

Modello Europeo PATH per la prevenzione delle dipendenze

RAZIONALE e OBIETTIVI FORMATIVI

Il tema delle dipendenze è sempre più centrale e rilevante e la prevenzione riveste un ruolo fondamentale tanto da necessitare interventi che trovino attuazione sin dalla prima infanzia. Gli operatori impegnati nei servizi dipendenze necessitano quindi di implementare, attraverso la partecipazione ad un percorso formativo dedicato, una serie di competenze specifiche, necessarie per consentire loro di promuovere la realizzazione o l'attivazione di percorsi di prevenzione rivolti ai bambini della scuola primaria.

DESTINATARI

Il percorso formativo è rivolto agli operatori (psicologi, educatori, assistenti sociali, medici ed infermieri) afferenti al Dipartimento Interaziendale delle Dipendenze cui fanno capo i Ser.D di ASL BI, ASL NO, ASL VC e ASL VCO.

Il corso è **accreditato ECM** per i professionisti sanitari e in fase di **accreditamento CROAS** per gli assistenti sociali iscritti all'Ordine degli Assistenti Sociali del Piemonte.

I nominativi dei discenti interessati verranno concordati con i referenti delle articolazioni organizzative coinvolte ed iscritti sulla piattaforma ECM dalla segreteria organizzativa.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Manuela Cutuli,

DOCENTI e TUTOR

Dott.ssa Loredana Di Donato, Dirigente Psicologa ASL Napoli 3 Sud Nucleo di Neuropsichiatria Infantile e psicologa presso l'Associazione Paradigma

Dott.ssa Francesca Caterino, Trainer e Psicologa presso l'Associazione Paradigma

Dott.ssa Eliana Moscano, Psicologa/Project Manager presso l'Associazione Paradigma

SEDE E DATE

Il corso si terrà nelle seguenti date:

Mercoledì 09 giugno 2025 dalle ore 09.00 alle ore 16.00; aula Mucrone, IV piano, Ala EST, Ospedale di Ponderano

Mercoledì 10 giugno 2025 dalle ore 09.00 alle ore 16.00; aula Monte Mucrone, IV piano, Ala EST, Ospedale di Ponderano

Mercoledì 11 giugno 2025 dalle ore 09.00 alle ore 16.00; aula Monte Mucrone, IV piano, Ala EST, Ospedale di Ponderano

ACCREDITAMENTO ECM

Accreditamento ECM Regione Piemonte codice **51162, 34**

CREDITI

Provider: **ASLBI (codice 112)**

Ambito/obiettivo formativo di interesse nazionale: 22 - FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO-ASSISTENZIALI

Obiettivi area del dossier formativo

FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E DELLE CONOSCENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITÀ (OBIETTIVI)

Ambito/obiettivo formativo di riferimento regionale:

AREA DELLE DIPENDENZE

PROGETTAZIONE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Francesca Salivotti e Alice Marazzato

S.S. Formazione e Sviluppo Risorse Umane ASL BI

Email: francesca.salivotti@aslbi.piemonte.it

alice.marazzato@aslbi.piemonte.it

Tel.: 015/15153219

CRONOPROGRAMMA

09 giugno 2025

dalle 9.00 alle 9.30

Presentazione del corso e patto d'aula.

dalle 9.30 alle 10.30

Analisi dei bisogni con la metodologia della visualizzazione partecipata prosociale.

dalle 10.30 alle 13.00

Il contributo della Prosocialità nel contesto scolastico. Spiegazione del ruolo della Prosocialità come elemento chiave per la gestione delle emozioni e dello stress di alunni e insegnanti.

PAUSA

dalle 14.00 alle 16.00

Attività e strumenti per valutare la prosocialità negli alunni delle scuole di infanzia e primaria.

10 giugno 2025

dalle 9.00 alle 13.00

L'importanza dell'educazione emotiva nel contesto scolastico.

PAUSA

dalle 14.00 alle 16.00

Attività sulle emozioni e strumenti per valutare le emozioni negli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria.

11 giugno 2025

dalle 9.00 alle 11.00

Il contributo delle neuroscienze nella spiegazione delle dipendenze. Spiegazione del fenomeno delle dipendenze e della loro correlazione con l'autocontrollo e la regolazione emotiva.

dalle 11.00 alle 13.00

Attività e strumenti per valutare le capacità di autocontrollo e di regolazione emotiva negli alunni della scuola dell'infanzia.

PAUSA

dalle 14.00 alle 15.30

Attività e strumenti per valutare le capacità di autocontrollo e di regolazione emotiva negli alunni della scuola primaria.

dalle 15.30 alle 14.00

Verifica di apprendimento.