

PERCORSO di FORMAZIONE/RICERCA sulle SCUOLE ECO-ATTIVE

(IPOTESI DI) PERCORSO di FORMAZIONE e RICERCA a.s. 2021/2022

FILOSOFIA del PERCORSO

Stante la sfida della transizione ecologica, ed il ruolo centrale dell'educazione e della formazione nell'affrontare e tentare di vincere questa sfida, servono percorsi che promuovano una riflessione e trasformazione da parte delle scuole sul proprio modo di funzionare nella direzione di essere/diventare scuole eco-attive.

Ciò implica una riflessione/trasformazione: dei contenuti, dei metodi, dell'organizzazione. Un processo che non può essere di applicazione di "ricette", ma può solo essere una ricerca/azione che coinvolga tutti gli attori della scuola (e del contesto circostante, nell'ottica di una comunità educante).

L'orizzonte temporale è di ca. 30 anni. Affinchè i processi educativi e formativi – in primis la scuola – possano davvero accompagnare la Transizione ecologica è necessario innescare processi che incidano sia in estensione che in profondità.

La domanda a cui il ns. percorso deve cercare di rispondere è: **come si innescano e si sostengono processi che portino le scuole ad essere scuole eco-sostenibili?**

ARTICOLAZIONE del PERCORSO

FASI e INCONTRI	DATA	OBIETTIVO	ATTIVITA'
1° incontro	Lunedì 8 novembre 2021	Definire il "contratto formativo": condivisione dell'oggetto della formazione/ricerca; costruzione di un quadro di riferimento comune; le ipotesi di lavoro; i ruoli; le questioni organizzative.	Introduzione Presentazione dei partecipanti - Attività "Albo di famiglia"- Relazione introduttiva a cura di G.Borgarello: il contesto ed il percorso. Il manifesto delle scuole eco-attive presentazione a cura di D. Chiesa
2° incontro	Mercoledì 1° dicembre 2021	costruzione di un quadro di riferimento comune conoscere ed analizzare alcune esperienze di scuola eco-attiva presentazione da parte dei partecipanti delle proprie esperienze	Alcune esperienze di scuole eco-attive a cura di V. Cobelli Le esperienze dei corsisti/ricercatori Alcuni strumenti ed esempi di azioni che si possono fare su edifici e processi a cura di M.Glisoni ARPA Piemonte

3° incontro	Giovedì 16 dicembre 2021	Codividere una modalità di analisi del proprio contesto scolastico da un punto di vista "eco"	A cura di C. Galetto e V, Cobelli: APPVER un modello e metodo per analizzare una scuola sotto il profilo green - proposta di indagine da svolgere nel proprio contesto scolastico da parte degli insegnanti e studenti durante la Fase di sperimentazione Alcune riflessioni intorno alla curvatura "eco" dei curricoli, a cura di D. Chiesa
Work-shop	Martedì 18 gennaio 2021	messa a fuoco degli obiettivi di ricerca, organizzazione di gruppi di lavoro, messa a fuoco di iniziative e percorsi da mettere in atto nei diversi contesti scolastici.	
4° incontro	Lunedì 14 Febbraio 2022	presentare e discutere i progetti da attivare nelle scuole.	Presentazione progetti. Lavori di gruppo
Fase di sperimentazione nelle scuole	Febbraio/maggio 2022	sperimentazione di iniziative e percorsi nelle scuole	
5° incontro	Maggio o giugno 2022	analisi esiti sperimentazioni e valutazione	Schede di valutazione. Restituzione analisi progetti. Approfondimento dei punti di forza e criticità. Concordare una scaletta condivisa de Linee guida
	Estate 2022	Redazione report (prima bozza di Linee guida)	Redazione a cura del Gruppo di Coordinamento o scrittura collettiva (???)