

# COSTRUIRE SCUOLE ECO ATTIVE

## -Un percorso di formazione e di ricerca-

QUANDO	OTTOBRE 2021 MAGGIO 2022
DOVE	CESEDI, via Gaudenzio Ferrari, 1 – Torino
DESTINATARI	DOCENTI
REFERENTE DEL PROGETTO	ARPA PIEMONTE DR. MARCO GLISONI, REGIONE PIEMONTE, CE.SEDI DR. GIOVANNI BORGARELLO
INFO ISCRIZIONE E CONTATTI	solangela.dagostino@arpa.piemonte.it

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Le Scuole Eco Attive si impegnano in percorsi di cambiamento virtuoso a 360 gradi (su contenuti, metodi, organizzazione). Le trasformazioni possono anche essere piccole, ma significative in quanto capaci di dialogare con il territorio e di fare della cultura ecologica parte dell'identità di tutta la comunità scolastica. La sfida della Transizione ecologica (che ci impegnerà fortemente nei prossimi trent'anni) è resa ineludibile dall'emergere dei limiti del modello attuale di sviluppo e dalla crisi climatica, ed implica trasformazioni in tutti i campi (economia – produzione, finanza, consumo) e a tutti i livelli (micro, meso, macro, locale, nazionale, globale). Trasformazioni che coinvolgono individui, organizzazioni, comunità, società, E che sono certamente tecniche, legislative, organizzative, ecc., ma soprattutto culturali: L'Educazione alla sostenibilità non si esaurisce nella promozione di conoscenze, ma riguarda il ri-pensare le relazioni uomo/ambiente e uomo/uomo, in un'ottica trasformativa delle modalità di pensiero e di azione. Si tratta di promuovere Competenze per la sostenibilità, che sono competenze. azione, che non possono essere formate tramite semplice trasmissione, ma richiedono percorsi in cui i soggetti siano direttamente coinvolti, apprendimento dall'esperienza, orientamento all'azione (educazione trasformativa)

**OBIETTIVI** Attivare un percorso di elaborazione culturale e metodologica su come attivare scuole eco-attive; sviluppare sperimentazioni nei propri contesti scolastici su diversi aspetti dell'essere/fare scuola eco-attiva, sviluppare le competenze progettuali, metodologiche e di lavoro di rete, far emergere, analizzare e valorizzare pratiche già in atto nelle scuole; costruire in modo collettivo e partecipato delle "linee guida - da mettere a disposizione della scuola piemontese.

**METODI E STRUMENTI** Incontri formativi e di analisi buone pratiche, istituzione di gruppi e sottogruppi di lavoro, sperimentazione di iniziative e percorsi nelle scuole, analisi degli esiti delle sperimentazioni e valutazione. La durata del percorso sarà biennale – a.s. 21/22 e 22/23 – anche se le due annualità saranno in sé concluse ed autonome: non è necessario aderire a tutt'e due gli anni, anche se ciò è consigliato per dare respiro e continuità al percorso. Totale ore di formazione accreditabili nell'a.s. 2021/2022: 16 ore + 10 ore max. di sperimentazione a scuola. Il totale previsto è di 12 ore [incontri 1) + 2) + 3) + 5) di 3 ore ciascuno] + 10 ore per la fase sperimentale, per un totale di 22 ore riconosciute ai fini della validità della formazione in servizio di cui alla Legge 107/2015, art. 1, comma 124.

**COLLABORAZIONE** USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, Arpa Piemonte, REGIONE PIEMONTE – Direzione Istruzione, Formazione, Lavoro – Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e monitoraggio strutture scolastiche.

