

**Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s. 2018/2019**

**SCHEDA di PROGETTO**

( N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa. )

**TITOLO** "Il Disturbo del Linguaggio semplice: come riconoscere e intervenire a scuola"

**SERVIZIO RESPONSABILE**

**Neuropsichiatria Infantile**

**ANNO di AVVIO**

2018-2019

**ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO**

Referente:

Logopedisti Neuropsichiatria Infantile Fossano

Fossano: Allamandri Valeria-Novaro Ilaria

[valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

**GRUPPO di LAVORO**

Neuropsichiatria Fossano: Allamandri Valeria-Novaro Ilaria

[valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

[ilaria.novaro@aslcn1.it](mailto:ilaria.novaro@aslcn1.it)

**TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:** [barrare le caselle corrispondenti](#)

- Accesso ai servizi per la salute
  - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
- Politiche per la salute

**DESTINATARI FINALI**

- Operatori scolastici
  - Bambini 0-2 anni
  - Bambini 3-5 anni
- Specificità/problemi prevalenti
  - Disabilità
  - Patologie specifiche

**SETTING** (luogo in cui si svolge il progetto)

- Servizi sanitari

**ANALISI di CONTESTO** (max 2000 caratteri)

Negli ultimi anni è notevolmente aumentato l'accesso ai servizi di Neuropsichiatria Infantile di bambini con disturbo-difficoltà linguistiche. Alcune difficoltà compaiono in comorbidità con patologie complesse, alcune sono collegate a disturbi linguistici minori, altre ancora a una carenza ambientale sommata a lievi difficoltà linguistiche. Si evidenzia quindi la necessità di svolgere una attività preventiva tramite una corretta informazione fornita alle insegnanti di scuola materna riguardante le strategie migliori da attivare per diminuire il disagio e per inviare al Servizio nei tempi adeguati.

Ci si è resi conto della necessità di lavorare in forte collaborazione con la scuola.

**OBIETTIVO GENERALE** (max 2000 caratteri)

Lo scopo del progetto è di creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare

strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie

### **OBIETTIVO SPECIFICO**

Nello specifico si vuole portare gli operatori scolastici a :

- 1) Comprendere e saper tener conto delle diverse tipologie di difficoltà linguistiche di bambini
- 2) Trovare strategie utili per supportare e guidare tali bambini
- 3) Organizzare materiale scolastico di supporto: strisce che supportino l'espressione, canzoni "visualizzate", tabelle di gioco, brevi storie.

### **METODI e STRUMENTI** (max 2000 caratteri)

Lezioni frontali con slides, filmati.

Discussioni su ipotetici casi in piccolo gruppo.

Tre pomeriggi di 2 ore ciascuno da concordare con gli iscritti

Massimo 20 iscritti per Fossano

### **VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA** (max 2000 caratteri)

Questionario finale

**INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO** (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** ( indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

SI PREVEDE LA PARTECIPAZIONE DI UN MINIMO DI 4 INSEGNANTI DI SCUOLA MATERNA PER ISTITUTO COMPRENSIVO

Si prevede la stipulazione di una tabella riassuntiva che i corsiste possono, a loro volta, trasmettere ai colleghi di plesso.

### **RECAPITO REFERENTE PROGETTO**

Referente:

Logopedisti Neuropsichiatria Infantile Fossano

Allamandri Valeria-Novaro Ilaria

[valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

[ilaria.novaro@aslcn1.it](mailto:ilaria.novaro@aslcn1.it)