

# HANDICAP COME RISORSA

QUANDO	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
DESTINATARI	ALLIEVI E DOCENTI
REFERENTE DEL PROGETTO	SIG. ADRIANO GILBERTI PRESIDENTE UICI BIELLA
INFO ISCRIZIONE E CONTATTI	SIG ADRIANO GILBERTI PRESSO UICI VIA E. BONA 2 – BIELLA - TEL 015 20355 CELL 349 0086598 - MAIL uicbi@uici.it

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale). ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista. La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione

## OBIETTIVI

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva.

## METODI E STRUMENTI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità.

## VERIFICA

Valutazione dell'interesse e dell'interazione dei partecipanti durante gli interventi attraverso un colloquio/intervista finale. Gli incontri hanno una durata di 2-4 ore

**ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI:** UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI – Biella USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella.

