Pralungo, che si consuma fresco o previa stagionatura sulla paglia. La produzione di formaggi freschi si contraddistingue per la qualità e la varietà (Sordevolo, ricotta, tumin), caratteristiche queste che si ritrovano anche nei formaggi caprini, siano essi freschi, stagionati o variamente aromatizzati. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di **mieli**: di robinia, di castagno, di tiglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Nelle sagre e nei mercati di paese è ancora possibile reperire. La mostarda di mele e la mostarda di uva, preparate concentrando il succo di frutta con una lunga cottura (anche più di 12 ore) e trasformandolo in un denso e bruno sciroppo, con cui accompagnare il bollito, il formaggio fresco, la paletta o la polenta.

OBIETTIVI Promuovere i prodotti derivanti del territorio biellese e incoraggiare al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente.

METODI E STRUMENTI Il progetto, è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e sopralluoghi presso gli impianti di produzione

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Servizio Veterinario ASL Bi

SOVRAPPESO E SPORT

QUANDO	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI	STUDENTI E DOCENTI scuole SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Associazione Culturale Sinergia del Benessere con il Prof. Massimo Bidese
PER ISCRIZIONI	acsinergiadelsenessere@gmail.com Lorenzo Bidese
NOTE	LA PARTECIPAZIONE AL CORSO È GRATUITA FINO AD UN MASSIMO DI 4 INTERVENTI TOTALI SU TUTTE LE SCUOLE. I PERCORSI SARANNO DIVERSIFICATI IN BASE ALL'ETÀ DEGLI ALUNNI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'obesità è da considerarsi una patologia dovuta a fattori genetici, influenze ambientali e fattori sociali, raramente è la conseguenza di altre patologie per lo più endocrine. La malattia è conseguente ad un bilancio energetico positivo. In altri termini, le calorie ingerite con l'alimentazione quotidiana sono superiori alle calorie spese nell'arco della giornata; tutto ciò porta ad un eccesso di energie che l'organismo trasforma in grasso e conserva negli adipociti, le cellule che formano il tessuto adiposo, vero e proprio magazzino di riserve energetiche. Un bilancio energetico positivo può essere determinato da un'iperalimentazione, quindi eccessive quantità di cibo ingerito, ma anche da una ipoattività, quindi da stili di vita sempre più sedentari

OBIETTIVI Promuovere Prendere coscienza dei meccanismi di accumulo dei grassi che sono alla base del sovrappeso, per mettere in atto le strategie per la riduzione del grasso corporeo: modificando la dieta dal punto di vista qualitativo e quantitativo e aumentando il metabolismo con l'esercizio fisico e lo sport.

METODI E STRUMENTI Ore di formazione 4. Il progetto si articola in due fasi. La prima fase, teorica è una lezione frontale e interattiva, con proiezioni di video, slides ma anche coinvolgimento dei presenti che potranno esporre le proprie esperienze. Durante la seconda fase saranno proposte ed effettuate attività motorie che meglio si adattano a bruciare i grassi in eccesso. In inverno si potrà praticare il pattinaggio su ghiaccio che permette di capire che ci si può mantenere in forma anche divertendosi.

VERIFICA Questionario a risposta multipla digitalizzato con votazione automatica.

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Associazione Culturale Sinergia del Benessere

PROGETTO MARTINA: PARLIAMO AI GIOVANI DI TUMORI

QUANDO	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI scuola SECONDARIA SECONDO GRADO (CLASSI 4 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Marina Antoniotti, LILT Biella Dott. Giorgio Durando, coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International – Multidistretto 108 Italy;
PER ISCRIZIONI	marina antoniotti m.antoniotti@liltbiella.it – 015 8352111



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuata, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

OBIETTIVI

Educare i giovani a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa.

METODI E STRUMENTI: Il progetto si mette in atto attraverso incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 3 ore di formazione.

VERIFICA Al termine degli incontri, sarà monitorato il grado di apprendimento degli studenti mediante la compilazione di test recanti domande sugli argomenti trattati. I risultati dei test sono consegnanti ai Dirigenti scolastici al termine dell'anno scolastico.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. LILT Biella. Lions Club International – Multidistretto 108 Italy

SCEGLI CON GUSTO, GUSTA IN SALUTE

- Programma di peer education su alimentazione ed alcol -

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	SEDE ISTITUTI ALBERGHIERI
DESTINATARI	STUDENTI e DOCENTI scuole SECONDARIE DI SECONDO GRADO (CLASSI 3 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di Lilt Biella
PER ISCRIZIONI	a.fornaro@liltbiella.it 015 8352111
NOTE	RISERVATO AGLI ISTITUTI ALBERGHIERI 20 STUDENTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Formazione alla peer education di giovani delle classi terze degli Istituti Alberghieri; realizzazione di incontri di ricaduta; ideazione di ricette "sane", di aperitivi non alcolici e di attività volte alla riduzione della sedentarietà; lavoro su emozioni, atteggiamenti e significati affettivo-relazionali in merito ad alcol e cibo

OBIETTIVI

Promozione della sana e corretta alimentazione; promozione dell'attività fisica e riduzione delle sedentarietà; sensibilizzazione al consumo di alcol consapevole e al consumo di bevande analcoliche sane (a base di frutta e verdura) ecc.

METODI E STRUMENTI

Formazione interattiva e laboratoriale (5-6 incontri formativi della durata di 2 ore); coinvolgimento degli insegnanti per la parte formativa e per il coinvolgimento attivo dei ragazzi nella realizzazione di ricettari, eventi ecc.

VERIFICA Azioni di modifica del contesto scolastico; numero di interventi di ricaduta nelle classi prime e seconde; somministrazione di un questionario di gradimento e valutazione nelle classi in cui si effettuano gli incontri di ricaduta

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Istituto di Istruzione Superiore Gae Aulenti di Biella - USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

QUANDO	OTTOBBRE 2019 A MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI I	STUDENTI scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Carmen Coppola Dirigente Medico SERD ASLBI
PER ISCRIZIONI	Dott.ssa Carmen Coppola, 015/15159170;3202152957
NOTE	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La proposta formativa agli studenti della scuola secondaria di secondo grado si propone di fornire, risposte esaurienti per demolire i luoghi comuni, gli stereotipi, i pregiudizi e le false credenze rispetto all'uso, abuso e dipendenza da fumo, alcool e droghe.

OBIETTIVI: Dare adeguata risposta alle affermazioni formulate dagli allievi.

METODI E STRUMENTI: Il Progetto condotto dal medico psichiatra attraverso incontri di ascolto e dibattito.

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Servizio Dipendenze ASL Biella

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

QUANDO	NOVEMBRE 2019 APRILE 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI scuola SECONDARIA di SEDONDO GRADO (CLASSE 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Fondazione Clelio Angelino Onlus 015 15153138
PER ISCRIZIONI	Simonetta Stasi Fondazione Clelio Angelino info@fondazioneangelino.it
NOTE	ESTENDIBILE ANCHE ALLE CLASSI 4 [^] SECONDO DISPONIBILITA'



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVI Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale .

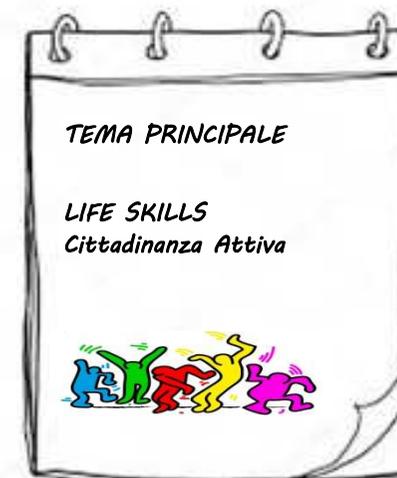
METODI E STRUMENTI Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi.

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, Ail Biella Fondazione Clelio Angelino onlus. SSD Ematologia , SSD Trasfusionale ASL Biella.

ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE: MONITORAGGIO SCARTI MENSE SCOLASTICHE

QUANDO	OTTOBRE 2019
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	STUDENTI scuola SECONDARIA di SEDONDO GRADO (CLASSE 3 [^] 4 [^] 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Michelangelo Valenti, Dott.ssa Chiara Torelli SIAN ASL BI
PER ISCRIZIONI	Non necessaria iscrizione. La formazione e' già integrata nel programma scolastico. Per informazioni rivolgersi a Dott.ssa Chiara Torelli 015 15159280
NOTE	N° 20 ALLIEVI . FORMAZIONE RISERVATA AGLI STUDENTI DELL'IIS GAE AULENTI INDIRIZZO ALBERGHIERO E IIS Q. SELLA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Un terzo della produzione annua mondiale di cibo finisce nella spazzatura: da questo dato scioccante ha preso le mosse questo ampio progetto Esso vuole sensibilizzare i bambini sulla lotta allo spreco alimentare e renderli coscienti che il cibo ha un suo "valore" e non deve essere assolutamente sprecato. Lo spreco da fattore negativo diventa catalizzatore positivo, paradigma di una nuova società liberata dal falso dappiù e dal vero di meno: una società più giusta, solidale e sostenibile.

OBIETTIVI Ridurre gli sprechi di cibo nelle mense scolastiche delle scuole primarie attraverso attenti e precisi monitoraggi condotti dai ragazzi, docenti e personale ASL nel momento della somministrazione del pasto in mensa. Occorre ridare valore al cibo partendo da una "nuova" educazione alimentare e ambientale.

METODI E STRUMENTI Formazione dei ragazzi sul corretto monitoraggio degli scarti attraverso pesatura dei contenitori termici e relativo scarto nei singoli piatti. Lezioni frontali (tot 10 ore di formazione) prima dei sopralluoghi nei refettori

VERIFICA Valutazione tramite grafici del monitoraggio nei sei mesi del progetto e ricaduta dei risultati con le famiglie e gli enti locali.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, SIAN ASL Biella.

CON MENO SALE LA SALUTE SALE

QUANDO	GENNAIO –FEBBRAIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI scuola SECONDARIA di SEDONDO GRADO (CLASSE 3 [^] 4 [^] 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Michelangelo Valenti, Dott.ssa Chiara Torelli SIAN ASL BI
PER ISCRIZIONI	Non necessaria iscrizione. La formazione e' già integrata nel programma scolastico. Per informazioni rivolgersi a Dott.ssa Chiara Torelli 015 15159280
NOTE	<i>N° 20 ALLIEVI . FORMAZIONE RISERVATA AGLI STUDENTI DELL'IIS GAE AULENTI INDIRIZZO ALBERGHIERO E IIS Q. SELLA</i>



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Cloruro di Sodio (sale da cucina) rappresenta la principale fonte di sodio nell'alimentazione. E' ampiamente dimostrato, infatti, che il consumo eccessivo di sale è responsabile dello sviluppo di malattie cardio-vascolari, tumori, osteoporosi, malattie renali. Cambiare dall'oggi al domani le proprie abitudini alimentari non è facile. Abituarsi gradualmente al consumo di cibi "meno salati" è invece più semplice: si può partire da obiettivi minimi per raggiungere con il tempo traguardi che richiedono impegno via maggiore

OBIETTIVI La riduzione del sale nell'alimentazione è una priorità dell'OMS e dell'Unione Europea, nell'ambito delle strategie di prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili, nonché uno degli obiettivi perseguiti dal Ministero della Salute con il programma "Guadagnare salute: rendere facili le scelte salutari". Il progetto si propone di creare una consapevolezza "alimentare" e di sensibilizzare la popolazione verso scelte più consapevoli, anche attraverso l'intervento dei giovani allievi formati

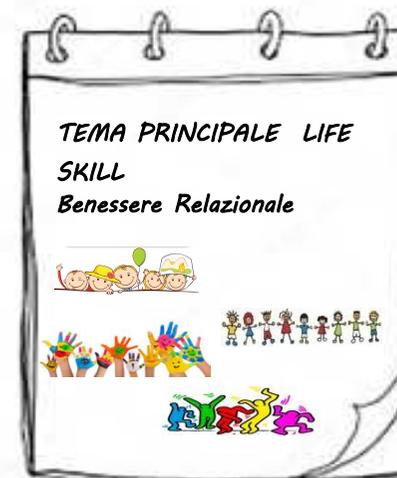
METODI E STRUMENTI Il progetto si articola in più fasi. Formazione dei ragazzi attraverso lezioni frontali e interattive, applicazione delle nozioni acquisite, durante la settimana del sale, in una giornata preposta, in cui gli allievi formati spiegano e divulgano alla popolazione le linee guida da seguire sul corretto utilizzo del sale

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, SIAN ASL Biella.

BEN-ESSERE A SCUOLA

QUANDO	SETTEMBRE 2019 GIUGNO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI DOCENTI E GENITORI scuole DI OGNI ORDINE E GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	SOLO UN ISTITUTO COMPRENSIVO/SCUOLA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Le nuove proposte pedagogico-didattiche che nascono dallo studio delle neuroscienze hanno evidenziato un aumento delle difficoltà da parte dei ragazzi nel perseguire gli obiettivi didattici e formativi. Queste criticità si manifestano in bassi livelli di attenzione e di partecipazione in classe, scarsa autonomia di studio, scarso interesse per i contenuti curriculari, aumento delle certificazioni inerenti ai disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

OBIETTIVO

Promuovere il well-being all'interno della scuola attraverso proposte pedagogico-didattiche ai ragazzi affetti da disagi fisici, psichici e sociali e o da disturbi generalizzati dello sviluppo e dell'apprendimento. Affiancamento al corpo docente con corsi di formazione progettati in base alle esigenze peculiari di ogni istituto.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto durante l'orario scolastico, attraverso lo sportello psicologico presso il quale gli allievi potranno accedere in modo concordato con i docenti. Lo sportello gratuito è a disposizione anche dei docenti e dei genitori.

Qualora se ne ravveda la necessità da parte degli insegnanti, una parte delle ore potrà essere dedicata ad interventi all'interno del gruppo classe. Inoltre, si possono erogare corsi di formazione per docenti progettati "su misura".

VERIFICA: Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Fondazione Olly Onlus.

LA SCUOLA CONSAPEVOLE

QUANDO	OTTOBRE 2019 MAGGIO 2020
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI FINALI	STUDENTI DOCENTI E GENITORI scuole DI OGNI ORDINE E GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli - Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 Info@fondazioneolly.org
NOTE	MASSIMO 1 SCUOLA (40 DOCENTI PER VOLTA) SE PIU' NUMEROSI POSSIBILI DIVERSI GRUPPI . I GENITORI, SI POSSONO SUDDIVIDERE PER FASCE D'ETÀ DEI FIGLI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO La consapevolezza è attenzione e presenza fisica, mentale ed emotiva; è l'abitudine ad essere completamente presenti, in contatto con la nostra esperienza. Per tali ragioni, un percorso di consapevolezza all'interno della realtà scolastica anche attraverso alcune tecniche di mindfulness si ritiene possa essere di grande utilità per docenti, genitori e ragazzi per creare quella sinergia tra tutte le componenti del sistema scuola, fondamentale per un cambiamento migliorativo che sia duraturo e costruttivo.

OBIETTIVO Migliorare il "clima all'interno del gruppo classe", favorendo la coesione tra pari ed adulti
 Apprendere alcune modalità dell'approccio di *coaching*, per fornire ai propri figli un valido supporto nel processo delle scelte che si trovano ad affrontare, per una crescita serena e costruttiva. Riflettere sull'importanza di stabilire regole e limiti e di rispettare ruoli e confini.
 Potenziare le capacità di ascolto, confronto e collaborazione tra genitori e insegnanti al fine di supportare al meglio la formazione psicologica-emotiva e relazionale dell'alunno. Sviluppare le capacità di comprensione degli altri, di condivisione, di cooperazione attraverso l'ascolto attivo e l'empatia.
 Acquisire degli strumenti per stimolare il desiderio di apprendere nei ragazzi al fine di incentivare l'impegno nello studio e prevenire l'abbandono scolastico.
 Migliorare i rapporti interpersonali attraverso alcune tecniche di comunicazione efficace.

METODI E STRUMENTI In modo interattivo, ludico ed esperienziale. 1 ora di attività per classe ogni 2 settimane a cura della psicologa e psicoterapeuta. 1 incontro di 2 ore per i docenti ogni mese e 1 incontro di 1.30 ore per i genitori ogni mese.
 Gli incontri con i genitori e i docenti saranno condotti da due figure professionali una psicologa e una coach, sinergiche e complementari.

VERIFICA: incontri periodici e contatti costanti con i docenti, riunioni di restituzione con genitori e insegnanti. Questionario di gradimento da sottoporre ai ragazzi

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Fondazione Olly Onlus



FORMAZIONE DOCENTI

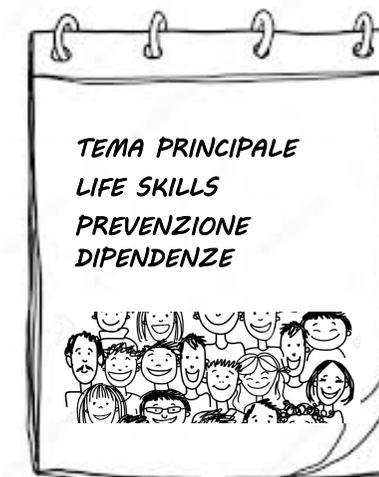
Iniziative di formazione informazione, sviluppo di competenze, approfondimenti tematici, modelli laboratoriali secondo le linee guida 2017/2020 "Scuole che promuovono salute"

Per ogni attività formativa viene rilasciato un attestato di partecipazione.

Ogni incontro ha una durata minima di 3 ore

UNPLUGGED

QUANDO	4-5-6 SETTEMBRE 2019
DOVE	DA DEFINIRE
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SECONDARIA DI SECONDO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Carmen Coppola, Ser.D ASLBI ,Referente Provinciale Unplugged, 015/15159170, 3202152957
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it ENTRO 31/7/2019
NOTE	MASSIMO 25 ISCRITTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto UNPLUGGED, inserito nel programma nazionale "Guadagnare salute in adolescenza", è un programma di prevenzione in ambito scolastico, di comprovata efficacia, basato sul modello dell'influenza sociale. Destinatari finali sono gli alunni e mira a migliorare la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le reazioni sociali per prevenire e/o ritardare le dipendenze patologiche quali l'abitudine al fumo di sigaretta, al consumo di alcool e all'uso di droghe.

OBIETTIVO. prevenire nella popolazione scolastica, l'uso di droghe, alcool e tabacco attraverso attività interattive, condotte dagli insegnanti.

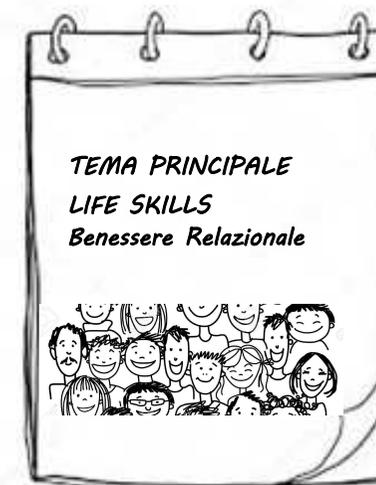
METODI E STRUMENTI Gli insegnanti partecipano ad una formazione di 20 ore.. Durante il corso è presentato lo studio EU-Dap e sono fornite informazioni sul background teorico dell'intervento, parte del corso è dedicata alla formazione del gruppo; nella restante sono proposte agli insegnanti attività per approfondire la conoscenza delle unità..

INTERVENTO Al termine della formazione i docenti operano in aula secondo il metodo attivo esperienziale appreso per presentare e approfondire durante l'anno scolastico le 12 unità del programma Unplugged che si propone di prevenire e/o ritardare, agendo precocemente sugli stili di vita e sulle percezioni dei minori, la sperimentazione delle sostanze psicoattive ;

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, Fondo Edo ed Elvo Tempia per la lotta contro i tumori – Onlus SER.D ASL Biella

CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE D'AFFEZIONE

QUANDO	FEBBRAIO- APRILE 2020
DOVE	SALA RIUNIONI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASLBI
DESTINATARI	INSEGNANTI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr. Antonino Grillo Dr.ssa Patrizia Mo S.S.D Servizio Veterinario Area C Dipartimento di Prevenzione ASLBI
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 50 ISCRITTI IN ORDINE DI ARRIVO DELLE DOMANDE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In ambito domestico ed urbano, il rapporto con gli animali d'affezione è essenzialmente un'interazione di tipo emotivo, affettivo.

Ciò che ci attrae di loro è la comunicatività, l'atteggiamento giocoso, la fedeltà, l'aspetto estetico e la loro tolleranza nei confronti del comportamento umano. La dipendenza dell'animale da compagnia dal proprietario per alcune necessità primarie di vita deve far leva sul senso di responsabilità della persona che, insieme all'affetto, costituisce la base del successo per un rapporto che vede rispettata la dignità di un essere vivente.

E' necessario che maturi sempre più nella nostra società la consapevolezza che ogni singola specie animale è portatrice di proprie caratteristiche, di proprie necessità biologiche e psicologiche che vanno sempre rispettate.

OBIETTIVI promuove il rapporto uomo animale, sviluppare la corretta interazione tra l'umano e il "non umano", educare alla reciproca conoscenza, ottimizzare la vicendevole convivenza.

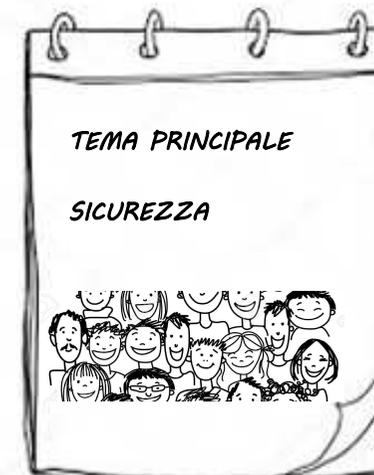
METODI E STRUMENTI

Il progetto rivolto agli insegnanti, è condotto attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella.. S.S.D. Servizio Veterinario Area C ASL Biella

I RISCHI LAVORATIVI SONO ANCHE “UNA QUESTIONE DI GENERE”

QUANDO	MARZO- APRILE 2020
DOVE	SALA RIUNIONI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASLBI
DESTINATARI	INSEGNANTI E PERSONALE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. .Alessandro Ferraro. Dirigente Medico S.Pre.S.A.L. ASLBI
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 20 ISCRITTI IN ORDINE DI ARRIVO PER EDIZIONE . MASSIMO 3 EDIZIONI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO La salute e la sicurezza sul lavoro vanno perseguite tramite una cultura della prevenzione che si crea con la formazione e l'informazione. I lavoratori non sono solo soggetti tutelati ma anche attori attivi del processo, consapevoli delle condizioni del proprio ambiente di lavoro, dell'utilizzo dei dispositivi di sicurezza e partecipanti alla valutazione dei rischi che deve tener conto anche delle differenze di genere

OBIETTIVI Approfondire aspetti normativi, compiti e responsabilità delle figure professionali coinvolte nel processo di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, esaminare i rischi lavorativi normati ed approfondire il concetto di specificità del rischio, in funzione della mansione ed in ottica di genere.

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali della durata di 3 ore. Argomenti trattati: normativa generale e principali aspetti delle disposizioni che regolano le normative specifiche (movimentazione dei carichi, rischio da VDT, primo soccorso etc.) al fine di favorire lo sviluppo delle competenze necessarie per una corretta ed efficace applicazione della legislazione sulla tutela e salute della sicurezza nei luoghi di lavoro

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. SPRESAL ASL Biella

NOI E L'ARIA

QUANDO	OTTOBRE 2019 GENNAIO 2020	
DOVE	IN AULA	
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	INSEGNANTI della SCUOLA PRIMARIA (4 [^] 5 [^]) e SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO (1 [^])	
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr Marco Glisoni ARPA Piemonte Settore Educazione Ambientale	
PER ISCRIZIONI	educazione.ambientale@arpa.piemonte.it	ENTRO 30/09/2019
NOTE	MASSIMO 60 DOCENTI . IL CORSO E' PROPEDEUTICO AL MODULO NOI E L'ARIA ATTIVITÀ PRATICA E LABORATORIO (pag 24)	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“NOI E L'ARIA” è un progetto di cooperazione transfrontaliera franco-italiana. L'e.book educativo, visibile e scaricabile sul sito www.noielaria.it, è lo strumento utile agli insegnanti e al personale della scuola per approfondire i temi oggetto di formazione, contiene 7 moduli tematici e due moduli trasversali che affrontano il tema dell'inquinamento atmosferico.

OBIETTIVI

Formare i docenti sul tema dell'inquinamento atmosferico e sulle buone pratiche di educazione alla sostenibilità.
Sensibilizzare i bambini sull'importanza della qualità dell'aria con l'aiuto degli insegnanti, dei genitori e degli educatori
Far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell'aria

METODI E STRUMENTI

Noi e l'Aria è un supporto pedagogico sull'inquinamento atmosferico con diapositive animate, quiz, video, guide pedagogiche, buone pratiche, definizioni, lavori pratici, consigli pedagogici per accompagnare gli insegnanti, previa formazione fornita da Arpa Piemonte della durata di 3 ore , a sensibilizzare i giovani sul tema della qualità dell'aria

VERIFICA Test finale o restituzione di elaboratori degli alunni che saranno pubblicati sul sito www.noielaria.it“esperienze in Regione”.

COLLABORAZIONE:USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Arpa Piemonte Educazione e Promozione Ambientale. Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella.

LIBERI DI SCEGLIERE

- FORMAZIONE DOCENTI -

Programma Validato Per La Prevenzione Del Fumo Di Tabacco

QUANDO	OTTOBRE NOVEMBRE 2019
DOVE	SALA FORMAZIONE SPAZIO LILT BIELLA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (classe 2 [^] e 3 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.ssa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	FORMAZIONE PROPEDEUTICA AL PROGETTO PER ALLIEVI "LIBERI DI SCEGLIERE" (pag 26)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto prevede che gli insegnanti, precedentemente formati e con l'uso di una guida dettagliata, effettuino cinque attivazioni per: conoscere il complesso dei fattori personali e sociali che inducono a fumare; sviluppare le conoscenze e le capacità per rispondere adeguatamente alle pressioni emotive personali e sociali (coetanei modelli familiari, bisogno di sentirsi grandi, superare l'insicurezza ecc.). che inducono a sperimentare il fumo di tabacco

OBIETTIVI Prevenzione del tabagismo

METODI E STRUMENTI

Formazione degli insegnanti sul tabagismo e sull'uso del manuale "Liberi di scegliere". La formazione è della durata di 2 ore per 2 incontri (tot 4 ore) Dotazione di specifico manuale con attività per il conoscere il problema, conoscere e ri-conoscere le pressioni sociali esterne, imparare a dire "no". Attuazione in classe delle attività (indicate in modo dettagliato nel manuale)

VERIFICA Possibilità di somministrazione di test pre e post intervento per verificare il cambiamento delle conoscenze e degli atteggiamenti relativi al fumo di tabacco

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. Lilt biella

QUANDO	OTTOBRE-NOVEMBRE 2019
DOVE	SALA FORMAZIONE SPAZIO LILT BIELLA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (classe 1 [^] e 2 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.sa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.sa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	FORMAZIONE PROPEDEUTICA AL PROGETTO PER ALLIEVI "ALIMENTI-AMO LA SALUTE" (pag 27)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto rientra in un ambito di ricerca nazionale e si propone di far lavorare gli studenti sul tema dell'alimentazione utilizzando la Life Skills Education. Pertanto, si prevedono attività per potenziare o far acquisire le life skills : consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, relazioni efficaci, empatia, comunicazione efficace, pensiero critico, pensiero creativo, problem solving, decision making.

OBIETTIVI

Incremento delle abilità emotive, cognitive e relazionali; incremento del benessere psicologico e fisico; acquisizione della capacità di effettuare scelte di salute consapevoli ed efficaci in ambito alimentare e nella prevenzione dei comportamenti a rischio.

METODI E STRUMENTI Si propongono 3-4 momenti di formazione (informativo-esperienziale) degli insegnanti sulle Life Skills e sulla corretta alimentazione della durata di 2 ore ciascuno Dotazione di:

- Specifico manuale con attività da svolgere in classe per il potenziamento o l'acquisizione delle Life Skills.
- Opuscoli e materiali sulla sana e corretta alimentazione Attuazione in classe delle attività indicate in modo dettagliato nel manuale (effettuata dai docenti) e di attività laboratoriali (svolte dal personale di LILT Biella).

VERIFICA Questionari pre e post intervento somministrati agli studenti (pre test a ottobre/novembre 2019 – Post test a maggio 2020)

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella – LILT di Ascoli Piceno – PEAS (Promozione Educazione alla Salute) ASUR Marche Area Vasta n.5

MANGIA CORRI IMPARA- -FORMAZIONE DOCENTI-

QUANDO	OTTOBRE-NOVEMBRE 2019
DOVE	SALA FORMAZIONE SPAZIO LILT BIELLA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI della SCUOLA INFANZIA e PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile del settore educazione alla salute nella scuola di LILT Biella Dott.Sa Clotilde Tucci Dietista Lilt Biella
PER ISCRIZIONI	a.fornaro@liltbiella.it 015 8352111 ENTRO 20/09/2019
NOTE	FORMAZIONE PROPEDEUTICA AL PROGETTO PER ALUNNI "MANGIA CORRI IMPARA" (pag 15)



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sovrappeso ed obesità sono, soprattutto nei Paesi occidentali, un problema di sanità pubblica ormai sentito con il carattere dell'emergenza. La L.I.L.T. Lega Italiana Per La Lotta Contro I Tumori - Sezione Provinciale di Biella, promuove presso la scuola dell'infanzia e primaria iniziative di educazione alla salute mirate a promuovere e incentivare stili di vita corretti e salutari

OBIETTIVI: Promuovere e incentivare la sana alimentazione e l'attività fisica spontanea e organizzata sia in orario scolastico che extrascolastico

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso tre incontri formativi preliminari (della durata di due ore ciascuno) con gli insegnanti sui temi: alimentazione, attività fisica, psicologia in età evolutiva. Durante l'intero anno scolastico, gli insegnanti svolgeranno attività (teoriche e laboratoriali) con gli alunni. È previsto un incontro di supervisione in itinere. (due ore). Agli insegnanti saranno forniti:

- -materiali da poter utilizzare per le attività da svolgere durante l'intero anno scolastico.
- -suggerimenti e indicazioni per l'integrazione del progetto con i piani curricolari e le attività complementari della scuola (ad es. visite didattiche, orto, ecc.) e in merito al coinvolgimento di genitori e nonni
- -attestato di frequenza agli incontri di formazione e supervisione.

VERIFICA Concorso a premi per gruppo-classe con festa finale che completa il progetto

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, LILT Biella

SALUTE IN CAMMINO – CORSO DI FORMAZIONE PER WALKING LEADER.

QUANDO	SETTEMBRE 2019- GIUGNO 2020
DOVE	IN AULA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI della SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Giuseppe Graziola Medicina dello Sport Dipartimento di Prevenzione ASLBI
PER ISCRIZIONI	giuseppe. graziola@aslbi.piemonte.it
NOTE	<i>POSSONO PARTECIPARE ALLA FORMAZIONE ANCHE GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</i>



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Da diversi anni, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a promuovere i benefici di un'attività fisica moderata che contribuisce a migliorare la qualità della vita, apportando all'organismo notevoli aiuti in termini di salute e benessere.

Il corso di formazione per diventare "Walking leader" è un'iniziativa che vuole sottolineare l'importanza del movimento in compagnia, infatti il leader del cammino conosce il percorso, organizza le uscite, accoglie i partecipanti, crea e mantiene un'atmosfera di fiducia e attenzione reciproca nel gruppo e supervisiona tutta la camminata.

OBIETTIVO Implementare la cultura dell'attività fisica, formare gli insegnanti della scuola alla gestione di un gruppo di cammino.

METODI E STRUMENTI ORE DI FORMAZIONE 12. Gli insegnanti potranno condurre i gruppi di cammino istituiti presso i Comuni aderenti al progetto "SALUTE IN CAMMINO" La formazione comprende esercitazioni pratiche.

VERIFICA Questionario.

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Ufficio Educazione Fisica; Delegato CONI Biella che operano in convenzione con l'ASL BI Medicina dello Sport ASL Biella.

RI-CONOSCERE IL MULTICULTURALISMO

QUANDO	MAGGIO 2020- GIUGNO 2020
DOVE	DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL BIELLA
DESTINATARI	DOCENTI della SCUOLA SECONDARIA PRIMO e SECONDO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Sebastiano D'Agosta Centro I.S.I. Dipartimento di Prevenzione ASLBI
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 25 ISCRITTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il termine multiculturalismo identifica una società in cui più culture ,anche molto differenti tra loro,convivono. Alla scuola ,diventata multiculturale , spetta il compito di porre in relazione e di mediare esperienze disuguali, eterogenee, condotte altrove, che chiedono di essere conosciute e riconosciute, messe in comune e scambiate. Ai dirigenti scolastici e agli insegnanti sono dunque richieste capacità professionali, che consentano di ricomporre e far dialogare le differenze, di pensare insieme l'unità con la diversità, proponendo ambiti comuni, pur nella singolarità del percorso di sviluppo e delle visioni del mondo. Agli insegnanti compete di accompagnare questo viaggio lungo le direzioni dell'integrazione e del reciproco riconoscimento con lungimiranza e attenzione, promuovendo le collaborazioni possibili e facendo della scuola una comunità equa, inclusiva e di qualità per tutti.

OBIETTIVO

Far conoscere il fenomeno migratorio in tutti i suoi aspetti, al fine di favore l'integrazione.

METODI E STRUMENTI Lezione frontale , proiezione di slide ,stimolazione del dibattito. Gli argomenti trattati saranno i seguenti: aspetti storici dell'immigrazione, il dialogo trans-culturale,salute e migrazione,malattie infettive dei migranti,alimentazione e migrazione, le diversità nelle generazioni diverse: gli adolescenti, strategie di integrazione dei migranti. Durata dell'incontro 3 ore.

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONE USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Centro I.S.I. ASL Biella.

UN ABBRACCIO NELL'ORTO

QUANDO	FEBBRAIO 2020- MARZO 2020
DOVE	IIS GAE AULENTI Viale Macallè 5 Biella
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI della SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Michelangelo Valenti. Dott.ssa Chiara Torelli SIAN ASL BI
PER ISCRIZIONI	chiara.torelli@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 20 ISCRITTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO L'approccio più efficace al sovrappeso e all'obesità è la prevenzione. Recuperare l'ambiente, terreno e terra, per coltivare buone cose da mangiare rappresenta così il primo passo verso la consapevolezza alimentare.

Quando i bambini coltivano un orto imparano a conoscere e a gustare gli alimenti che la natura regala per farci star meglio in salute.

OBIETTIVO Creare una rete di competenze e conoscenze attraverso: lezioni teorico-pratiche per la progettazione degli orti, attività ludiche in classe, preparazione, coltivazione e cura dell'orto, percorsi sensoriali e olfattivi nell'orto, laboratori del gusto, scoperta di ricette tipiche del territorio, sensibilizzazione delle famiglie. Il cibo vero, coltivato e raccolto seguendo il ritmo delle stagioni deve diventare il futuro dei nostri bambini e una realtà per la nostra società.

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali e laboratori interattivi ai docenti. Seguono laboratori nelle varie realtà scolastiche (dei docenti formati), condotti dai peer-educator.

VERIFICA Creazione di orti a scuola e percorsi di educazione al gusto e sensoriali

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella , SIAN ASL Biella. Associazione SAPORI BIELLESI, Associazione L'ORTOACCORTO.

AFFY FIUTAPERICOLO

QUANDO	DA MARZO 2020
DOVE	DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL BIELLA
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI della SCUOLA INFANZIA
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Maurizio Bacchi SSD Epidemiologia ASL BI . Dott.ssa Maria Gabriella Comuniello SISP ASL BI
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MINIMO 20 ISCRITTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO I bambini tra 3 e 6 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio di incidenti domestici. Il progetto " AFFY FIUTAPERICOLO" promuove la sicurezza dei bambini negli ambienti di vita.

"Affyfiutapericolo" è un kit educativo, distribuito negli anni precedenti alle scuole dell'infanzia, composto da una valigia (La valigia di Affy) contenente una fiaba, un insieme di giochi linguistici, motori ed espressivi e letture di approfondimento, per gli insegnanti e i genitori dei piccini che frequentano la scuola dell'infanzia. Per questo anno scolastico è previsto che la Regione Piemonte provveda alla ristampa dei kit educativi, che dovrebbero in base alle notizie fornite essere pronti da Ottobre 2019.

OBIETTIVO Aumentare nei bambini la consapevolezza in merito alle conseguenze incresciose che possono verificarsi in determinate situazioni di pericolo

- Favorire la riflessione sulle azioni che si possono mettere in atto per prevenire gli incidenti domestici

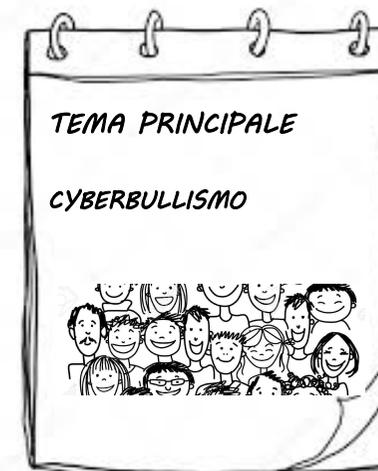
METODI E STRUMENTI Formazione degli insegnanti sull'utilizzo del kit educativo contenuto nella "Valigia di Affy", mediante lezione frontale della durata di 3 ore, che saranno programmate in base al numero di iscrizioni pervenute .

VERIFICA Questionario

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella , SSD Epidemiologia ASL Biella SISP ASL Biella.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

QUANDO	WORK IN PROGRESS
DOVE	DA DEFINIRE
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	DOCENTI REFERENTI SUL CYBERBULLISMO e REFERENTI ALLA SALUTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Lorenzo Somaini SER.D ASL BI
RACCOLTA <u>PRE</u> <u>ISCRIZIONI</u>	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	PROGETTO SPERIMENTALE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO Si tratta di un progetto sperimentale avviato in tutte le Asl del Piemonte e consiste in un percorso formativo con consegna finale di un "Patentino per l'uso consapevole dello smartphone". Nel concreto il progetto segue un iter "a cascata": personale Asl, Arpa ed esperti delle Forze dell'ordine in collaborazione con l'Ufficio scolastico provinciale, formerà i docenti referenti sul cyber bullismo delle scuole secondarie di primo grado fornendo loro i materiali necessari per la formazione degli studenti.

OBIETTIVO Rendere consapevoli gli studenti sui rischi e sulle opportunità che presentano gli strumenti come lo smartphone. Stringere un'alleanza operativa con le famiglie in tutela dei ragazzi.

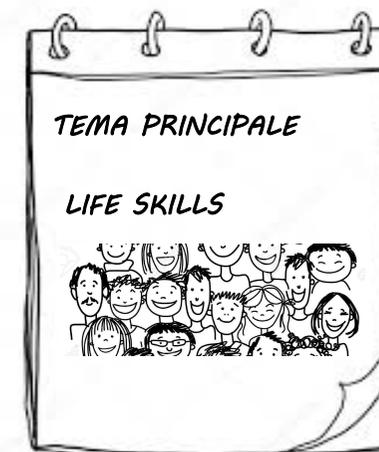
METODI E STRUMENTI Lezioni frontali supportate da materiali didattici

VERIFICA Test finale da somministrare a fine percorso.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte. Forze dell'ordine, Serd ASL Biella

DIARIO DELLA SALUTE-PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I PRE-ADOLESCENTI-

QUANDO	WORK IN PROGRESS
DOVE	DA DEFINIRE
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE	INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
DESTINATARI FINALI	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (classe 2 ^a)
RACCOLTA <u>PRE</u> <u>ISCRIZIONI</u>	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	PROGETTO SPERIMENTALE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO I preadolescenti, così come le persone di tutte le età, per affrontare al meglio le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana necessitano di competenze sociali e cognitive. Tali competenze sono definite **life-skills** dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ossia competenze vitali, poiché sono indispensabili per affrontare le numerose e varieguate situazioni che si incontrano quotidianamente e portano a un miglior adattamento e a un maggior benessere psicofisico. "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" si basa su una serie di **attività e materiali** finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Tali capacità e abilità non sono predisposizioni innate e possono quindi essere rafforzate e migliorate grazie a esperienze e interventi che ne promuovano un efficace sviluppo. Il programma "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" prevede la realizzazione di un **percorso in classe** da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri ad hoc dedicati ai genitori. Il programma è dotato di un Kit didattico costituito da un diario per i ragazzi, un diario per i genitori e un quaderno per gli insegnanti.

Questo programma è stato corredato da due studi di valutazione di efficacia i cui risultati sono stati pubblicati in riviste scientifiche. Per approfondimenti visitate il sito www.diariodellasalute.it

OBIETTIVO . Potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I grado metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, le sostanze psicoattive, l'alimentazione, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ec.).

Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e a migliorare la capacità di ascolto dei figli.

METODI E STRUMENTI :Didattica attiva agli insegnanti per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe. Tale percorso didattico è un quaderno contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste. Le unità didattiche che compongono l'intero intervento ripercorrono i temi trattati nel diario per i ragazzi (ad es., lo sviluppo dell'identità, la relazione con i pari, le emozioni, ecc.). Ogni unità didattica è finalizzata al potenziamento di una o più capacità emotiva e sociale attraverso attività interattive che prevedono il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

COLLABORAZIONE: USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

Le schede dovranno pervenire entro e non oltre il **31/10/2019** **SALVO DIVERSA INDICAZIONE PRESENTE SULLA SCHEDA PROGETTO**, tramite posta elettronica . agli indirizzi indicati su ogni scheda progetto.

AGLI INSEGNANTI PRESENTI IN AULA SARA' RILASCIATO L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Istituto Scolastico/ Ist. Comp./Dir.D Scuola

Tel. / fax e-mail.....

INSEGNANTE REFERENTE ALLA SALUTE TELEFONO / MAIL

<p>Progetto scelto (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto)</p> <p>.....</p>		
Classe Sez.	n° alunni per classe	Nominativo Insegnanti coinvolti mail a cui inviare comunicazioni eventuali

per la realizzazione dell'intervento indicare di seguito : giorno e mese di preferenza e fascia oraria _____

Il Dirigente scolastico

Le schede di adesione dovranno pervenire entro e non oltre il **31/10/2019** **SALVO DIVERSA INDICAZIONE PRESENTE SULLA SCHEDA PROGETTO**, tramite posta elettronica . agli indirizzi indicati su ogni scheda progetto,

AGLI INSEGNANTI PRESENTI IN AULA SARA' RILASCIATO L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Istituto Scolastico/ Ist. Comp./Dir.D

Tel. / fax e-mail.....

INSEGNANTE REFERENTE ALLA SALUTE TELEFONO / MAIL

Progetto scelto (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto)		
.....		
Numero insegnanti partecipanti	Plesso scolastico	Nominativo Insegnanti coinvolti mail a cui inviare comunicazioni eventuali

Il Dirigente scolastico