

MODELLO DI SCHEDA PROGETTUALE

Tra gli obiettivi regionali e locali inerenti al Piano Locale della Prevenzione c'è quello di inserire i progetti e le attività di promozione della salute nella Banca Dati Nazionale Pro.sa, consultabile sul sito www.retepromozionesalute.it.

Visitando il sito e ricercando un progetto avremmo un documento simile a quello sottostante, che corrisponde all'abstract del progetto. Esso ne fornisce una chiara sintesi. Alcuni campi consentono un inserimento limitato del numero di caratteri. Quindi il progetto completo può essere consultato alla sezione documentazione.

Il Modello si ispira ai contenuti presenti sulla Banca Dati Pro.Sa sezione *Guida alla progettazione*, e al documento "[Criteri di qualità per i progetti di promozione della salute](#)". I contenuti in corsivo delle singole sezioni vogliono essere una guida indicativa e un aiuto alla progettazione.

TITOLO DEL PROGETTO MISSIONE DENTI PULITI
GRUPPO DI LAVORO CON RESPONSABILE. - Responsabile: Cinzia Rollino, Responsabile Assistenziale Distretto Direzione delle Professioni Sanitarie ASLBI ASLBI DIPSA Email: cinzia.rollino@aslbi.piemonte.it - Infermieri di Famiglia e di Comunità (Ifec), Distretto ASLBI - COT, ASL BI Email: cot@aslbi.piemonte.it
PARTNER COINVOLTI E RUOLO - Categoria ente : Azienda Sanitaria ASL BI DIPSA E DISTRETTO In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione; - Categoria ente : Azienda Sanitaria DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE Come promotore; - Categoria ente : Scuola UFFICIO SCOLASTICO AMBITO TERRITORIALE BIELLA Come promotore; In fase progettuale
ANNO DI AVVIO Progetto avviato 2024/2025
DESTINATARI FINALI Alunni delle classi Prime e Seconde della Scuola Primaria del Territorio ASLBI
ALTRI DESTINATARI O DESTINATARI INTERMEDI Insegnanti delle classi coinvolte e famiglie

SETTING Scuole Primarie, classi 1° e 2°		
TEMA DI SALUTE PRINCIPALE		
<p>ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ○ Organizzazione / programmazione servizi (es. PDTA) <p>ALIMENTAZIONE</p> <p>ALLATTAMENTO AL SENO</p> <p>AMBIENTI DI VITA</p> <p>ATTIVITA' FISICA</p> <p>CONSUMI / COMPORTAMENTI A RISCHIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alcol ○ Fumo ○ Farmaci ○ Droghe ○ Doping ○ Gioco d'azzardo patologico (gambling) ○ Internet / nuove tecnologie / videogiochi <p>DISUGUAGLIANZE</p> <p>DONAZIONE ORGANI</p> <p>EMPOWERMENT</p> <p>IGIENE PERSONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>igiene orale</u> ○ pediculosi ○ autonomie di base 	<p>INCIDENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ incidenti stradali ○ incidenti domestici <p>INCLUSIONE</p> <p>INTERCULTURA</p> <p>LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ salute/malattia professionale ○ infortuni ○ benessere organizzativo <p>LIFESKILLS</p> <p>MIGRAZIONE</p> <p>PATOLOGIE SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PANDEMIA COVID ○ Diabete ○ Malattie infettive ○ Neoplasia ○ Patologia cardiovascolari ○ Patologie renali ○ Patologie del rachide ○ Patologie della vista ○ Malattie respiratorie croniche ○ Malattie osteoarticolari ○ Malattie neurologiche ○ Malattie rare 	<p>PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)</p> <p>POLITICHE PER LA SALUTE</p> <p>POVERTA'</p> <p>SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bullismo ○ Stress ○ Salute prenatale e perinatale ○ Depressione post-parto ○ Genitorialità ○ Cultura dello stigma ○ Disturbi del comportamento alimentare (anoressia, bulimia, ...) ○ Disturbi psichiatrici ○ Abuso sessuale ○ Resilienza ○ Cyberbullismo <p>SCREENING</p> <p>SESSUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Infezioni sessualmente trasmesse (IST) ○ Sessualità in adolescenza (es. IVG, contraccezione, ...) ○ Educazione socio-affettiva <p>VACCINAZIONI</p>
TEMA/TEMI DI SALUTE <i>secondari</i> Alimentazione		
MANDATO Piano Regionale di Prevenzione (PRP)		
FINANZIAMENTI Attività ordinaria istituzionale		

<p>OBIETTIVO GENERALE Promuovere nei bambini della Scuola Primaria l'adozione di corretti comportamenti per la cura dell'igiene orale.</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentare la consapevolezza sull'importanza dell'igiene orale - Conoscere le parti della bocca e i nomi dei denti - Imparare la tecnica corretta del lavaggio dei denti - Distinguere alimenti sani e dannosi per la salute della bocca

ANALISI DI CONTESTO

Il progetto Missione Denti Puliti nasce in risposta ad un bisogno concreto, rilevato in ambito scolastico e territoriale: rafforzare le pratiche igieniche e le competenze di salute nei bambini. Tale necessità è emersa a causa di una carenza diffusa di abitudini igienico-sanitarie consolidate, in particolare in riferimento alla salute orale. Negli ultimi anni si è registrato un incremento di problematiche odontoiatriche in età pediatrica, legato sia alla mancanza di informazione che alla scarsa attenzione quotidiana alle buone pratiche igieniche. Questa situazione si traduce spesso in disuguaglianze sanitarie, aggravate da fattori socio-economici e culturali. La scuola, in quanto luogo continuativo, regolato e accessibile, rappresenta un setting privilegiato per la promozione della salute e l'attuazione di interventi di prevenzione primaria. In questo contesto, i bambini non solo imparano, ma diventano anche agenti di cambiamento all'interno delle loro famiglie e comunità. Il progetto adotta un approccio esperienziale e interattivo, fondato su metodologie educative innovative che coinvolgono attivamente i bambini. L'obiettivo è promuovere l'autonomia nella cura della propria igiene orale e sviluppare consapevolezza rispetto ai comportamenti salutari fin dalla prima infanzia. Il coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie garantisce una presa in carico integrata e sostenibile. In sintesi, Missione Denti Puliti risponde in modo strutturato e innovativo ad un bisogno educativo e sanitario rilevante, contribuendo alla costruzione di una cultura della prevenzione attraverso il contesto scolastico, in una logica di intervento precoce, inclusivo e replicabile.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il progetto prevede la realizzazione di un incontro educativo della durata di due ore, condotto dagli IFEC. Durante l'incontro verranno proposte attività ludico-educative focalizzate sull'igiene orale e la prevenzione della carie. L'intervento si articolerà in due momenti principali: una fase di gioco e una fase di lezione frontale con coinvolgimento attivo degli alunni. La parte ludica sarà strutturata attraverso l'uso di strumenti di comunicazione orale per facilitare l'apprendimento in modo narrativo e coinvolgente. A supporto verranno utilizzati anche elementi di espressione musicale, come canti e musiche e attività di espressione grafica, con la costruzione di immagini legate ai concetti appresi. Le lezioni frontali saranno anch'esse partecipative, in modo da stimolare l'interazione e la riflessione personale sui temi della salute orale. Al termine degli incontri verranno consegnati materiali informativi da portare a casa, tra cui un segnalibro, un cruciverba educativo e un possibile kit contenente materiale per l'igiene orale con l'obiettivo di coinvolgere anche le famiglie nella promozione dell'igiene orale. L'approccio multidisciplinare permetterà ai bambini di esplorare il tema attraverso linguaggi diversi, favorendo una maggiore interiorizzazione dei messaggi proposti.

VALUTAZIONE

La valutazione del progetto "Missione denti puliti" si articolerà su tre livelli: valutazione di processo, valutazione di risultato e valutazione d'impatto, in piena coerenza con gli indicatori, gli obiettivi da raggiungere e i risultati attesi definiti in fase progettuale.

1. Valutazione di processo:

Sarà finalizzata a monitorare il corretto svolgimento delle attività e la qualità delle modalità attuative. Si valuterà l'efficacia organizzativa, il coinvolgimento degli attori (alunni, insegnanti, IFEC), il rispetto del cronoprogramma e la coerenza metodologica rispetto agli approcci previsti. In questa fase, sarà attivata anche una valutazione formativa, utile ad analizzare il processo di apprendimento in itinere e a mantenere sotto controllo le varie fasi dell'esperienza educativa, rispondendo così alle esigenze di aggiustamento continuo.

2. Valutazione di risultato:

Sarà effettuata alla fine degli incontri per verificare il raggiungimento degli obiettivi specifici (es. aumento della consapevolezza sull'igiene orale, memorizzazione dei comportamenti corretti, coinvolgimento attivo nel gioco e nella riflessione). Verrà utilizzato un questionario mirato, somministrato agli insegnanti al fine di raccogliere un rimando dal punto di vista osservativo ed educativo, in cui inoltre si chiederà loro se l'intervento è risultato efficace, se ha raggiunto gli obiettivi previsti e se quanto realizzato corrisponde a quanto progettato.

3. Valutazione d'impatto:

Intesa come analisi della ricaduta dell'intervento nel contesto scolastico e familiare. Si osserveranno cambiamenti nelle pratiche igieniche dei bambini e il livello di diffusione dei contenuti appresi all'interno delle famiglie. L'impatto sarà valutato attraverso feedback raccolti sempre attraverso l'utilizzo del questionario con il supporto degli insegnanti.

Durante l'incontro scolastico saranno inoltre previsti momenti di brainstorming guidato con gli alunni, utili sia come strumento educativo che valutativo. Tali momenti permetteranno di raccogliere opinioni spontanee, percezioni e grado di coinvolgimento degli stessi.

Infine, si procederà ad un'analisi delle dimensioni di funzionamento del progetto, al fine di individuare eventuali criticità e intervenire con soluzioni migliorative, promuovendo una logica di apprendimento continuo e adattamento dinamico.

Note

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

- Immagine dentizione bambino utilizzata nelle attività di gioco
- Cartellone che rappresenta alimenti sani e dannosi per la salute della bocca
- Testo della canzone sul lavaggio denti
- Segnalibro della sequenza del lavaggio dei denti
- Cruciverba educativo-riassuntivo
- Questionario fornito a fine evento agli insegnanti

Di seguito altri aspetti che devono essere tenuti in considerazione per una buona progettazione.

Approccio metodologico:

Il progetto adotta un approccio metodologico coerente con gli obiettivi e i risultati attesi. Si basa su modelli teorici validati e su metodi educativi esperienziali, integrando approcci interdisciplinari. Le attività promuovono competenze trasversali (come la comunicazione, l'autonomia, la creatività) e intervengono anche sul contesto ambientale e organizzativo della scuola. L'approccio infine promuove pratiche efficaci e replicabili.

Accessibilità inclusione equità:

Missione Denti Puliti è progettato per favorire la partecipazione di tutti gli alunni. Le attività sono pensate per essere inclusive e accessibili, evitando per quanto possibile barriere linguistiche, fisiche o culturali. L'obiettivo è non creare disuguaglianze, al contrario facilitare l'accesso alla salute e all'apprendimento da parte di tutti i bambini.

Sostenibilità

Il progetto è pensato per essere sostenibile nel tempo: le attività sono semplici da replicare, relativamente poco costose e facilmente integrabili nella quotidianità scolastica. Il coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie garantisce una continuità oltre l'intervento iniziale, rendendo i benefici del progetto duraturi e diffusi.

Empowerment/ partecipazione/ protagonismo

Il progetto punta al potenziamento dell'autonomia degli alunni nel prendersi cura della propria salute orale e favorisce il protagonismo dei bambini attraverso attività coinvolgenti e formative, promuove la partecipazione attiva degli insegnanti e apre spazi di collaborazione con le famiglie. Mira inoltre alla costruzione di reti e alleanze che possano rafforzare l'impatto positivo dell'iniziativa nel tempo.