

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s. 2018/2019

SCHEMA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO :

I pre-requisiti per l'apprendimento della letto-scrittura: dalla teoria all'esperienza.

SERVIZIO RESPONSABILE

ASL CN1 – S.C. Neuropsichiatria Infantile

ANNO di AVVIO

2018-2019

FINANZIAMENTI

- X Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
 - Finanziamenti Ministero della Salute
 - Altri Ministeri
 - Leggi Nazionali (285, 309,)
 - Leggi Regionali
 - Altro

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

N.P.I. sede Cuneo : Viale Santina – logopedista - 0171/450441 – santina.viale@aslcn1.it
N.P.I. sede Mondovì: Audisio Anna – logopedista – 0171/677550 – anna.audisio@aslcn1.it

GRUPPO di LAVORO

N.P.I. sede Cuneo:

- Cavallo Maria Chiara – logopedista
- Lo Cascio Roberta – tnpee
- Maurino Luca – tnpee
- Viale Santina - logopedista

N.P.I. sede Mondovì:

- Audisio Anna – logopedista
- Berardo Erica – tnpee
- Iannacone Agnese – logopedista
- Servetti Maria - tnpee

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:

- Accesso ai servizi per la salute
 - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
 - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione
 - Sovrappeso/obesità
 - Sicurezza alimentare (MTA)
 - Diete/aspetti nutrizionali
 - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
 - Inquinamento
 - Qualità della vita
- Attività fisica
 - Inattività/sedentarietà

- Consumi e comportamenti a rischio
 - Alcol
 - Fumo
 - Farmaci
 - Droghe
 - Gioco d'azzardo patologico
 - Internet/nuove tecnologie
- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- Empowerment
- Igiene personale
 - Pediculosi
 - Salute orale
- Incidenti
 - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
 - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
 - Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- Patologie specifiche
 - Diabete
 - Malattie infettive
 - Neoplasie
 - Patologie cardiovascolari
 - Patologie renali
 - Patologie del rachide
 - Patologie della vista
 - Malattie respiratorie croniche
 - Malattie osteoarticolari
 - Malattie neurologiche
 - Malattie rare
- Partecipazione
- Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
 - Salute /Malattia professionale
 - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
 - Bullismo
 - Stress
 - Salute prenatale e perinatale
 - Depressione post-parto
 - Genitorialità
 - Cultura dello stigma
 - Disturbi del comportamento alimentare
 - Disturbi psichiatrici
 - Abuso sessuale
 - Resilienza
- Screening
- Sessualità
 - Infezioni sessualmente trasmesse
 - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

DESTINATARI FINALI Operatori scolastici

- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- Ciclo di vita
 - Bambini 0-2 anni
 - Bambini 3-5 anni
 - Bambini 6-10 anni

- Preadolescenti 11-13 anni
- Adolescenti 14-18
- Giovani 19-34 anni
- Adulti 35-64 anni
- Anziani oltre 65 anni
- Specificità/problemi prevalenti
 - Disabilità
 - **Patologie specifiche**
 - Immigrati
 - Lavoratori
 - Genere
 - Disoccupati
 - Altro
 - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- **Servizi sanitari**
- Luoghi informali
- Comunità

ANALISI di CONTESTO (max 2000 caratteri)

Negli ultimi anni si rileva notevole incidenza presso i Servizi NPI di bambini con disturbo di apprendimento della letto-scrittura nei primi anni della Scuola Primaria; la letteratura e le ricerche cliniche evidenziano che spesso tali criticità possono essere ricondotte ad uno scarso consolidamento dei pre-requisiti necessari.

Si evidenzia quindi la necessità di svolgere un'attività preventiva tramite una corretta informazione-formazione agli insegnanti della Scuola per l'Infanzia per l'attivazione di percorsi educativi mirati.

OBIETTIVO GENERALE (max 2000 caratteri)

Lo scopo del progetto è di implementare il bagaglio di conoscenze degli operatori scolastici rispetto allo sviluppo dei prerequisiti alla letto-scrittura per individuare le migliori prassi da utilizzare.

OBIETTIVO SPECIFICO

Obiettivi specifici:

- 1) implementare le conoscenze relative allo sviluppo linguistico, meta-linguistico e meta-fonologico nel bambino 0-6 anni
- 2) implementare le conoscenze relative allo sviluppo delle abilità grafo-motorie, visuo-costruttive e visuo-percettive nel bambino 0-6 anni
- 3) individuazione di strumenti didattico-operativi per il potenziamento di tali abilità e applicazione degli stessi in laboratori dedicati da svolgersi in ambito scolastico in particolare per i bambini nell'ultimo anno di Scuola per l'Infanzia.

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Lezioni frontali con utilizzo di supporti informatici.

Dimostrazioni pratiche con la proposta di materiali, attività e strategie specifiche.

Quattro incontri di due ore ciascuno.

Minimo 15 – massimo 25 iscritti

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA (max 2000 caratteri)

Questionario finale.

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO

Si prevede la partecipazione di un minimo di 15 iscritti da almeno due Istituti Comprensivi diversi

INDICATORE di RISULTATO

Questionario pre-corso volto a indagare eventuali modalità messe già in atto dagli insegnanti partecipanti.

Questionario post-corso volto a verificare le ricadute del progetto.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

N.P.I. sede Cuneo : Viale Santina – logopedista - 0171/450441 – santina.viale@aslcn1.it

N.P.I. sede Mondovì: Audisio Anna – logopedista – 0171/677550 – anna.audisio@aslcn1.it