

CHIACCHIERE STUPEFACENTI

| | |
|----------------------------|---|
| QUANDO | DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO |
| DESTINATARI | STUDENTI (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]) |
| REFERENTE DEL PROGETTO | SERVIZIO DROP.IN (SERD ASLBI e AZIENDA COOP. SOCIALE ANTEO) EDUCATRICE DRAGO ALESSANDRA |
| INFO ISCRIZIONE E CONTATTI | DRAGO ALESSANDRA dropin@gruppoanteo.it |

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il territorio biellese, presenta caratteristiche sovrapponibili alla realtà italiana ed europea: un consumo di sostanze tra i giovanissimi, soprattutto alcol e THC, e un consumo costante di sostanze come eroina e cocaina, oltre ad un aumento del consumo di Nuove Sostanze Psicoattive (NPS). (Relazione Europea sulle droghe 2019).

Alla fine del 2020 l'EMCDDA monitorava circa 830 nuove sostanze psicoattive, 46 delle quali sono state segnalate in Europa per la prima volta nel 2020. Tali sostanze, non sottoposte ai controlli ai sensi delle convenzioni delle Nazioni Unite sul controllo delle droghe, comprendono un vasto numero di molecole quali cannabinoidi sintetici, catinoni, stimolanti, nuovi oppioidi e benzodiazepine. Per la maggior parte sono vendute come sostituti «legali» delle droghe illecite, mentre altre sono destinate ad utilizzatori a desiderosi di sperimentarle per conoscerne gli effetti.

Sono cambiati negli ultimi 10 anni gli stili di consumo, preferendo modalità diverse da quella iniettiva, e i consumatori sono divenuti poliassuntori, scegliendo a seconda dello stato d'animo e del contesto la sostanza più adatta, aumentando notevolmente i rischi legati al poliabuso.

Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze, ai temi legati all'affettività e alle malattie sessualmente trasmesse.

OBIETTIVI Fornire informazioni sulle diverse sostanze , approfondimento sui concetti " uso ed abuso" e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità della dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e dell' impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodeterminazione individuale, promuovendo l'autoefficacia. Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare, stimolando nuovi modelli di riferimento sul tema dell'affettività e delle malattie sessualmente trasmesse .

METODI E STRUMENTI. Sono previsti cinque incontri da due ore ciascuno per ogni singola classe, condotti dagli operatori dall'equipe "Riduzione del Danno" gruppo di lavoro che vede impiegati operatori del Servizio Drop in e del SerD.

Si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevoli. Brainstorming, discussione di gruppo, video, role-playing, lezioni frontali Se interessati sarà possibile effettuare un incontro con gli insegnanti in modo da fornire un rimando rispetto agli incontri avuti con gli studenti.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: Servizio Drop in , Gruppo Anteo ASL BI SERD Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella.

✓ TEMA DI SALUTE :

Prevenzione delle dipendenze

✓ CICLO SCOLASTICO

SECONDARIA
2°GRADO