



CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA A.S. 2023/2024

A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BIELLA

in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA e i GRUPPI DI LAVORO
PROGRAMMA 1 PLP "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"



sommario

<i>INTRODUZIONE</i>	<i>Pag</i> 3
<i>GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEL CATALOGO</i>	<i>Pag.</i> 4
<i>COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO</i>	<i>Pag</i> 5
<i>SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</i>	<i>Pag</i> 7
<i>PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>	<i>Pag</i> 8
<i>RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE</i>	<i>Pag</i> 9
<i>RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO</i>	<i>Pag</i> 10
<i>RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI</i>	<i>Pag</i> 12
<i>PROGETTI</i>	<i>Pag</i> 13
<i>ALTRI SERVIZI</i>	<i>Pag</i> 50
<i>SCHEDA DI ISCRIZIONE</i>	<i>Pag</i> 53
<i>ELENCO ORDINE ALFABETICO</i>	<i>Pag</i> 54

INTRODUZIONE

“La Promozione della Salute e del benessere rappresenta un elemento chiave per una società di successo, un’economia sana e sicura e per garantire equità e partecipazione”

WHO, “Health 2020: the European policy for health and well-being”

Gli interventi di promozione della salute, di prevenzione delle Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di contrasto alle disuguaglianze, vanno messi in campo fin dai primi anni di vita e risultano efficaci se attuati in un’ottica multidisciplinare e intersettoriale, costituendo alleanze con settori non sanitari. Tale approccio trova piena attuazione nel setting scolastico, con la costituzione della Rete delle Scuole che promuovono Salute, coinvolgendo alunni, personale scolastico e famiglie, al fine di garantire l’efficacia degli interventi fin dalla prima infanzia.

La piena realizzazione della Rete, trova le basi nell’alleanza Scuola-Famiglia-Servizi Sanitari di Prevenzione.

Diffondere, divulgare e rendere attuabili i principi di una sana e corretta alimentazione, di uno stile di vita attivo, contrastando sedentarietà e prevenendo comportamenti a rischio rispetto all’uso dannoso di tabacco e alcol, rientra tra le strategie fondamentali per ridurre e controllare il carico delle MCNT.

All’interno del presente catalogo sono illustrati i programmi di promozione della salute che l’ASL ha inserito nella propria attività e i progetti di stakeholders che con ASL da anni collaborano per portare salute nelle scuole.

I progetti, di cui alcuni sono Buone pratiche regionali, trattano le seguenti tematiche:

- promozione delle life skills e di percorsi di inclusione nel setting scolastico;
- promozione di una sana alimentazione e contrasto alla sedentarietà;
- promozione della sostenibilità ambientale secondo l’approccio One Health;
- contrasto al consumo dannoso e rischioso di alcol;
- contrasto al consumo di prodotti del tabacco e con nicotina;
- promozione della sessualità responsabile e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili;

Gli interventi programmati prevedono azioni multisetoriali e interdisciplinari, con il coinvolgimento di gruppi operativi che si caratterizzano per l’elevata integrazione tra professionalità provenienti dai Servizi Sanitari, dai Servizi Pubblici di riferimento e dal Privato Sociale.

Anche con il catalogo dell’offerta formativa per la scuola anno scolastico 2023/2024 ci auguriamo di raggiungere tutte le realtà scolastiche del territorio con progetti che permettano ai ragazzi e alle loro famiglie di arricchire il loro bagaglio di conoscenze e di skills utili per il loro sviluppo e per la vita che li aspetta.

Cogliamo l’occasione per ringraziare tutti i referenti dei progetti.

Il REPES
ASL Biella
Dr.ssa Milena Vettorello

Il Direttore del Dipartimento di Prevenzione
Dr.ssa Marta Terzi

GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEL CATALOGO

Il catalogo raccoglie parte dei progetti offerti alle scuole del nostro territorio.

Nelle prime pagine i progetti sono evidenziati per tema di salute principale ,per ciclo scolastico a cui sono rivolti e per formazione docenti.

Seguono le schede dettagliate di ogni offerta correlate di link alla banca dati Pro.sa . In caso di mal funzionamento del collegamento ipertestuale è possibile consultare il sito sottostante della banca dati Pro.sa ed utilizzare il motore di ricerca .

A fine catalogo è presente la scheda di iscrizione da utilizzare per ogni singolo progetto seguendo le indicazioni presenti alla sezione **INFO e CONTATTI** di ogni scheda.

Ricordiamo che i criteri di selezione per la partecipazione ai progetti saranno attuati in base alle risorse disponibili ed alle priorità di salute individuate a livello territoriale dai vari servizi.

Grazie per la partecipazione Buon lavoro a tutti.

LINK UTILI:

Sorveglianze

<https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/programma/sorveglianze>

OKkio alla Salute

<https://aslbi.piemonte.it/wp-content/uploads/2020/11/OKKIO-ALLA-SALUTE-2019-REPORT-ASL-BI-.pdf>

Banca Dati Prosa https://www.retepromozionesalute.it/scuola_index.php

Rete Delle Scuole Che Promuovono Salute <https://www.reteshepiemonte.it/>

USR Piemonte <http://www.istruzionepiemonte.it/>

Regione Piemonte <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>

COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO

Piano Locale della Prevenzione e la Scuola Anno 2022 Istantanea 2023



Scuole che Promuovono Salute è il Programma del Piano Regionale di Prevenzione 2020 – 2025 che intende rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità. Si lavora in ottica intersettoriale per ampliare la collaborazione con altri attori e per adeguare l'articolazione organizzativa al fine di sostenere azioni congiunte a livello regionale e locale.

Le azioni del programma sono:

Consolidare l'alleanza tra Scuola e Sanità e creare collaborazioni con la Comunità

Progettare la formazione congiunta in cui sanità e scuola collaborano alla creazione/aggiornamento di percorsi di promozione della salute

Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

Valorizzare la comunicazione dei risultati raggiunti

Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali e per la promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica nei bambini (azione equity-oriented)

Attività locali ASL Biella anno 2022

La cornice normativa di riferimento per lo sviluppo delle azioni locali è il protocollo d'Intesa e relative linee guida 2021-2025.

Si mantiene solida e produttiva la collaborazione con Ufficio Scolastico territoriale per la progettazione e proposizione dei progetti di promozione della salute nelle scuole.

Parallelamente per ampliare l'offerta dei progetti si stringono nuove alleanze con associazioni del territorio, servizi dell'ASL ed enti locali portatori di interesse.

Si valorizza la realizzazione di gruppi di lavoro locali con i quali anche quest'anno, viene prodotto il Catalogo dell'Offerta Formativa per la Scuola.

Il Catalogo si presenta come lo strumento che raccoglie i progetti e le buone pratiche offerte alla scuola. Redatto seguendo le indicazioni regionali, quest'anno rappresenta un collegamento diretto con la Banca dati Pro.sa tramite l'inserimento dei link alla piattaforma sul catalogo stesso.

Le Buone pratiche raccomandate Regionali sono :



Un Patentino per lo smartphone : Rivolto alle scuole secondarie di primo grado ha come tema il corretto utilizzo delle tecnologie digitali. Con l'anno scolastico 22/23 si raggiungono tutti gli IC del biellese ; i docenti formati sviluppano nel corso dell'anno attività in aula con i ragazzi , a cui segue un momento di consegna formale del patentino .



Diario della salute" Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" . E' un progetto scolastico rivolto alle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado ; ha l'obiettivo di potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) , le quali svolgono un ruolo di protezione sull'insorgenza dei comportamenti a rischio e del disagio pre adolescenziale.

L'anno scolastico 22/23 vede l'avvio di questo programma in 3 IC Biellesi.

Alcuni dati locali :

Gli interventi proposti alle scuole biellesi: principali temi di salute*

**fonte banca dati PRO.SA. I dati sono riferiti all'anno solare 2022 e sono aggiornati al 23 marzo 2023*

29 PROGETTI RIVOLTI ALLA SCUOLA

9849 STUDENTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

100% ISTITUTI COMPRESIVI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI

109 I PLESSI SCOLASTICI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI

12 NUMERO DI PLESSI CHE HANNO ADERITO ALLE BUONE PRATICHE RACCOMANDATE



LIFE SKILLS 4 PROGETTI

AMICI ANIMALI

CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO. LABORATORI DI HUMANITIES A SCUOLA

DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI E PREVENZIONE ONCOLOGICA

DIARIO DELLA SALUTE



SALUTE MENTALE BENESSERE PSICOFISICO 3 PROGETTI

BEN-ESSERE A SCUOLA

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE -DALLA PARTE DEI BAMBINI

YOGA A SCUOLA



ALIMENTAZIONE 5 PROGETTI

COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFESKILL

MANGIA CORRI IMPARA

MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO

UN ABBRACCIO NELL'ORTO



CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO 8 PROGETTI

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

CHIACCchiere STUPEFACENTI

GAMING & GAMBLING

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA

PIANO DI INTERVENTO REALIZZATO DA AVVISO PUBBLICO

PATH

UNPLUGGED



AMBIENTI DI VITA 1 PROGETTO

UN MONDO PLASTIC FREE



SESSUALITA' 3 PROGETTI

C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA

L'AMORE E'

LA NOSTRA STORIA DISCIPLINA BIOLOGIA

L'APPARATO RIPRODUTTORE

EMPOWERMENT 1 PROGETTO

ORIENTAMENTO ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO

DONAZIONE DI ORGANI 1 PROGETTO

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

PATOLOGIE SPECIFICHE 1 PROGETTO

PROGETTO MARTINA PARLIAMO CON I GIOVANI DEI TUMORI

IGIENE PERSONALE 1 PROGETTO

MANOPOLI

DISUGLIAGLIANZA 3 PROGETTI

HANDICAP COME RISORSA

LE PAROLE SONO PIETRE: CONOSCERE IL LINGUAGGIO D'ODIO PER CAMBIARE LE RELAZIONI

IN-SEGNARE A OCCHI APERTI



ATTIVITA' FISICA 1 PROGETTO

SCUOLA IN CAMMINO

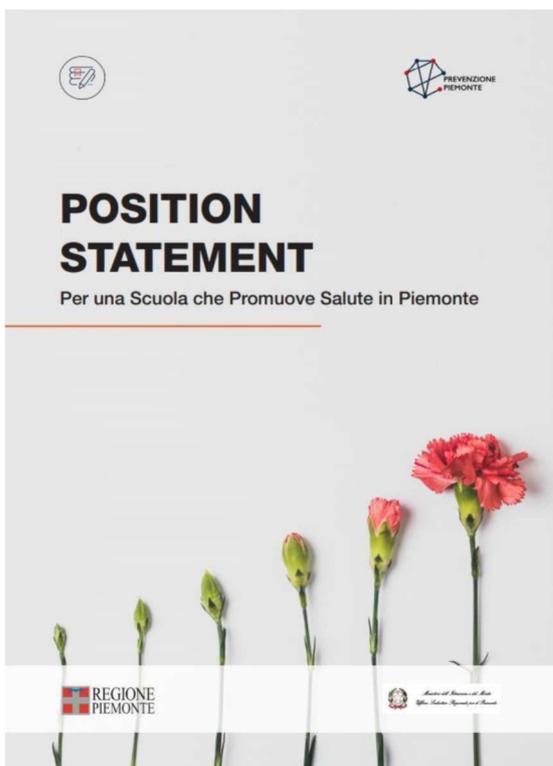
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Nell'ambito del Piano regionale di prevenzione 2020-2025 e con riferimento al Programma Predefinito 1 "Scuole che promuovono salute", come previsto dalla programmazione 2023 (approvata con D.D. n. 968/A1409C del 5 maggio 2023), sono stati predisposti a livello regionale i documenti utili al consolidamento dell'alleanza scuola/sanità e allo sviluppo della rete piemontese delle scuole che promuovono salute (SPS).

I documenti sono l'esito del lavoro del sottogruppo "salute e benessere", appositamente costituito dal Gruppo Tecnico Regionale (GTR) paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione-Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2023-06/accordo_di_rete_sps_-_approvato_gtr_20230509.pdf



Position statement - Per una scuola che promuove salute in Piemonte

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2023-06/position_statement_-_approvato_gtr_20230509.pdf

E' il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che Promuove Salute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.

Carta della scuola che promuove salute

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2023-06/carta_della_scuola_promuove_salute_-_approvato_gtr_20230509_1.pdf

è il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole che parteciperanno ai progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa .

PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE BIELLESI

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASL BIELLA SERVIZIO VETERINARIO, SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT, SC SERD, SSD EMATOLOGIA, SSD TRASFUSIONALE, S.O.C. FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE, S.C.D.U PEDIATRIA, S.C.D.U OSTETRICIA E GINECOLOGIA, CONSULTORIO.

ASSOCIAZIONE GIOCATORI D'AZZARDO PIEMONTE

ASSOCIAZIONE MAFALDA VOCIDIDONNE ODV BIELLA

CARITAS

COMUNI ADERENTI AD AVVISO PUBBLICO

CONSORZIO IRIS

C.I.S.S.A.B.O

CTV BIELLA

DROP IN

FONDAZIONE OLLY ETS

FONDO EDO TEMPIA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI ONLUS

HANGAR PIEMONTE

I.T.I. Q. SELLA BIELLA

IMPRESA COOPERATIVA SOCIALE ANTEO

LILT BIELLA

LIONS CLUB

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

QUESTURA DI BIELLA POLIZIA POSTALE

RETE DEI CAMMINI BIELLESI

RETE PROGETTO CAMBIA MENTI

SPAF!

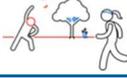
SPORTIVAMENTE SCS

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI –BIELLA-

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

UFFICIO EDUCAZIONE FISICA

UFFICIO STUDI SCUOLA IN OSPEDALE.

RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE principale	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PA- GINA
ALIMENTAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE 	MANGIA CORRI IMPARA	Infanzia Primaria	15
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI, SALUMI, MIELE	Primaria Secondaria primo e secondo grado	38
	COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS	Infanzia Primaria	14
	VETERINARIA ONE HEALTH	Secondaria primo e secondo grado	37
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	Primaria	22
ATTIVITÀ FISICA 	JOY OF MOVING	Infanzia Primaria Secondaria primo grado	48
	SCUOLA IN CAMMINO	Tutti	47
BENESSERE PSICOFISICO 	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE	Infanzia Primaria	16
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	Primaria Secondaria primo grado	28
	YOGA A SCUOLA	Primaria	21
	BEN ESSERE A SCUOLA	Tutti	46
CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO (fumo, sostanze gioco d'azzardo, internet nuove tecnologie) 	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	Secondaria di secondo grado	41
	CHACCHIERE STUPEFACENTI	Secondaria di secondo grado	40
	FUMOTTO	Primaria Secondaria primo grado	26
	GAMING & GAMBLING	Secondaria secondo grado	44
	NON E' MAI SOLO UN GIOCO	Secondaria primo grado	32
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Secondaria primo grado	35
	UNPLUGGED	Secondaria primo e secondo grado	33
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	Primaria Secondaria primo grado	29
DISUGUAGLIANZA	HANDICAP COME RISORSA	Tutti	49
	UNA VOCE LIBERA	Primaria Secondaria primo e secondo grado	39
DONAZIONE DI ORGANI	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	Secondaria secondo grado	43
SESSUALITÀ EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA 	LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE	Primaria	23
	L'AMORE E'	Secondaria primo grado	31
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	Secondaria primo grado	30
	PEER TO LOVE	Secondaria secondo grado	42
	LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Primaria	24
IGIENE PERSONALE	MANOPOLI: QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA UN GIOCO	Infanzia Primaria	13
LIFE SKILLS 	AMICI ANIMALI	Infanzia Primaria	17
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	Infanzia Primaria	18
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA	Secondaria di primo grado	27
	CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA SCATTI DI CURA	Secondaria di primo e secondo grado	36
	DIARIO DELLA SALUTE	Secondaria primo grado	34
PATOLOGIE SPECIFICHE	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	Secondaria secondo grado	45
AMBIENTI DI VITA	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	Primaria Secondaria primo grado	25
INCLUSIONE	Y.A.P I.E.S	Infanzia Primaria	19
	INCLUSIONE	Primaria	20

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
INFANZIA 	MANGIA CORRI IMPARA	15
	COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS	14
	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE	16
	Y.A.P I.E.S	19
	MANOPOLI: QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA UN GIOCO	13
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	18
	JOY OF MOVING	48
	AMICI ANIMALI	17
PRIMARIA 	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	22
	MANGIA CORRI IMPARA	15
	COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS	14
	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE	16
	Y.A.P I.E.S	19
	INCLUSIONE	20
	YOGA A SCUOLA	21
	MANOPOLI: QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA UN GIOCO	13
	AMICI ANIMALI	17
	JOY OF MOVING	48
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	18
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	38
	FUMOTTO	26
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	29
	UNA VOCE LIBERA	39
	LA NOSTRA STORIA:DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE	23
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	25
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	28
	LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	24

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
SECONDARIA DI PRIMO GRADO 	NON E' MAI SOLO UN GIOCO	32
	JOY OF MOVING	48
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	35
	UNPLUGGED	33
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	29
	VETERINARIA ONE HEALTH	37
	UNA VOCE LIBERA	39
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA	27
	CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA SCATTI DI CURA	36
	L'AMORE E'	31
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	30
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	25
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	28
	DIARIO DELLA SALUTE	34
	FUMOTTO	26
I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	38	
SECONDARIA DI SECONDO GRADO 	GAMING & GAMBLING	44
	CHACCHIERE STUPEFACENTI	40
	UNA VOCE LIBERA	39
	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	43
	PEER TO LOVE	42
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	41
	VETERINARIA ONE HEALTH	37
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	38
	UNPLUGGED	33
	CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA SCATTI DI CURA	36
	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	45
TUTTI 	BEN ESSERE A SCUOLA	46
	HANDICAP COME RISORSA	49
	SCUOLA IN CAMMINO	47

RIEPILOGO FORMAZIONE DOCENTI

COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS

MANGIA,CORRI,IMPARA

CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE

S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE

EDUCARE ALLA BELLEZZA

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA

UNPLUGGED

DIARIO DELLA SALUTE

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

CURA DI SE DELL'ALTRO DEGLI AMBIENTI DI VITA. SCATTI DI CURA

SCUOLA IN CAMMINO

JOY OF MOVING

MANOPOLI: quando l'igiene personale diventa gioco

DESTINATARI

ALUNNI

INFANZIA

PRIMARIA classe 1[^]-2[^]



TEMA DI SALUTE

IGIENE PERSONALE

MANOPOLI è un gioco che coinvolge i bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie in un percorso di consapevolezza sull'importanza dell'igiene personale come primo strumento di prevenzione nei riguardi delle malattie, in particolare quelle che si diffondono per contatto o per droplet. Inoltre affronta attraverso il gioco i corretti stili di vita: alimentazione sana e consapevole e attenzione agli sprechi (di cibo, di acqua...), attività fisica, socializzazione, dispositivi elettronici (videogames, telefoni cellulari, tablet, ecc).

OBIETTIVI: far comprendere ai bambini l'importanza dei comportamenti corretti della prevenzione primaria per crescere in buona salute.

METODI E STRUMENTI: Gli Ifec propongono una storia raccontata con la tecnica del teatro Kamishibai per l'infanzia e un gioco a squadre per la primaria. Le caselle del gioco danno lo spunto per intervento informativo/educativo su igiene, alimentazione, attività fisica. Il gioco è guidato nello svolgimento dall'IFEC. L'intervento ha la durata di 2 ore. Periodo della formazione gennaio-maggio 2024.



Link PRO.SA SCUOLA

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6324

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sergio Grubich Responsabile Assistenziale Distretto Direzione delle Professioni Sanitarie ASLBI

COLLABORAZIONI

ASL BI Distretto USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Sandra Piolatto cell.: 3462258952

sandra.piolatto@aslbi.piemonte.it

COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS Progetto per la sana e corretta alimentazione tramite la life skill education

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **ALUNNI**

INFANZIA PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Sovrappeso e obesità rappresentano importanti fattori di rischio per la salute in quanto responsabili dell'insorgenza di numerose "malattie croniche non trasmissibili". Patologie quali tumori, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, patologie cardiovascolari sono prevenibili tramite l'adozione di stili di vita corretti quali la sana e corretta alimentazione e un adeguato livello di attività fisica.

OBIETTIVI

Il progetto ha come obiettivi principali l'aumento delle competenze proprie delle Life Skills, la promozione della sana e corretta alimentazione e del movimento, l'incremento delle conoscenze relative ad alimentazione e movimento, la prevenzione di abitudini scorrette.

METODI E STRUMENTI

Il progetto prevede l'intervento attivo da parte degli insegnanti per l'anno scolastico 2023-2024.

Formazione docenti: due incontri di due ore ciascuno, i docenti verranno dotati di una guida e di alcune schede contenenti semplici e divertenti attività ludico-esperienziali da svolgere con i bambini. Ogni attività richiede circa un'ora per la sua piena attuazione. Affinché sia efficace, si richiede di attuare un minimo di 10 differenti attività con frequenza quindicinale.

A chiusura dell'anno scolastico LILT Biella prevede l'organizzazione di un incontro per bambini, insegnanti e genitori. In questa occasione verranno esposti gli elaborati realizzati dai bambini e le foto delle attività svolte a scuola durante l'anno.



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6325

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.sa Antonella Fornaro Psicologa-psicoterapeuta LILT BIELLA

COLLABORAZIONI

LILT Ascoli Piceno - ASUR Marche Area Vasta 5 - U.O. Promozione Educazione Alla Salute Dipartimento di Prevenzione; USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail: a.fornaro@liltbiella.it - Tel.015-8352111

**PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO
OTTOBRE 2023-MAGGIO 2024**

MANGIA, CORRI, IMPARA

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **ALUNNI**

INFANZIA PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Sovrappeso ed obesità sono, soprattutto nei Paesi occidentali, un problema di sanità pubblica ormai sentito con il carattere dell'emergenza.

LILT Biella, promuove presso la scuola dell'infanzia e primaria iniziative di educazione alla salute mirate a promuovere e incentivare stili di vita corretti e salutari.

OBIETTIVI

Promuovere e incentivare la sana alimentazione e l'attività fisica spontanea e organizzata sia in orario scolastico che extrascolastico.

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso due incontri formativi preliminari con gli insegnanti sui temi: alimentazione, attività fisica, psicologia in età evolutiva.

Agli insegnanti saranno forniti:

- materiali da poter utilizzare per le attività da svolgere durante l'intero anno scolastico.
- suggerimenti e indicazioni per l'integrazione del progetto con i piani curricolari e le attività complementari della scuola (ad es. visite didattiche, orto, ecc.) e in merito al coinvolgimento di genitori e nonni.

Il concorso a premi per gruppo-classe con festa finale completa il progetto.

N.B. Agli insegnanti si chiede, laddove necessario, la disponibilità ad attuare azioni minime di cambiamento per favorire nei bambini spuntino e merenda sana (durante la formazione saranno suggerite modalità e proposte)



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5711

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.sa Antonella Fornaro Psicologa-
psicoterapeuta LILT BIELLA

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Terri-
toriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail:
a.fornaro@liltbiella.it - Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO
OTTOBRE 2023-MAGGIO 2024

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI

DESTINATARI

ALUNNI

INFANZIA (ultimo anno)
PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Considerata la collaborazione ormai consolidata con l'insegnante della Scuola in ospedale, il progetto consiste nell'avvicinare le classi di bambini all'ospedale, per far loro conoscere la realtà in cui possa trovarsi ricoverato un loro compagno, un familiare, un amico, vissuta però in situazione sicura e protetta.

L'approccio con una realtà "che fa paura" in un momento di visita scolastica consente di conoscere situazioni e personale che in un altro momento potrebbero essere vissuti dal bambino in modo traumatico.

L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di limitare l'"ansia da camice bianco" o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

OBIETTIVI

Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta.

Mostrare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un loro compagno, familiare, amico, ecc.) Far conoscere il triage in Pronto Soccorso.

Illustrare la giornata del bambino ricoverato. Far conoscere gli strumenti più comuni usati dal medico e dalle infermiere.

METODI E STRUMENTI

E' previsto un incontro in presenza in reparto della durata di un'ora e mezza/due ore circa.

Conoscenza con il personale: il medico pediatra, la caposala, l'infermiera, l'Operatore Socio-Sanitario.

Conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino riflessioni e risposte. Utilizzo degli strumenti infermieristici da mostrare agli alunni

La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola. Si richiede di attenersi alle raccomandazioni e alle date proposte dall'ente organizzatore, in quanto determinate dalla disponibilità del reparto



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5710

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Anila Simaku Coordinatore Referente
DIPSA per l'Area Pediatrica ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Manuela Pozzi (Insegnante Scuola in ospedale)
scuolainospedale@icvigliano.it

**IL PROGETTO SI SVILUPPA DA OTTOBRE
2023 A MAGGIO 2024**

AMICI ANIMALI

DESTINATARI

ALUNNI

INFANZIA (ultimo anno)
PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Vista la sempre crescente presenza di animali d'affezione quali membri a tutti gli effetti delle famiglie è di fondamentale importanza educare alla conoscenza ed al rispetto degli animali al fine di sviluppare una corretta interazione e prevenire incidenti spesso causati da incomprensioni. Nel corso della lezione si spiega come comunica il cane e come comunicare con lui in maniera adeguata per evitare situazioni che possono diventare motivo di ansia, stress e paura nel cane ed al tempo stesso pericolose per l'incolumità del bambino. Si cerca di stimolare i bambini al rispetto verso TUTTI gli animali, a vederli come soggetti, non oggetti o giocattoli, individui in grado di provare emozioni, paura e dolore, proprio come noi. Promuovendo il rispetto verso l'altro, il "diverso" si stimolano i bambini all'empatia, a "mettersi nei panni dell'altro", a comprendere lo stato d'animo altrui.

OBIETTIVI

Favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale.

Diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione. Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

METODI E STRUMENTI

di lezioni frontali, di circa 2 ore, svolte con l'ausilio di slide. Durante l'incontro si possono condividere esperienze, ed i bambini possono esprimere dubbi, paure, domande..

Per le classi che hanno già aderito al progetto nella precedente edizione, sono state create lezioni di approfondimento e verranno proposti argomenti per stimolare i bambini al senso di responsabilità ed al rispetto verso i loro amici animali al fine di prevenire l'abbandono e combattere il randagismo.

Inoltre verranno affrontati argomenti emergenti quali: "come comportarsi con la fauna selvatica" per prevenire esperienze negative e per stimolare al rispetto dell'ambiente e degli amici animali selvatici che abitano i nostri boschi e le nostre montagne.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5713

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Patrizia Mo Aslbi Serv. Veterinario Area C

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

015 15153665

CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE

DESTINATARI
FORMAZIONE **DOCENTI**

INFANZIA
PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Nell'ambiente domestico ed urbano, il rapporto con gli animali d'affezione è essenzialmente un'interazione di tipo emotivo ed affettivo.

Ciò che ci attrae di loro è la comunicatività, l'atteggiamento giocoso, la fedeltà, l'aspetto estetico e la loro tolleranza nei confronti del comportamento umano. La dipendenza dell'animale da compagnia dal proprietario per alcune necessità primarie di vita deve far leva sul senso di responsabilità della persona che, insieme all'affetto, costituisce la base del successo per un rapporto che vede rispettata la dignità di un essere vivente.

E' necessario che maturi sempre più nella nostra società la consapevolezza che ogni singola specie animale è portatrice di proprie caratteristiche, di proprie necessità biologiche e psicologiche che vanno sempre rispettate.

OBIETTIVI

Promuove il rapporto uomo animale, sviluppare la corretta interazione tra l'umano e il "non umano", educare alla reciproca conoscenza, ottimizzare la vicendevole convivenza.

Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

Introdurre i docenti interessati a ciò che sarà offerto alle classi iscritte al progetto Amici Animali.

METODI E STRUMENTI

E' una lezione di circa 2 ore e mezza rivolta agli insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia. Può essere considerata propedeutica, ma non vincolante, per chi iscrive la propria classe ad "amici animali". Nel corso della lezione si cerca di promuovere una corretta interazione tra uomo ed animale al fine di evitare i più diffusi errori che si compiono nell'approccio e nella relazione con gli animali, proponendo anche le slide utilizzate in aula con i bambini, per un utile confronto su materiali e metodi con gli insegnanti.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5727

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Patrizia Mo Aslbi Serv.
Veterinario Area C

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

015 15153665

Y.A.P I.E.S

DESTINATARI

DESTINATARI SECONDARI DOCENTI, VOLONTARI, OPERATORI SCOLASTICI DI SO-
STEGNO

ALUNNI

INFANZIA

PRIMARIA



TEMA DI SALUTE INCLUSIONE

I progetti YAP e IES rispettivamente dedicati alle fasce di età 3/7 e 8/11 anni, sono percorsi di attività motoria per bambini con e senza disabilità intellettiva il cui scopo è promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo l'inclusione sociale attraverso il gioco motorio. Sono rivolti a tutte le classi in cui è presente un bimbo con disabilità (Nell'anno scolastico 22/23 sono state raggiunte 110 classi e circa. un migliaio di bambini). Gli insegnanti che aderiscono al progetto hanno la possibilità di osservare il gruppo classe dall'esterno, mentre è coinvolto in attività diverse da quelle condotte abitualmente in aula. E' possibile quindi raccogliere informazioni utili su dinamiche che si instaurano in questo contesto, che altrimenti non sarebbero emerse durante l'attività quotidiana. Anche i genitori dei/delle bambine/i possono trarre aspetti positivi dal progetto in quanto si cercherà da una parte di incrementare l'inclusione e i processi di socializzazione dei/delle bambine/i con disabilità e dall'altra di sviluppare le capacità di aiuto e di inclusione degli/delle altri/e bambine/i. Inoltre i bambini svilupperanno determinate autonomie legate all'igiene, alla cura di sé e del proprio materiale. Tutti questi aspetti possono ricadere sui genitori in quanto i/le loro figlie/i accrescerebbero le loro abilità e le utilizzerebbero nella vita di tutti i giorni.

OBIETTIVI Favorire l'inclusione sociale attraverso il gioco e l'acquisizione delle attività motorie di base

METODI E STRUMENTI Gioco ed attività motorie. Sono previsti 8 incontri della durata di 1 ora.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6481

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lorenzo Bocca Sportivamente SCS

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

ELENA FERRERO

elena.ferrero@sportivamentebiella.org

3930116637

INCLUSIONE

DESTINATARI ALUNNI
DESTINATARISECONDARI DOCENTI, VOLONTARI, OPERATORI SCOLASTICI DI SOSTEGNO

PRIMARIA



TEMA DI SALUTE INCLUSIONE

L'attività in acqua assume un'importanza primaria sia dal punto di vista motorio che cognitivo e di maggiore autonomia. Il bisogno principale a cui il progetto intende rispondere è quello di abbattere gli stereotipi e la discriminazione nei confronti della disabilità utilizzando lo sport. Grazie ai numerosi valori che esso insegna, in primis il senso di appartenenza al gruppo, ma anche la solidarietà e la disciplina, Sportivamente promuove l'inclusione combattendo le discriminazioni attraverso un percorso in acqua, contribuendo all'aumento del benessere psico-fisico dei bambini. Il principale punto di forza del progetto è l'innovazione: è un progetto mai realizzato prima da nessuno, creato dalla scrivente nell'ottica di sviluppare un nuovo metodo di inclusione in un ambiente diverso dall'aula scolastica. Un altro punto di forza è dato dalla formazione che verrà fatta sia allo staff interno che a volontari provenienti dalle scuole e non, per sensibilizzare la popolazione al tema dell'inclusione. Incrementare l'inclusione dei/delle bambine/i con disabilità all'interno del gruppo classe.

OBIETTIVI Promuovere l'inclusione gli aspetti ad essa correlati nel gruppo classe in cui è presente almeno 1 un bambino/a con disabilità attraverso attività ludico- motorie in acqua. Modificare in positivo gli atteggiamenti dei bambini nei confronti della disabilità. Migliorare le relazioni. Verificare e scoprire eventuali attitudini motorie/sportive per le/i bambine/i con disabilità. Acquisizione di autonomie rispetto alla cura di sé e del proprio materiale. Permettere agli insegnanti di ottenere informazioni e di osservare dinamiche del loro gruppo classe in un ambiente diverso dal solito.

METODI E STRUMENTI La metodologia utilizzata è l'educazione socio-affettiva declinata attraverso due tecniche differenti: il circle-time e i giochi motori in acqua. I giochi motori prendono spunto dal programma Y.A.P. di Special Olympics che ripercorre alcuni degli schemi motori di base come correre, saltare, colpire, lanciare, camminare, afferrare, che in questo caso verranno adattate all'ambiente acqua, con l'acquisizione di abilità natatorie specifiche il percorso si articola in 8 lezioni, di una ora ciascuna. Ogni lezione sarà tenuta n°2 tecnici sportivi altamente qualificati che saranno affiancati da volontari provenienti dalle scuole e non.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6480

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Lorenzo Bocca Sportivamente SCS

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

ELENA FERRERO

elena.ferrero@sportivamentebiella.org

0150991174

YOGA A SCUOLA

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA

classe 3[^] 4[^] 5[^]



TEMA DI SALUTE



Lo yoga ha lo scopo di aumentare nei bambini la capacità di rilassarsi e concentrarsi, scoprendo la propria fisicità e, nel contempo, le proprie emozioni, per giungere ad uno sviluppo armonico di corpo e mente.

Con il bambino si compie un percorso di crescita consapevole e di maturazione individuale che gli permette di potenziare la sua attenzione, imparare a respirare prendendo coscienza di quest'atto vitale, migliorare la coordinazione, rilassarsi e capire le sue emozioni e, infine, comprendere il valore della lentezza e della pausa. Il tutto per iniziare la pratica di uno stile di vita naturale improntato sul benessere psicofisico.

OBIETTIVI

Incrementare le capacità di autocontrollo, coordinamento e di concentrazione.

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolgerà in 8 incontri della durata ciascuno di un'ora (ogni classe sarà però divisa in due gruppi per facilitare l'efficacia del progetto) svolte dall'insegnante specializzata nell'educazione di questa pratica.

Il progetto si articola da ottobre 2023 a maggio 2024.

Si richiede la presenza nella scuola di un locale (palestra, aula) da poter destinare allo svolgimento dell'attività.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5716

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Maira Iannuzzi Responsabile
Progetti Scuole del Fondo Edo Tempia

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

scuole@fondoedotempia.it

Termine iscrizioni 15 Ottobre 2023

Verrà data precedenza alle scuole che non hanno mai partecipato al progetto

S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



OKkio alla salute è un sistema di sorveglianza su sovrappeso, obesità e fattori di rischio correlati nei bambini delle scuole primarie (8 -9 anni). Partendo dai risultati della sorveglianza effettuata nella nostra ASL nel 2019 e in attesa dei dati dell'indagine 2023, si intende sviluppare alcune tematiche relative alle criticità riscontrate, in particolare attraverso la promozione del consumo di frutta e verdura come spuntino di metà mattina in collaborazione con le famiglie, disincentivando nel contempo l'assunzione di prodotti ultra-lavorati

OBIETTIVI

Incrementare la capacità di operare scelte alimentari corrette, sostenibili e consapevoli, attraverso un percorso di formazione mirato ad aumentare la capacità critica mediante lettura delle etichette, conoscenza degli ingredienti dei prodotti confezionati, riflessioni su messaggi pubblicitari confondenti, sull'eccessivo spreco alimentare e sulla funzione educativa del momento mensa

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali, materiale didattico divulgativo per docenti e alunni, laboratori interattivi con i docenti. 6 ore di formazione suddivise in 3 incontri.

Sono previste 2 edizioni. La prima rivolta ai docenti la cui scuola nel corso del 2023 ha partecipato alla sorveglianza OKkio.

La seconda aperta a tutti i docenti delle scuole primarie dell'Asl BI



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6506

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR.SSA GIANNA MOGGIO

REFERENTE AREA IGIENE DELLA NUTRIZIONE

S.C.SIAN E DIETOLOGIA - ASL BI

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

gianna.moggio@aslbi.piemonte.it

EDIZIONE I iscrizioni entro 31/10/2023

EDIZIONE II iscrizioni entro 31/01/2024

LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA, L'APPARATO RIPRODUTTORE

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA classe 5[^]



TEMA DI SALUTE



Il progetto consiste nell'illustrazione, da parte di professionisti dedicati, di un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico e "sul campo". Attraverso l'utilizzo di bambolotti, immagini, modelli anatomici, il racconto del travaglio e della nascita assumono una connotazione positiva che resta impressa nella mente dei bambini. L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate su un momento della vita considerato ancora troppo poco naturale e solo doloroso.

Inoltre, la visita alla Neonatologia (se possibile attuarla), fa ragionare i bambini sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo, difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è trovato a superare. Quest'anno il progetto viene offerto congiuntamente a "Laboratorio di educazione all'affettività e sessualità" in modo da sviluppare il tema sia dal punto di vista strettamente biologico, che emozionale.

OBIETTIVI

Raccontare ai bambini una nascita "positiva". Far ragionare i bambini su situazioni problematiche (vissute dai loro fratellini, compagni di scuola, ecc.)

Spiegare i motivi di una nascita difficoltosa o non andata a buon fine (e quindi rispondere alle domande sui loro vissuti, più frequenti di quel che pensiamo.)

"Raccontare" l'apparato riproduttore: da un punto di vista scientifico, ma con tecniche alternative.

Far conoscere le figure mediche, ostetriche ed infermieristiche.

METODI E STRUMENTI

Racconti e domande guidate, invitando gli alunni a rispondere usando la logica e le immagini proposte.. Utilizzo di: modelli plastici, bambole, immagini, strumenti ostetrici, "modelle gravide". Eventuale, visita in ospedale e nel Blocco Parto e in Neonatologia.

1 Incontro in classe di tenuto dalle ostetriche (2 ore)

1 visita guidata in Sala Parto e Neonatologia (1 ora e mezza 2 ore circa) La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola.

3 incontri di un'ora con psicologa concordati all'atto dell'iscrizione (vedi progetto Laboratorio di educazione all'affettività e sessualità) Periodo formazione ottobre 2023-maggio 2024.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5717

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Michela Meconcelli Coordinatore Referente DIPSA per Ostetricia Ginecologia e Consultori

COLLABORAZIONI

ASL BI Ostetricia e Ginecologia, Neonatologia
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale
Biella Scuola in Ospedale Fondazione Olly.ETS

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Elisabetta Mosca (Ostetrica)

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

Manuela Pozzi (Insegnante Scuola in ospedale)

scuolainospedale@icvigliano.it

Termine iscrizioni 31 OTTOBRE 2023

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA classe 4[^]-5[^]



TEMA DI SALUTE



Il Laboratorio è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e a fornire informazioni di base sulla sessualità e sullo sviluppo dell'apparato riproduttivo maschile e femminile, nonché offrire ai bambini la possibilità di confrontarsi con i propri dubbi e le domande legate al corpo che cambia e alle nuove emozioni che emergono in loro stessi e nell'incontro con l'altro.

Alle classi 5[^] quest'anno il progetto viene offerto congiuntamente a "La nostra storia. Disciplina biologia: l'apparato riproduttore" in modo da sviluppare il tema sia dal punto di vista strettamente biologico, che emozionale.

OBIETTIVI

Obiettivo dell'intervento è quello di promuovere il benessere dei bambini attraverso l'aumento della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni e favorire la possibilità di arrivare consapevoli ad affrontare l'età dello sviluppo psicofisico. Queste sono le premesse fondamentali per poter costruire, da adolescenti e adulti, una vita affettiva matura e responsabile.

METODI E STRUMENTI

Il Laboratorio verrà condotto in presenza di almeno una delle insegnanti della classe, durante l'orario scolastico. e prevede:

- per le classi IV 4 incontri di 1 ora ciascuno tenuti dalla Psicologa di Fondazione Ollly,
- Per le classi V 3 incontri di 1 ora tenuti dalla Psicologa e in aggiunta si prevedono gli incontri svolti dalle ostetriche dell'ASL di cui 1 in classe di 2 ore ed 1 visita guidata in Sala Parto e Neonatologia (1 ora e mezza/2 ore), come da progetto: La nostra storia. Disciplina biologia: l'apparato riproduttore.

Periodo formazione novembre 2023-maggio 2024.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6482

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Federica De Santis, psicologa psicoterapeuta, sessuologa clinica

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.ASL BI Ostetricia e Ginecologia, Neonatologia

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

FONDAZIONE OLLY ETS Raffaella Iaselli,

Direttrice Fondazione Ollly- 015 8494677

info@fondazioneolly.org

Termine iscrizioni 31 OTTOBRE 2023

PLASTICA:

USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA

SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE

AMBIENTI DI VITA

Gli alunni e le alunne saranno accompagnati in un percorso di EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e ALLA CITTADINANZA ATTIVA. In classe si spiegherà cos'è la plastica, come è nata e perché è molto utilizzata; si evidenzieranno anche "i limiti" del suo utilizzo "usa e getta" e le conseguenze che implica per l'ambiente. Si illustreranno soluzioni e materiali innovativi alternativi alla plastica, più sostenibili per l'ambiente. Agli studenti si chiederà di essere parte attiva proponendo idee e progetti per la riduzione e un mondo senza plastica. Si indicheranno "buone pratiche" da sviluppare sul territorio limitrofo alla scuola, per avviare un percorso di riduzione della plastica nella vita quotidiana.

L'attività è integrata con il progetto educativo a "Musica d'Ambiente" ideato da Arpa Piemonte per attivare l'interesse e la motivazione di alunne e alunni grazie all'uso della musica e della musicalità delle parole, con canzoni, rime e filastrocche consideranti i temi della sostenibilità. Gli strumenti, a disposizione delle classi, mirano alla giocosa costruzione di un linguaggio comune, poggiante sulle emozioni.

OBIETTIVI

Promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS) riflettendo anche attraverso suoni e canti sul concetto di sostenibilità. Mira a sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali e interattive durante le quali viene favorita la discussione e la partecipazione attiva con il suono e il canto. Durata delle lezioni 1 e 30 minuti. Riservato a 10 classi; le scuole possono iscrivere più di una classe purché gli interventi siano consecutivi ed organizzati nella stessa giornata.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6078

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Elena Foddanu - Arpa Piemonte, Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella - Educazione ambientale e alla sostenibilità sede di Torino
COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO Gianni Vercellone g.vercellone@arpa.piemonte.it
educazione.ambientale@arpa.piemonte.it - telefono
0161 269813 - Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est - sede di Vercelli

ISCRIZIONE compilare il modulo specifico <https://forms.office.com/e/bVeXS4eFy> entro 16 ottobre 2023

FUMOTTO

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA

SECONDARIA PRIMO GRADO

Classe 1[^]



TEMA DI SALUTE



La scuola ha come compito primario la trasmissione di una cultura di libertà e consapevolezza.

In tal senso il ruolo dell'educazione alla salute riguarda la stimolazione degli alunni a prendere coscienza e modificare stili di vita poco corretti. Proporre questo progetto alle scuole primarie significa fare ancora un passo indietro, agendo in una fascia di età in cui è presumibile che non si sia venuti ancora direttamente a contatto con il fumo.

OBIETTIVI

Promuovere nei giovanissimi una cultura libera dal tabacco. Il programma si propone di aiutare i giovani studenti (in epoca precedente al potenziale primo approccio diretto al fumo) a comprendere i rischi di tale sostanza, utilizzando metodi e strumenti adatti all'età.

METODI E STRUMENTI

Lezioni in aula della durata di 2 ore. Utilizzo di slides informative e illustrative. Giochi e rebus.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6344

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Maugeri Sonya Maria Centro per il Tabagismo SER.D ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale .Biella. SER.D ASL BI

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.ssa Sonya Maria Maugeri

Sonya.maugeri@aslbi.piemonte.it 01515159453

FORMAZIONE PREVISTA MAGGIO 2024

TERMINE ISCRIZIONI 31 gennaio 2024

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **ALUNNI**

SECONDARIA DI PRIMO

GRADO classe 3[^]



TEMA DI SALUTE



Si tratta di un progetto Pilota i cui ambiti relativi a salute e sostenibilità ambientale fanno riferimento all'Agenda 2030 ed in particolare a: Goal 3 (salute e benessere); Goal 12 (consumo e produzione responsabili); Goal 13 (azione per il clima) Di conseguenza il progetto propone un incremento delle conoscenze sul tema della sostenibilità ambientale e la promozione dei cambiamenti comportamentali individuali, facendo riferimento a : impronta idrica degli alimenti, carbon footprint, effetto serra, protezione della biodiversità, modalità per ridurre le emissioni di CO₂ e lo spreco di acqua. Il progetto prevede un concorso al quale potranno partecipare i ragazzi delle scuole che hanno aderito, presentando un elaborato individuale o di gruppo che verrà esposto presso Spazio LILT in occasione della premiazione il 5 giugno, giornata mondiale dell'ambiente

OBIETTIVI

Conoscenza della storia della sostenibilità ambientale e obiettivi dell'Agenda 2030
Promozione della sana e corretta alimentazione, dell'alimentazione sostenibile, del movimento e dell'attività fisica, della mobilità sostenibile; sensibilizzazione e promozione del cambiamento delle abitudini individuali .Promozione delle 3 R (riduzione, riciclo, riuso).

METODI E STRUMENTI

Incontro di 2 ore con presentazione del progetto e coinvolgimento attivo dei docenti. Incontro di 2 ore per supervisione in itinere dei docenti. Quattro incontri di 2 ore in ogni classe partecipante, con interventi frontali, attività interattive e life skills education.



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6505

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.sa Antonella Fornaro Psicologa-
psicoterapeuta LILT BIELLA

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Terri-
toriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail:
a.fornaro@liltbiella.it - Tel.015-8352111
**PROGETTO PILOTA RIVOLTO A 4 CLAS-
SI**

EDUCARE ALLA BELLEZZA 2022-2024

DESTINATARI
FORMAZIONE DOCENTI

PRIMARIA
SECONDARIA PRIMO
GRADO



TEMA DI SALUTE



In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere? Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che lo spettacolo l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce. Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando non solo per prevenire, superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, ma anche per stimolare l'ascolto della propria voce, dei propri bisogni, dei propri desideri e dei propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo in cui si sta bene e si impara a costruire la felicità personale e quella altrui.

OBIETTIVI

Sostenere processi transdisciplinari che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole primarie e secondarie di primo grado

METODI E STRUMENTI

Educare alla Bellezza è il percorso di accompagnamento che Hangar Piemonte per la Fondazione Piemonte dal Vivo in collaborazione Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus per mettere in connessione alcune Compagnie Teatrali del Piemonte con i docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in sinergia con Dors - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, l'Università degli studi di Torino, l'Università di Milano Bicocca specializzata nell'ambito dell'innovazione didattica in relazione alle arti performative.

Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute sono dunque gli elementi cardine di Educare alla Bellezza che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di rinnovare e sviluppare la domanda e l'offerta artistica nelle scuole.

Nel corso dell'anno, nelle città di Novara, Alessandria, Torino e Fiano saranno organizzati 4 seminari di una giornata ciascuno che coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi e offrire un insieme di pratiche artistiche messe a punto dalle compagnie del Circuito del Teatro ragazzi intorno ai temi della salute mentale, della cura delle emozioni, del rapporto con il territorio e della dispersione scolastica. (NB: Sarà possibile partecipare anche solo ad 1 giornata seminariale).



Bibliografia/Sitografia/Link:

<https://www.hangarpiemonte.it/strumento/h-research/>

RESPONSABILE DEL PROGETTO
HANGAR PIEMONTE
COLLABORAZIONI Fondazione Piemonte dal Vivo e Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Dipartimento di Prevenzione

INFO- ISCRIZIONE -CONTATTI:

Roberta Rietto

organizzazione@hangarpiemonte.it

USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA

DESTINATARI

STUDENTI

PRIMARIA classi 4[^] 5[^]
SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE



L'età evolutiva è un periodo delicato e la consapevolezza e l'accettazione sono punti cardini per sostenere i bambini e i ragazzi: queste capacità rafforzano lo sviluppo cognitivo, facilitano la regolazione emotiva e aiutano a costruire delle relazioni positive. Il progetto vuole rendere i social strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato, superficiale o dannoso.

OBIETTIVO

Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento.

Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI E STRUMENTI

Gli interventi in classe saranno condotti da un team eterogeneo nelle competenze professionali e complementare, ben affiatato che collabora attivamente già da anni. Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive con me e con gli altri anche grazie ad uso appropriato del linguaggio, opportunità e rischi nell'utilizzo della rete, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media grazie alla presenza di avvocate specializzate sul tema.

E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe. Il progetto è attivabile in max 3 istituti comprensivi. Periodo di svolgimento ottobre 2023 maggio 2024



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5731

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Raffaella Iaselli - Direttrice Fondazione Olly ETS

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

FONDAZIONE OLLY ETS

015 8494677 info@fondazioneolly.org

C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA DI PRIMO
GRADO



TEMA DI SALUTE



A livello consultoriale, emerge che: i primi rapporti sessuali completi avvengono in età sempre più precoce e in assenza di adeguata prevenzione; vi è scarsa consapevolezza emotiva del concepimento come conseguenza dell'atto sessuale, da cui deriva una limitata attenzione all'utilizzo adeguato della contraccezione; l'età in cui le ragazze richiedono l'interruzione volontaria di gravidanza, o si confrontano con la possibilità di una eventuale maternità, si è notevolmente abbassata -tutti i network, in particolare internet, social network, messengerie e chat, sono utilizzati dagli adolescenti in modo indiscriminato e acritico, con conseguenti comportamenti sessuali a rischio. Emerge tra i giovani scarsa consapevolezza dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili e una scarsa abitudine a comportamenti sessuali protetti o ad una diagnosi precoce.

OBIETTIVO Contribuire a migliorare la qualità dello stile di vita dei ragazzi, attraverso il riconoscimento del proprio sistema di valori e identificando la sessualità come esperienza che permea l'identità e la relazione fra se e il mondo. Far riflettere i ragazzi sul concetto di integrità di tutte le parti della persona (corpo-testa-cuore) che si può ricondurre alle diverse esperienze dei ragazzi preadolescenti che spesso affrontano le situazioni scolastiche, amicali, amorose in modo incompleto, lasciando prevalere una sola dimensione.

METODI E STRUMENTI Si utilizzeranno metodologie diversificate all'interno di ogni gruppo-classe partecipante. Gli strumenti privilegiati saranno: brainstorming, narrazioni, simulazioni, attività in piccolo gruppo, discussioni guidate. per meglio rispondere alle esigenze specifiche delle diverse situazioni presenti sul territorio e tenendo conto delle risorse consultori ali.

La proposta è quella di un percorso formativo di 2 moduli distinti curati dalle educatrici del Consultorio per le famiglie: un incontro di 3 ore. In cui verranno affrontati il tema dei cambiamenti legati alla pubertà. Il piacere/ascolto del corpo, le dimensioni della sessualità, l'istinto, l'educazione al pensiero preventivo e nei comportamenti devianti, il rispetto di se e dell'altro; un incontro di 2 ore che si occuperà di approfondire le tematiche emotive nelle relazioni affettive e sessuali. Presentazione del progetto a genitori delle classi coinvolte



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5785

RESPONSABILE DEL PROGETTO
DOTT. FRANCESCO GARZETTI
EDUCATRICE MARINA PIETRA (CISSABO)
COLLABORAZIONI
Consorzio Cissabo Asl Bi Consultorio USR
Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Pietra cf@cissabo.org

PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL CONSORZIO CISSABO (DISTRETTO COSSATO)

L'AMORE E'

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA PRIMO
GRADO Classe 3[^]



TEMA DI SALUTE



L'adolescenza comporta una metamorfosi fisica; in questa fase della vita infatti si completa lo sviluppo fisico e si manifestano importanti cambiamenti relazionali ed affettivi. Gli educatori e psicologi del Servizio SPAF (Spazio Ascolto Adolescenti e Famiglie) del Consorzio I.R.I.S. e le ostetriche dei Servizi Sanitari dell'ASL BI propongono ai preadolescenti che frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado un laboratorio di educazione affettiva e sessuale con lo scopo di sensibilizzarli e responsabilizzarli a scelte consapevoli per prevenire, affrontare e risolvere problemi connessi alla sessualità.

OBIETTIVI

Promuovere consapevolezza sui cambiamenti fisici, emotivi relazionali connessi allo sviluppo adolescenziale ed alla pubertà e sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione fisica, relazionale ed affettiva.

Favorire l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità.

Agevolare l'acquisizione di valori universali di rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e delle scelte diverse dalle proprie e facilitare l'assunzione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la sessualità.

METODI E STRUMENTI

Il laboratorio prevede due incontri: il primo, della durata 3 ore, sarà co-condotto da un'operatrice di SPAF e da un'ostetrica dell'ASLBI., il secondo, della durata di 3 ore, sarà condotto da un'ostetrica dell'ASL.

Le attività prevedono l'alternanza di modalità partecipative – attive e di momenti di formazione frontale. Durante le attività sono proposti video, slide e discussioni di gruppo. Ad ogni alunno viene offerta la possibilità di scrivere delle domande anonime su bigliettini alle quali è data risposta dalle conduttrici nell'ultima parte degli incontri. Gli incontri si svolgeranno presso le sedi delle scuole .



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3644

RESPONSABILE DEL PROGETTO

ANNA SOLA (SPAF!) MICHELA MECONCELLI (ASL)

COLLABORAZIONI

Consorzio IRIS, SPAF! ASL Biella Consultorio USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

spaf@consorzioiris.net

PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL CONSORZIO I.R.I.S. E CITTA' DI BIELLA

NON È MAI SOLO UN GIOCO

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE



L'idea che proponiamo è di utilizzare lo strumento comunicativo molto potente dell'espressione teatrale per trasmettere un messaggio di conoscenza e di consapevolezza da parte dei giovani del problema delle ludopatie. Nella prima parte del progetto l'approccio teatrale è utilizzato per coinvolgere i ragazzi in un gioco di ruolo opportunamente progettato. I ragazzi, suddivisi in ipotetici gruppi/famiglie di estrazione diversificata, interpreteranno personaggi alle prese con differenti offerte ludiche e/o di investimento. Il progetto prevede successivamente un altro intervento in classe con i ragazzi, sempre in forma teatralizzata, dedicato al confronto tra i giochi moderni e i giochi di una volta, anche con il coinvolgimento di anziani disponibili sul territorio.

OBIETTIVI Alcuni degli obiettivi del progetto sono: Prevenzione e contrasto del gioco d'azzardo in forma problematica o patologica.

Educare all'utilizzo responsabile del denaro. Rafforzare la cultura del gioco misurato, responsabile e consapevole favorendo la presa di coscienza soggettiva rispetto al tema con il conseguente superamento delle inibizioni nel chiedere aiuto prima di un'evoluzione dannosa del comportamento. Sensibilizzare la Comunità locale a queste tematiche attraverso la messa in scena di uno spettacolo.

METODI E STRUMENTI Attività laboratoriali di teatro visivo.

- Giochi di ruolo educativi.
- Attività cooperative in classe di ricerca contenuti e rielaborazione.
- Circle time tematici.
- Visione di film, cortometraggi.
- Interviste.

Totale 16 incontri da due ore per le 16 classi dedicati al gioco da tavolo in presenza + 16 incontri di 1 ora per ogni classe dedicati alla restituzione successiva. Almeno 1 evento dedicato alla teatralizzazione del gioco per e con le famiglie



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6477

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Comune di Mongrando

COLLABORAZIONI

Comuni afferenti ad "Avviso Pubblico" Centro Territoriale Volontariato, Rete progetto Cambiamenti, Ser.D ASLBI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Cinzia Bossi - 3403540037

Suole a cui è destinato il progetto 5 classi di :
IC di Mongrando, IC di Gaglianico, IC "Cesare Pavese" Candelo Sandigliano, IC, di Occhieppo Inferiore, IC di Cavaglia e IC di Vigliano Biellese

UNPLUGGED



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA

PRIMO GRADO classe 2[^]3[^]

SECONDO GRADO classe 1[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



Il Progetto è inserito nel programma nazionale "Guadagnare salute in adolescenza", svolto in ambito scolastico, di comprovata efficacia e basato sul modello di influenza sociale.

Si propone di migliorare la salute psicosociale attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali, necessarie per gestire l'emotività e le relazioni utili a prevenire e/o ritardare le dipendenze patologiche quali: abitudine al fumo di sigaretta, l'uso di droghe e consumo di alcool.

OBIETTIVO Prevenire nella popolazione scolastica l'uso di droghe, alcool e tabacco attraverso attività interattive, condotte dagli insegnanti formati.

METODI E STRUMENTI : formazione degli insegnanti di 20 ore in cui viene presentato lo studio EU-Dap e sono trasmesse le informazioni sul background teorico dell'intervento. Una parte del corso è dedicata alla teoria ed una parte è dedicata all'approfondimento delle unità di attività in aula.

Di seguito i docenti attueranno in aula il programma secondo il metodo attivo esperienziale appreso sperimentando con i ragazzi le 12 unità di cui si compone il programma.

E' prevista una formazione di Quadrante a Borgomanero nei giorni **4-5-6- settembre 2023** per la quale sono disponibili ancora 5 posti. In base alle richieste pervenute sarà possibile attivare una formazione a Biella nel mese di dicembre.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5105

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Carmen Coppola, psichiatra, psicoterapeuta Ser.D ASLBI

COLLABORAZIONI

ASL BI SER.D USR Fondo Edo Tempia
ONLUS Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

dott.ssa Carmen Coppola

carmen.coppola@aslbi.piemonte.it

cell 3202152957

DIARIO DELLA SALUTE



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA PRIMO GRADO

classe 2[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



I preadolescenti, così come le persone di tutte le età, per affrontare al meglio le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana necessitano di competenze sociali e cognitive. Tali competenze sono definite life-skills dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ossia competenze vitali, poiché sono indispensabili per affrontare le numerose e varieguate situazioni che si incontrano quotidianamente e portano a un miglior adattamento e a un maggior benessere psicofisico.

Il progetto "Diario della Salute". Percorsi di promozione del benessere tra i preadolescenti" si basa su una serie di attività e materiali finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Il progetto prevede la realizzazione di un percorso in classe da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri dedicati ai genitori con il supporto di un Kit didattico costituito da un diario per i ragazzi, un diario per i genitori e un quaderno per gli insegnanti.

OBIETTIVO . Potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza, e le dinamiche del gruppo classe .

METODI E STRUMENTI : Formazione ai docenti (circa 15 ore) che li abilita a realizzare in classe, durante l'orario scolastico un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche . Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione Il "Quaderno per gli insegnanti" , contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste .



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6328

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Milena Vettorello Dipartimento di Prevenzione

COLLABORAZIONI

ASL BI SER.D e Dipartimento di Prevenzione USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

Destinato a gli IC di : Gaglianico, Brusnengo, Mongrando, Vigliano B.se, Valdengo, Biella2, Occhieppo

Si raccolgono comunque manifestazioni di interesse che verranno prese in considerazione qualora si rendano disponibili dei posti.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA PRIMO GRADO

classe 1[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



L'avvento delle nuove tecnologie digitali ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" (Marc Prensky 2001) non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. Qual è quindi il livello di consapevolezza dello strumento che hanno in tasca e li accompagna notte e giorno? La tematica interessa fortemente gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica: la cosiddetta "comunità educante". Nell'Asl VCO (2017) nasce e si sperimenta l'idea di costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una maggiore responsabilizzazione. Ma vi è anche il bisogno di "significare" un passaggio di "status" che va atteso e guadagnato: similmente a quanto avviene con il motorino. Per ottenerlo e potere liberamente circolare è, infatti, necessario conoscere il codice della strada e superare un esame. Questo costituisce un importante elemento educativo: ovvero il fatto che non tutto sia "dovuto". È un progetto sperimentato, ormai avviato in tutte le Asl del Piemonte diventato una buona pratica regionale.

OBIETTIVI Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e prevenire i rischi derivanti da un uso inadeguato, in particolar modo di quelli collegati al cyber bullismo. Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dello strumento. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

METODI E STRUMENTI Il progetto segue un iter "a cascata": personale esperto formerà i docenti attraverso 3 moduli.:

Modulo proposto da Arpa (funzionamento dei dispositivi ed i loro effetti sulla salute e sull'ambiente) in auto formazione, con materiali disponibili on line. Modulo proposto da Forze dell'Ordine (leggi e regole) con incontro in presenza.

Modulo proposto da Asl (media education, life skills, aspetti di salute legati alle dipendenze, isolamento sociale): laboratorio in presenza della durata di circa 6 ore in cui vengono forniti gli strumenti per attuare in classe il progetto.

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti dei moduli, sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) per costruire il percorso didattico in classe.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5840

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Lorenzo Somaini Ser.D Aslbi

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte Polizia di Stato, Ser.D ASL Biella. Dipartimento di Prevenzione ASL Biella IIS G & Q Sella, Fondo Edo ed Elvo Tem-pia per la Lotta contro i Tumori-Onlus

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

laura.zanotti3@posta.istruzione.it

agostino.giampietro@posta.istruzione.it

Termine iscrizioni 30 ottobre 2023

CURA DI SE DELL'ALTRO DEGLI AMBIENTI DI VITA. SCATTI DI CURA

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA PRIMO e
SECONDARIO GRADO



TEMA DI SALUTE



Il progetto si sviluppa attraverso una serie di attività educative ed azioni focalizzate sul tema della Cura di Sé, dell'Altro e degli Ambienti di Vita. Gli studenti, accompagnati dai propri docenti saranno chiamati a rivisitare con partecipazione e spirito critico i propri ambienti di vita al fine di promuovere atteggiamenti volti alla cura e allo sviluppo degli stessi.

OBIETTIVI

Scopo specifico del progetto è favorire nel contesto scolastico la formazione e lo sviluppo di una sensibilità competente rispetto alle varie forme che la cura può assumere nelle relazioni quotidiane e, in particolar modo, intende favorire negli studenti attitudini di appartenenza e cura dei propri ambienti di vita (ambienti scolastici, luoghi di aggregazione e socialità, contesti di quartiere e città).

METODI E STRUMENTI

Utilizzo della metodologia del **Photovoice**, improntata all'attivazione delle competenze critiche e creative dei partecipanti e all'elaborazione di contributi individuali e di gruppo.

L'attività formativa si articola su due fronti. Il primo, rivolto ai docenti aderenti al progetto, prevede un percorso formativo sui temi della Cura e della dimensione pedagogica del ruolo dell'insegnante-educatore (circa 3 incontri della durata di 2-3 ore ciascuno) e la realizzazione di esperienze formative di avvicinamento ai diversi linguaggi verbo-visivi, e in particolare quest'anno alla metodologia del Photovoice con l'eventuale coinvolgimento di formatori esperti.

Il secondo fronte consisterà in attività di formazione-intervento (circa 2 incontri) in cui il team di progetto (composto da operatori della SS Formazione e Sviluppo Risorse Umane – ASL BI e consulenti esterni) accompagnerà gli insegnanti nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattico-educative nelle singole classi.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6284

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Vincenzo Alastra Asl Bi
Struttura Formazione E Sviluppo Risorse Umane

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

francesca.salivotti@aslbi.piemonte.it

alice.marazzato@aslbi.piemonte.it

VETERINARIA-ONE HEALTH-: La Sanità Pubblica Veterinaria tra Uomo,Animali,Alimenti e Ambiente

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe 3[^]

SECONDARIA SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE



Peste Suina Africana (PSA), Coronavirus, Influenza Aviaria, Rabbia, Mucca Pazza sono solo alcuni dei grandi temi di cui si occupano i Servizi Veterinari della Sanità Pubblica e che hanno direttamente (o indirettamente) implicazioni con la salute dell' uomo o dell'ambiente. A fronte di un crescente interesse mediatico e di consapevolezza della popolazione (specie nei ragazzi!), nasce l'esigenza di trasmettere autentiche informazioni su alcuni temi in modo da accrescere la fiducia sulle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e nella filiera agroalimentare quali ad esempio:

- organizzazione delle Autorità competenti e le principali attività, con focus sulle emergenze sanitarie veterinarie e zoonotiche (che passano dagli animali all' uomo)
- sicurezza alimentare con relative MTA (Malattie a trasmissione alimentare) e il consumo consapevole degli alimenti.

Saranno oggetto delle lezioni i ruoli e strumenti operativi e dei controlli, principali figure professionali, attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

OBIETTIVI Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, le emergenze sanitarie che vengono affrontate (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.

Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza alimentare, il loro ruolo e la loro attività.

Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi DELLA DURATA DI 2/3 ORE, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6329

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR. SANDRO PELLEGRINI RESPONSABILE S.
S. D. SERVIZIO VETERINARIO AREA B

COLLABORAZIONI

ASL BI S. S. D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale ..

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

Rivolto alle scuole del settore alberghiero ed alle classi 5[^] di IL ad indirizzo biotecnologia sanitaria

I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE

DESTINATARI

STUDENTI

PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO e
SECONDINO GRADO



TEMA DI SALUTE



Il Biellese è un luogo in cui il territorio offre una gran particolarità di prodotti alimentari tipici e particolari. Sono presenti delle razze autoctone di animali (Pezzata Rossa D'Oropa, pecora Biellese) che hanno aiutato a sviluppare produzioni tipiche del territorio, alcune caratterizzate come P.A.T. (Prodotti Agroalimentari Tradizionali). Ad esempio i formaggi, tra i quali i più noti sono la TOMA e il MACCAGNO, a pasta dura e stagionata, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. SORDEVOLO, RICOTTA BIELLESE e TUMIN sono esempi di formaggi freschi prodotti dai nostri casari. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di mieli: di robinia, di castagno, di tiglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Da citare per quanto riguarda l'ambito salumi e carni è sicuramente la PALETTA Biellese, salume tipico (e quasi esclusivo) del nostro territorio.

A fronte di questa varietà nel progetto saranno espone, partendo dai principali concetti di sicurezza alimentare e relativi controlli, le principali tecnologie di produzione dei prodotti (Filiera carne – formaggi- miele), con focus sulla produzione e rischi alimentari correlati e corrette pratiche per un consumo sicuro e consapevole.

OBIETTIVI Spiegare agli studenti quali siano e come vengano prodotti i principali alimenti di uso quotidiano (come si fa un prosciutto o un salame? Qual è la differenza tra *maccagno* e *toma*? Cosa è la Propoli?) e promuovere i prodotti del territorio biellese, incoraggiando al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente. Far conoscere le tecnologie di produzione e le loro connessioni con un uso consapevole nell'ambito della alimentazione.

METODI E STRUMENTI Incontri della durata di 2/3 ORE: lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e video .



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5433

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR. SANDRO PELLEGRINI RESPONSABILE
S. S. D. SERVIZIO VETERINARIO AREA B
COLLABORAZIONI

ASL BI S. S. D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale ..

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

PERIODO DI SVOLGIMENTO NOVEMBRE
2023 MAGGIO 2024

UNA VOCE LIBERA

DESTINATARI STUDENTI
Destinatari intermedi docenti

PRIMARIA
SECONDARIA PRIMO E
SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE

L'associazione promuove laboratori con le studentesse e gli studenti delle scuole secondari già da molti anni. Questa esperienza ha evidenziato la necessità di attivare interventi di sensibilizzazione precocemente e si è pensato di anticiparli alle classi primarie, perché è importante Parlare degli stereotipi di genere e delle disuguaglianze che a questa età è sconosciuto (nel senso di ignorato) o sottovalutato.

OBIETTIVI

Sensibilizzare e formare alla parità di genere per una società più equa ed inclusiva, partendo dalle scuole primarie, insegnando il rispetto delle differenze con l'altro sesso, valorizzandone il potere culturale e sociale. Inoltre l'obiettivo è quello di favorire il riconoscimento, la riflessione ed il superamento di alcuni modelli strutturati di stereotipi e pregiudizi, nonchè di discriminazioni, che possono degenerare in fenomeni non solo di sessismo ma anche di dannoso bullismo, di razzismo e di omofobia.

METODI E STRUMENTI -La musica sarà il mezzo che sarà utilizzato per arrivare alla sensibilizzazione sui temi dei diritti delle donne, alla denuncia contro le violenze di genere, allo sviluppo della consapevolezza per riuscire a parlare di queste tematiche, denunciarne eventi rilevanti e superare gli stereotipi. La scrittura di testi e musiche diventeranno specchio e manifesto della sensibilità di ciascuno, delle proprie debolezze, per guardarsi da fuori, comprendere meglio il contesto, farsi ascoltare, condividere e imparare a conoscere le vie per reagire. Durante gli incontri verranno sviluppate delle canzoni condivise nelle quali ogni partecipante sarà libero di dare il proprio apporto contribuendo con idee musicali, testi, l'uso della voce, l'uso di materiali multimediali video o grafici.

A fine percorso verrà prodotto un supporto video/audio come output del percorso.



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6491

RESPONSABILE DEL PROGETTO
MARINA DEANDREA

COLLABORAZIONI

Riccardo Ruggeri - Cantante, autore, compositore e produttore USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale .

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Deandrea Cell. 3494705168 -
mail: vocididonne@gmail.com

Svolgimento ottobre 2023-maggio 2024

CHIAACCHIERE STUPEFACENTI

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 3[^] 4[^] 5[^]



TEMA DI SALUTE



Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze, ai temi legati all'affettività e alle malattie sessualmente trasmesse.

OBIETTIVI Fornire informazioni sulle diverse sostanze e approfondimento sui concetti di uso ed abuso e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità della dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodeterminazione individuale, promuovendo l'autoefficacia.

Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare, stimolando nuovi modelli di riferimento sul tema dell'affettività e delle malattie sessualmente trasmesse .

METODI E STRUMENTI. Sono previsti 4 incontri da due ore ciascuno per ogni singola classe, condotti dagli operatori dall'equipe "Riduzione del Danno" gruppo di lavoro che vede impiegati operatori del Servizio Drop in e del SerD. La ricerca in tema di prevenzione nell'ambito scolastico ha messo in evidenza alcune caratteristiche che influenzano l'efficacia dei programmi: il modello dell'influenza sociale, le life skills, il credo normativo, l'uso di metodologie interattive e la continuità dell'intervento nel tempo. Per cui si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevo Brainstorming, discussione di gruppo, video, lezioni frontali, questionari.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6247

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Roberto Ramella, Educatore Professionale
Servizio Drop in

COLLABORAZIONI

Servizio Drop in ,Gruppo Anteo ASL BI SERD USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Roberto Ramella

dropin@gruppoanteo 3474664376

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 2[^] 3[^]



TEMA DI SALUTE



Il progetto si rivolge ad una fascia di età di giovani studenti che possono essere già in possesso del patentino oppure conseguiranno alla Patente di Guida.. Il tema predominante trattato è la prevenzione dei comportamenti a rischio (soprattutto uso di alcol), gli effetti sulla salute e le implicazioni legali, sfatando alcune false credenze

OBIETTIVI

Fornire corrette informazioni sull'alcol (uso e abuso).

Far riconoscere certe convinzioni scorrette rispetto all'utilizzo di sostanze o rispetto ad atteggiamenti ed abitudini.

Aiutare nella ricerca diretta delle fonti attendibili su cui fondare le proprie opinioni.

METODI E STRUMENTI

Incontri frontali della durata di circa 2 ore che prevedono la partecipazione attiva e come "protagonisti" degli studenti. Si vuole favorire l'ascolto reciproco delle opinioni, la discussione all'interno della classe utilizzando anche strumenti come il brain storming e attività di gruppo.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5728

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Carmen Coppola, Psichiatra ,
Psicoterapeuta Ser.D ASLBI

COLLABORAZIONI

ASL BI SER.D USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

dott.ssa Carmen Coppola,
carmen.coppola@aslbi.piemonte.it
cell 3202152957

PEER TO LOVE

DESTINATARI **FORMAZIONE**

STUDENTI PEER EDUCATOR

DESTINATARI finali **STUDENTI**

SECONDARIA SECONDO

GRADO



TEMA DI SALUTE



Il gruppo di lavoro si occupa da anni di portare nelle scuole del territorio biellese progetti di educazione sessuale rivolti ai pre adolescenti delle scuole secondarie di primo grado , ed ai bambini delle elementari. Tuttavia mancava ad oggi un progetto che trattasse queste tematiche nelle scuole secondarie di secondo grado ,età peraltro in cui i ragazzi si avvicinano alla sessualità e necessitano ancor di più di informazioni scientificamente corrette. Ci sembrava importante offrire un progetto che colmasse tale lacuna servendoci di un approccio efficace ed efficiente come la peer education.

Oltre al tema inerente la sessualità verranno trattati temi sul “consenso” e uso corretto della tecnologia.

OBIETTIVI Individuare un gruppo di peer educator. Aumentare le conoscenze su anatomia e fisiologia dell’ apparato riproduttore, sul rapporto sessuale come scelta consapevole. Sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili ,diffondere la cultura del rispetto di se e dell’altro. Educare ad una scelta responsabile della contraccezione, alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse e della interruzione volontaria di gravidanza..

METODI E STRUMENTI 8 ore di formazione dei Peer , scelti tra i ragazzi delle classi IV I.T.I Q.Sella.. La formazione avviene con l’utilizzo di slide ed attraverso lavori di gruppo e giochi di ruolo. Oltre agli incontri di formazione previsti, il personale rimarrà a disposizione del gruppo peer se necessari chiarimenti.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6492

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Michela Meconcelli Coordinatore Referente
DIPSA per Ostetricia Ginecologia e Consultori

COLLABORAZIONI

ASL BI ss Ostetricia USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella I.T.I Q. Sella Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

ELISA FRANCO

troppocervello@gmail.com

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA DI SECONDO
GRADO classe 4[^] -5[^]



TEMA DI SALUTE
DONAZIONE DI ORGANI

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età, i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVI Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale.

METODI E STRUMENTI : Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi. Si prevedono 1/2 interventi per istituto . Il programma propone anche di far emergere la dimensione umana del dono quindi potrà essere più o meno approfondito nella parte scientifica anche laddove il programma di studi non prevede materie scientifiche.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5746

RESPONSABILE DEL PROGETTO

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO 015 15153138
3935547660

COLLABORAZIONI

AIL Biella Clelio Angelino USR Piemonte Ufficio
X Ambito Territoriale Biella. ASLBI SSD
Ematologia , SSD Trasfusionale

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIMONETTA STASI

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

info@ailbiella.it

GAMING & GAMBLING

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA DI SECONDO
GRADO



TEMA DI SALUTE



Il progetto riguarda la prevenzione delle dipendenze comportamentali (internet, videogiochi, social network ecc) e in particolare quella da gioco d'azzardo e sarà realizzato "in presenza" utilizzando come strumento, oltre alle lezioni frontali con personale SER.D , il podcasting, ovvero la creazione di un programma radiofonico, che consente di trasmettere dei messaggi dal grande impatto informativo mantenendo una forma semplice e coinvolgente. Il podcasting, a differenza di un prodotto video, permette di esprimere vissuti ed esperienze personali in modo più libero, scevro da privacy visiva. . Durante un incontro i ragazzi potranno intervistare un ex giocatore dell'Associazione Giocatori d'Azzardo Piemonte. Verrà offerta la possibilità ai ragazzi che si candideranno di poter proseguire il progetto l'annosuccessivo nella declinazione "gaming, gambling & peer" che prevede l'opportunità di poter affiancare il fonico nel suo studio di registrazione durante l'attività di post produzione dei podcast. Verranno forniti cenni sui meccanismi cerebrali della dipendenza e sulla legislazione nazionale e regionale in materia di gioco d'azzardo.

OBIETTIVI informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali e in particolare quella del gioco d'azzardo. Attraverso la diffusione dei podcast sui social scelti dai ragazzi ci si aspetta un effetto moltiplicatore dell'azione preventiva. Inoltre ci si propone di selezionare un certo numero di peer da formare per proseguire il progetto nel successivo anno scolastico nella declinazione "Gaming, gambling & peer".

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali, visione di filmati, giochi e interviste realizzazione di podcast che integri contributi di diverse classi.5 incontri per classe di due ore così strutturati: 3 incontri con personale Ser.D di questi uno con personale fonico ed uno con ex giocatore.

Gli altri 2 incontri son gestiti dal fonico.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330

RESPONSABILE DEL PROGETTO

ASLBI SER.D

COLLABORAZIONI

Asl Bi Ser.D Caritas Associazione Giocatori d'Azzardo Piemonte USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it

015 15159453

SONO AMMESSE MASSIMO 10 CLASSI

PROGETTO MARTINA

Parliamo con i giovani di tumori

DESTINATARI STUDENTI
e DOCENTI

SECONDARIA DI SECONDO
GRADO classe 4[^]



TEMA DI SALUTE
PATOLOGIE SPECIFICHE

Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuativa, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati

OBIETTIVI fornire conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta in seguito all'esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati. Inoltre, il progetto intende promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

METODI E STRUMENTI : incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 2 ore di intervento.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=4736

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International - Multidistretto 108 Italy; DANIELA BODO RAVINETTO COORDINATRICE DI ZONA - LIONS CLUB
COLLABORAZIONI LILT Biella - LILT Biella. Lions Club International - Multidistretto 108 Italy
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

MARINA ANTONIOTTI

m.antonioti@liltbiella.it

015 8352111

BEN-ESSERE A SCUOLA

DESTINATARI **STUDENTI**
DESTINATARI INTERMEDI
DOCENTI GENITORI

TUTTI I CICLI
SCOLASTICI



TEMA DI SALUTE



Osservando il sistema scuola, si evidenzia un aumento delle difficoltà da parte dei ragazzi nel perseguire gli obiettivi didattici e formativi. Queste criticità si manifestano in bassi livelli di attenzione e di partecipazione in classe, scarsa autonomia di studio, scarso interesse per i contenuti curriculari, aumento delle certificazioni inerenti ai disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali. Acquisire degli strumenti per stimolare il desiderio di apprendere nei ragazzi al fine di incentivare l'impegno nello studio e prevenire l'abbandono scolastico diventa quindi fondamentale. Creare sinergia tra tutte le componenti del sistema scuola (allievi, docenti e genitori) è un valore aggiunto per un cambiamento migliorativo che sia duraturo e costruttivo

OBIETTIVO Promuovere il well-being all'interno della scuola attraverso proposte psicopedagogico-formative rivolte a tutto il gruppo classe per superare le "dissonanze" e favorire la piacevolezza dello stare insieme.

Rinforzare la collaborazione scuola-famiglia anche attraverso l'affiancamento al corpo docente con corsi di formazione progettati in base alle esigenze peculiari di ogni istituto e, su richiesta, incontri e percorsi di accompagnamento per genitori. Armonizzare il "clima all'interno del gruppo classe", favorendo la coesione tra pari ed adulti.

Potenziare le capacità di ascolto, confronto e collaborazione tra genitori e insegnanti al fine di supportare al meglio la formazione psicologica - emotiva e relazionale dell'alunno. Sviluppare le capacità di comprensione degli altri, di condivisione, di cooperazione attraverso l'ascolto attivo e l'empatia.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto durante l'orario scolastico, attraverso lo SPORTELLLO PSICOLOGICO presso il quale gli allievi potranno accedere in modo concordato con i docenti. Lo sportello gratuito è a disposizione anche dei docenti e dei genitori.

Qualora se ne ravveda la necessità da parte degli insegnanti, una parte delle ore potrà essere dedicata ad interventi ed osservazioni psico-pedagogiche all'interno del gruppo classe



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5756

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Raffaella Iaselli -
Direttrice Fondazione Olly ETS

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

FONDAZIONE OLLY ETS 015 8494677
info@fondazioneolly.org

Progetto attivo/attivabile presso: IC Mongrando, IC Biella 2, IC Occhieppo, ENAIP, IC Vigliano B.se, IC Valdengo, IC San Francesco D'Assisi, IC Gaglianico, IC Brusnengo, IC Valdilana Pettinengo Liceo Scientifico Avogadro

SCUOLA IN CAMMINO

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

**TUTTI I CICLI
SCOLASTICI**



TEMA DI SALUTE



Dal 2015, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a contrastare la sedentarietà promuovendo l'attività fisica e uno stile di vita attivo al fine di migliorare la qualità della vita e contrastare l'insorgenza di malattie esercizio-sensibili.

La pandemia da Covid-19 con il relativo isolamento sociale sia a livello scolastico che familiare ha determinato un ulteriore aumento dei livelli di sedentarietà nelle fasce giovanili.

Per tali ragioni è nata la collaborazione tra ASL e Scuole del territorio biellese con la finalità di realizzare un intervento mirato di promozione dell'attività fisica nel setting scolastico, che coinvolgesse studenti e docenti. Questi ultimi verranno formati al ruolo di Walking Leader in grado di utilizzare il cammino come nuova possibilità educativa che favorisca: la scoperta e la cura del patrimonio ambientale, culturale e naturale, nel suo presente, nella sua storia; lo sviluppo del senso di benessere, salute, inclusione, accoglienza, consapevolezza e cittadinanza attiva; la pratica di un nuovo "turismo di apprendimento" e di prossimità, rispettoso del territorio e dell'ambiente, con una mobilità dolce e sostenibile; l'apprendimento attivo volto allo sviluppo delle competenze individuali e di gruppo mediante l'outdoor education.

OBIETTIVO costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative attraverso la - promozione del movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando sedentarietà e malattie croniche esercizio sensibili;

- cura delle relazioni all'interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse

- diffusione nella comunità scolastica di informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;

- incoraggiamento dell'esercizio della cittadinanza attiva ed educazione alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente;

METODI E STRUMENTI formazione del personale docente in due fasi:

- 1 fase: lezione sugli aspetti tecnici della camminata; strumenti e strategie per l'organizzazione, conduzione e gestione di un gruppo di cammino adattato alla classe; esercitazione pratica attraverso un'uscita di gruppo (4 ore)

- 2 fase: esercitazione pratica "Una gita in cammino" (4 ore)

• **parte sperimentale durante tutto l'anno scolastico:** creazione del gruppo di cammino con la classe a stesura di una relazione dell'esperienza svolta e compilazione di questionari valutativi

Le metodologie utilizzate saranno quelle del brainstorming, sviluppo delle life skills, tutoring e learning by doing.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6111

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Milena Vettorello Medico-Medicina dello Sport
ASL Biella - Elisa Pollero insegnante

COLLABORAZIONI

Medicina dello Sport ASL Biella USR Piemonte
Ufficio X Ambito Territoriale Biella IC Cossato
Associazione Rete dei Cammini Biellesi

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

PER LA FORMAZIONE DOCENTI

elisa.pollero@iccossato.edu.it

JOY OF MOVING

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI-DIRIGENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

INFANZIA, PRIMARIA

SECONDARIA

DI I GRADO



TEMA DI SALUTE



METODO EDUCATIVO PER LO SVILUPPO INTERCONNESSO DEI DOMINI FISICO-MOTORIO, COGNITIVO E SOCIO-EMOZIONALE DELLA PERSONA

Joy of moving, validato scientificamente e promosso su base nazionale dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha dimostrato negli anni non solo i vantaggi di incoraggiare la gioia del movimento attraverso il gioco, ma anche l'effetto moltiplicatore della coerenza metodologica tra gli attori della Comunità educante che, grazie a JOM, hanno potenziato le loro competenze personali, stretto alleanze, creato qualità e motivazione. IL PROGETTO è INFATTI RIVOLTO A TUTTA LA COMUNITÀ EDUCANTE (studenti, insegnanti, dirigenti, genitori, tecnici sportivi, operatori ASL).

Promuovere il movimento e il gioco è un determinante per il benessere e la salute globale della persona e per l'orientamento alla scelta permanente di stili di vita attivi e salutari

Le scuole che aderiranno ai percorsi legati al metodo JOM potranno facilmente comprendere quanto sia semplice nella sua complessità e apprezzare come riesca a fornire strumenti per il suo utilizzo immediato:

- in campo motorio;
- per la connessione delle diverse discipline in ottica di "alfabetizzazione motoria" come strumento anche per la scelta consapevole di uno stile di vita attivo per tutto l'arco della vita, con attenzione alla natura e all'ambiente;
- per l'allenamento delle abilità di vita, fondamentali per una scuola che curi oltre all'intelligenza mentale quella emotiva;

OBIETTIVO

educazione di qualità DEL movimento (abilità, competenze motorie), AL movimento (promozione di stili di vita attivi e salutari), ATTRAVERSO il movimento (trasferibilità delle competenze agli altri ambiti disciplinari scolastici e life skills)

METODI E STRUMENTI

Iscrivendosi e registrandosi al link le scuole riceveranno gratuitamente i materiali didattici, potranno accedere alla Community JOM e partecipare alle challenge con la vincita di materiali sportivi per la scuola.

Ed inoltre, anche solo come singoli docenti, sarà possibile:

- seguire i corsi on line su 4 livelli, gratuiti, validati dal Ministero Istruzione Merito
- partecipare ai webinar tematici, ai focus online di approfondimento del metodo e alla formazione in presenza con il Team di Esperti JOM



REFERENTE TERRITORIALE DEL PROGETTO

Prof. Talamanca Luigi EFS UST BIELLA
edfisica.bi@istruzione.it 0158484810 -
0158484811

COLLABORAZIONI

Ufficio X Ambito Territoriale Biella UFFICIO EDUCAZIONE FISICA

ISCRIZIONE

www.joyofmovingeducation.com/adesione a partire dal 27/9/2023 non ci sono date di scadenza

INFORMAZIONI

Call center JOM nazionale: help-desk@joyofmovingeducation.com
numero verde 800.30.12.91

HANDICAP COME RISORSA

DESTINATARI

STUDENTI

TUTTI I CICLI
SCOLASTICI



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE

La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione

Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale). ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista.

OBIETTIVI

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva.

METODI E STRUMENTI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità. 4 ore di formazione suddivise in due moduli di 2 ore (teorico e approfondimento esperienziale)



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6248

RESPONSABILE DEL PROGETTO

SIG. ADRIANO GILBERTI PRESIDENTE UICI
BIELLA

COLLABORAZIONI

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI
IPOVEDENTI - Biella USR Piemonte Ufficio
X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIG ADRIANO GILBERTI PRESSO UICI

VIA E. BONA 2 - BIELLA - TEL 015 20355
CELL 349 0086598 - mail uicbi@uici.it

CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO E DI INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI SCENARI DI ASSISTENZA SUL TERRITORIO PER GLI ALUNNI CON PATOLOGIE CRONICHE NELLE SCUOLE DEL BIELLESE



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si tratta di un servizio in applicazione della D.G.R. Regione Piemonte n. 50-7641 del 21.5.2014 "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".

Gli interventi riguardano l'educazione terapeutica, l'addestramento per il trasferimento e l'acquisizione di competenze, il supporto da parte di professionisti della salute, gli interventi di primo soccorso.

Ruolo e compiti dell'infermiere care manager distrettuale

Garantisce il raccordo tra Scuola, Distretto sanitario e famiglia

Prende accordi con il Dirigente Scolastico per organizzare la formazione e l'addestramento del personale scolastico

Contatta pediatra/medico di famiglia e/o dell'alunno per le informazioni cliniche necessarie e chiedere il coinvolgimento

Contatta medici specialisti e/o infermieri esperti (es. Enterostomista)

Coinvolge la famiglia dell'alunno nella formazione al personale

Trasferisce le informazioni agli Infermieri di Famiglia e Comunità per la presa in cura dell'alunno e della sua famiglia

Ruolo e compiti dell'infermiere di famiglia e comunità:

Formazione sul campo al personale scolastico con il Pediatra dell'alunno e/o con eventuali specialisti e la famiglia dell'alunno.

Organizza una formazione a distanza in situazioni particolari (es. Pandemia da Covid 19)

Educazione/addestramento del personale scolastico.

Monitoraggio durante tutto il periodo scolastico, attraverso contatti telefonici con gli insegnanti/operatori scolastici, la famiglia dell'alunno

DESTINATARI Sono agli alunni con patologie croniche, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori scolastici.

BIETTIVI garantire sicurezza in ambiente scolastico per gli alunni con patologie croniche che devono assumere terapia in orario scolastico, per gli insegnanti e gli operatori scolastici, per la famiglia dell'alunno attraverso percorsi formativi sul campo personalizzati in base ai bisogni degli alunni e sulle disponibilità degli insegnanti e operatori scolastici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE E' rivolto a tutti gli istituti scolastici del Biellese, che ne facciano richiesta secondo apposita procedura nota ai Dirigenti scolastici

Si tratta di 2 ore di formazione (ripetibili fino a acquisizione delle competenze necessarie)

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI

Patrizia Poleis cell.:3316624519 patrizia.poleis@aslbi.piemonte.
Infermiera Care Manager ASL BI

SPAZIO DI ASCOLTO EDUCATIVO E PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI



Lo Spazio Ascolto Spaf del Consorzio I.R.I.S. e dell'Asl BI offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito. Per le norme relative alla prevenzione della diffusione del covid-19 è necessario prenotare i colloqui tramite i nostri contatti. Lo Spaf si rivolge agli insegnanti offrendo consulenze e supervisioni rispetto a dinamiche di classe complesse o studenti che vivono momenti di particolare difficoltà. Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI

Ragazze/i residenti in provincia di Biella fra i 14 e i 25 anni Insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado

OBIETTIVI

Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrino dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Offrire uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrino adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le loro fatiche di crescita.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i contatti del Servizio (telefono, social, mail).

CENTRO PER LE FAMIGLIE del CONSORZIO I.R.I.S. spazio "IL PATIO" e "Ge.Co"



Servizio pubblico e gratuito di ascolto, orientamento e consulenza genitoriale.

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio Iris e della Città di Biella

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da esperti, gruppi di auto mutuo aiuto, mediazione familiare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati, eventi sul territorio per famiglie.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Centro per le Famiglie (con i servizi Patio e Geco) si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail. cell 3357920454 email patio@consorzioiris.net



Consulta le brochure

www.dropbox.com/s/qqmz9kotpzjezoc/AMABrochure_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hz1dzdxy310s9e/brochureILPATIOPiuSpaf.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/57cm7hc246iotqr/Geco_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hb1c52hjrxfmoup/Segnalibro_SpafITA.pdf?dl=0



Visita il sito

<https://www.consorzioiris.net/centro-per-le-famiglie-iris>



CENTRO PER LE FAMIGLIE DEL CONSORZIO I.R.I.S.



IL PATIO



COSA OFFRE?

SPORTELLO INFORMA FAMIGLIE
ACCOGLIENZA, INFORMAZIONE, ORIENTAMENTO

ATTIVITA' PERSONALIZZATE

SOSTEGNO EDUCATIVO E
CONSULENZA A GENITORI E FAMIGLIE

ATTIVITA' DI GRUPPO

INCONTRI A TEMA

CONVERSAZIONI TRA GENITORI

LABORATORI PER GENITORI E
BAMBINI

COME FUNZIONA?

IL GENITORE PUÒ ACCEDERE AL CENTRO

SU APPUNTAMENTO OPPURE

NEI GIORNI DI APERTURA DELLO
SPORTELLO

SOSTEGNO
E ACCOMPAGNAMENTO
ALLE FAMIGLIE CON
FIGLI DALLA NASCITA
ALL'ADOLESCENZA

Hai delle
curiosità sul tuo
bambino?

Hai difficoltà a
gestire le sue
emozioni?

Vorresti un
confronto
sull'adolescenza?

DOVE SIAMO?

CENTRO PER LE
FAMIGLIE
VIA CARACCIO 4, BIELLA

CONTATTI



patio@consorzioiris.net
geco@consorzioiris.net



335 7920454

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
DALLE 9:00 ALLE 17:00

GE.CO



GESTIONE DEL CONFLITTO
PER GENITORI
IN SITUAZIONE DI SEPARAZIONE

- MEDIAZIONE FAMILIARE
- SOSTEGNO PSICOLOGICO
- GRUPPI DI PAROLA PER FIGLI
DI GENITORI SEPARATI



FAMIGLIA
FAMIGLIE
PERSONE

SERVIZI, INCONTRI, AIUTI PER
ESSERE E FARE FAMIGLIA



SCHEDA DI ISCRIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO.....

PLESSO.....

COMUNE DI.....

TELEFONO / MAIL DOCENTE DI RIFERIMENTO

.....

Chiedo l'iscrizione al seguente progetto , per le seguenti classi

TITOLO (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto e plesso scolastico)			
CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	NOMINATIVO DOCENTI	RECAPITO DOCENTI PER COMUNICAZIONI

INSEGNANTE REFERENTE

ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

.....



Da inviare ai recapiti indicati alla sezione
INFO ISCRIZIONE E CONTATTI di ogni scheda

ELENCO ORDINE ALFABETICO DEI PROGETTI

AMICI ANIMALI	17
BENESSERE A SCUOLA	46
CANCELLA LE FALSE CREDENZE	41
C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	30
CHACCHIERE STUPEFACENTI	40
COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS.	14
CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	18
CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA SCATTI DUI CURA	36
DIARIO DELLA SALUTE	34
EDUCARE ALLA BELLEZZA	28
FUMOTTO	26
GAMING & GAMBLING	44
HANDICAP COME RISORSA	49
I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	38
INCLUSIONE	20
JOY OF MOVING	48
L'AMORE È	31
LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	43
LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE	23
LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'	24
MANGIA CORRI IMPARA	15
MANOPOLI	13
NON E' MAI SOLO UN GIOCO	32
PEER TO LOVE	42
PLASTICA:USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	25
PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI	16
PROGETTO MARTINA	45
S.S.O.S. SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	22
SCUOLA IN CAMMINO	47
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA	27
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	35
UNA VOCE LIBERA	39
UNPLUGGED	33
USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	29
VETERINARIA ONE HEALT	37
Y.A.P I.E.S	19
YOGA A SCUOLA	21