**Progetto: Un patentino per lo smartphone**

a.s. 2021/2022

**DESTINATARI:** classe 1°, Scuola Secondaria di 1° grado

**MODALITÀ E TEMPI:** 3 moduli da 2h ciascuno da svolgere in classe

**DISCIPLINE**: attività di tipo trasversale

**COMPETENZE CORRELATE**: Competenza digitale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

* Scheda modulo 1: **ConsapevolMENTE iperconnessi**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi: | Comprendere i principali usi che i ragazzi fanno dello smartphone e individuare le app più utilizzate.Sviluppare consapevolezza sulla frequenza con cui si utilizzano smartphone e rete e rispetto a rischi e potenzialità legati all’uso dello smartphone.Imparare a conoscere e riconoscere le fake news.  |
| Descrizione attività: | 1. Condivisione principali usi dello smartphone e delle applicazioni più utilizzate dalla classe (*con la prospettiva di valutare negli anni futuri cambiamenti ed evoluzioni*)
2. Visione video “iperconnessi” (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cXqsFh6Jm2clAkymSQgbx2g98PQFQtVz>) e brainstorming su rischi/potenzialità uso smartphone.
3. Discussione ed esempi su fake news; visione video (<https://www.youtube.com/watch?v=k9kHJsCCZ1U>) e definizione regole per riconoscerle
 |
| Materiali necessari: | * Lavagna classica e interattiva
* Materiale di cancelleria
 |

* Scheda modulo 2: **Smartphone**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi: | Sviluppare consapevolezza sul significato che assume oggi per noi lo smartphoneInformare e formare sull’uso sicuro della rete: i dati e la privacy. |
| Descrizione attività: | 1. Creazione di una word cloud di classe a tema “smartphone”.
2. Gioco musicale a squadre con prenotazione con “pagamento in dati” personali.
3. Visione video sulla Privacy (<https://www.youtube.com/watch?v=b373RovpuEk>) con interruzione per chiedere ai ragazzi di individuare gli errori commessi dal protagonista.
 |
| Materiali necessari: | * Pc e lavagna interattiva
* Brani musicali e scheda con dati da “pagare”
 |

* Scheda modulo 3: **Cyberbullismo**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi: | Sviluppare consapevolezza e sensibilità sempre maggiori sul fenomeno del bullismo ed, in particolare, del cyberbullismo, individuando insieme strategie, modalità e suggerimenti per riconoscerlo e affrontarlo. |
| Descrizione attività: | 1. Visione di brevi spezzoni di video con interruzione per chiedere ai ragazzi una previsione sui possibili sviluppi. (<https://www.youtube.com/watch?v=NwIb22Ydguk&list=PLLLeadUsj5HKyrkZxC2ribykDWAmNBXF->)
2. Individuazione e condivisione delle caratteristiche del cyber bullo/cyber bullismo + condivisione di opinioni/esperienze/idee + individuazione regole/strategie di tutela.
3. Creazione di uno slogan/# contro il cyberbullismo: proposte a gruppi e votazione conclusiva
 |
| Materiali necessari: | * Pc, lavagna interattiva e classica
* Materiale di cancelleria
 |