

## Progetto: Un patentino per lo smartphone

### Scheda attività: Storia della vita di uno smartphone

Destinatari:	Alunni Scuola Media Inferiore
Durata:	120'
Obiettivi:	Conoscere lo smartphone da un punto di vista prettamente tecnologico e l'impatto ambientale inerente la sua realizzazione. Avere consapevolezza che il "peso di uno smartphone" relativamente alla sua produzione in termini di salute per il pianeta e quindi per noi, è davvero elevato e riflettere quindi su quali strategie adottare per ridurre tale "peso".
Descrizione attività:	1) Visione di una presentazione preparata dall'insegnante intitolata "Storia della vita di uno smartphone" e dei seguenti video:  1. Origine del cellulare 2. What's in a smartphone 3. Lago tossico artificiale in Mongolia 4. Obsolescenza programmata 5. Economia circolare.  2) Dopo la visione avviare un dibattito tra i ragazzi per fare emergere da loro possibili soluzioni e strategie su come promuovere un uso più consapevole dello smartphone in termini di uso dei materiali, produzione meno inquinante per l'ambiente, sensibilizzazione nei confronti delle case produttrici ad una produzione maggiormente indirizzata alla sostenibilità del Pianeta. Raccogliere le varie proposte alla lavagna e stilare un decalogo su quanto emerso.
Materiali necessari:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attrezzature per proiezione video e audio</li><li>● Lavagna</li></ul>
Note:	L'attività stimola alla presa di coscienza e invita alla riflessione su cosa voglia dire avere uno smartphone in mano in termini di sostenibilità ambientale.
Didattica	Competenze chiave europee attese: - Competenza digitale - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Discipline coinvolte: tecnologia
Link utili:	Video: <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f9GbA1u-TAo">https://www.youtube.com/watch?v=f9GbA1u-TAo</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhuWmcDT05Q">https://www.youtube.com/watch?v=bhuWmcDT05Q</a></li><li>- <a href="https://youtu.be/t_UdqZdFr-w">https://youtu.be/t_UdqZdFr-w</a></li><li>- <a href="https://www.corriere.it/dataroom-milena-gabanelli/gli-smartphone-sono-costruiti-durare-poco-ma-legale/da48573c-2161-11e8-a661-74ccbd41f00f-va.shtml">https://www.corriere.it/dataroom-milena-gabanelli/gli-smartphone-sono-costruiti-durare-poco-ma-legale/da48573c-2161-11e8-a661-74ccbd41f00f-va.shtml</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRRF0gAgh2Q">https://www.youtube.com/watch?v=rRRF0gAgh2Q</a></li></ul>