

**Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s. 2018/2019
SCHEMA di PROGETTO**

N.B. la compilazione della scheda consente il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro. Sa

TITOLO	Il Bambino con Disprassia Motoria e Verbale
RIFERIMENTO	NPI Saluzzo Dott.ssa Samanta Odino logopedista Dott.ssa Viotti Margherita Terapista
SERVIZIO RESPONSABILE	Dott. F. Fioretto NPI Asl CN1 distretto di Saluzzo
ANNO di AVVIO	2018-2019
MANDATO specificare se obiettivi regionali; obv aziendali; obv autodeterminati da un servizio o altro	Autodeterminati dal Servizio di NPI
FINANZIAMENTI specificare se legge Nazionale; Legge/Bando regionale; autofinanziamento; fondi per l'attività corrente istituzionale; privati o altro	nessuno
ENTI COINVOLTI E PARTNERS di PROGETTO (collaborazioni e alleanze) indicare CATEGORIA (scuola, università, associazione, asl, cooperativa) e MODALITÀ di COINVOLGIMENTO (se : come promotore o in fase progettuale o in fase di realizzazione o in fase di valutazione)	Collaborazioni con la scuola (distretto di Saluzzo)
GRUPPO di LAVORO indicare i nominativi; se non sono operatori ASL inserire cognome e nome, professione, ente di appartenenza, indirizzo tel e mail di lavoro (no n. privati o cell.privati)	Dott.ssa Samanta Odino Dott.ssa Margherita Viotti NPI Saluzzo Email: samanta.odino@aslcn1.it margherita.viotti@aslcn1.it
TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto (indicare solo uno dei seguenti)	Prevenzione
DESTINATARI FINALI	Operatori scolastici della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado del distretto di Saluzzo
SETTING	Scuole del Distretto di Saluzzo
ANALISI di CONTESTO (max 1000 caratteri)	
OBIETTIVO GENERALE (max 1000 caratteri) Fornire caratteristiche principali motorie e verbali del profilo di funzionamento del bambino/alunno disprattico ; suggerire buone prassi da usare nei contesti di vita (scuola-casa)	
METODI e STRUMENTI (max 1000 caratteri) Modalità di realizzazione del progetto: n. 2 incontri con i referenti del Progetto	

1° incontro : cos'è la Disprassia Motoria e Disprassia Verbale – caratteristiche principali , analogie e differenze con altri Disturbi di apprendimento

2° incontro : Buone prassi nella quotidianità , suggerimenti e consigli per la gestione del bambino disprattico in classe

COSTI

nessuno

TEMPI di ATTUAZIONE

periodo gennaio 2019- giugno 2019

MODALITA' e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Entro ottobre 2018

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Dott.ssa Samanta Odino

Dott.ssa Margherita Viotti

NPI Saluzzo

Email:

samanta.odino@aslc1.it

margherita.viotti@aslc1.it